



CONCERTATION DES FUTURS USAGERS DE L'ACADÉMIE DU CLIMAT

Au sein de 11 collèges parisiens

SOMMAIRE

LA DÉMARCHE : L'Académie du climat	p.5
RÉFLÉCHIR À LA PROGRAMMATION	
<i>Présentation des ateliers</i>	p.6
<i>Liste des idées de programmes</i>	p.8
RÉDACTION DES CAHIERS DES CHARGES	
<i>Résultats des votes</i>	p.10
<i>Le thème de la sobriété</i>	p.12
<i>Jardinage et biodiversité</i>	p.14
<i>Se former / s'initier</i>	p.16
<i>Vers l'utilisation du vélo</i>	p.18
<i>L'alimentation durable</i>	p.20
UNE ACADEMIE DU CLIMAT « HORS LES MURS »	
<i>Adapter les programmes au sein des collèges ?</i>	p.22

DÉMARCHE

Dans le cadre du projet d'Académie du climat, la DASCO a souhaité associer et concerter les jeunes collégiens avant l'ouverture du lieu à la rentrée de septembre 2021. Afin de l'accompagner dans cette démarche participative, le CAUE de Paris a donc proposé à 11 collèges parisiens d'accueillir trois rencontres avec leur groupe d'éco-délégués déjà formé. L'objectif était de les sensibiliser aux enjeux du climat, de les questionner sur la programmation de ce futur lieu participatif dédié au 9-25 ans et d'imaginer avec eux la traduction « hors les murs » de cette programmation.

Les 31 ateliers se sont déroulés dans les collèges, en mai 2021 et juin 2021. Ils ont permis aux collégiens de réfléchir et donner leur avis sur la future programmation de l'Académie du climat !

Ces rencontres ont été coordonnées par l'équipe du CAUE et animés par une équipe de 5 professionnelles sensibilisées aux enjeux du climat. Dans les 11 établissements, certains membres particulièrement intéressés et concernés par le projet (CPE, professeurs, assistants d'éducation, responsables documentalistes, membres de l'administration etc.) ont participé activement aux différentes rencontres avec les groupes d'éco-délégués. Ils ont été référents pour l'organisation des ateliers mais surtout porteurs du projet et relais au sein des établissements.

Les ateliers se sont déroulés en trois temps. Un premier atelier avait pour but d'introduire le projet et de réfléchir à des idées de programmes qui seraient ensuite soumises à un vote au sein de l'établissement. À l'issue de ce vote, les programmes les plus appréciés par les collégiens ont été détaillés dans un cahier des charges lors des deux séances suivantes. Le premier cahier des charges présentait les contraintes spatiales, logistiques et temporelles du programme au sein de l'Académie, alors que le second tentait de transposer ce programme « hors les murs » dans l'établissement, et non dans l'Académie.

Au total, 11 collèges ont participé à ces 31 ateliers, **soit un total de 146 éco-délégués**. Avec les votes, **1558 élèves ont finalement été impliqués !**

Découvrez dans ce livret l'ensemble des préconisations faites par les collégiens lors de cette concertation !



Actions écologiques à mener : végétalisation, panneaux solaires, ruches, réutilisation de l'eau de pluie etc.
 Collège La Rose Blanche 17^e

RÉFLÉCHIR À LA PROGRAMMATION

Présentation des ateliers

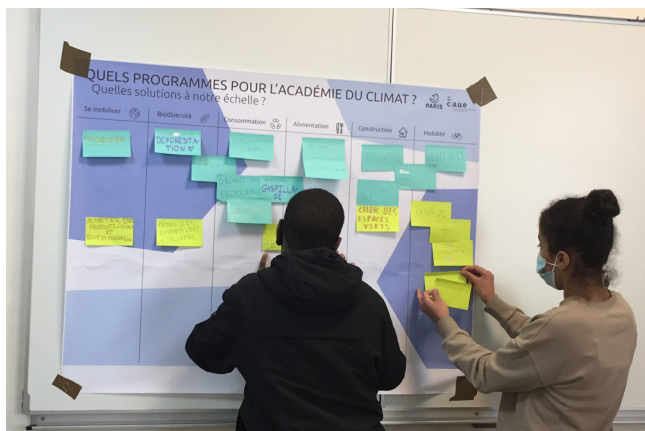
Le 1^{er} atelier avait pour objectif de présenter le projet de l'Académie du climat et d'initier des idées de programmation.

Pour ce faire, 6 thématiques ont été présentées aux collégiens : *se mobiliser pour le climat, comprendre la biodiversité, consommer autrement, s'alimenter de façon responsable, construire durablement et se déplacer autrement.*

Les collégiens ont débattu afin d'écrire sur des post-its : une cause de l'augmentation des gaz à effet de serre (en bleu), une solution possible (en vert) et enfin programme au sein de l'Académie (en rose). Les post-its sont classés dans le tableau par thématique. Les idées de programmes trouvées par les élèves ont été soumises à un vote au sein des 11 établissements.



*Remplissage du panneau d'introduction
Collège George Sand 13^e*



*Remplissage du tableau avec les post-its
Collège Pilâtre de Rozier 11^e*

RÉFLÉCHIR À LA PROGRAMMATION

Liste des idées de programmes proposés

À l'issue du 1^{er} atelier, les collégiens ont pu établir une liste de plusieurs programmes qu'ils apprécieraient trouver au sein de l'Académie du climat.

Un total de 89 idées a été proposé par les 146 éco-délégués qui ont participé à cette concertation. Parmi ces 89 idées, certaines sont redondantes entre les différents établissements (ex : atelier réparation de vélos, compost, potager, apprendre à circuler en ville à vélo, panneaux solaires, friperie etc.).

Plusieurs grandes thématiques ressortent de ces 89 idées :

- des ateliers pratiques qui prônent un **mode de vie plus sobre**, où la consommation est différente et où le réemploi est essentiel (34% des idées),

- des ateliers théoriques qui visent à **enseigner, former, sensibiliser** le public (21% des idées),

- une sensibilité à la question de l'**alimentation durable**, que ce soit en termes de santé, de circuit de production ou bien de déchets alimentaires (17% des idées),

- la thématique du **vélo, et des mobilités douces en général** qu'il s'agisse de circuler en vélo pour moins polluer, ou de réparer les vélos toujours dans cette démarche de sobriété (15% des idées),

- des programmes sur le **jardinage et la biodiversité** (13% des idées).

PARIS ⁷⁵ **ciaue**
Centre Inter-Associatif d'Action Urbaine et Environnementale

ATELIER SUR LA PROGRAMMATION
« QUELLE PROGRAMMATION POUR L'ACADÉMIE DU CLIMAT »

LISTE DES IDÉES DE PROGRAMMES

Voici une liste de programmes élaborés par le groupe d'élèves travaillant sur la programmation de l'Académie du climat :

N°	TITRE DU PROGRAMME
1	Créer un potager dans la cour de l'Académie (3)
2	Planter des fraises sur le toit de l'Académie (17)
3	Plantations collectives (chacun apporte sa plante et la voit grandir) (14)
4	Atelier construction de sculptures avec des matériaux recyclés (14)
5	Formations sur la biodiversité (8)
6	Organiser un jeu-relais pour arroses les arbres de la cour avec l'eau de pluie collectée (13)
7	Exposer des photos marquantes pour sensibiliser (déchets, animaux tués...) (14)
8	
9	
10	

VIENS VOTER LE ... À ... !

Liste de programmes soumise au vote
Collège Pilâtre de Rozier 11^e

Animaux dans la cour (x2)

Activité triage de déchets, réutilisation d'emballages

Appui pour créer une association

AMAP (Association pour le Maintien d'une Agriculture Paysanne)

Appareils de sport qui génèrent de l'électricité

Apprendre à circuler en ville à vélo (x3)

Atelier de sensibilisation à l'écologie

Atelier gratuit de réparation

Atelier sur les matériaux durables

Attraction qui explique le circuit du recyclage

Attraction qui explique l'effet de serre

Bacs et ateliers sur le compost

Boîte à livres

Brocante de véhicules doux

Cantine biologique

Collecte et distribution de vêtements

Compost (x4)

Conférence sur la biodiversité

Construction de sculptures en matériaux recyclés

Cours de cuisine rapide avec des produits sains

Cours de cuisine végétarienne

Cours de jardinage et d'herboristerie

Création de potagers, de composts et de serres

Créer des salles de conférences

Cursus pour sensibiliser aux métiers de l'artisanat

Desservir l'Académie par une piste cyclable

Exposition de photos marquantes

Fabrication de bee wrap

Fabrication de papier recyclé

Fabrication de ruches et de nichoirs (x2)

Formations sur la biodiversité

Fraises sur le toit de l'Académie

Frigo collectif

Installer des points de recyclage

Installer des poubelles de tri (x2)

Invendus récoltés

Isoler l'Académie avec des matériaux durables

Jardinage et herboristerie

Journée « ramassage des déchets »

Laboratoire sur les énergies renouvelables (x2)

Laboratoire pour inventer et tester des choses

Location / vente de vélos d'occasion

Magasin de vrac (x2)

Marché de produits locaux et de saison

Mare dans la cour

Menuiserie

Panneaux solaires (x2)

Plantations collectives

Planter des végétaux dans la ville

Plantes dans toutes les salles de l'Académie

Potager (x3)

Projections de films sur la biodiversité

Récupération et réparation d'objets

Récupération de l'eau de pluie

Recyclage et réparation des vélos

Recycler les roues des pièces de vélos

Relai d'arrosage des arbres avec l'eau de pluie

Réparation de vélos (x3)

Réparation et prêt de vélos

Roue de hamster

Sensibilisation aux mobilités douces

Sensibilisation au développement durable

Sensibilisation à la déforestation

Sensibilisation à l'artisanat

Sensibilisation sur la nourriture

Sensibilisation sur le climat

Stages pour apprendre le tri des déchets

Stand de vente de gourdes

Stationnements pour vélos

Une nouvelle discipline à l'école : l'écologie

Vélos produisant de l'électricité

Vide dressing - friperie (x3)

Liste des 89 idées de programmes proposées par l'ensemble des 146 éco-délégués classées par ordre alphabétique. En gras les programmes votés, et entre parenthèse leur occurrence lorsqu'ils sont redondants.



Rédaction du cahier des charges
Collège Henri Matisse 20°

RÉDACTION DES CAHIERS DES CHARGES

Résultats des votes

Dans chacun des 11 établissements, la liste de programmes a été soumise au vote de manière à faire participer un maximum de collégiens à cette concertation.

Au total, 1558 élèves ont voté et 34 programmes (en gras dans la liste p.9) ont ainsi été retenus afin d'être approfondis et rédigés sous forme de cahiers des charges en 2^e séance.

Lorsque l'avis de l'ensemble des 1558 collégiens est pris en compte par le vote :

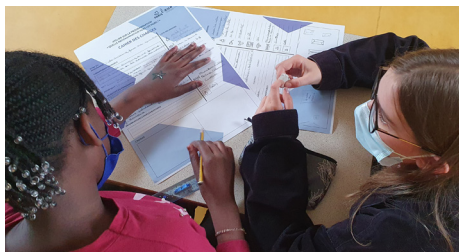
- la **sobriété** revient le plus souvent (35% des votes), avec l'utilisation des énergies renouvelables ou bien le réemploi et le recyclage par exemple,

- le **jardinage et la biodiversité** sont aussi très appréciés de l'ensemble des collégiens (21% des votes), avec des programmes mettant en valeur la faune et la flore,

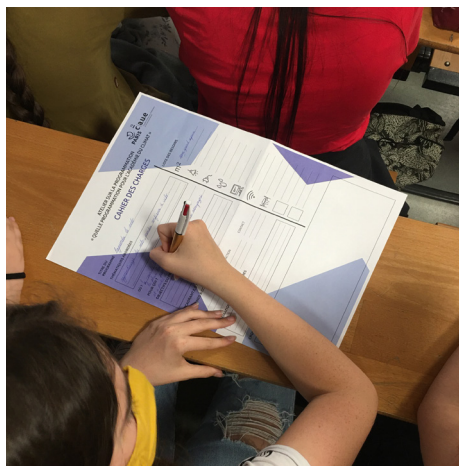
- les programmes **visant à se former** semblent plaire aux élèves des différents collèges (18% des votes). Ces derniers prennent la forme de cursus, de formations, de stages etc.

- l'**utilisation du vélo** revient aussi fréquemment (18% des votes) avec des programmes variés mettant en avant l'apprentissage, la réparation, le réemploi etc. des vélos,

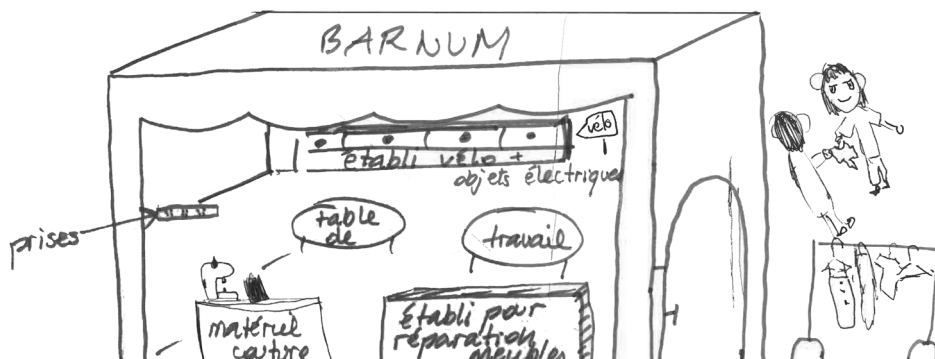
- l'**alimentation durable** est moins sollicitée par l'ensemble des collégiens (9% des votes). Cette thématique comprend des programmes tels que la création d'un compost ou encore d'un potager.



Rédaction du cahier des charges
Collège George Sand 13^e



Cahier des charges
Collège Marx Dormoy 18^e



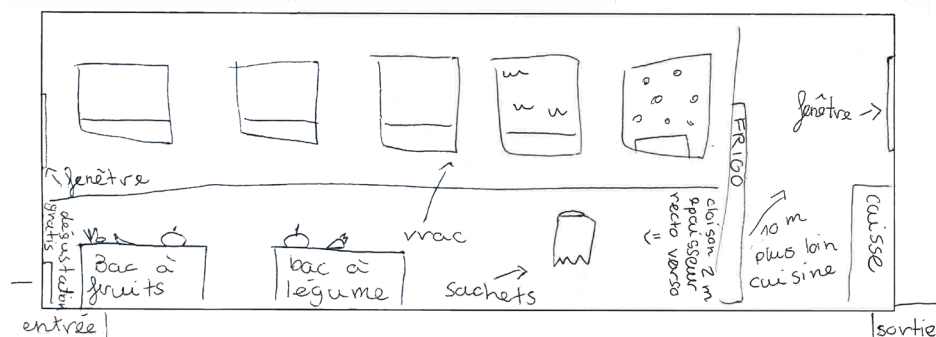
Atelier de réparation

Programmes concernés :

- Magasin de vrac
- Isoler l'Académie avec des matériaux durables
- Menuiserie
- Appareils de sport qui génèrent de l'électricité
- Panneaux solaires
- Roue de hamster
- Atelier gratuit de réparation
- Collecte et distribution de vêtements
- Construction de sculptures en matériaux recyclés
- Vide dressing - friperie



Construction de sculptures en matériaux recyclés



Magasin de vrac

Un mode de vie plus sobre : consommer moins, et mieux

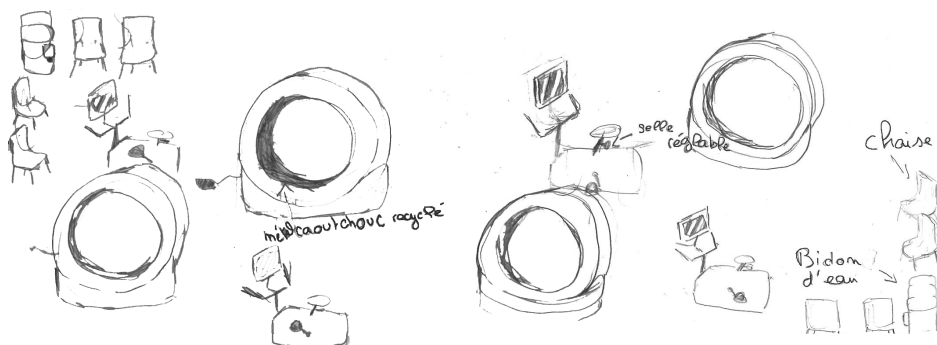
CAHIERS DES CHARGES

Le thème de la sobriété

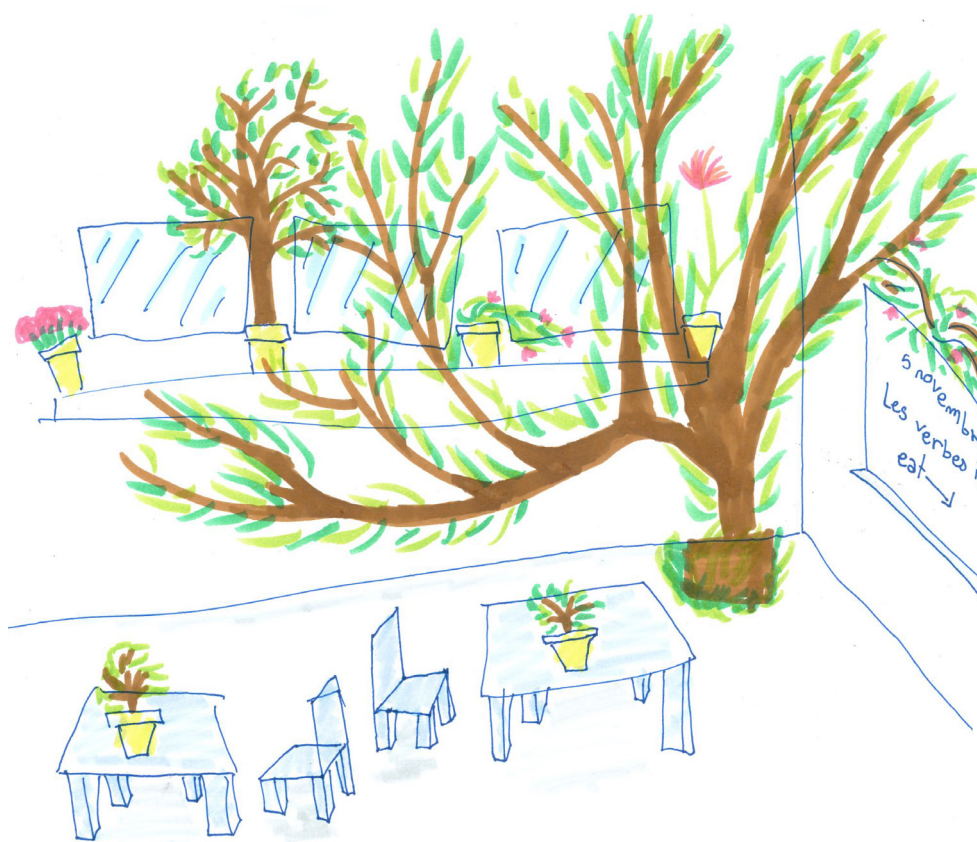
Cette thématique de la sobriété a été très appréciée de l'ensemble des collégiens puisque 35% des votes étaient pour des programmes sur une consommation alternative, que ce soit en termes d'énergie, de production de déchets, de recyclage etc.

Les programmes concernés sont peu contraignants en ce qui concerne le lieu. **Ils nécessitent un espace suffisamment grand pour accueillir l'ensemble des participants**, nous pouvons par exemple penser à la salle des fêtes ou bien la salle de sport.

Ces programmes proposent des ateliers pratiques qui peuvent nécessiter du matériel assez spécifique selon l'activité proposée, mais une logistique assez simple avec un encadrant, du mobilier et une prise électrique la plupart du temps.



Roue de hamster



Des plantes dans toutes les salles de l'Académie du climat

Cohabiter avec la nature

CAHIERS DES CHARGES

Jardinage et biodiversité

Cette thématique autour de la biodiversité arrive en 2^e position avec 21% des votes. On a donc une réelle volonté de se rapprocher de la nature et de cohabiter avec celle-ci, que ce soit avec la flore via le jardinage, ou avec la faune via la construction de refuges par exemple.

Les programmes spécifiques liés au jardinage et à la biodiversité sont des programmes assez orientés vis à vis de l'espace concerné. En effet, **la cour intérieure de l'Académie semble être le seul endroit propice** puisqu'il est nécessaire d'être en extérieur, notamment pour avoir accès à la lumière du jour et de la pleine terre.

Ils nécessitent généralement un accès à l'eau et des outils adaptés.

Un encadrant est indispensable dans la plupart des programmes, autant pour l'animation de l'activité que pour la sécurité des participants notamment pour la construction des nichoirs ou pour le jardinage qui sont des activités avec des outils potentiellement dangereux pour les enfants.

Programmes concernés :

- Fabrication de ruches et de nichoirs
- Animaux dans la cour
- Relai d'arrosage des arbres avec l'eau de pluie
- Cours de jardinage et d'herboristerie
- Plantes dans toutes les salles de l'Académie



L'Académie du climat : un lieu d'échange et de débat

Programmes concernés :

- Attraction qui explique l'effet de serre
- Laboratoire scientifique pour inventer et tester des choses
- Atelier de sensibilisation à l'écologie
- Sensibilisation à la déforestation
- Appui pour créer une association
- Exposition de photos marquantes

Savoir et comprendre pour mieux agir

CAHIERS DES CHARGES

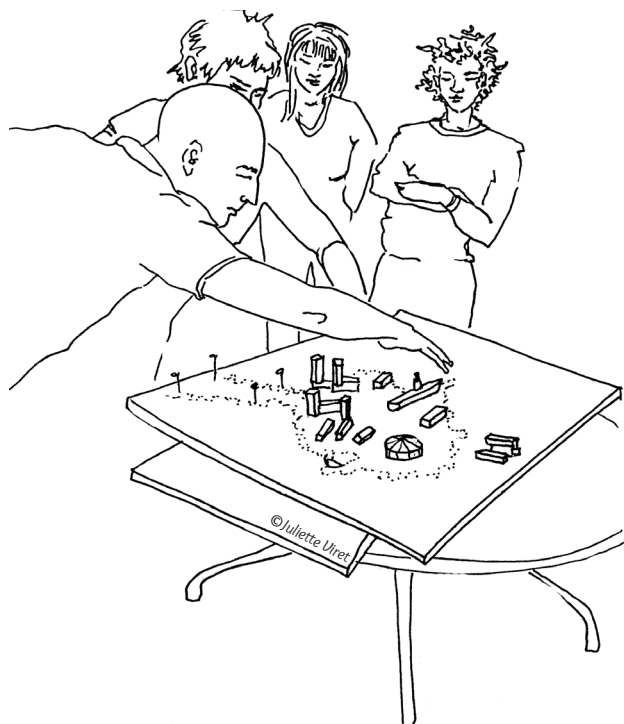
Se former / s'initier

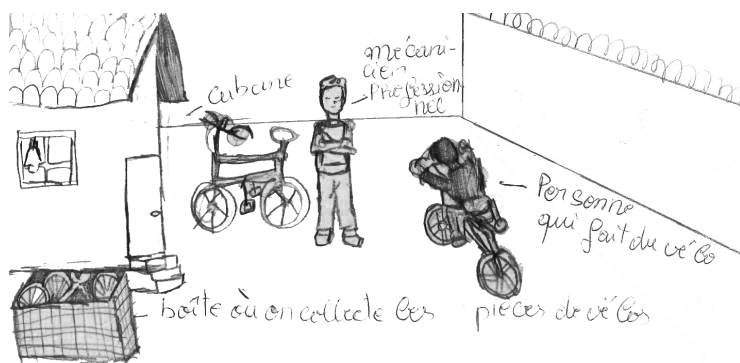
Les collégiens souhaitent apprendre ! En effet, 18% des votes s'orientent vers des ateliers théoriques tels que des cursus, des formations, des stages, mais aussi des campagnes de sensibilisation. **Pour agir, il faut comprendre les enjeux !**

Les programmes concernés sont simples à mettre en place : une grande salle pour accueillir l'ensemble des participants est requise, la salle des mariages par exemple. Cette salle doit posséder un accès au courant électrique ainsi qu'à internet.

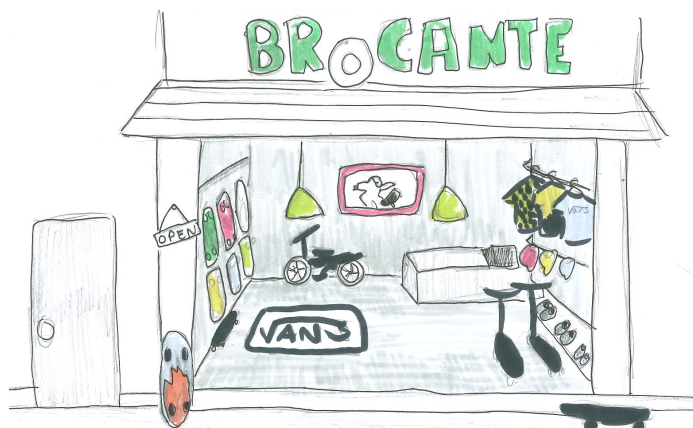
Le matériel nécessaire est souvent assez simple : un ordinateur, un écran, un vidéo- projecteur, des tables et des chaises sont suffisants.

L'enjeu réside finalement surtout dans le choix des intervenants et des formateurs !

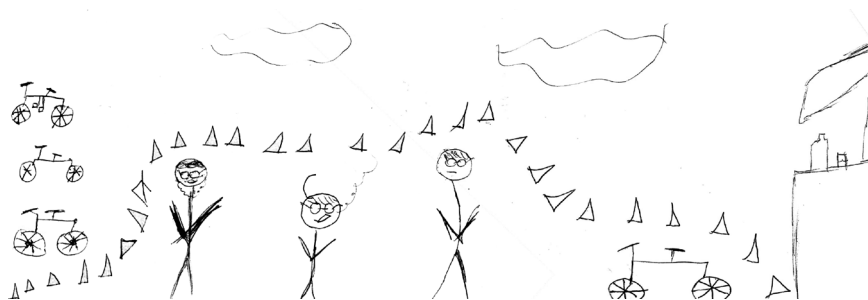




Atelier de recyclage et de réparation des vélos



Brocante de véhicules doux



Apprendre à circuler en vélo

Se déplacer sans polluer : la place centrale du vélo

CAHIERS DES CHARGES

Vers l'utilisation du vélo

L'utilisation du vélo et des mobilités douces en général est un enjeu important pour les collégiens. En effet, 18% des votes concernent un programme qui promeut le vélo. Il peut s'agir de l'apprentissage du vélo, de location, de réparation, de vente etc. On retrouve là encore la notion de mode de consommation alternatif puisqu'il s'agit de se déplacer autrement, de recycler des objets, de leur donner une seconde vie et de limiter la production de déchets.

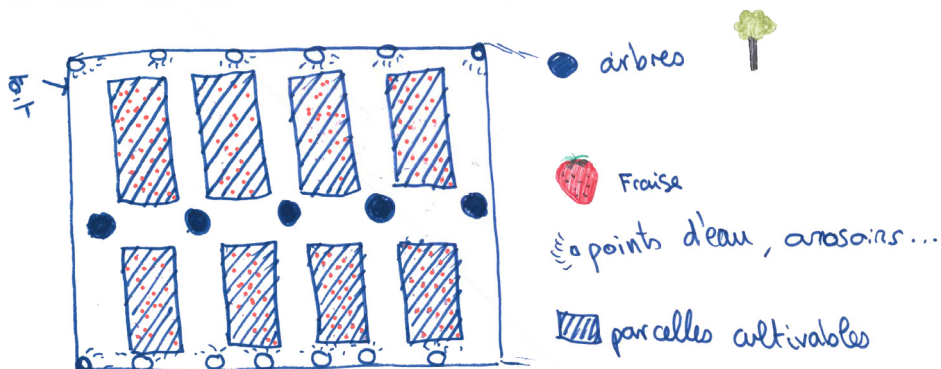
Les programmes sur la thématique du vélo sont assez exigeants vis à vis du lieu où se déroulent les ateliers. En effet, il faut un espace suffisamment grand permettant le bon déroulement de l'activité (circulation à vélo, atelier de réparation, brocante etc.), mais qui permette aussi le stockage des vélos une fois que l'activité est terminée. **Il est donc possible que plusieurs lieux soient nécessaires pour répondre à ces différents besoins !**

Ces ateliers nécessitent aussi un certain nombre d'outils spécifiques pour les vélos, notamment pour leur réparation. Du matériel tel que des plots, des protections, des craies etc. sont indispensables dans le cadre d'un apprentissage rigoureux du vélo en toute sécurité.

Enfin, un encadrement conséquent et formé est important car le vélo est un domaine technique qui n'est pas maîtrisé par une majorité de la population. **Réparer un vélo demande des compétences précises !** Pour ce qui est de l'apprentissage du vélo, il faut pouvoir assurer la sécurité des novices tout en animant l'atelier. Un seul encadrant n'est peut-être pas suffisant !

Programmes concernés :

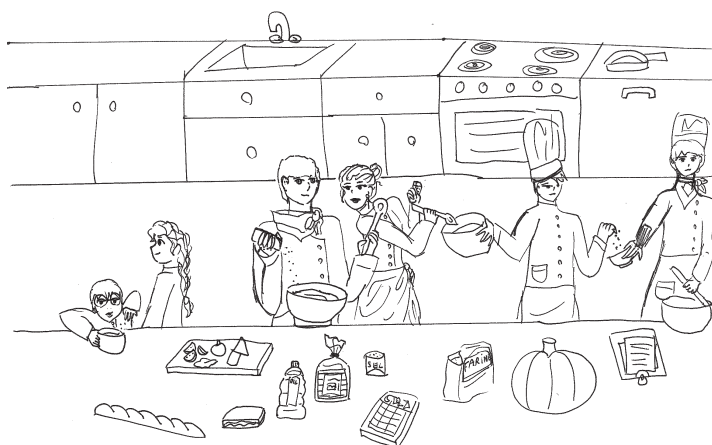
- Apprendre à circuler en ville à vélo
- Recyclage et réparation des vélos
- Réparation et de prêt de vélos
- Brocante de véhicules doux



Fraises sur le toit de l'Académie



Compost dans la cour



Cours de cuisine rapide avec des produits sains

De la production jusqu'à dans l'assiette

CAHIERS DES CHARGES

Des ateliers sur l'alimentation durable

L'alimentation durable est la dernière thématique mise en valeur avec 9% des votes.

Les programmes concernés se dérouleraient à priori dans la cour de l'Académie puisqu'il s'agit de la mise en place de potagers et de composts. La lumière du jour et un accès à l'eau sont donc nécessaires.

Aussi, **ce sont des programmes où la création de partenariats avec des associations comme les Restos du cœur peut être intéressante afin de valoriser la nourriture produite dans le cadre des potagers par exemple.**

En termes de matériel, certains outils spécifiques peuvent être nécessaires notamment pour l'entretien d'un potager ou d'un compost. Aussi, la mise en place d'un frigo dans l'Académie pour stocker la nourriture produite semble importante.

Enfin, ce type d'installations nécessite un entretien régulier et donc un **encadrement permanent**, soit une main d'œuvre quotidienne en dehors des ateliers (jardiniers par exemple).

Programmes concernés :

- Fraises sur le toit de l'Académie
- Potager
- Compost
- Cours de cuisine rapide avec des produits sains



Potager dans la cour

ATELIER SUR LA PROGRAMMATION « QUELLE PROGRAMMATION POUR L'ACADÉMIE DU CLIMAT »

CAHIER DES CHARGES

TITRE DU PROGRAMME Un rêve qui devient une réalité

THÉMATIQUES ABORDÉES

..... construire durablement
..... stabiliser pour le climat
..... comprendre la nature

OÙ ? tous les espaces disponibles QUAND ? tout le temps

POUR QUI ? tout le monde

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Donner de l'Académie du climat un emblème, un démonstrateur
de l'écologie que nous pouvons tous faire :
installer des panneaux solaires, créer des murs végétalisés, installer
des ruches ...

ENCADRANT.E.S ?

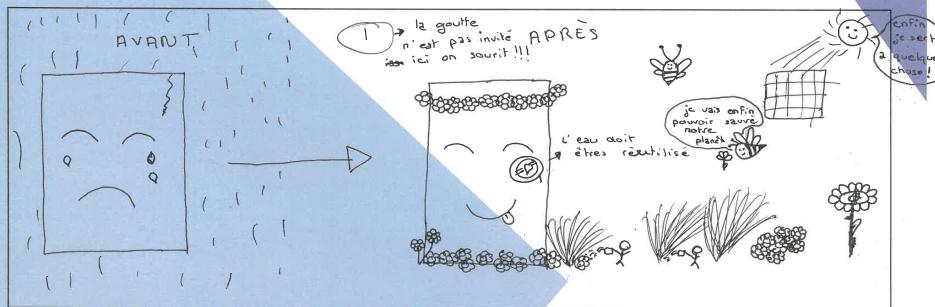
PERSONNES À CONTACTER ?

NOM	FONCTION	CONTACT
<u>une association de bénévoles</u>		
<u>un différent producteur</u>		

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

J'en pense que pour tous les écologistes, le projet de l'Académie du
Climat est un rêve devenu réel, car on espère tous que tout le monde
se rend compte du danger qui nous menace. On espère tous sauver notre
planète ainsi que sauver notre biodiversité. Ce qui est complètement
en accord avec les projet de l'Académie du climat : murs végétalisés, ruches ...

CROQUIS



LISTE DES BESOINS

m² toutes les surfaces disponibles

énergie générée par les panneaux solaires

récupération de l'eau de pluie et eaux usées ex : eau des lavabos pour les toilettes

un site internet moins énergivore

apprendre à se déconnecter (la pollution numérique cesse)



CAHIERS DES CHARGES

Un rêve qui devient une réalité

Au collège La Rose Blanche dans le 17^e arrondissement, les éco-délégués ont imaginé l'ensemble du bâtiment comme l'emblème de l'architecture bioclimatique ! Ils ont fait le choix de la plurisisciplinarité et ont donc croisé les différentes thématiques.

On retrouve un ensemble de mesures phares : isoler l'Académie avec des matériaux durables et / ou bio-sourcés, y installer des panneaux solaires, végétaliser le bâtiment et ses abords, installer des ruches...

Par cette proposition, ils souhaitent faire de l'ancienne Mairie du 4^e arrondissement un démonstrateur des avancées et des possibilités qui s'offrent à nous en matière d'architecture bioclimatique.

Sur le croquis, l'Académie du climat y est représentée avant et après les travaux et aménagements proposés. Triste avant, l'Académie se révèle pleine de joie en étant un modèle à suivre : réutilisation des eaux de pluie pour alimenter les espaces végétalisés, énergie électrique produite par des panneaux solaires, des espaces qui accueillent et protègent les abeilles...

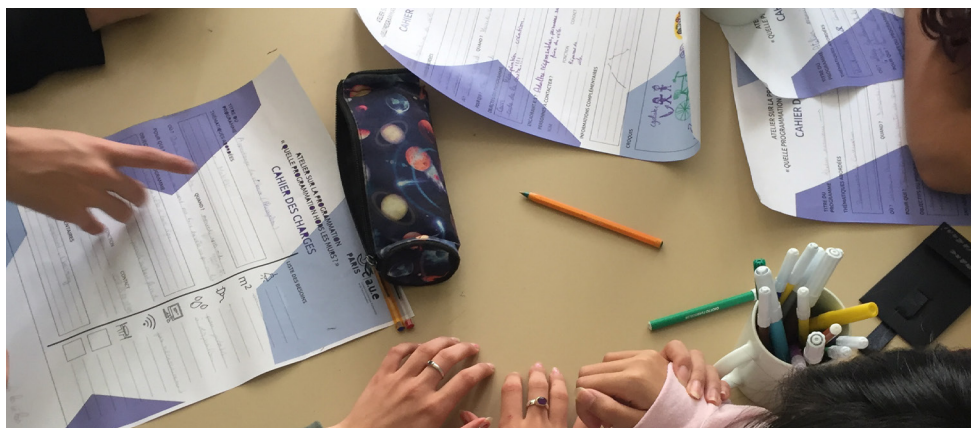
« HORS LES MURS »

Adapter les programmes au sein des collèges ?

Sur l'ensemble des 34 programmes, **23 ont été détaillés** « hors les murs ». Les collégiens ont transposé leurs idées pour l'Académie dans leur collège afin que le projet vive en dehors des murs de l'ancienne Mairie du 4^e arrondissement.

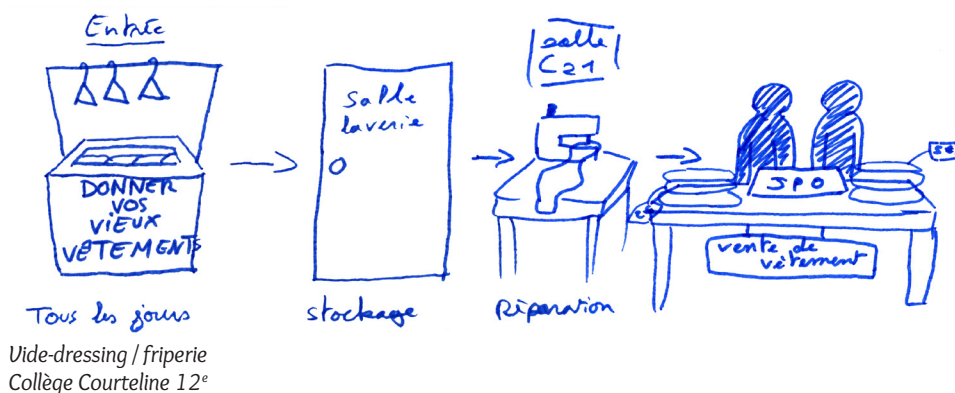
Les thèmes évoqués précédemment pour les programmes au sein de l'Académie se retrouvent de façon assez similaire :

- un **mode de vie plus sobre** (35% des votes) est le plus choisi par les collégiens pour une adaptation au sein du collège,
- le **jardinage et la biodiversité** (22% des votes) ont aussi eu du succès auprès des collégiens,
- les programmes ayant pour but de **se former et d'être sensibilisé** (17% des votes) sont en 3^e position,
- la thématique du **vélo** (17% des votes) arrivent à égalité avec la précédente,
- les **modes d'alimentation durables** (9% des votes) arrivent en dernier mais ont tout de même su convaincre les collégiens.



Travail sur le cahier des charges « hors les murs »
Collège Guillaume Budé 19^e

Pour illustrer la démarche d'adaptation des programmes au sein des collèges, nous pouvons nous pencher sur l'exemple de la friperie imaginée par les élèves du collège Georges Courteline dans le 12^e arrondissement. Car l'Académie au collège, c'est possible !



Ici, le croquis montre comment se déroulerait le programme à l'intérieur de l'établissement : tout d'abord, les vêtements sont récoltés à l'entrée du collège. On comprend que du mobilier est nécessaire : cartons pour mettre les vêtements, ceintres, portants. Le stockage de ces vêtements aurait lieu dans la « laverie » du collège.

Avant de les vendre, les vêtements pourraient être rafistolés dans la salle C21, puis la vente se tiendrait lors d'évènements tels que la Journée Portes Ouvertes !

ATELIER SUR LA PROGRAMMATION
« QUELLE PROGRAMMATION HORS LES MURS ? »

CAHIER DES CHARGES

TITRE DU PROGRAMME Une nouvelle discipline !

THÉMATIQUES ABORDÉES

Ce serait un cours "l'écologie".
Se mobiliser pour l'environnement,
s'informer sur le climat.

OÙ ? Au collège QUAND ? 1x fois par semaine (1h)

POUR QUI ? Tous le monde ☺

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Informer les élèves sur les dangers du
Rechauffement climatique, sensibilisé.

ENCADRANT.E.S ? 2 éco-délégués par semaines

PERSONNES À CONTACTER ?

NOM	FONCTION	CONTACT

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Organisation d'un "boulement" : 1 classe par semaine
(16 classes au collège) 2 éco-délégués animent, propose
le thème/atelier de la semaine + invitation d'intervenants
externes.

LISTE DES BESOINS

 non.

 50 m²
(une salle de classe).

 oui non.

 si, pour nettoyer

 Salle déjà

 équipée.







CROQUIS

atelier 1
Théorique,
(film, conférence,
etc...)
(présence de
gens.)
ex. apiculteur,
cultivateur)

atelier 2
D.I.Y (affiches,
custom de choses)

Cahier des charges « hors les murs » pour instaurer l'écologie comme discipline à l'école
Collège Gérard Philipe 18°

Un programme développé uniquement « hors les murs »

« HORS LES MURS »

Adapter les programmes au sein des collèges ?

Parmi les programmes votés pour l'Académie, 12 n'ont pas été développés « hors les murs » pour différentes raisons :

- La taille du groupe d'une séance à une autre a pu diminuer donc il n'y avait pas assez d'élèves présents pour détailler l'ensemble des programmes votés.
- Dans certains établissements, il n'était pas possible d'intervenir 3 fois pour des raisons calendaires. Ainsi, la séance dédiée au cahier des charges « hors les murs » n'a pas eu lieu.
- Il est arrivé que certains élèves préfèrent se focaliser sur un autre programme qui leur tenait à cœur sans qu'il n'ait été choisi par l'ensemble de leurs camarades.

Un nouveau programme intitulé « **Une nouvelle discipline à l'école : l'écologie** » a été imaginé par les éco-délégués du collège Gérard Philipe dans le 18^e arrondissement. Ils ont décidé de développer un programme « hors les murs » qui n'avait pourtant pas remporté une majorité de votes. En effet les programmes votés par leurs camarades étaient compliqués à mettre en œuvre dans un collège. Ce programme, qui leur tenait particulièrement à cœur, était finalement parfaitement adapté pour une programmation « hors les murs » de l'Académie. Il a été détaillé dans le cahier des charges ci-contre.

Il s'agirait d'un cours de 1h qui aurait lieu une fois par semaine afin d'informer les élèves sur les dangers du réchauffement climatique et pour les sensibiliser. Les éco- délégués souhaiteraient encadrer ce cours en proposant un thème différent chaque semaine avec des ateliers à la fois **théoriques** (films, conférences avec des intervenants) et **pratiques** du type « DIY » (Do It Yourself).

Cette démarche de concertation effectuée par le CAUE de Paris aux mois de mai et juin 2021 s'inscrit dans la préfiguration de la future Académie du climat qui ouvrira ses portes en septembre. Ce lieu se veut évolutif et participatif, à l'image de cette concertation, et continuera d'être alimenté par ses futurs usagers.

LE CAUE DE PARIS

Le Conseil d'Architecture, d'Urbanisme et de l'Environnement (CAUE) de Paris a été fondé en 1981. Il s'agit d'un organisme départemental, créé par la loi sur l'architecture de 1977 pour promouvoir la qualité architecturale, urbaine et environnementale en informant, conseillant et sensibilisant le public à ces thématiques. De statut associatif, il conduit ses missions de service public.

CONTACT

CAUE de Paris
7 rue Agrippa d'Aubigné
75004 PARIS
01 48 87 70 56

SITE INTERNET

www.caue75.fr