

« RUE AUX ECOLES SAINT-MERRI » Synthèse des ateliers avec les écoles

École polyvalente Saint-Merri - 11 rue Saint-Merri PARIS 75004

École élémentaire Renard - 16 rue du Renard PARIS 75004

CONCERTATION « RUE AUX ECOLES » SAINT-MERRI, RENARD



La démarche de **concertation** s'est déroulée en deux temps :

Nous nous sommes tout d'abord adressés aux **enfants au cours de plusieurs ateliers** : diagnostic de la rue, entretiens, cartes mentales et maquette, **du mardi 30 mars au vendredi 2 avril 2021.**

Nous nous sommes ensuite tournés vers **les parents et les habitants de la rue**, lors d'une **exposition** restituant le travail des enfants, **le vendredi 2 avril 2021.**



Atelier maquette avec les maternelles



Restitution avec les parents

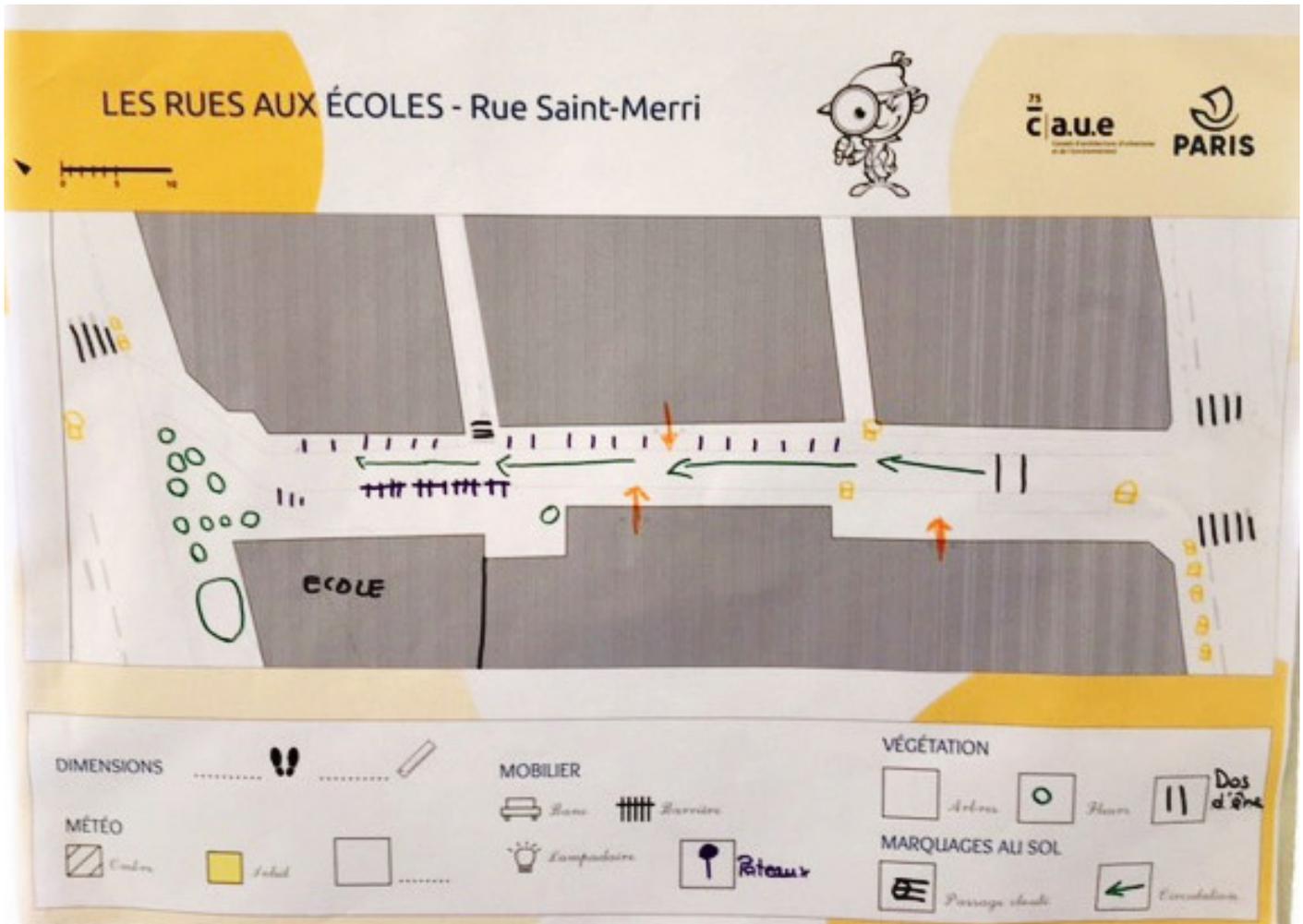
1- SYNTHÈSE DES ATELIERS

La démarche de concertation dans **les écoles Saint-Merri, Renard** s'est déroulée sur une semaine, du mardi 30 mars au vendredi 2 avril avec des ateliers participatifs auprès de huit classes, allant de la maternelle jusqu'au CM2.

Pour être en capacité de réfléchir aux transformations de la rue Saint-Merri, les enfants ont d'abord réalisé **un diagnostic de la rue, de son état actuel**. Dans un second temps, par petits groupes, les enfants ont réalisé **des entretiens** auprès des enseignants, des animateurs, des directeurs et d'autres élèves, en les interrogeant sur le projet de transformation de la rue. Ensuite, les enfants ont représenté sous forme de dessin le trajet qu'ils font depuis chez eux jusqu'à l'école en établissant **des cartes mentales**. Enfin, les élèves ont formulé des propositions pour les aménagements futurs à travers **des maquettes**. Ces ateliers avec les enfants ont pour objectif de faire émerger des préconisations d'aménagement pour les concepteurs du projet.

DIAGNOSTIC:





Diagnostic de la rue Saint-Merri réalisé par la classe de CM2C

Dans un premier temps, les enfants ont réalisé un diagnostic de l'état actuel de la rue en complétant un grand plan et sa légende. Il a été observé :

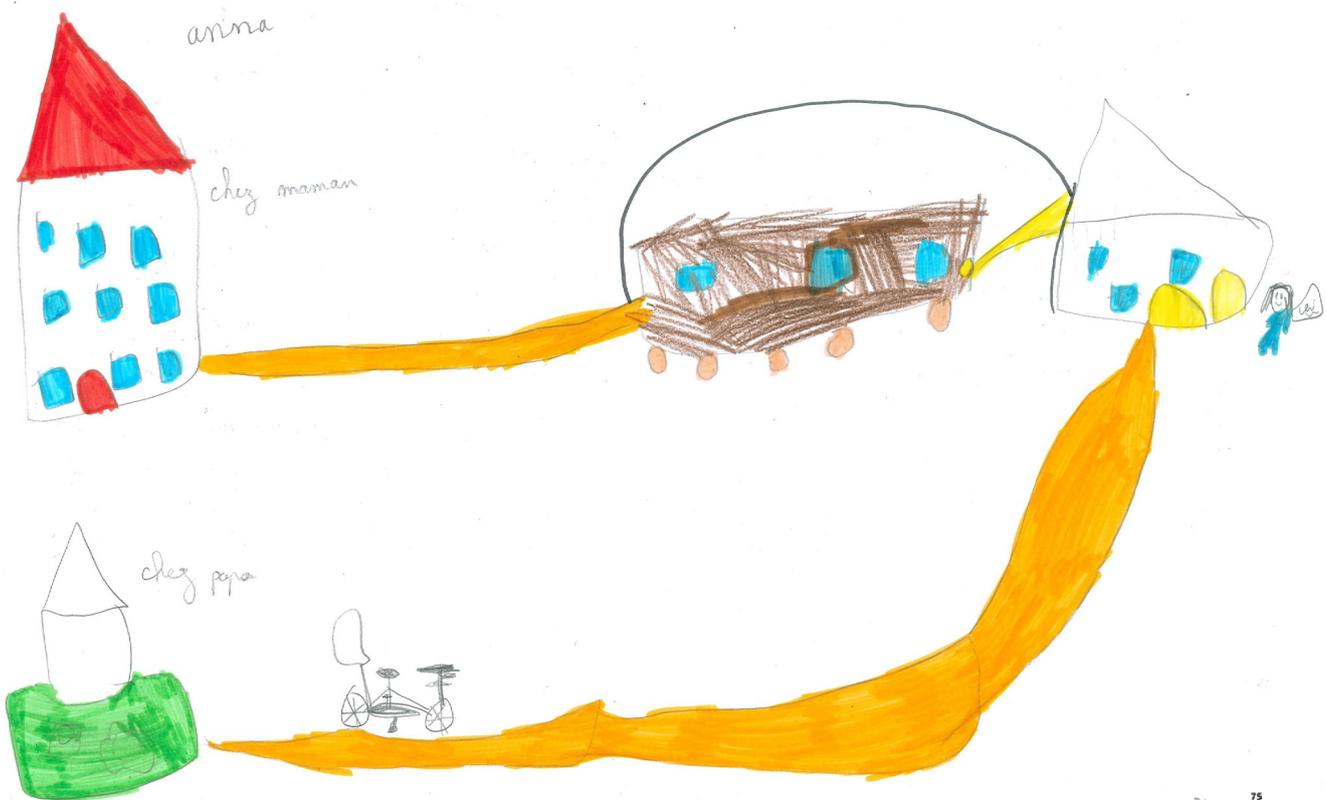
- le trop grand nombre de poteaux présent sur les trottoirs et bordant la rue de chaque côté.
- les barrières devant l'école, régulant la circulation des voitures.
- la végétation quasi-inexistante.
- l'espace planté non exploité sur le parvis au début de la rue (côté Beaubourg).
- l'espace couvert à l'entrée de l'école non exploité.
- le manque de poubelles.
- les accès véhicule dans la rue, depuis les portes cochères des immeubles.
- les ralentisseurs pour les voitures.
- les passages cloutés.
- les lampadaires.

CARTES MENTALES

Un deuxième temps a été consacré à la réalisation de cartes mentales sous forme de dessin. L'objectif de cet atelier était d'identifier quels éléments marquants les enfants rencontrent sur le trajet qu'ils effectuent depuis chez eux jusqu'à l'école.

Sur ces cartes mentales, les enfants ont représenté l'environnement de leur trajet à travers : le moyen de transport emprunté, la distance du trajet, les rues, les arbres, les feux de circulation, les bâtiments, les commerces, les accompagnants.

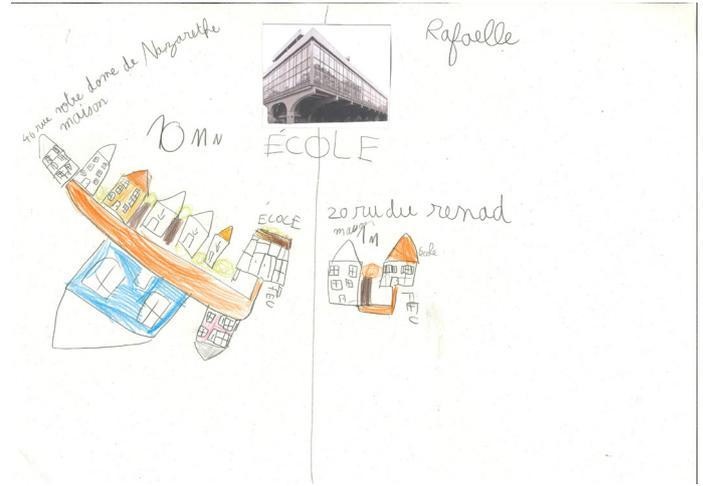
CARTE MENTALE - de chez soi jusqu'à l'école



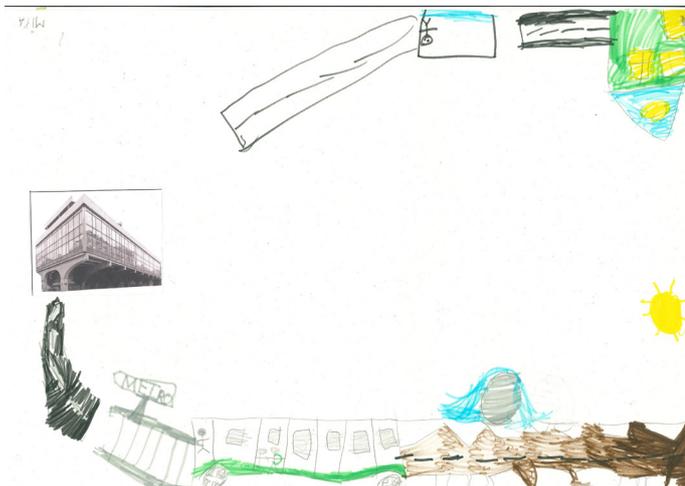
Carte mentale d'Anna, CPA



Carte mentale de Joséphine, CPA



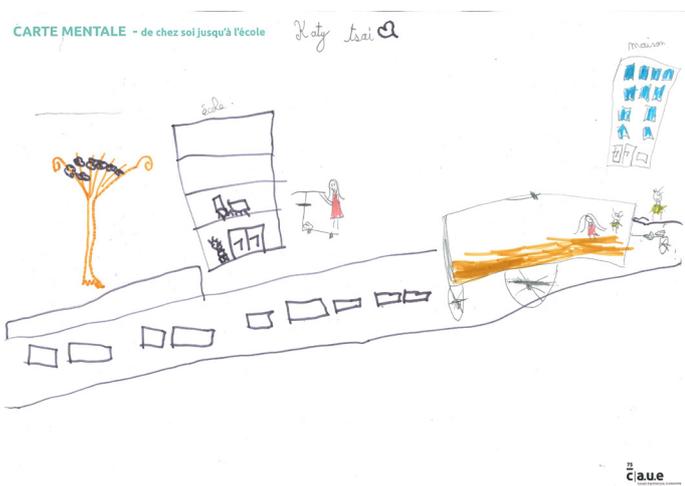
Carte mentale de Raphaëlle, CPA



Carte mentale Miya, CPA



Carte mentale de Juliette, CPA



Carte mentale de Katy, CPA



Carte mentale de Justine, CPA

ENTRETIENS

Un troisième temps a été consacré à la réalisation d'entretiens auprès des enseignants, des animateurs, des directeurs et d'autres élèves, en les interrogeant sur le projet de transformation de la rue. L'objectif était de comprendre le point de vue des autres usagers de l'école.

Quatre questions leur ont été posées :

- pourquoi passez-vous par cette rue ?
- que pensez-vous de la végétation de la rue ?
- trouvez-vous qu'il y a assez de place pour les piétons ?
- qu'aimeriez-vous faire avoir ou faire dans cette future rue ?

À propos de la **végétation**, il y a un consensus sur le fait qu'il en manque, aujourd'hui celle-ci est quasi inexistante. L'apport de végétation permettrait de créer des endroits partagés où les riverains pourraient cultiver et entretenir des zones plantées, de rendre la rue plus agréable et d'apporter de la fraîcheur l'été.

Il n'y a pas assez de place pour les **piétons**, la rue n'est pas assez large pour laisser de la place aux piétons pour marcher en toute sécurité tout en laissant les voitures circuler. Depuis la mise en place des barrières, la circulation des piétons s'est améliorée. Les adultes considèrent que les sorties d'écoles ne sont pas sécurisées.

De manière générale, l'ensemble des personnes interrogées souhaiterait dans **le projet de la future rue** :

- rajouter de la végétation
- planter des fleurs
- décorer la rue
- mettre des guirlandes en hauteur
- installer des assises
- mettre des jeux pour les enfants
- rajouter des poubelles
- des marquages au sol
- des fresques sur les murs



Entretiens

LES RUES AUX ÉCOLES - L'enquête des usagers de la rue

Les rues aux écoles sont mises en place pour apaiser les abords des écoles en réduisant la circulation automobile mais aussi pour imaginer de nouvelles choses à faire. Elles seront plus ludiques, plus colorées, plus amusantes, plus végétales, plus sportives... C'est à vous de décider !

1. Pourquoi passez-vous par cette rue ?

C'est le passage le plus rapide depuis le 11^{ème} arrondissement à l'école.
Je surs pour pouvoir car je suis en TAXI
C'est plus long que d'aller à l'école.
Pour me rendre au travail (Mairie)

2. Que pensez-vous de la végétation dans cette rue ?

Il n'y a rien de vert.
Il n'y a pas de bancs.
Il n'y a pas beaucoup d'arbres.
Elle est insalubre (Mairie)

3. Trouvez-vous qu'il y a assez de place pour les piétons ?

Depuis que on a mis la barrière
Oui (Mairie)
Oui ça va mieux.
Mais c'est pas suffisant (Mairie)

4. Qu'aimeriez vous avoir ou faire dans cette future rue ?

Mettre plus de verdure (Mairie)
Faire quelque chose pour mettre des plants (Mairie)
Ajouter la végétation et récupérer les déchets (Mairie)
Régulation de ciel et de la verdure (Mairie)

LES RUES AUX ÉCOLES - L'enquête des usagers de la rue

Les rues aux écoles sont mises en place pour apaiser les abords des écoles en réduisant la circulation automobile mais aussi pour imaginer de nouvelles choses à faire. Elles seront plus ludiques, plus colorées, plus amusantes, plus végétales, plus sportives... C'est à vous de décider !

1. Pourquoi passez-vous par cette rue ?

C'est le passage le plus rapide depuis le 11^{ème} arrondissement.
C'est le plus rapide.
Pour aller à l'école.
Pour aller au travail.

2. Que pensez-vous de la végétation dans cette rue ?

Il n'y a rien de vert.
Il y a très peu de plants.
Il y a un peu de la verdure.
Elle est insalubre.

3. Trouvez-vous qu'il y a assez de place pour les piétons ?

Depuis qu'on a mis la barrière
Oui (Mairie)
Oui parce que, je passe par cette rue.
Pas suffisant.

4. Qu'aimeriez vous avoir ou faire dans cette future rue ?

Mettre plus de verdure (Mairie)
Ajouter des fleurs (Mairie)
Plus de végétation (Mairie)
Régulation de ciel et de la verdure (Mairie)

LES RUES AUX ÉCOLES - L'enquête des usagers de la rue

Les rues aux écoles sont mises en place pour apaiser les abords des écoles en réduisant la circulation automobile mais aussi pour imaginer de nouvelles choses à faire. Elles seront plus ludiques, plus colorées, plus amusantes, plus végétales, plus sportives... C'est à vous de décider !

1. Pourquoi passez-vous par cette rue ?

Pour éviter les voitures, c'est le chemin,
le marchand glaci.

2. Que pensez-vous de la végétation dans cette rue ?

Pas beaucoup de fleurs.

3. Trouvez-vous qu'il y a assez de place pour les piétons ?

Oui mais parce qu'il y a de la place.

4. Qu'aimeriez vous avoir ou faire dans cette future rue ?

Des fleurs, des arbres, des bancs,
des jeux, des bancs et
des espaces verts.

LES RUES AUX ÉCOLES - L'enquête des usagers de la rue

Les rues aux écoles sont mises en place pour apaiser les abords des écoles en réduisant la circulation automobile mais aussi pour imaginer de nouvelles choses à faire. Elles seront plus ludiques, plus colorées, plus amusantes, plus végétales, plus sportives... C'est à vous de décider !

1. Pourquoi passez-vous par cette rue ?

Le chemin pour venir et s'arrêter de venir.

2. Que pensez-vous de la végétation dans cette rue ?

Il y en a pas assez.

3. Trouvez-vous qu'il y a assez de place pour les piétons ?

Oui pour une partie d'ici.

4. Qu'aimeriez vous avoir ou faire dans cette future rue ?

Planter, mettre un peu de la végétation.

MAQUETTES

Avant de commencer l'atelier maquette, nous avons expliqué aux enfants les contraintes de la rue, que nous avons déjà un peu abordé lors de l'atelier diagnostic à savoir :

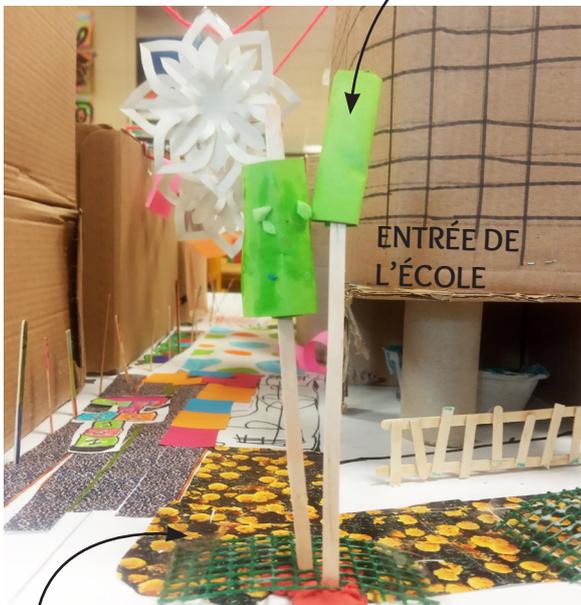
- laisser accessibles les entrées de portes cochères pour les usagers avec des voitures
- impossible d'avoir une fermeture physique complète de la rue
- nécessité de laisser passer les véhicules de secours
- peu de possibilités pour végétaliser à cause des réseaux

Malgré tous ces éléments contraignants, les enfants ont proposé plusieurs solutions pour transformer leur rue.

-Au sol, de nombreux marquages ont été proposés : marquages sportifs, marquages ludiques et marquages décoratifs. Ces marquages peuvent être conciliés à la circulation des voitures, ils apportent de la couleur, des jeux et une identité. Les poteaux présents sur les trottoirs sont colorés.

-Dans les recoins et en pied de mur, des plantes grimpantes sont représentées et des buissons fleuris, des sculptures prennent place dans l'espace végétalisé au début de la rue (côté Beaubourg)

- En hauteurs, des guirlandes colorées et lumineuses sont suspendues entre les bâtiments.



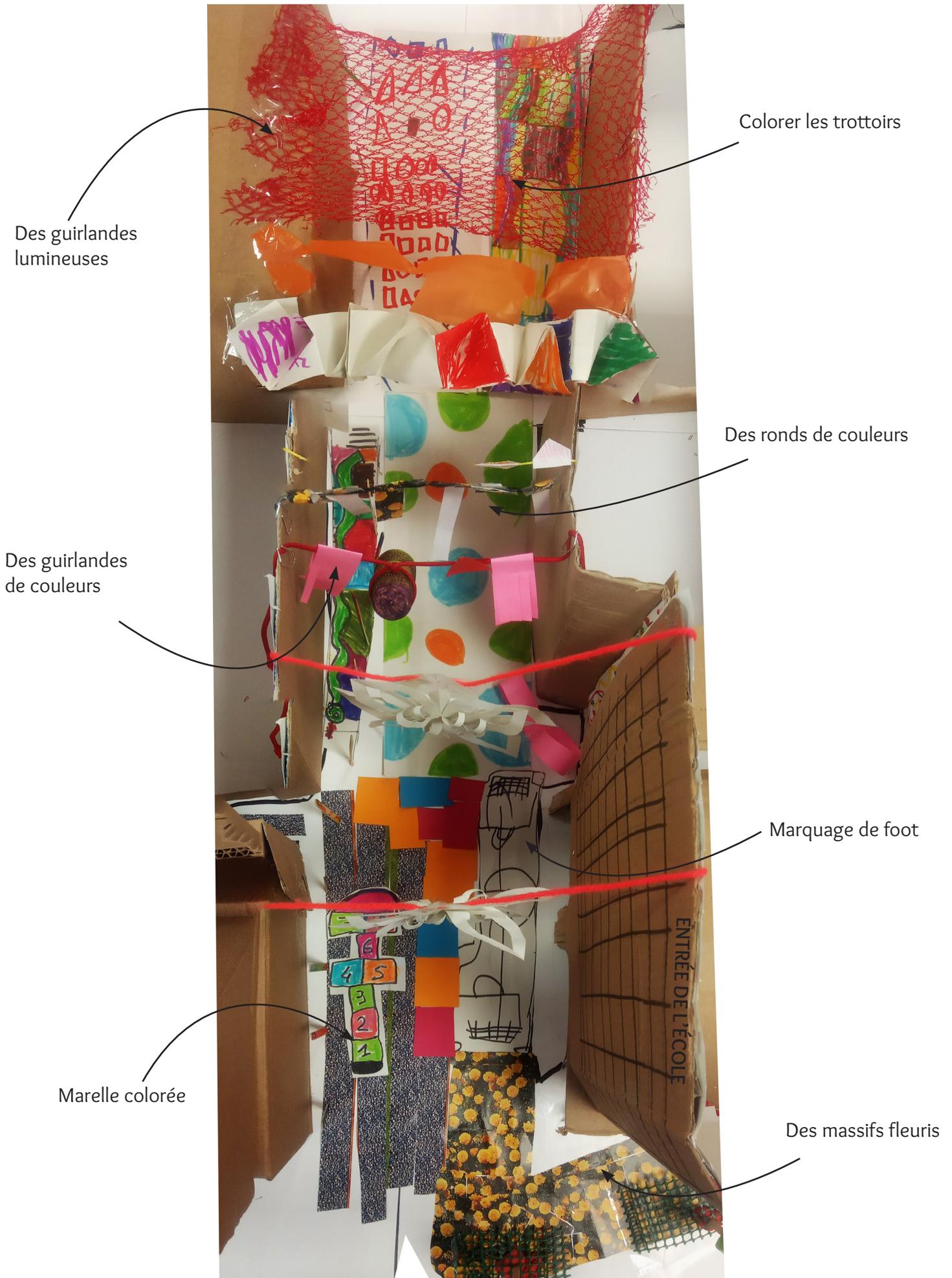
Des sculptures



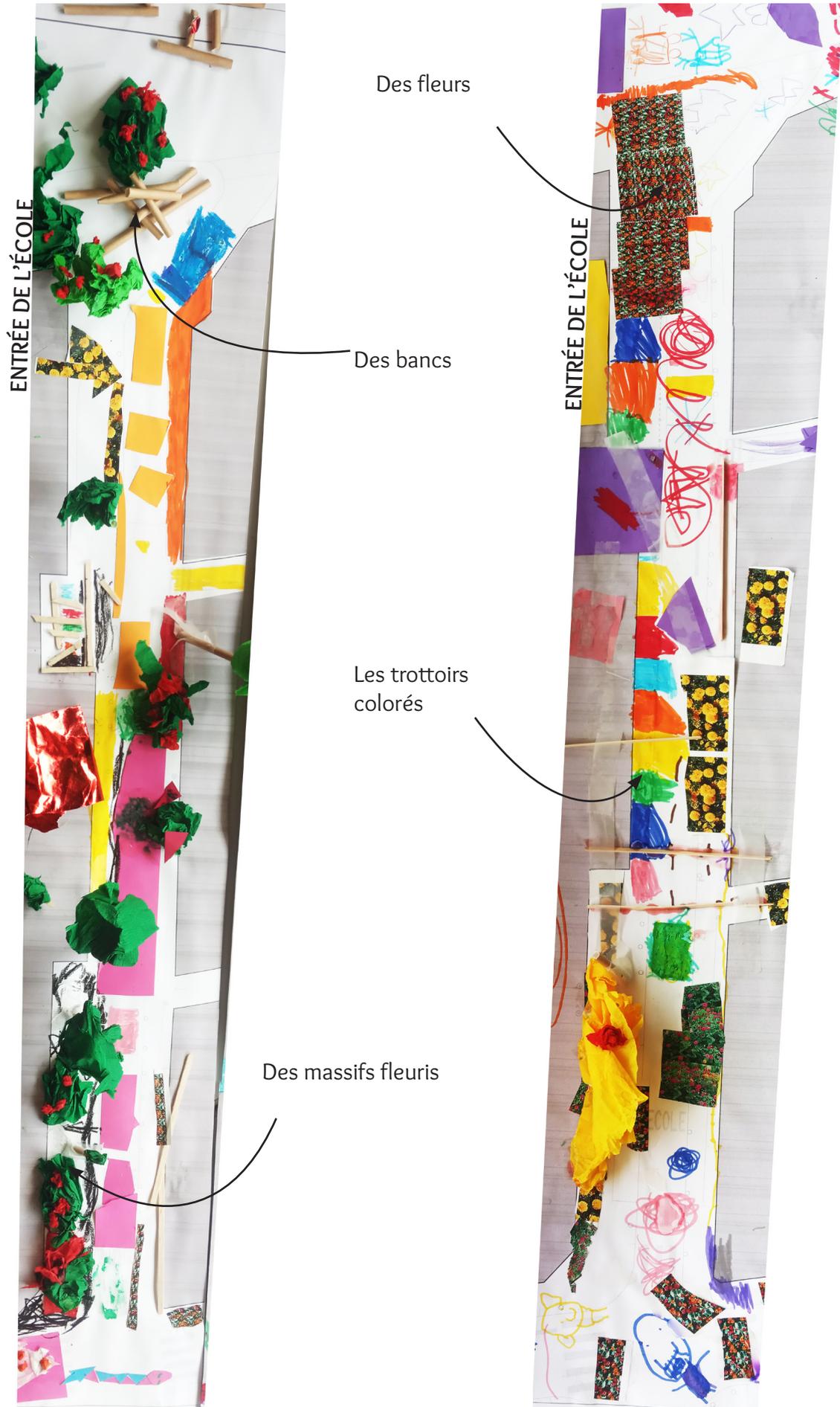
Des poteaux colorés

Des massifs fleuris

Maquette de la classe ULIS



Maquettes des maternelles, PS et MS



RESTITUTION DES PROPOSITIONS DES ENFANTS

Vendredi 2 avril 2021

L'ensemble des travaux des enfants a été exposé devant l'école, aux heures de sorties (15h et 16h30). Cette restitution a permis de d'expliquer aux parents, aux riverains et aux autres enfants, l'ensemble des ateliers et de recueillir leur avis sur les différentes propositions faites par les enfants.



Avis des parents

- Apporter de la couleur avec des marquages au sol
- Créer de la signalétique pour ralentir les voitures
- Réaliser les marquages au sol en participatif avec les enfants.
- Renouveler les marquages au sol régulièrement
- Créer des espaces de jardinage partagés
- Valoriser l'entrée de l'école en rajoutant de la lumière
- Peindre avec une couleur claire le sol et les poteaux du porche
- Rajouter de la signalétique pour rendre visible le sens unique de la rue
- Piétonnier totalement la portion de la rue devant l'école
- Ajouter des bancs
- Supprimer l'accès aux voitures
- Ajouter des guirlandes de couleur en hauteur dans la rue

Avis des enfants

- Créer un mur d'escalade dans la rue
- Ajouter des pistes cyclables pour apprendre le vélo et la trottinette
- Créer des marquages de foot
- Ajouter des fleurs
- Ajouter des guirlandes de couleur et de lumière dans la rue
- Mettre des plantes grimpantes
- Ajouter des marelles sur les trottoirs



Entretien avec Luc RICHARD, directeur de l'école élémentaire Renard

Circulation voitures : « Je trouve que la barrière mise en place devant l'école fonctionne très bien. Au début on avait des hésitations, on ne savait pas si riverains allaient jouer le jeu. Il n'y a pas eu besoin de bloquer avec un cadenas. On ferme la barrière le matin si elle n'est pas fermée. Puis elle reste grosso modo fermée tout le temps puisque les gens ferment derrière eux. Le panneau RAE a apaisé la rue et a permis que les voitures ne passent pas. Mais ce n'est pas possible à cause des entrées de parking. On a aujourd'hui quasi plus de voitures, c'est déjà pas mal. Les deux roues motorisées passent alors que c'est interdit, parfois assez rapidement, voire en sens interdit et c'est dangereux, les livreurs en vespa sont « sans foi ni loi ».

Aménagements : « Je pense que de rajouter un peu de végétation semble possible. Serait-il envisageable devant l'école, sur la placette à côté d'Abraxas de planter un arbre ? Au moins un vrai arbre ça serait bien, avec un peu de couleur et de la végétation ! »

Entretien avec Florence GUÉDON, directrice de l'école polyvalente St-Merri

Circulation voitures : « J'aurais aimé la rue complètement piétonne mais ça semble compliqué. D'autant que certains riverains sont un peu revêches et pas très sympathiques. J'aimerais que la circulation fonctionne avec une fermeture du portillon après utilisation des riverains mais certains refusent de refermer derrière eux. C'est important pour nous que ça soit verrouillé sur les heures de classes. »

Ambiance : « La rue manque de gaîté, d'ouverture, de quelque chose de joli, peut-être de la verdure, des jardinières ou des bancs fleuris ? Les enfants ont beaucoup réclamé des jeux, ça sera bien si c'est possible d'intégrer un circuit à billes. Le travail des enfants avec les propositions de guirlandes au-dessus de la rue c'est une bonne idée. J'aimerais transformer la rue en un espace coloré et ludique, on pourrait rajouter des racks à vélos car ils sont souvent complets. »

Sous le parvis : « On est très pollués par la sortie de la bouche de parking et l'entrée de l'école n'est pas très esthétique. On pourrait végétaliser pour masquer la sortie du parking avec des jardinières sur la rambarde et des bambous ! Notre école commence à être mise en valeur mais pas complètement. Aménager le parvis ça serait bien ! »

LE CAUE DE PARIS

Le Conseil d'Architecture, d'Urbanisme et de l'Environnement (CAUE) de Paris a été fondé en 1981. Il s'agit d'un organisme départemental, créé par la loi sur l'architecture de 1977 pour promouvoir la qualité architecturale, urbaine et environnementale en informant, conseillant et sensibilisant le public à ces thématiques. De statut associatif, il conduit ses missions de service public en toute indépendance et objectivité.

CONTACT

CAUE de Paris
7 rue Agrippa d'Aubigné
75004 PARIS
01 48 87 70 56

SITE INTERNET

www.caue75.fr