

Fiche tous niveaux : « La cour de récréation et l'égalité fille/garçon »

F2

F2

F3

LES DÉFIS DE LA RÉCRÉE, UNE PRATIQUE MIXTE

Introduction

Souvent les élèves ont quelques difficultés à sortir de leurs activités habituelles dans la cour et à jouer en mixité. « **Les Défis de la Récré** » sont l'occasion à partir d'un travail en classe, de créer des défis « sportifs » praticables par tous (âge, sexe). Ce dispositif a été créé par l'USEP en partenariat avec la Fédération Française d'athlétisme.

I. Présentation du dispositif aux élèves

« Je vous propose de créer ensemble des petits défis « sportifs » que nous pratiquerons ensemble en séance d'EPS et que vous pourrez réutiliser dans la cour avec vos copains de la classe ou des autres classes. Christophe Lemaître (champion de sprint français, faire des recherches avec les élèves s'ils ne le connaissent pas) vous lance un premier défi en vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=rezZzUBXOvg>

II. Création des défis

En séance d'EPS, répartir les élèves en groupe de 3 ou 4 élèves. Chaque groupe invente un défi. A la fin de la séance, les groupes qui le souhaitent peuvent présenter les avancées de leurs recherches. De retour en classe, écriture de la fiche du défi (provisoire) à l'aide du modèle en annexe. Lors de la séance suivante d'EPS, laisser un temps à chaque groupe pour réinvestir leur propre défi (vérifier que la fiche correspond bien au défi inventé). Dans la 2e partie de la séance, mélanger les groupes (par exemple 2 enfants du groupe A avec 2 enfants du groupe B, etc..). Dans chaque nouveau groupe, chacun fait découvrir son défi aux autres membres du groupe. Cette phase permet d'améliorer les défis.

En classe, on modifie les fiches si nécessaire et chaque groupe présente son défi finalisé.

III. Diffusion des défis

Si plusieurs classes de l'école se lancent dans le projet, prévoir une récré « défi », où les élèves de chaque classe vont « défier » des élèves d'une autre classe pour leur faire découvrir leur défi et jouer.

Renouveler la pratique de défi en séance d'EPS (avec les défis des autres classes aussi) pour rendre ancrer l'activité dans la pratique des élèves. Exemples de défi : <https://www.youtube.com/watch?>

II. Débat en classe

Pour faire prendre conscience, un travail en classe est indispensable à partir de débat.

En cliquant sur les liens suivants vous trouverez le déroulé des séances :

Débat - Partie 1 : <https://view.genial.ly/5c1c091f633e1c6e51be9b04>

Débat Partie 2 : <https://view.genial.ly/5c335e41a4eaa03097d228ab>

Liens vers les vidéos :

Vidéo 1 : Pour lancer le débat <https://spark.adobe.com/video/9aGY3j1rOHjls>

Vidéo 2 : Avec les réponses <https://spark.adobe.com/video/cr02CnWmPW90j>

A l'issue du débat, une pratique en classe en séance d'EPS peut permettre d'enclencher une pratique partagée dans la cour de récréation.

Remarque : il est possible d'élargir le débat à toutes les activités dites « genrées » comme la danse.

Source : Ressource réalisée pour le site EPS & Société <http://epsetsociete.fr/Un-debat-sur-l-egalite-filles>