



PROPOSITIONS D'AMÉNAGEMENTS ET ÉLÉMENTS DE SIGNALÉTIQUE POUR LA COUR OASIS

Académie du climat, 4^e arrondissement

SOMMAIRE

LA DÉMARCHE : <i>Une cour Oasis pour l'Académie du climat</i>	p.5
CONCEPTION : <i>Propositions d'aménagements</i>	p.7
> <i>État des lieux de l'ancienne cour</i>	p.7
> <i>Diagnostic de l'existant et des contraintes</i>	p.8
> <i>Propositions d'aménagements</i>	p.10
PARTICIPATION DES ENFANTS : <i>Éléments de signalétique</i>	p.13
> <i>Explication de la démarche</i>	p.13
> <i>Production de dessins</i>	p.14



Élèves de l'école Neuve Saint-Pierre dans la cour de la future Académie du climat

DÉMARCHE

Dans le cadre du projet de l'Académie du climat, la Direction des affaires scolaires (DASCO) a souhaité transformer la cour de l'ancienne Mairie du 4^e arrondissement, déjà en partie végétalisée, en un espace démonstrateur des cours d'écoles Oasis. Le CAUE de Paris a proposé d'accompagner les services de la Ville de deux façons : dans la conception de l'aménagement de cette cour et dans la réalisation d'éléments de signalétique avec un groupe d'enfants.

Les préconisations d'aménagement transmises par le CAUE de Paris ont fait l'objet d'échanges réguliers avec les différents services de la Ville. Elles ont ensuite été confrontées aux contraintes techniques, financières et de calendrier pour aboutir aux aménagements qui ont été mis en oeuvre. **Les propositions formulées par le CAUE reprennent les grands thèmes des cours Oasis habituelles, conçues comme des îlots de fraîcheur au sein d'une zone urbaine dense : végétation accrue, accès à l'eau potable, récupération et infiltration des eaux de pluie, mais également éléments ludiques.** Le réemploi de matériaux et la simplicité des aménagements ont été privilégiés.

Le CAUE de Paris a également réalisé des ateliers avec les élèves de l'école élémentaire Neuve Saint-Pierre, voisine de l'Académie du climat, afin de les inclure dans la conception d'éléments de signalétique pour les futurs aménagements de la cour. En juin 2021, un groupe de 8 enfants a été sensibilisé aux enjeux du projet et a pu visiter la cour de l'Académie avant le début des travaux. **Ils ont ensuite réalisé des dessins des différents éléments d'aménagement et imaginé quelques phrases d'accroche pour les accompagner.** Leurs productions ont été remises aux responsables de la communication de l'Académie du climat afin d'être utilisées pour la signalétique de cet espace démonstrateur.

Découvrez dans ce livret le détail des aménagements proposés par le CAUE de Paris pour la cour, ainsi que l'ensemble des éléments de signalétique imaginés par les élèves de l'école Neuve Saint-Pierre !



La cour avec un verger en 2013 - © François Grunberg

CONCEPTION DE LA NOUVELLE COUR

État des lieux de l'ancienne cour

La cour de l'Académie du climat est un espace d'environ 550 m² entouré des bâtiments qui hébergeaient jusqu'en 2020 les services municipaux du 4^e arrondissement de Paris.

En 2013, une partie des pavés de la cour devient enherbée, et un verger de pommiers, poiriers et cerisiers y est planté. Dans la continuité de cette volonté de **privilegier la biodiversité ainsi que pour favoriser la pollinisation des arbres**, un rucher est installé sur le toit du bâtiment.

La cour reste cependant un espace très minéral, dénué d'autres éléments de végétation. Elle est entièrement recouverte de pavés à joint imperméable, hormis la zone du verger en pavés enherbés et une petite coursive surélevée en pierres et dalles de granit. Son sol est donc majoritairement imperméable aux eaux de pluie, qui sont dirigées vers les égouts. Par ailleurs, malgré la présence de bancs et tables à l'ombre des arbres du verger qui attire certains flâneurs, la cour reste en partie utilisée pour du stationnement automobile quotidien. Elle est davantage un espace de circulation qu'un endroit où l'on s'arrête.

En 2021, le bâtiment n'étant plus utilisé par la Mairie du 4^e qui est maintenant rassemblée avec les autres arrondissements du Centre, **il accueille désormais l'Académie du climat, lieu de conférence, de formation, d'exposition et d'échange autour des problématiques climatiques et environnementales à destination des jeunes.**

En cohérence avec les enjeux abordés dans l'établissement, le projet d'une végétalisation accrue de la cour est alors discuté, dans le but de créer un lieu pédagogique pour apprendre au contact de la nature. Finalement, la Direction des affaires scolaires (DASCO) propose d'y **concevoir un espace démonstrateur des cours d'écoles Oasis accessible à tous**. Imaginées comme des îlots de fraîcheur pour atténuer l'inconfort thermique en zone urbaine dense, ces cours sont conçues en favorisant le réemploi de matériaux et la simplicité des aménagements, tout en rassemblant différents éléments clés : végétation accrue, accès à l'eau potable, récupération et infiltration des eaux de pluie, mais également des éléments ludiques.

CONCEPTION DE LA NOUVELLE COUR

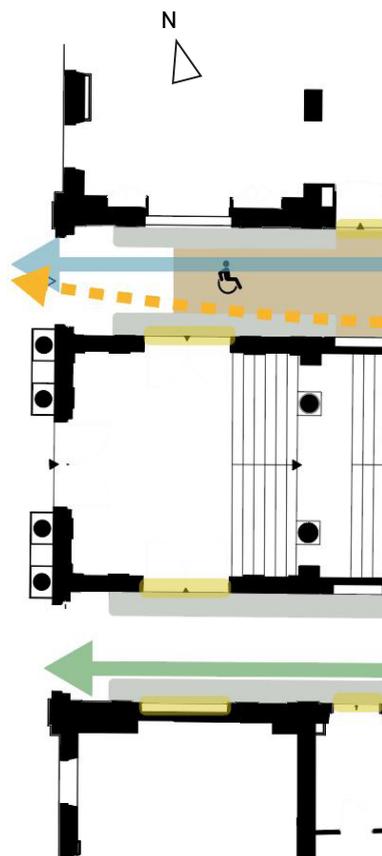
Diagnostic de l'existant et des contraintes

Entre mars et mai 2021, le CAUE de Paris a participé aux échanges avec les services de la Ville au sujet de l'aménagement de la cour de la future Académie du climat en cour Oasis. Un premier travail a été réalisé sur l'état des lieux de l'existant et le diagnostic des contraintes, résumé sur le plan ci-contre.

Les contraintes d'aménagements sont nombreuses dans cette cour. Au futur flux de piétons, dont des personnes à mobilité réduite, s'ajoute celui de cyclistes puisqu'un atelier de réparation de vélos doit être mis en place dans l'aile Nord du bâtiment au rez-de-chaussée. Il est également indispensable de prévoir la sortie des poubelles conteneurs qui se trouveront dans le petit bâtiment central derrière les escaliers, aujourd'hui occupé par les WC.

Par ailleurs, les nombreuses portes qui donnent sur la cour sont des sorties de secours pour les différentes ailes du bâtiment. Leur présence implique donc de sécuriser l'évacuation par la cour en évitant les aménagements qui pourraient entraver le flux humain vers la sortie.

Enfin, une partie de la cour sera occupée par la terrasse d'un tiers-lieu, et doit donc rester libre.



Éléments de l'ancienne cour

Mobilier

Banc

Table

Poubelles : Conteneur

Poubelle d'appoint

Sols et façades

Rampe PMR

Pavés enherbés

Pavés joints

Dallage granit

Passerelle PMR

Portes donnant sur la cour

Végétation et eau

Arbre

Gouttières

Contraintes

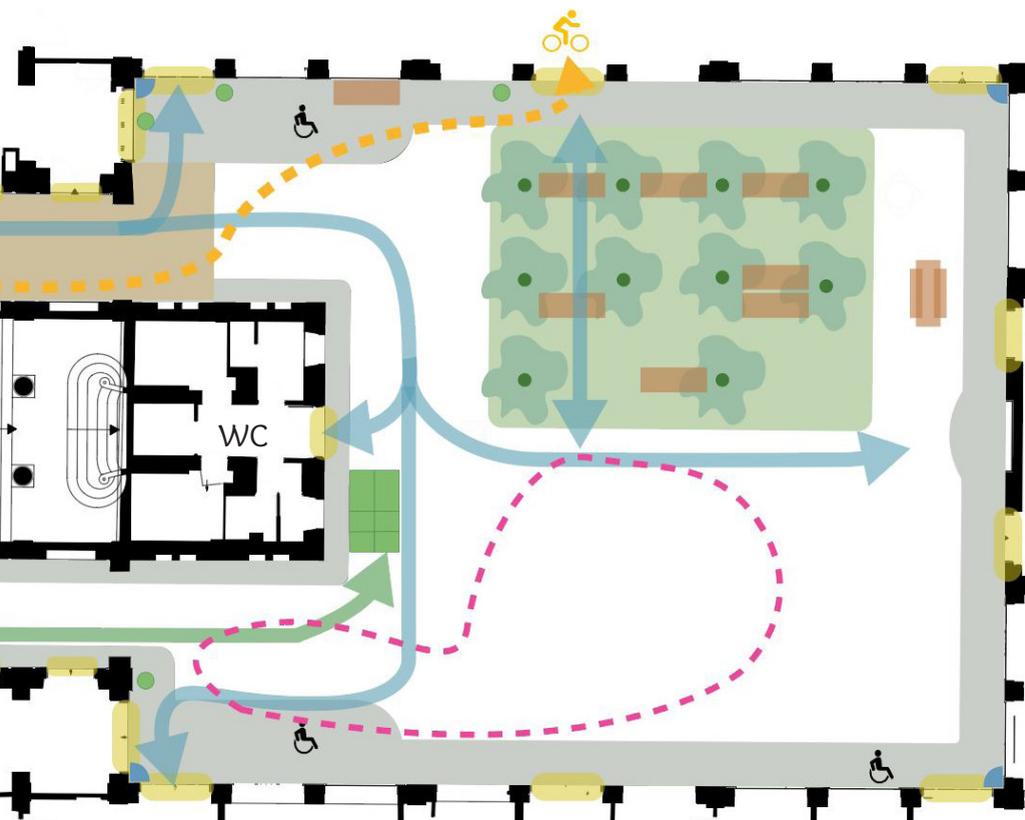
Emprise de la future terrasse du tiers lieu

Flux

Future circulation des vélos vers l'atelier de réparation au RDC

Déplacement des poubelles conteneurs

Circulation des piétons dont PMR

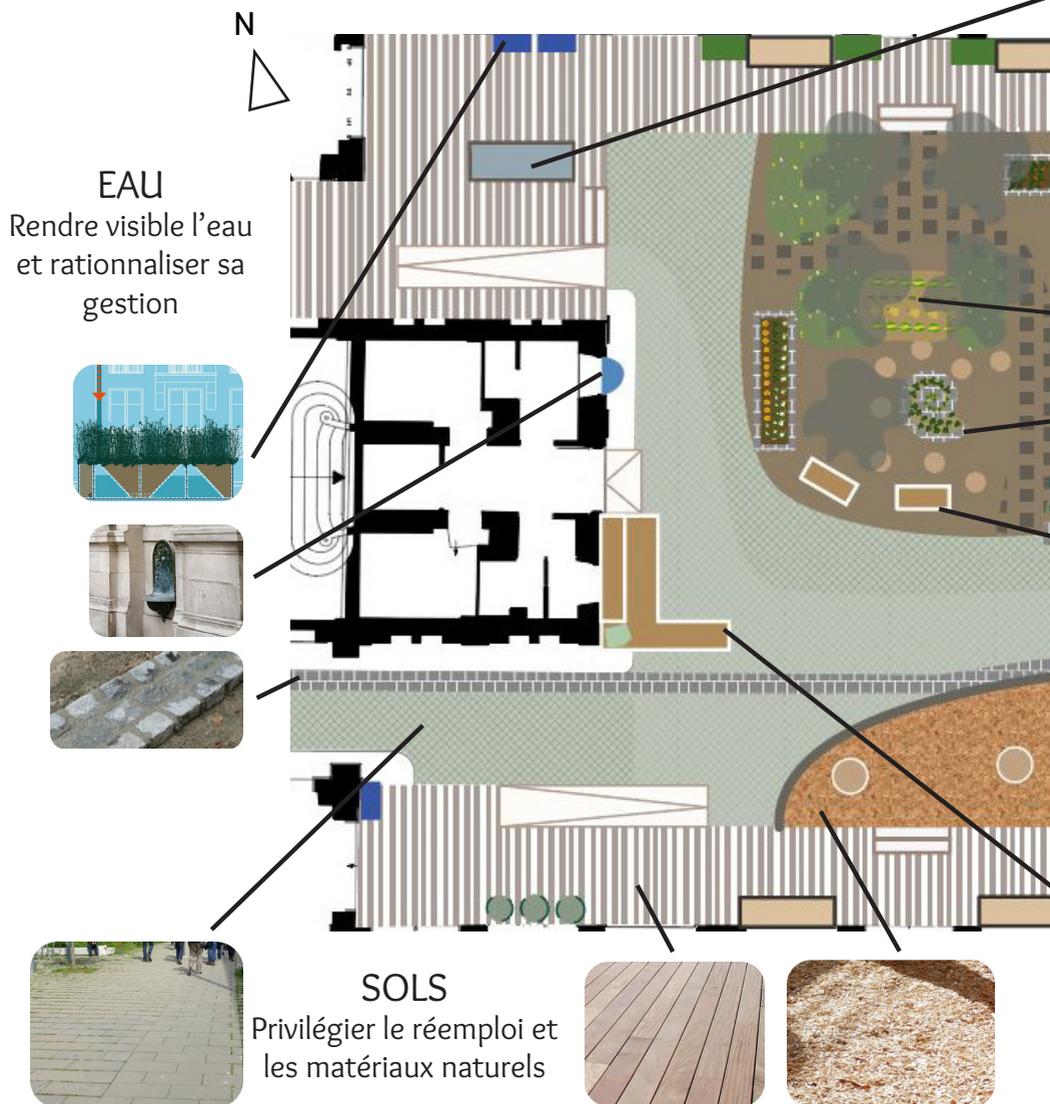


Plan des contraintes

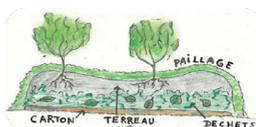
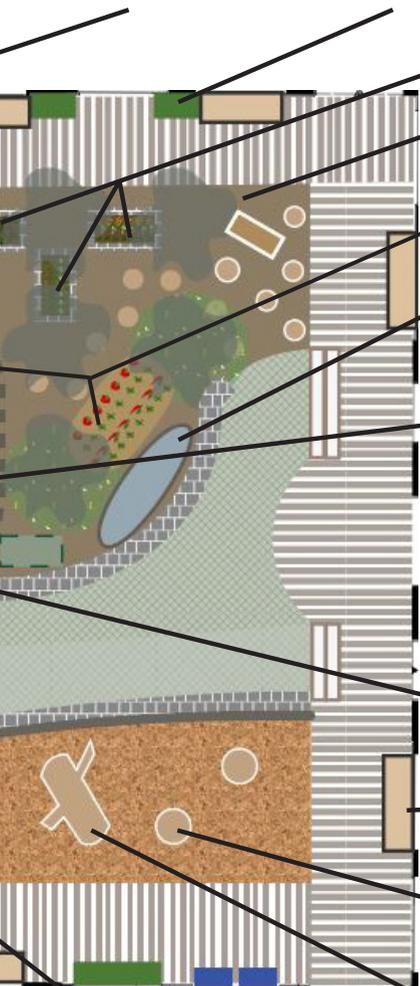
CONCEPTION DE LA NOUVELLE COUR

Propositions d'aménagements

Sur la base de l'analyse des contraintes d'aménagement identifiées, le CAUE de Paris a émis des propositions d'aménagements sous forme d'un plan illustré détaillé, dont voici une version simplifiée :



Plan d'aménagements



VÉGÉTATION
Diversifier les plantations dans la zone du verger



MOBILIER
Apporter des éléments ludiques et des assises





Élèves de l'école Neuve Saint-Pierre dans la cour de la future Académie du climat

PARTICIPATION DES ENFANTS

Explication de la démarche

En juin 2021, 8 élèves de l'école élémentaire Neuve Saint-Pierre, voisine de la place Baudoyer, **ont été sollicités pour la conception d'éléments de signalétique pour les futurs aménagements de la cour**. L'atelier, organisé et animé par le CAUE de Paris un mercredi après-midi sur le temps périscolaire, s'est déroulé en plusieurs étapes :

- sensibilisation aux enjeux du projet et présentation des nouveaux aménagements bientôt présents dans la cour
- visite de la cour de l'Académie avant le début des travaux et réalisation de croquis sur place
- finalisation des dessins et conclusion de la séance à l'école

Chaque enfant était responsable de la signalétique pour un élément d'aménagement et a non seulement **réalisé une représentation personnelle de cet élément, mais également imaginé un texte d'accompagnement**. Les enfants disposaient chacun d'une planche avec des photos ou des schémas en rapport avec les aménagements pour les aider à se les approprier.

Suite à cet atelier, leurs productions ont été remises aux responsables de la communication de l'Académie du climat afin d'être intégrés à la signalétique.

PARTICIPATION DES ENFANTS

Production de dessins

1. Les poiriers du verger - Noah



Ne cueille pas toutes mes poires, laisse-leur le temps de mûrir !

Les arbres présents dans la cour sont des fruitiers et ont une vocation pédagogique. Pour bien en profiter, il faut cependant s'assurer de cueillir les fruits quand ils sont mûrs.

2. Les pommiers du verger - Bassirou



*« Ne touche pas à mes fruits, sinon je vais mourir de faim »,
dit le petit ver de terre*

Le verger est également support de biodiversité. Ne pas cueillir tous les fruits permettra aux vers de terre de s'en nourrir.

3. Les cerisiers du verger - Sarah



Il y a des traits sur le tronc, ce n'est pas un zèbre, c'est donc un cerisier !

Les cerisiers sont reconnaissables par les traits horizontaux sur leur écorce.

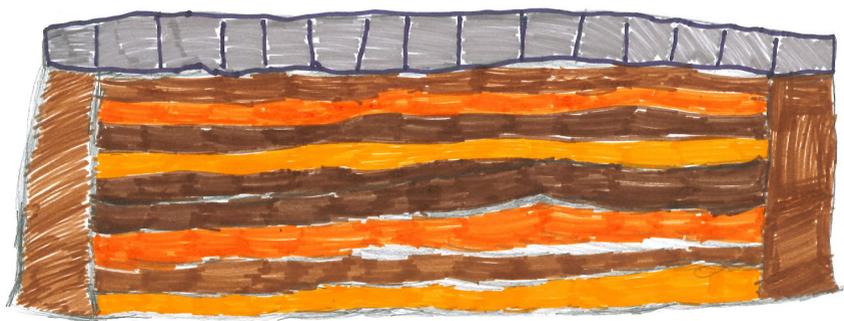
4. Le banc en pisé - Ylona

La technique du pisé consiste à tasser la terre dans un coffrage, avec pour résultat des couches visibles de différentes couleurs.

Un banc en pisé a été réalisé pour la cour de l'Académie du climat dans le cadre d'un chantier participatif encadré par la Direction construction publique et architecture en juin 2021.



Banc en pisé de la cour



Pose-toi sur moi, je suis un millefeuille en chocolat !

5. Les rondins et copeaux de bois - Salématou

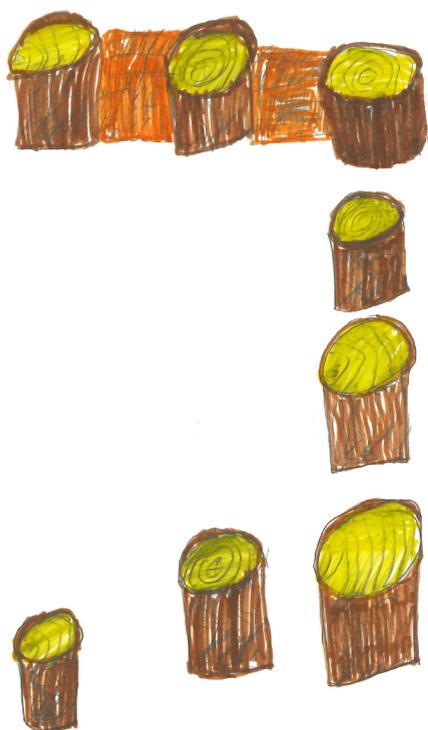
La présence de rondins crée un espace de jeu appropriable par les enfants et les jeunes pour grimper, sauter, tester leur équilibre. Le bois utilisé est une ressource locale provenant du bois de Vincennes. De plus, les copeaux amortissants forment une alternative naturelle et ludique au sol souple habituel.



*Jeu dans les copeaux
à l'école Quatre Fils*



*Structure de jeu et d'assise
en rondins à l'école Keller*



*Assieds-toi, c'est fait pour ça.
Quand tu tombes, les copeaux sont là
pour te protéger.*

6. Le module Vertuo - Chloé



Schéma de fonctionnement du module Vertuo
©Vertuo

Ce bac végétalisé est relié aux gouttières de récupération des eaux de pluies.

Les plantes sont directement irriguées et ne nécessitent pas d'arrosage complémentaire ; la précieuse ressource en eau est valorisée.

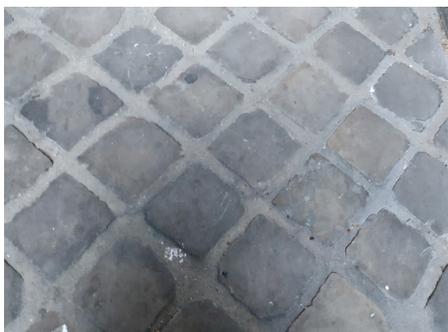


Pas besoin d'arroser grâce à l'eau de la pluie !

7. Les pavés enherbés - Aziadée

Le sol pavé peut devenir un support ludique avec quelques marquages géométriques et colorés.

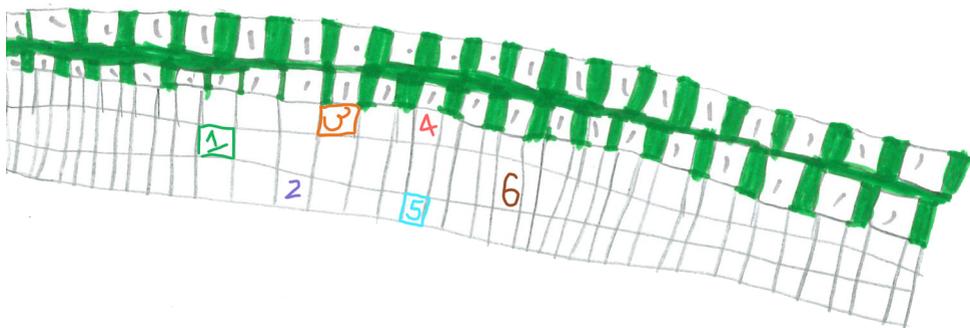
Lorsque le joint entre les pavés est végétal, sauter de case en case permet d'éviter le piétinement de l'herbe.



Pavés à joints mortier



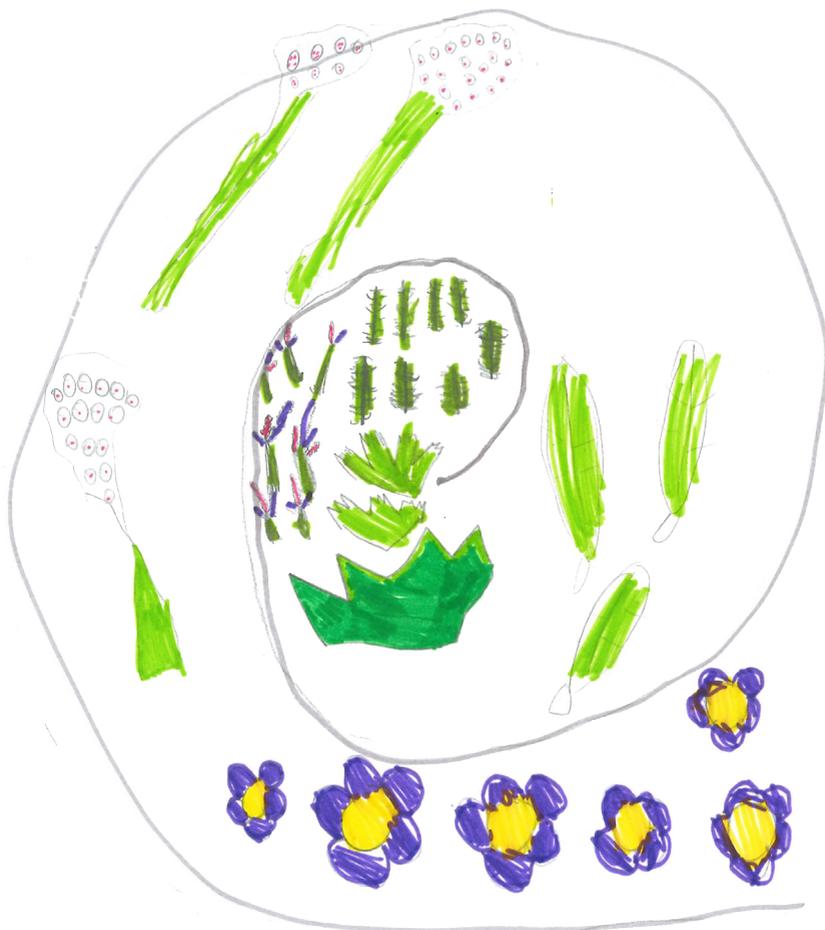
Échantillon de sol en pavés enherbés



Joue à la marelle entre les pavés, c'est amusant !

8. La spirale d'aromates - Faustine

La disposition d'aromates en spirale permet la cohabitation d'essences aux besoins variés en ensoleillement et en quantité d'eau.



Silence, ça pousse !

Le CAUE de Paris a accompagné la Direction des affaires scolaires afin d'associer les futurs usagers de l'Académie du Climat à sa co-conception à travers 6 actions :

- 1. Mallette pédagogique** : ensemble de dossiers pédagogiques pour aborder les enjeux environnementaux avec les enfants
- 2. Appel à idées** : représentations de la « journée rêvée à l'Académie du climat » des enfants sous forme de productions artistiques
- 3. Questionnaire en ligne** : attentes du public adulte quant au contenu pédagogique et programmatique de l'Académie
- 4. Suivi de chantier** : découverte des coulisses du chantier et réalisation de maquettes avec des collégiens
- 5. Ateliers de programmation** : concertation des collégiens sur la future programmation de l'Académie du climat
- 6. Cour OASIS** : accompagnement du projet de réaménagement de la cour sur le modèle des cours OASIS.

LE CAUE DE PARIS

Le Conseil d'Architecture, d'Urbanisme et de l'Environnement (CAUE) de Paris a été fondé en 1981. Il s'agit d'un organisme départemental, créé par la loi sur l'architecture de 1977 pour promouvoir la qualité architecturale, urbaine et environnementale en informant, conseillant et sensibilisant le public à ces thématiques. De statut associatif, il conduit ses missions de service public.

CONTACT

CAUE de Paris
7 rue Agrippa d'Aubigné
75004 PARIS
01 48 87 70 56

SITE INTERNET

www.caue75.fr