

VOYAGE D'ÉTUDE EN BELGIQUE

Cours d'écoles OASIS

Mercredi 2, jeudi 3 et vendredi 4 octobre 2019

Partout dans le monde, les écoles doivent se préparer à faire face aux effets du changement climatique. L'adaptation des cours d'écoles a été identifiée comme levier majeur favorable pour le bien-être des élèves et les sensibiliser à leur environnement.

Dans le cadre du projet européen FEDER - UIA « Cours d'écoles OASIS », le CAUE de Paris propose un voyage d'étude en Belgique (WP5 D 5.1.3). L'objectif, pour ces trois journées, est de fédérer les partenaires et acteurs du projet autour d'une culture commune, de découvrir des aménagements inspirants afin de susciter des débats et d'enrichir les démarches de projets à Paris. Ce voyage d'étude est l'occasion d'échanger avec des acteurs homologues de villes Belges sur l'intérêt de l'approche intégrée et inclusive dans la conception d'espaces urbains résilients.

Cours OASIS



© Lise Daviet

LA COUR DE RÉCRÉATION

Édito

À Paris, les enfants passent en moyenne deux heures par jour dans la cour de récréation, plus encore pour ceux qui restent au goûter ou à l'étude. Ce temps représente près d'un tiers du temps passé à l'école. L'espace extérieur de l'école est donc primordial dans la vie des enfants. Il se doit d'être un espace de jeux, d'échanges, de détente, de partages, d'apprentissages et de développement.

Différentes études scientifiques portant sur l'impact des cours de récréation sur le bien-être et le développement des enfants, révèlent que la nature a une influence positive sur leur concentration, leur stress, leur santé, leur créativité, leur motricité, leurs compétences sociales... Les cailloux, le sable, la terre, les végétaux sont autant d'éléments développant la coordination, l'agilité ou la sensibilité envers la nature. Dans les écoles disposant d'espaces naturels, les conflits et les accidents sont moins nombreux, les enfants sont moins frustrés et moins agités.

Pourtant, malgré ces objectifs évidents d'épanouissement des élèves, les cours des établissements scolaires parisiens sont des surfaces asphaltées, imperméables et pauvres en biodiversité.

D'une façon générale, Paris - capitale la plus dense d'Europe - manque d'espaces de proximité de nature, conviviaux, rafraîchis et accessibles, pour faire face aux vagues de chaleur qui vont tendre à se multiplier : on ne compte dans la ville intra-muros que 5,8 m² d'espaces verts par habitant.

La stratégie de résilience de la Ville de Paris, adoptée en septembre 2017, vise à renforcer et à accroître la capacité du territoire à faire face aux grands défis climatiques et sociaux du XXI^{ème} siècle. L'un des axes de cette stratégie porte sur la création de « **cours d'écoles OASIS** » : transformer toutes les cours de récréation pour les rendre mieux adaptées aux changements climatiques et aux besoins des jeunes parisiens.

Cet ambitieux programme de rénovation des cours des établissements scolaires parisiens en cours OASIS, relève le défi de transformer radicalement ces espaces extérieurs. Il s'agit de profiter d'un potentiel unique : les 656 écoles (maternelles et élémentaires) et 115 collèges constituent un important maillage de proximité et représentent plus de 75 hectares à révolutionner pas à pas avec l'ensemble des acteurs du projet.

Viser la transformation de ces espaces urbains stériles en oasis urbaines, végétales et rafraîchies, implique d'intégrer plusieurs paramètres aux travaux :

- la désimperméabilisation du sol,
- la restauration d'un sol fertile,
- la végétalisation des cours et la préservation de la biodiversité végétale et faunistique,
- l'intégration de l'eau dans l'aménagement,
- la création d'espaces ombragés,
- l'intégration d'équipements plus ludiques permettant de varier les expériences sensorielles, relationnelles, de motricité et imaginaires,
- l'utilisation de matériaux biosourcés, locaux ou de réemploi,
- l'ouverture des cours aux temps extrascolaires et à d'autres publics.

Il s'agit d'offrir un nouveau cadre de vie scolaire accueillant pour toutes et tous.

Le CAUE de Paris souhaite, au travers de ce voyage d'étude en Belgique, engager les partenaires et acteurs du projet à porter un nouveau regard sur les cours d'écoles parisiennes, leurs aménagements, leur gestion et leurs usages.

PROJET « COURS D'ÉCOLES OASIS »

Urban Innovative Action (UIA) - FEDER

Ce voyage d'étude en Belgique vous est proposé par le CAUE de Paris, dans le cadre du projet européen FEDER - UIA « Cours d'écoles OASIS : Ouverture, Adaptation, Sensibilisation, Innovation, Solidarité ».

Le **programme OASIS** est un projet lauréat de l'appel à projets « Action Urbaine Innovante » (UIA). Il s'est vu attribuer un co-financement de 5 millions d'euros par le **Fonds européen de développement régional (FEDER)**, instrument au service de la politique de cohésion de l'Union européenne, afin de travailler au plus près des communautés éducatives et d'inventer les cours d'écoles et de collèges de demain.

Ce projet réunit plusieurs partenaires :

- la Ville de Paris,
- le Conseil d'Architecture, d'Urbanisme et de l'Environnement (CAUE) de Paris,
- la Ligue de l'enseignement, Fédération de Paris,
- Météo France,
- le Laboratoire Interdisciplinaire d'Évaluation des Politiques Publiques (LIEPP) de Sciences Po,
- le Laboratoire Interdisciplinaire des Énergies de Demain.

L'objectif est de transformer dix cours d'établissements scolaires parisiens en espaces de proximité adaptés au changement climatique.

La démarche complète se déroule entre 2019 et 2021, pour une programmation de travaux réalisés à l'été 2020.

Les résultats de ce projet seront communiqués largement au sein de l'Union européenne et des réseaux partenaires, à l'instar du réseau **100 Resilient Cities**, dans une logique de partage des bonnes pratiques avec d'autres collectivités et de répliquabilité de la démarche.

« Paris, climate adaptation. OASIS School yards », présentation du projet en ligne (en anglais) : www.uia-initiative.eu/fr/uia-cities/paris-call3

CALENDRIER

2019 - 2020 - 2021 :

- > **printemps 2019**
 - lancement de la démarche
- > **automne 2019**
 - ateliers de sensibilisation et de co-conception
 - programme de formation professionnelle
 - voyage d'étude
- > **hiver 2019-2020**
 - programmation de travaux
- > **été 2020**
 - travaux
- > **automne 2020**
 - mobilisation pour des ouvertures de cours de récréation
- > **sur 3 ans**
 - évaluations climatiques et sociales

Liste des établissements scolaires impliqués dans le programme FEDER OASIS :

4 écoles maternelles

- 75014 EM Jean Dolent
- 75015 EM Emeriau
- 75019 EM Tandou
- 75020 EM Maryse Hilsz

4 écoles élémentaires

- 75003 EE Quatre Fils
- 75011 EE Keller
- 75013 EE Jeanne d'Arc
- 75020 EE Maryse Hilsz

2 collèges

- 75005 COLL Pierre Alviset
- 75008 COLL Octave Gréard

PROGRAMME COMPLET

Feuille de route des journées

JOURNÉE 1 - Mercredi 2 octobre 2019

> 8h20

Rendez-vous à Paris Gare du Nord

> 9h25 - 10h47

Trajet en train pour la gare de Bruxelles Midi

> 11h30 - 12h45

Accueil à *Perspective Brussels* avec Bruxelles Environnement

Thèmes abordés :

Études et programmes pilotes

Outils d'évaluation qualitative des cours

Îlots de fraîcheur

Enseignement en extérieur

> 13h00 - 14h00

Déjeuner buffet à *Perspective Brussels*

> 14h00 - 14h30

Échanges et constitution de groupes de travail

> 15h00 - 17h30

Présentation de la municipalité de Bruxelles

Visite de l'école passive *À la croisée des Chemins* à Neder-Over-Heembeek

Thèmes abordés :

Dispositifs pour l'amélioration des espaces écoliers extérieurs

La cour d'école comme outil du milieu urbain

Enjeux du développement durable dans l'aménagement Impact sur la gestion de la diversité sociale

Ouverture des écoles hors temps scolaire

Récupération des eaux de pluie

Bâtiment passif

Rivière pédagogique

Désimperméabilisation des sols

Dîner et soirée libres

JOURNÉE 2 - Jeudi 3 octobre 2019

> 8h30

Départ de l'hôtel en autocar vers Anvers

> 9h30 - 10h45

Visite de l'école élémentaire De Piramide Anvers - Quartier de Kiel

Thèmes abordés :

Concertation

Entretien d'un coin « pure nature » par les élèves

Recyclage des dalles retirées de la cour

Sécurité des installations

> 10h45 - 12h00

Visite de l'école maternelle Toverbol

Anvers - Quartier de Kiel

Thèmes abordés :

Réflexion sur le long terme

Vertus pacificatrices de la cour

Juste équilibre entre règles et liberté

Canalisation du mécontentement

> 12h30 - 14h00

Déjeuner

> 13h30 - 16h00

Visite du collège Sint Willebrord-Heilige Familie

Anvers - Quartier de Berchem

Thèmes abordés :

Amphithéâtre en matériaux recyclés

Potager entretenu par les élèves

Installations végétales ludiques

> 16h15 - 17h30

Visite du Lycée Français International

Anvers - Quartier de Groen Kwartier

Échanges avec la municipalité d'Anvers

> 17h30 - 18h30

Synthèses en groupes de travail et retour à Bruxelles

> 20h30

Dîner collectif

JOURNÉE 3 - Vendredi 4 octobre 2019

> 8h30

Départ de l'hôtel en autocar pour Auderghem

> 9h00 - 10h00

Exposé du collectif GoodPlanet au sein du centre scolaire du Souverain

Auderghem - Commune de Bruxelles-Capitale

Thèmes abordés :

Programme « Ose le vert, recrée ta cour ! »

Création d'outils pédagogiques

Pédagogie du dehors

> 10h30 - 12h00

Visite de l'école De Stadsmus

Thèmes abordés :

Démarche Eco-school

Typologies des espaces verts écoliers

Pédagogie du dehors

> 12h30 - 14h00

Déjeuner

> 14h30 - 15h30

Rencontre de l'agence Suède 36 au parc Marconi Forest - Commune de Bruxelles-Capitale

Thèmes abordés :

Aménagement participatif

Ouverture des cours

Polyvalence des installations

Mixité des âges

> 16h00 - 17h30

Synthèses par groupes de travail à Pianofabriek (35 rue du Fort, 1060 Saint-Gilles)

> 17h30

Départ vers la gare de Bruxelles Midi

> 19h13 - 20h35

Retour en train pour Paris Gare du Nord



École A la Croisée des chemins - Bruxelles



École maternelle Toverbol - Anvers



Parc Marconi - Bruxelles

DÉROULÉ DE LA MATINÉE

> Introduction au voyage d'étude

- Laurence DUFFORT - Directrice du CAUE de Paris
- Raphaëlle THIOILLIER - Cheffe de projet OASIS à la Mission Résilience de la Ville de Paris

Rencontre avec Bruxelles Environnement et Perspective Brussels

- Florence BEAUREPAIRE - Cheffe du service Maillages jeux et Sport de la Division Espaces Verts, Bruxelles Environnement
- Marylou PAËS - Chargée de projet, Département Education, Bruxelles Environnement
- Anaïs DE ROUCK - Assistante technico-administrative, service Développement nature, Bruxelles Environnement
- Valeria CARTES LEAL - Chargée de mission, service école de Perspective Brussels

> Contexte démographique des écoles en Région de Bruxelles-Capitale

- Julie LUMEN - Facilitatrice Ecole, service école de Perspective Brussels

> Les stratégies éducatives liées à l'amélioration de la cour de récréation

- Christophe VERMONDEN - Chef du département Éducation Relative à l'Environnement, Bruxelles Environnement

> Les stratégies de résilience de la Région de Bruxelles-Capitale

- Etienne AULOTTE - Chef du Département Développement nature et agriculture, Bruxelles Environnement

> Typologie des 8 écoles sélectionnées dans le cadre de la mission d'élaboration d'un guide d'amélioration de la qualité des cours de récréation

- Jan LAUTE - Architecte, AAC Architecture

THÈMES ABORDÉS :

- > Études et programmes pilotes
- > Outils d'évaluation qualitative des cours
- > Îlots de fraîcheur
- > Enseignement en extérieur



© aac - Dear pigs

Cours de récréation : vivre et jouer dans un environnement de qualité
Aménagement de la cour attenante au Centre Culturel Jacques Franck

BRUXELLES ENVIRONNEMENT INSTITUT BRUXELLOIS POUR LA GESTION DE L'ENVIRONNEMENT

Bruxelles Environnement administre l'environnement et l'énergie en Région de Bruxelles-Capitale et travaille notamment sur la biodiversité, le climat, la qualité de l'air, la gestion de l'eau, les déchets, les sols, etc.

Ses actions prennent la forme de formations (Enseigner dehors), colloques (Vers une gestion durable des sols bruxellois), cartographies, magazines (Verdurisons le béton) ou outils pédagogiques.

Bruxelles Environnement développe avec Perspective Brussels, pour 2020, un programme d'amélioration des cours d'écoles.

PERSPECTIVE BRUSSELS

Centre régional d'expertise et initiateur de la stratégie de développement du territoire de la Région de Bruxelles-Capitale.

Avec l'équipe du Bouwmeester Maître Architecte et l'équipe Service École, ils éditent plusieurs guides et documents de référence.

Le bouwmeester et son équipe ont pour mission de veiller à la qualité de l'espace, en matière d'architecture, mais également en ce qui concerne l'urbanisme et l'espace public sur le territoire de la Région Bruxelles-Capitale. Il s'agit de pousser plus en avant l'ambition en matière de développement urbain, à Bruxelles. Le bouwmeester occupe une position indépendante. Il publie aussi des Factsheets, des fiches de synthèses de certaines opérations.

Le Service École suit les dossiers scolaires qui ont un lien direct ou indirect avec les compétences de la Région et pour lesquels une action de celle-ci peut être utile. Pour améliorer l'environnement scolaire et ouvrir l'école sur le quartier, le Service École a développé un Contrat École, un bénéfice partagé entre école et quartier.

LE CONTRAT ÉCOLE

Le Contrat École a trois objectifs :

- améliorer l'intégration urbaine des établissements scolaires ;
- accroître l'offre d'équipements collectifs aux habitants du quartier via une ouverture des établissements scolaires en dehors du temps scolaire : accès aux infrastructures sportives, au réfectoire, ouverture des cours d'école, etc ;
- favoriser l'ouverture de l'école vers le quartier via des actions socio-économiques et des opérations de requalification de l'espace public.

BIBLIOGRAPHIE :

Cartographie des îlots de fraîcheur

<https://environnement.brussels/thematiques/air-climat/plan-forte-chaaleur-et-pics-dozone/cartographie-des-ilots-de-fraicheur>

Guide de gestion des eaux pluviales

<https://environnement.brussels/thematiques/eau/gestion-durable/eau-de-pluie-dans-lespace-public-exemples>

Outils pédagogiques pour la biodiversité à l'école

<https://environnement.brussels/thematiques/espaces-verts-et-biodiversite/lecole/outils-pedagogiques-sur-le-theme-de-la-biodiversite>

À venir (2020) :

Cours de récréation : vivre et jouer dans un environnement de qualité

Mon école, un espace de qualité

Guide pour l'enseignement fondamental + Annexe Checklist

<https://perspective.brussels/fr/qui-sommes-nous/direction-generale/service-ecole>

Le contrat école, pour une école connectée à la ville et une ville « enfants admis ».

<https://perspective.brussels/fr/actualites/le-contrat-ecole>

Le contrat école : mode d'emploi

<https://perspective.brussels/fr/projets/contrat-ecole>

Le contrat école : un nouvel outil pour améliorer l'intégration urbaine des écoles

<https://strategie2025.brussels/projets/le-contrat-ecole-pour-une-ecole-et-des-eleves-connectes-a-la-ville/>



ÉCOLE À LA CROISÉE DES CHEMINS

UNE ÉCOLE PASSIVE À LA PÉDAGOGIE ACTIVE

Une pédagogie active et un nouveau modèle architectural

En adéquation avec les besoins de la Ville de Bruxelles, qui souhaitait concevoir un bâtiment scolaire offrant une « pédagogie active », les architectes ont imaginé des salles de classe formant un L et assemblées autour d'un espace commun. L'accent n'est donc plus mis sur la reproduction de la connaissance mais bien sur un fonctionnement de groupe, postulant que les enfants apprennent plus au contact de leurs pairs que du professeur.

Une conception durable et écologique

Dès la conception, la logique de *trias energetica* a été appliquée et a permis d'atteindre le standard passif. Le concept tient compte des principes de la construction durable, afin de réduire l'impact du bâtiment sur l'environnement et la santé des utilisateurs. Le bâtiment répond ainsi à plusieurs exigences des réglementations de la Région bruxelloise : verdir les toitures si la surface dépasse 100m², retenir une pluie décennale pendant 1h, installer des citernes de récupération d'au moins 33 L par m² de toiture en projection horizontale, être un bâtiment passif, avoir une zone de cours et jardins comportant une surface perméable au moins égale à 50% de sa surface.

L'école a opté pour des installations techniques qui permettent une utilisation rationnelle de l'eau et de l'énergie, et qui suivent les différents types de consommation. Ainsi, la géothermie combinée à une pompe à chaleur, est utilisée pour la production de chaleur. Les besoins énergétiques du bâtiment sont limités : 15 kWh/m²/an.

La question de la surchauffe du bâtiment a été traitée grâce un brise soleil extérieur fixe, aux toitures vertes extensives et à une implantation optimale des espaces en fonction des apports solaires. Au Sud, un triple vitrage avec un facteur solaire très faible est utilisé pour réduire très fortement l'énergie solaire qui entre dans le bâtiment en été, et les déperditions thermiques en hiver. Au Nord, c'est l'inverse : un double vitrage avec un facteur solaire très élevé pour laisser entrer au maximum la chaleur en hiver, quand le soleil est bas.

Le choix de matériaux s'est porté vers des matériaux ayant une longue durée de vie, faciles à entretenir et, si possible, locaux. Les plafonds de l'école sont ainsi recouverts de panneaux en laine de bois fabriqués à partir de déchets de menuiserie. La salle omnisports est entièrement construite en ossature de bois lamellé-collé.

L'eau de pluie est récupérée et alimente les installations sanitaires ainsi qu'une rivière pédagogique dans la cour de récréation, celle-ci comporte également un potager éducatif et un poulailler collectif.

L'écologie, l'aménagement des espaces et une construction économique ont ainsi permis à l'école d'être lauréate de Be.Exemplary en 2016.



INFORMATIONS

Programme :

- école maternelle :
12 classes pour 312 élèves
- école primaire :
24 classes pour 576 élèves
- salles spéciales (motricité, informatique...)
- réfectoires et cuisines
- locaux de direction
- salle des professeurs
- sanitaires
- salle omnisports

Livraison : septembre 2018

Superficie : 8 250 m²

Budget : 18 651 863 € TVAC

Maîtrise d'oeuvre :

B2Ai (architecte) en collaboration avec THV Thiers-Dujardin (architecte paysagiste), ATS (étude d'acoustique) et Denys nv (entreprise)

Adresse :

Avenue des Croix de guerre 78
1120 NEDER-OVER-HEEMBEEK

DÉROULÉ DE LA MATINÉE

> Visite de l'école De Piramide (maternelle et élémentaire)

- Jean-Paul GILLISSEN - Directeur de l'école
- Manu VAN HOVE - Concepteur et constructeur des cours d'école, entreprise Groenman
- Jinnih BEELS - Échevin à l'éducation de la ville d'Anvers
- Ben WALSCHAERTS - Conseiller sécurité des cours d'école, municipalité d'Anvers
- Nora DANKO - Coordinatrice du projet d'adaptation climatique d'EcoHuis
- Jo VAN DE VELDE - Chargé de communication
- Lin PLOEGAERT - Conseillère ADOMA (Commission Consultative pour l'Environnement d'Anvers)
- Liesbet VAN HOUTTE - Consultante EcoSchool et coordinatrice programme des cours d'école vertes

> Visite de l'école Toverbol (maternelle)

- Tine DE BEUCKELAER - Directrice de l'école

ÉCOLE DE PIRAMIDE

« Plus d'ambiance, plus de nature, plus de sports et de jeux dans la cour de récréation » tels étaient les vœux des enseignants de l'école De Piramide. Ils ont réuni les parents et les élèves pour un projet en concertation visant à trouver un équilibre entre le sport, la nature et la créativité.

La cour est ainsi divisée entre un terrain sport et une aire de jeux. Le terrain de sport est assez grand et suffisamment protégé, tandis que l'aire de jeux rassemble bac à sable, collines et troncs d'arbre où les enfants peuvent jouer librement.

Un coin « nature pure » a également été aménagé avec de belles fleurs sauvages que les élèves sèment et plantent eux-mêmes. Une délimitation et des règles claires les protègent de la proximité avec les autres activités et assurent leur survie.

Les anciennes dalles qui pavaient la cour ont été récupérées et constituent maintenant une grande partie du mobilier très prisé par les élèves actifs. La cour est plus variée et plus amusante qu'avant, et les enfants jouent davantage ensemble.

La cour offre maintenant de multiples occupations : pendant que les uns se baladent et discutent, les autres se défient et jouent à chat.



THÈMES ABORDÉS :

- > Concertation
- > Entretien d'un coin « pure nature » par les élèves
- > Recyclage des dalles retirées de la cour
- > Sécurité des installations

- > Réflexion sur le long terme
- > Vertus pacificatrices de la cour
- > Juste équilibre entre règles et liberté
- > Canalisation du mécontentement



INFORMATIONS

Adresse :
Pierenbergstraat 33
2020 Anvers, Belgique

Capacité : 12 classes

Cour de récréation :
Surface totale de la cour : 2280 m²
Surface transformée : 855 m²
Budget : 80 000 €
Réalisation : été 2015
Conception et réalisation : Groenman



LEEFSCHOOL TOVERBOL « ÉCOLE VIVANTE »

L'école Toverbol a connu de nombreuses frustrations et des conflits entre les enfants, dûs au manque d'espace et d'intérêt de la cour. Les enseignants devaient énoncer beaucoup de règles et de restrictions pour éviter les conflits en jouant. Cela se traduisait par un manque de liberté et les enfants étaient moins en activité. Les élèves ont exprimé leur mécontentement à ce sujet, ce qui a démontré que le recours aux règles ne correspondait finalement pas à l'approche pédagogique de l'école.

Les enseignants se sont donc lancés dans une aventure pour reconfigurer la cour de récréation. Ils ont ainsi aménagé un terrain d'aventure, un espace naturel temporaire sur lequel les élèves ont été autorisés à jouer, explorer et expérimenter sans l'intervention des enseignants. Ceux-ci ont remarqué que les conflits diminuaient et que les enfants jouaient davantage ensemble. Mais une fois l'expérience du coin nature terminée, et du fait des règles de sécurité qui avait été supprimées, les frustrations et les conflits sont réapparus. Pour l'école, c'était clair : il fallait un changement structurel.

Les élèves, parents et enseignants se sont donc concertés pour créer une nouvelle cour, en partenariat avec un concepteur. Le résultat : moins de conflits, un lieu amusant et propice aux aventures, doté de plusieurs choix d'activités. Toverbol a travaillé en partenariat avec la municipalité autour de deux thèmes : la gestion des conflits et le jeu, dans un environnement plus naturel. L'école ne cherche pas à éviter tous les conflits, mais veille à ce qu'ils ne dégénèrent pas en violence. Elle propose donc aux enfants d'apprendre à résoudre leurs divergences eux-mêmes.

INFORMATIONS

Adresse :
Wittestraat 116
2020 Anvers, Belgique

Cour de récréation :
Surface totale de la cour : 640 m²
Surface transformée : 420 m²
Budget : 25 000 €
Conception et réalisation : Groenman

GROENMAN

(Traduction : L'homme vert)

« La nature en ville c'est un jeu d'enfant ! »
Groenman est un concepteur, designer spécialisé dans les cours de récréation naturelles ; mais il conçoit également des aménagements dans les espaces publics et privés. Il propose à la fois la construction et la supervision de travaux de verdissement, de manière participative. Il réalise également des plans de maintenance pour l'école.



© Groenman

DÉROULÉ DE L'APRÈS-MIDI

> Visite du collège Sint Willebrord-Heilige Familie

- Enseignants et élèves du collège

> Visite du Lycée Français

- Christine VALIBOUSE-HUGUEN - Proviseur du lycée

Création d'une cour pour tous les âges de l'établissement.

Usages et partage de la cour

Histoire et perspectives pour le soutien aux écoles visant une amélioration du climat

Échanges avec la municipalité d'Anvers

> EcoHuis département environnement de la municipalité d'Anvers

- Tom MEEUWS - Échevin à l'environnement de la ville d'Anvers

COLLÈGE SINT WILLEBRORD-HEILIGE FAMILIE

Lorsque quelques enseignants du collège Sint Willebrord-Heilige Familie ont visité une EcoSchool verte il y a quelques années, ils ont commencé à s'interroger. Leur cour de récréation avait l'air terne et grise, et était seulement populaire auprès des joueurs de football.

Pourquoi une cour de récréation ne pourrait-elle pas avoir un potager ? Ou des espaces verts ? Ou même un amphithéâtre ? C'est en équipe que les enseignants ont choisi de transformer la cour en un espace chaleureux et verdoyant.

Pour rendre le projet viable financièrement et réalisable de façon pratique, les enseignants, le directeur et les élèves ont tous été mis à contribution. Avant de plancher sur les bancs et l'amphithéâtre, c'est le potager qui fut créé. Les élèves s'occupent depuis plusieurs années d'herbes et de légumes plantés dans des bacs disposés dans les couloirs de l'école.

L'année suivante, ils ont construit l'amphithéâtre à l'aide de dalles recyclées. Derrière, furent installées deux cabanes et un tunnel végétal.

La cour est maintenant plus calme et plus confortable. Le potager, lui, est utilisé lors de différents cours, où élèves et enseignants inversent parfois les rôles, y compris pendant les vacances. Le potager crée une relation élève/enseignant différente. Les élèves viennent souvent y apporter spontanément leur aide.

THÈMES ABORDÉS :

- > Amphithéâtre en matériaux recyclés
- > Potager entretenu par les élèves
- > Installations végétales ludiques



INFORMATIONS

Adresse :

Ferdinand Coosemansstraat 17
2600 Anvers, Belgique

Cour de récréation :

Surface totale de la cour : 780 m²

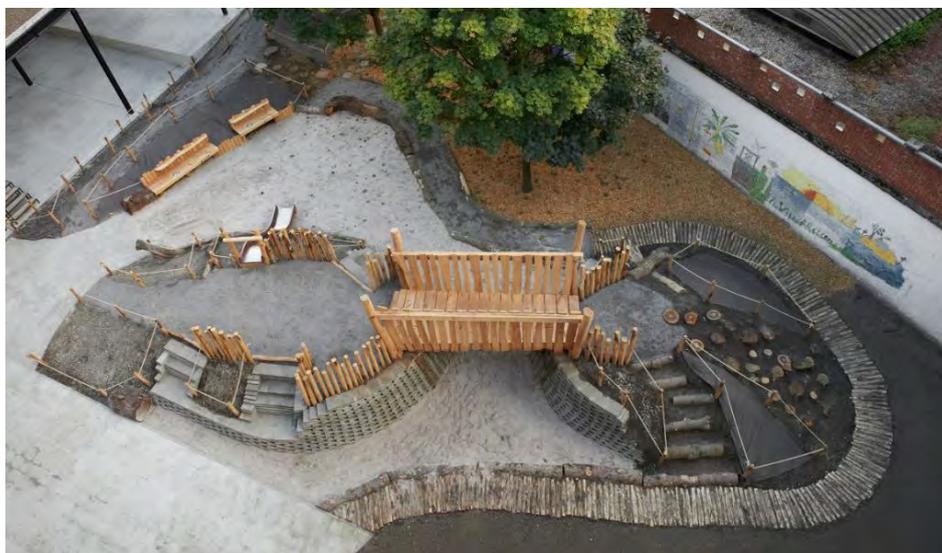
Surface transformée : 215 m²

Budget : 20 000 €

Réalisation : automne 2016

Conception et réalisation : Groenman





INFORMATIONS

Adresse :
Lamoriniestraat 168A
2018 Anvers, Belgique

Capacité : 160 élèves

Cour de récréation :
Surface totale de la cour : 1650 m²
Surface souple : 890 m²
Budget : 350 000 €
Réalisation : été 2017
Conception et réalisation : Groenman

LYCÉE FRANÇAIS INTERNATIONAL

La transformation de la cour l'a faite passer d'un espace pavé conventionnel à un espace beaucoup plus naturel, tout en préservant deux terrains de sports tels qu'ils étaient. On y trouve donc désormais des petites collines, des aires de jeux naturelles, des plantes, ainsi que des aires réparties par type d'activité, du plus calme au plus actif. Il existe déjà un coin compostage pédagogique, et des potagers sont prévus à l'avenir.

EcoHuis, DÉPARTEMENT ENVIRONNEMENT DE LA MUNICIPALITÉ D'ANVERS

EcoHuis (Maison Ecologique), est le centre d'information de l'Agence pour l'Énergie et l'Environnement de la Ville d'Anvers. Elle apporte un soutien aux habitants, associations et écoles dans le but de limiter leur impact sur l'environnement, de rendre leur environnement plus vert, et de rendre le climat plus résistant. EcoHuis propose un soutien sous forme financier et de conseil permettant de réduire sa facture d'énergie et d'eau, de rénover en faisant des économies d'énergie, d'installer des façades et toits végétaux, et bien plus encore. Les écoles peuvent rendre visite à l'EcoHuis pour y conduire des ateliers, bénéficier de conseils sur mesure et d'un soutien financier pour tenir davantage compte du climat.

Les écoles qui souhaitent rejoindre la démarche EcoSchool doivent se concentrer sur un ou deux thèmes durables : la nature, les déchets et les matériaux durables, l'énergie, la mobilité, l'alimentation durable ou l'eau. La ville soutient l'EcoSchool avec des conseils, des ateliers, du matériel gratuit et des subventions. Par exemple, les écoles peuvent récupérer gratuitement des arbres et des troncs de bois pour leurs cours.

Le projet "Plantwerpen" sensibilise les habitants et usagers des équipements collectifs au développement de la nature en milieu urbain. Le centre propose notamment deux expositions permanentes « Faire plus avec moins » et « Moins de gris, Plus de vert ».

DÉROULÉ DE LA MATINÉE

> Exposé du collectif GoodPlanet au sein du centre scolaire du Souverain

- Isabelle MAGILS - Chef de projet chez GoodPlanet
- Hélène PREUVENEERS - Directrice de l'école

> Visite de l'école De Stadsmus

- Emilie BREUIER - Directrice de l'école + enseignants, enfants et parents d'élèves



CENTRE SCOLAIRE DU SOUVERAIN (MATERNELLE ET ÉLÉMENTAIRE)

Le projet « Ose le vert, recrée ta cour ! » a permis de proposer une plus grande diversité de jeux : la création de tipis, un mur d'eau, un mur musical, une cuisine en bois... La nouvelle végétalisation est l'occasion pour les élèves de jouer un rôle dans l'entretien de la cour. Le projet a vu le jour grâce à l'implication des parents castors (aide à la réalisation des tipis, hôtels à insectes).

PROJET « OSE LE VERT, RECRÉE TA COUR ! »

« Ose le vert, recrée ta cour ! » est un appel à projets pour les écoles qui souhaitent amener plus de biodiversité, de contact avec la nature et de convivialité dans les espaces extérieurs de leur école. L'ambition est de reconnecter les enfants et leurs instituteurs à la nature, de développer un coin nature didactique ou un espace de jeu naturel. Mais aussi pour renforcer le projet pédagogique, il s'agit d'expérimenter la gestion de projet ou encore d'éveiller les futurs instituteurs à la pédagogie du dehors.

En 2019, il s'agit de la 3^{ème} édition de ce projet qui s'ouvre sur toute la Belgique. L'année passée, une trentaine d'écoles ont répondu à l'appel et 15 ont été sélectionnées. Les écoles choisies reçoivent une bourse (entre 1000€ et 3500 €) et sont accompagnées pour réaliser leur projet.
www.oselevert.be

GOODPLANET

La Fondation GoodPlanet constitue le prolongement du travail artistique et de l'engagement pour l'environnement de Yann Arthus-Bertrand. Elle a trois principales actions : des projets de terrain environnementaux et solidaires ; la sensibilisation et l'éducation au développement durable ; et l'accompagnement d'entreprises et d'institutions dans une démarche d'éco-responsabilité.

THÈMES ABORDÉS :

- > Programme « Ose le vert, recrée ta cour ! »
- > Création d'outils pédagogiques
- > Pédagogie du dehors
- > Démarche Eco-school
- > Typologies des espaces verts écoliers
- > Pédagogie du dehors

INFORMATIONS

Adresse :

Centre Scolaire du Souverain
Rue Robert Willame, 25
1160 Bruxelles

Capacité :

19 classes (7 maternelles et 12 primaires)

Cour de récréation :

Superficie : 200 m²

Réalisation : 2017-2018

Budget : 20 000 €

Conception et réalisation : GoodPlanet

BIBLIOGRAPHIE :

« Un coin nature avec des jeunes ? Guide pratique »

GoodPlanet - Guide pratique pour aider les groupes de jeunes (10-18 ans) souhaitant aménager, utiliser et faire connaître un coin nature.

« Vitamine V(erte). La nature s'invite dans les espaces extérieurs des milieux d'accueil (0-6 ans) »

GoodPlanet avec le soutien de l'ONE

« Trésors du dehors. Auprès de nos arbres, enseignons heureux ! »

Collectif Tous Dehors avec le soutien de la Wallonie. Recueil de trucs et astuces pour sortir dans la nature avec une classe.

« Recrée ta cour. Des espaces scolaires extérieurs à penser, aménager et vivre collectivement. »

GoodPlanet et 35 partenaires, 2018

« La prise de risque dans le jeu et l'apprentissage »

Ubud-Höör Declaration, September 2017, International School Grounds Alliance



ÉCOLE FONDAMENTALE DE STADSMUS (MATERNELLE ET ÉLÉMENTAIRE)

Par le biais d'ateliers, d'actions et de bricolages, l'équipe sensibilise les élèves afin de faire de l'établissement, une école durable. Plusieurs thèmes sont abordés : la nature, l'énergie, les déchets, la mobilité, etc. Toutes les actions se font en collaboration avec les parents, les enfants, les enseignants et, si possible, les habitants du quartier.

Cette école possède un bel espace vert, aménagé en différentes zones (verger, cercle d'apprentissage, bosquets de jeux, potager...). De nombreux cours se font dehors et les enseignants travaillent avec une pédagogie du dehors. L'école est labellisée « Eco-School ».

Le verger occupe une place centrale dans les projets. C'est un élément exceptionnel de nature en pleine ville. Les élèves sensibiliseront bientôt les habitants du quartier, par des pancartes, à la problématique des déchets retrouvés dans le verger.

Un potager écologique et biologique a été mis en place sous la direction d'un parent qui s'investit énormément dans ce projet. De nombreuses autres activités sont prévues, telles que la construction de nichoirs à oiseaux à accrocher dans le quartier, ou de nichoirs à chauves-souris pour aider la biodiversité à se développer aux abords de l'école.



INFORMATIONS

Adresse :
Henri de Brouckèrelaan 16
1160 Oudergem

Capacité : 9 classes

Cour de récréation :

Surface totale de la cour : 11 780 m²

Surface transformée : 400 m²

Budget : inconnu mais intégré aux couts de maintenance

Réalisation : transformation en continu depuis 2012

Conception et réalisation : participatif (parents, enseignants...)

LABEL « ECO-SCHOOL »

Ce label international récompense le travail continu effectué par les écoles en matière d'Education à l'Environnement et de gestion environnementale. Le réseau des Eco-Schools comprend près de 51 000 établissements répartis dans 67 pays. COREN, le coordinateur du label, accompagne les écoles dans l'obtention de la labellisation et dans la réalisation de leur programme d'actions. Les écoles reçoivent le label pour une période de deux ans durant laquelle elles concrétisent leur plan d'actions. C'est donc la dynamique qui est valorisée. Le retour sur les actions mises en place se fera après cette période.



DÉROULÉ DE L'APRÈS-MIDI

> Visite du parc Marconi à Forest, commune de Bruxelles

- Murielle DASNOY et Christophe MERCIER - Suède 36, agence d'architecture et d'urbanisme

> Synthèse par groupes de travail

LE PARC MARCONI

Le parc Marconi est situé à Forest entre la rue Marconi et la chaussée d'Alseberg. Ce projet de rénovation d'un espace existant s'inscrit dans le cadre du Contrat de Quartier Durable « Albert ».

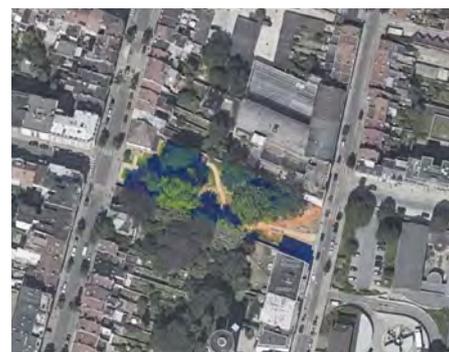
Ce parc se développe sur une parcelle en longueur de 100 mètres ; il était à l'origine un lieu de passage, un raccourci dans le quartier. Le travail coordonné des concepteurs, de la commune et des habitants a permis de faire du parc, un lieu agréable et convivial. Le réaménagement a été l'occasion d'installer une plateforme ludique (à la fois scène de spectacles, lieu de repos, toboggan et tableau noir). Un gradin avec des barres de tractions est implanté. Des tables de pique-nique sont disponibles. Suite à la concertation, l'idée d'un aménagement « naturel » a été adoptée, avec des matériaux simples, principalement du bois. L'ensemble de ces installations se veut simple d'entretien.

La topographie a été travaillée avec l'implantation de plantes vivaces colorées ou de plantes de type sous-bois, qui permettent de s'installer pour lire et discuter, ou de courir.

Le travail participatif a permis de dessiner le parc, en tenant compte des envies et des besoins des utilisateurs. Du côté de la rue Marconi, les grilles de clôture ont été retirées et le parc est ouvert la nuit. Des anciens murets sont recouverts de bois pour devenir des assises, et l'entrée est marquée par un éclairage urbain.

THÈMES ABORDÉS :

- > Aménagement participatif
- > Ouverture des cours
- > Polyvalence des installations
- > Mixité des âges



INFORMATIONS :

Adresse :

Chaussée d'Alseberg, 1190 Forest, Belgique

Maîtrise d'ouvrage : commune de Forest

Maîtrise d'œuvre : Suède 36 + tr@ma (participation)

Surface : 2 790 m²

Livraison : 2016

Fresque participative avec les habitants, réalisés avec Samuel Idmtal et Orlando Kintero

Liens vers le projet :

<https://www.suede36.be/fr/content/parc-marconi-%C3%A0-forest>

<http://www.publicspace.brussels/application/parc-marconi/>

CONTRAT DE QUARTIER DURABLE

Ces contrats sont une collaboration entre la région et les communes et ont pour objectif de rénover et de contribuer à la revitalisation urbaine. Ils sont toujours l'occasion d'impliquer les habitants des quartiers dans les décisions et aussi dans certaines réalisations.



SUÈDE 36

Murielle DASNOY et Christophe MERCIER, architectes associés, développent des projets et une réflexion sur les processus de gestion de la Ville. L'agence s'appuie souvent sur la participation citoyenne pour fonder son analyse et sa créativité. Depuis plusieurs années, leur travail s'oriente sur la conception de l'espace public et particulièrement des aires de jeux. L'équipe, à géométrie variable, fait varier les collaborations avec des designers, des artistes, ou des spécialistes du ré-emploi.





COORDINATION DU VOYAGE :

Laurence DUFFORT

Directrice du CAUE de Paris

Joris FROMET

Cultural entrepreneur

Urbaniste et créateur de voyages d'étude Titulaire d'un master international de planification urbaine de l'université de Bruxelles, Joris conçoit et accompagne des voyages d'étude depuis 6 ans, en et hors Europe.

En collaboration avec

Terra Nobilis

et **JORIS DE WINTER**

traducteur et interprète.



CAUE de Paris
7 rue Agrippa d'Aubigné
75004 Paris
T : 01 48 87 70 56
www.caue75.fr
contact@caue75.fr

Le Conseil d'Architecture, d'Urbanisme et de l'Environnement de Paris a été fondé en 1981. Il s'agit d'un organisme départemental, créé par la loi sur l'architecture de 1977 pour promouvoir la qualité architecturale, urbaine, paysagère et environnementale, en informant, conseillant et sensibilisant le public à ces thématiques. De statut associatif, il conduit ses missions de service public en toute indépendance et objectivité et déploie des compétences aussi bien techniques que culturelles.

« *L'architecture est une expression de la culture. La création architecturale, la qualité des constructions, une insertion harmonieuse dans le milieu environnant, le respect des paysages naturels ou urbains ainsi que du patrimoine sont d'intérêt public* ».

Extrait de la Loi 77-2 du 3 janvier 1977 modifiée sur l'architecture, instituant les Conseils d'Architecture, d'Urbanisme et de l'Environnement.

Le CAUE de Paris développe un programme de formations à destination des professionnels chargés d'aménager la ville et de diffuser la culture architecturale et urbaine :

- élus : acteurs décisionnaires du paysage urbain
- agents des collectivités : acteurs opérationnels des services habitat, architecture, urbanisme, voirie, environnement...
- professionnels : maîtres d'ouvrage du cadre bâti et urbain, assistants à maîtrise d'ouvrage, programmistes, personnels de bureau d'étude, urbanistes...
- enseignants : premier maillon de la sensibilisation urbaine et architecturale.