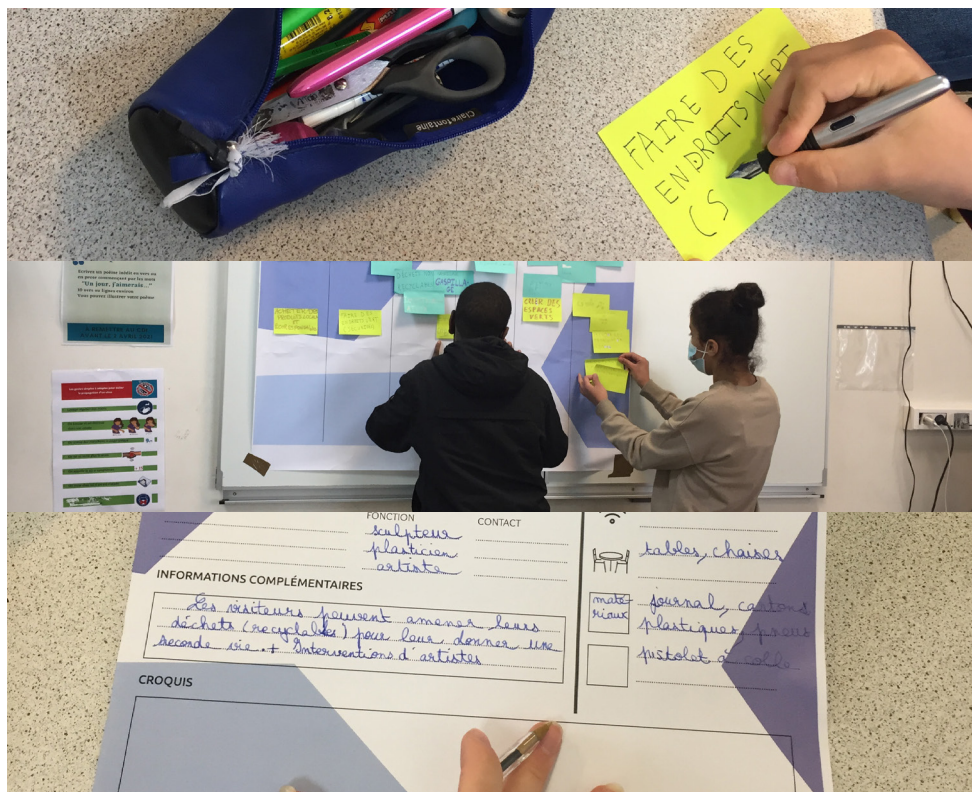




CONCERTATION DES FUTURS USAGERS DE L'ACADÉMIE DU CLIMAT

Collège Pilâtre de Rozier 11e

SOMMAIRE

LA DÉMARCHE : L'Académie du climat	p.4
ATELIERS : Quelle programmation pour l'Académie du climat ?	p.6
ATELIER N°1 : Réfléchir à la programmation	p.8
IDÉES DE PROGRAMMES : Résultats des votes	p.10
ATELIER N°2 : Cahiers des charges	p.12
Programme n°1 : Planter des fraises sur le toit de l'Académie	p.13
Programme n°2 : Construction de sculptures recyclées	p.15
Programme n°3 : Exposition de photos marquantes	p.17
Programme n°4 : Attraction « relais d'eau »	p.19
ATELIER N°3 : Hors les murs	p.20
Programme n°1 : Planter des fraises dans la cour du collège	p.21
Programme n°2 : Construction de sculptures recyclées	p.23
Programme n°3 : Exposition de photos marquantes	p.25
Programme n°4 : Attraction « relais d'eau »	p.27

DÉMARCHE

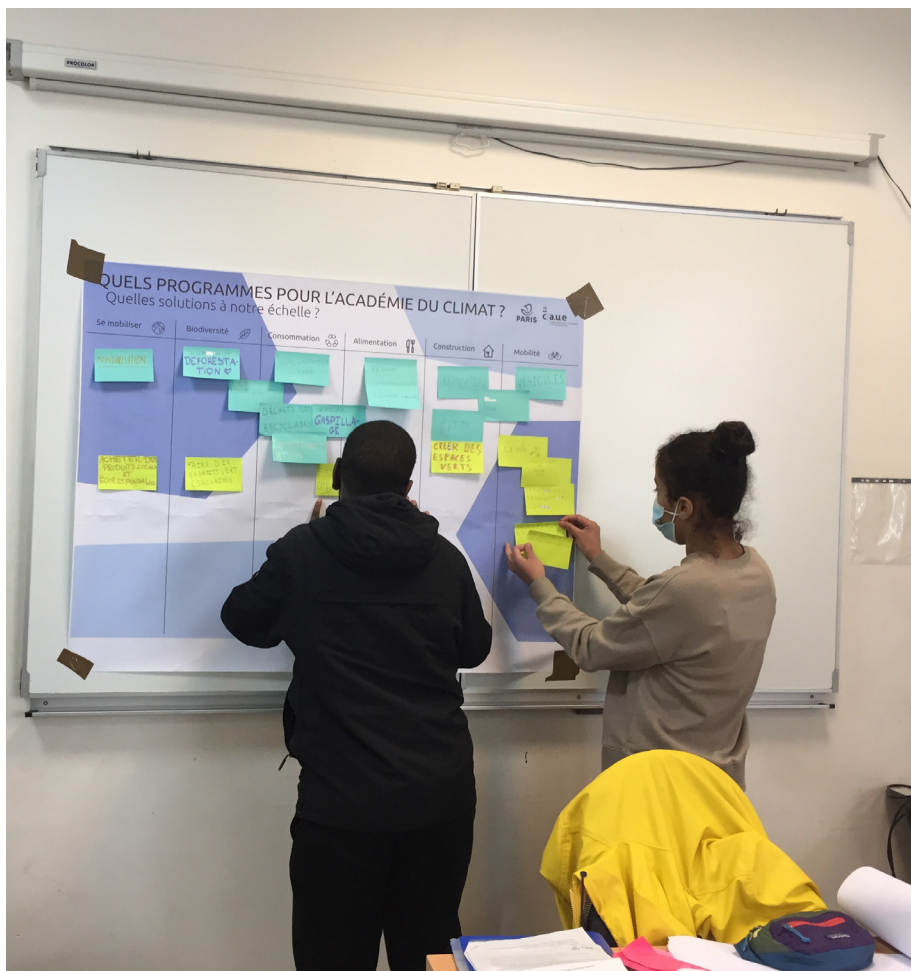
Dans le cadre du projet d'Académie du climat, la DASCO a souhaité associer et concerter les jeunes collégiens avant l'ouverture du lieu à la rentrée de septembre 2021. Afin de l'accompagner dans cette démarche participative, le CAUE de Paris a donc proposé à 11 collèges parisiens d'accueillir trois rencontres avec leur groupe d'éco-délégués déjà formé. L'objectif était de les sensibiliser aux enjeux du climat, de les questionner sur la programmation de ce futur lieu participatif dédié au 9-25 ans et d'imaginer avec eux la traduction « hors les murs » de cette programmation.

Les 31 ateliers se sont déroulés dans les collèges, en mai 2021 et juin 2021. Ils ont permis aux collégiens de réfléchir et donner leur avis sur la future programmation de l'Académie du climat !

Ces rencontres ont été coordonnées par l'équipe du CAUE et animés par une équipe de 5 professionnelles sensibilisées aux enjeux du climat. Dans les 11 établissements, certains membres particulièrement intéressés et concernés par le projet (CPE, professeurs, assistants d'éducation, responsables documentalistes, membres de l'administration etc.) ont participé activement aux différentes rencontres avec les groupes d'éco-délégués. Ils ont été référents pour l'organisation des ateliers mais surtout porteurs du projet et relais au sein des établissements.

Les ateliers se sont déroulés en trois temps. Un premier atelier avait pour but d'introduire le projet et de réfléchir à des idées de programmes qui seraient ensuite soumises à un vote au sein de l'établissement. À l'issue de ce vote, les programmes les plus appréciés par les collégiens ont été détaillés dans un cahier des charges lors des deux séances suivantes. Le premier cahier des charges présentait les contraintes spatiales, logistiques et temporelles du programme au sein de l'Académie, alors que le second tentait de transposer ce programme « hors les murs » dans l'établissement, et non dans l'Académie.

Sur l'ensemble de la démarche, **146 éco-délégués ont participé à ce cycle d'ateliers**. Grâce aux votes, **1558 collégiens ont été impliqués et concertés** ! Ce livret restitue les préconisations faites au sein de ce collège lors de cette concertation !



Affichage des post-its sur le grand tableau en séance introductive

ATELIERS

Quelle programmation pour l'Académie du climat ?

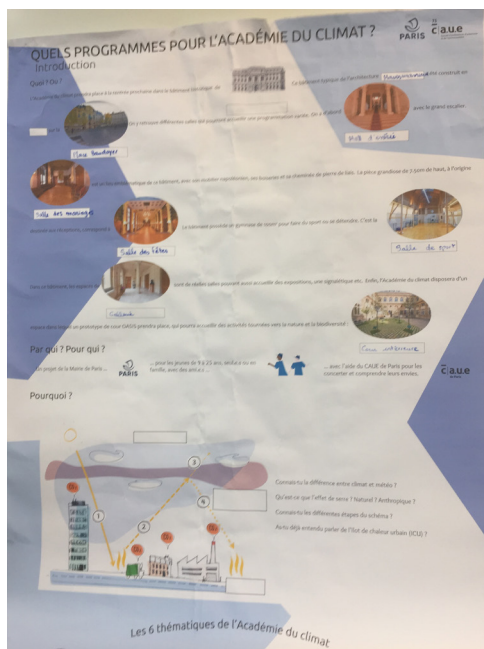
Collège Pilâtre de Rozier 11e

Au sein du Collège Pilâtre de Rozier, avec une vingtaine d'éco-délégués de la 6^e à la 3^e, nous nous sommes réunis les 26 mai et 9 juin en salle de permanence, afin de réfléchir à la future programmation de l'Académie du climat.

Ces ateliers étaient encadrés par Cyrille Magaldi, principal adjoint du collège.

Le 1^{er} atelier avait pour objectif de présenter le projet de l'Académie du climat et de commencer à réfléchir à des idées pour sa future programmation. Ces idées ont été soumises au vote auprès de l'ensemble des collégiens.

La deuxième séance, avait pour objectif de détailler les programmes les plus appréciés des collégiens. Deux cahiers des charges ont été établis : un cahier des charges pour le programme au sein de l'Académie, et un cahier des charges du programme « hors les murs » au sein du collège.



Panneau d'introduction

ATELIER N°1

Réfléchir à la programmation

Collège Pilâtre de Rozier 11e

SE MOBILISER

Mondialisation

Acheter des produits locaux et écoresponsables

Exposer des photos marquantes pour sensibiliser

SE MOBILISER

Récupérer l'eau de pluie pour arroser les arbres de l'Académie

BIODIVERSITÉ

Déforestation

Plus d'espaces verts

Installer un potager dans la cour

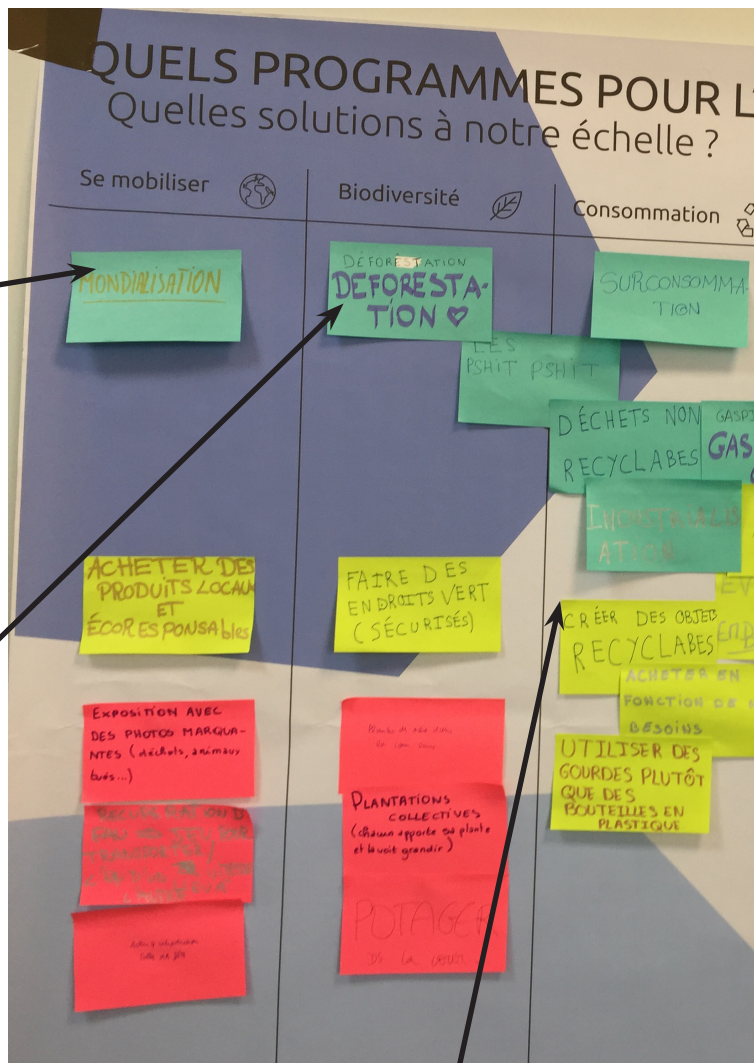
Organiser des activités de jardinage collectives (chacun amène sa plante et l'observe grandir)

CONSOMMATION

Déchets non recyclables, gaspillage, aérosols

Éviter les emballages, créer des produits recyclables

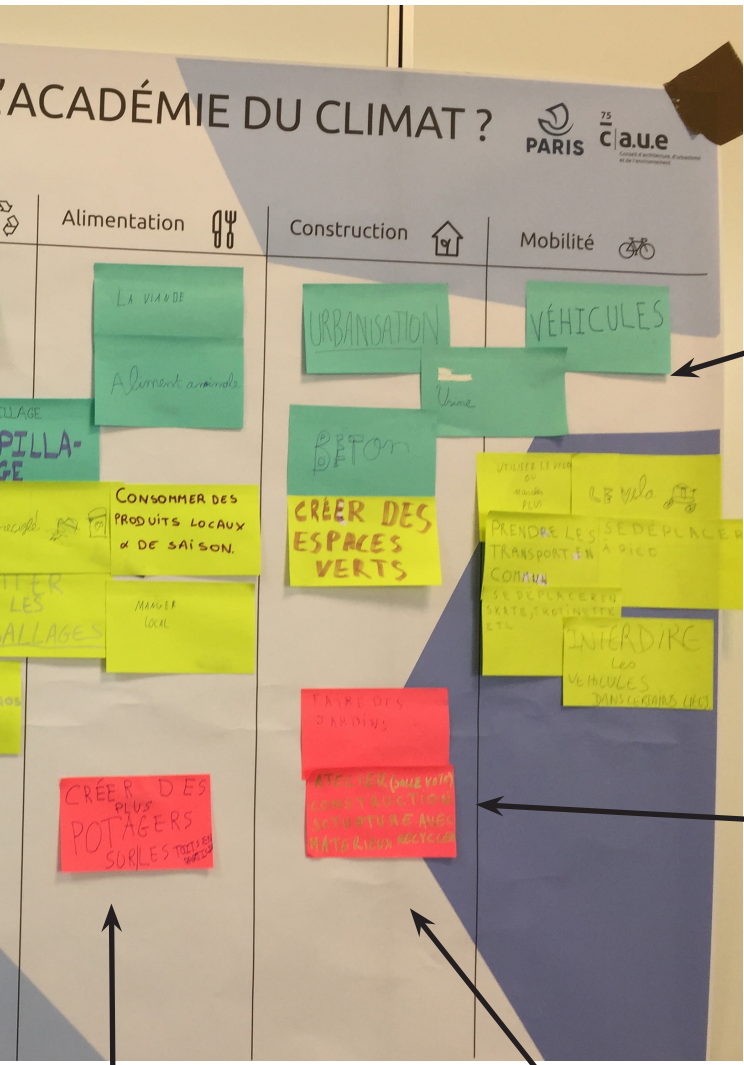
Utiliser des gourdes plutôt que de bouteilles en plastique



Les post-it **Bleus**
pour l'origine de
l'augmentation des
gaz à effet de serre.

Les post-it **Verts**
pour les solutions
possibles.

Les post-it **Roses**
pour les idées
de programmes
découlant des
solutions.



MOBILITÉ
Véhicules
Rollers, vélos, à
pieds, trottinettes,
transports en
commun
Interdire la voiture
dans certains lieux

CONSTRUCTION
Atelier de
construction de
structures à partir
de matériaux
recyclés

ALIMENTATION
Alimentation animale
Consommer des produits locaux
Installer un potager sur le toit

CONSTRUCTION
Usines, urbanisation, béton
Créer des espaces verts

IDÉES DE PROGRAMMES

Résultats des votes

Collège Pilâtre de Rozier 11e

ATELIER SUR LA PROGRAMMATION « QUELLE PROGRAMMATION POUR L'ACADÉMIE DU CLIMAT »

LISTE DES IDÉES DE PROGRAMMES

Voici une liste de programmes élaborés par le groupe d'élèves
travaillant sur la programmation de l'Académie du climat :

N°	TITRE DU PROGRAMME
1	Créer un potager dans la cour de l'Académie (3)
2	Planter des fraises sur le toit de l'Académie (17)
3	Plantations collectives (chacun apporte sa plante et la voit grandir) (10)
4	Atelier construction de sculptures avec des matériaux recyclés (14)
5	Formations sur la biodiversité (2)
6	Organiser un jeu-relais pour arroser les arbres de la cour avec l'eau de pluie collectée (13)
7	Exposer des photos marquantes pour sensibiliser (déchet, animaux tués...) (14)
8	
9	
10	

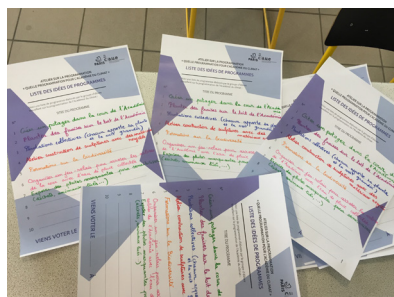
VIENS VOTER LE À !

Idées de programmes données par les collégiens qui seront soumises au vote

Entre le 26 mai, séance 1, et le 9 juin, séance 2, les éco-délégués ainsi que leurs camarades de classe ont pu voter dans les différentes classes (chaque éco-délégué s'est engagé à récolter les votes dans sa classe).
366 votes ont été recueillis sous forme de bâtons.

RÉSULTATS VOTE					
	6 ^{ème}	5 ^{ème}	4 ^{ème}	3 ^{ème}	TOTAL
①	7	12	8	5	32
+ ②	7	31	18	13	69 ⑤
③	4	18	3	9	34
+ ④	24	30	7	15	76 ②
⑤	6	3	5	13	27
+ ⑥	5	30	22	31	88 ①
⑦	3	21	7	9	40 ④

Résultats des votes



Listes d'idées de programmes
en plusieurs exemplaires

Les 4 programmes choisis sont :

- Attraction « relais d'eau » avec 24% des votes
- Construction de sculptures recyclées avec 21% des votes
- Planter des fraises sur le toit de l'Académie avec 19% des votes
- Exposition de photos marquantes avec 11% des votes

ATELIER N°2

Cahiers des charges

Collège Pilâtre de Rozier 11e

ATELIER SUR LA PROGRAMMATION « QUELLE PROGRAMMATION POUR L'ACADÉMIE DU CLIMAT »

CAHIER DES CHARGES

TITRE DU PROGRAMME Planter des fraises sur le toit de l'Académie.

THÉMATIQUES ABORDÉES

Transformer la surface aménageable du toit de l'académie en espace cultivable pour y planter des fruits (fraises...) alimentaires, biodiversité, consommation.

OÙ? Sur le toit QUAND? Planter les fraises au début de l'été

POUR QUI? Pour les fonctionnaires de l'Académie au sein d'une forme de déquations.

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Pour encourager les citoyens à consommer des produits locaux et de saison, ainsi qu'à créer des espaces verts en ville.

ENCADRANT.E.S? Jardiniers, bénévoles

PERSONNES À CONTACTER ?

NOM	FONCTION	CONTACT
<u>Jardinier de la ville de Paris</u>	<u>Jardinier</u>	<u>06.63.11.39.34</u>
<u>Bénévoles jardiniers</u>	<u>Bénévoles</u>	
<u>Apprentis jardiniers</u>		<u>École de jardiniers</u>

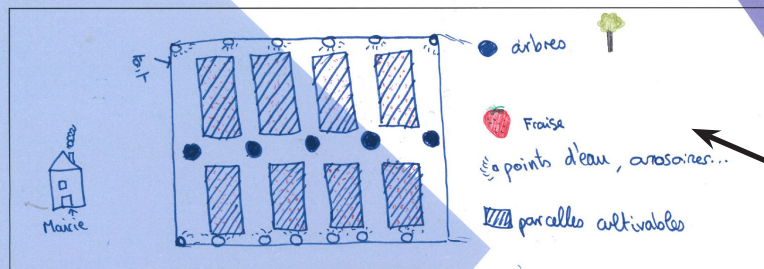
INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Des bénévoles ou des fonctionnaires pourraient aider les personnes, les encadrer lors de leur contact avec le toit de l'académie

LISTE DES BESOINS

- m² 2 ans 2 surfaces du toit
-  x
- x soleil
-  Arosage 12 points d'eau.
-  x
-  x
-  Pour Stadzen Per
-  Graies
-  Pour faire pousser des fraises

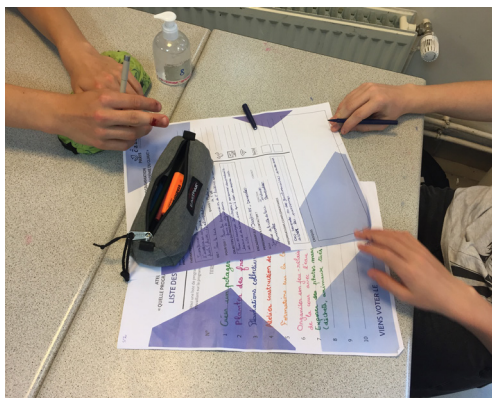
CROQUIS



Programme n°1 : Planter des fraises sur le toit de l'Académie

Ce programme, en lien avec les thématiques de l'alimentation, de la biodiversité et de la consommation, vise à encourager les jeunes à consommer des produits locaux et de saison.

Ce programme réunirait du public aux différents moments de la culture des fraises : plantation, arrosage, récolte.



Réflexion sur le cahier des charges

Les élèves ont estimé qu'une large surface était nécessaire (ici ils ont indiqué 2 km², bien que cette surface ne soit évidemment pas disponible). 12 points d'eau sont prévus. Peut-être prévoir un arrosage automatique ?

La présence de jardiniers et de bénévoles pour arroser les fraises semble souhaitable. Les élèves ont d'ailleurs recherché des numéros sur internet et contacté directement une école de jardiniers.

Les élèves ont illustré les parcelles, les points d'eau et les arrosoirs.

Collège Pilâtre de Rozier 11e



CAHIER DES CHARGES

7

Tables, chairs

journal, cartons
plastiques, pneus
mistolot d'alle...

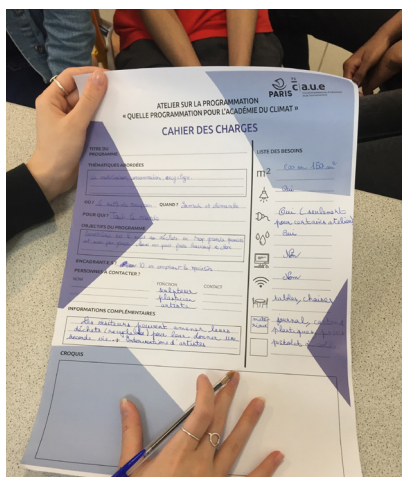
Programme n°2 : Construction de sculptures recyclées

Ce programme est en lien avec les thématiques sur la consommation et la mobilisation.

Il prendrait place dans la salle des fêtes et serait ouvert à tous durant les week-ends.

Des sculpteurs, plasticiens, artistes seraient les bienvenus pour aider les jeunes à réaliser leurs structures.

Les visiteurs apporteraient des déchets pour les transformer en sculptures.



Réflexion sur le cahier des charges

Un point d'eau, des tables, des chaises, un pistolet à colle et de la matière première seraient nécessaires.

Les élèves se sont fait un plaisir de représenter l'ambiance de l'atelier.

Cahiers des charges
Collège Pilâtre de Rozier 11e



CAHIER DES CHARGES

TITRE DU PROGRAMME Pasteur Marquand

La Rieducation de consommation (demande)

OÙ? *Salle de pda* QUAND? *Le mercredi, samedi, dimanche*
à la maison

POUR QUI? Pour les écoles et les collèges (1^{er} pour l'école et 5^{ème} pour le collège).

Parabola Co. passe aux abattoirs, aux animaux tués et
mutilés.

ENCADRANT.E.S? *De Biverche (photographie et autres)*

NOM	FNCTION	CONTACT
.....		
.....		

Le 11/12 au milieu concert à débats sur la photo.
(Photo en A3)

m ²	Quanto vale l'area di questo
	Quanto costa questo campanello
	Quanto costa questo auto
	Quanto
	Quanto
	Quanto
	Quanto costa questa tavola per 4 persone

Programme n°3 : Exposition de photos marquantes

Ce projet est en lien avec la biodiversité et la consommation. Il se tiendrait dans la salle des fêtes et aurait pour but de sensibiliser les jeunes aux souffrances animales. Des photographes et artistes bénévoles seraient mobilisés.

Il nécessite des petites lampes pour éclairer les photos en hiver, et occuperait l'équivalent d'une salle de classe, d'où l'idée de la salle des fêtes.

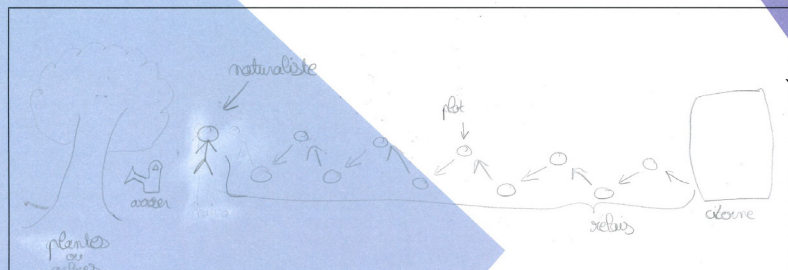
Des tables disposées au milieu de la salle permettraient aux visiteurs de s'installer et de débattre entre eux au sujet des photos après l'exposition.

Le dessin représente le positionnement des photos et les tables de débat.

Collège Pilâtre de Rozier 11e



CAHIER DES CHARGES



Programme n°4 : Attraction « relais d'eau »

Ce projet est en lien avec les thématiques sur la mobilisation et la biodiversité. Il prendrait place dans la cour intérieure de l'Académie et se tiendrait une fois par semaine si la météo est clémente et s'il n'a pas déjà plu récemment afin de ne pas arroser trop fréquemment.

Deux équipes font la course pour arroser le maximum d'arbres de la cour avec de l'eau de pluie récoltée.

L'espace nécessaire est équivalent à 4 salles de classe, la cour pourrait convenir. Il faut un point d'eau, de la lumière du soleil, de la pluie, des plots, des chasubles et des arrosoirs.

Les élèves ont représenté le parcours d'arrosage avec les plots.

Collège Pilâtre de Rozier 11e



CAHIER DES CHARGES

TITRE DU PROGRAMME Poster des Praises sur le toit de l'Académie

Transformers les surfaces de terre en espace cultivable pour
y planter des produits, des plantes

OÙ ? Dans la cour du collège QUAND ? Au début de l'été

POUR QUI? Parents, les collégiens et le personnel du collège.

Hanger des Frauen, einbeinige Beilage

PERSONNES À CONTACTER ?

NOM	FONCTION	CONTACT
Benoît Milo Beaulieu	collégien	07 68 75 8749
Pierre Boileau	Collégien	04 88 88 2049
Bruno Lévesque	Président	06 38 76 3810

Créer un système de roulement entre les classes
(1 jour par classe), pour arriver en demi-groupe au
des recueillir.

 ~~los sub:el~~

 $m^2 \approx 100 m^2$ 

 Massage chaque jour



.....

.....

~~Manger les fraises~~

matériau (bois) Bois continu de bcc

terre

A hand-drawn floor plan of a building, likely a school or office, with several rooms and a central corridor. The plan is labeled with handwritten text:

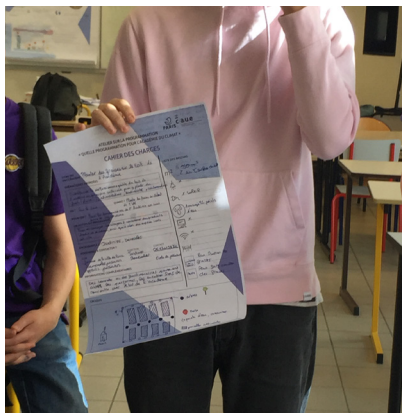
- symmetric**: Located at the top left, pointing to a rectangular room.
- escalator**: Located in the center, pointing to a staircase.
- entrance**: Located at the bottom left, pointing to a small rectangular room.
- bar**: Located on the right side, pointing to a rectangular room.

The plan also shows a large rectangular room at the top right, a smaller room at the bottom right, and a central corridor connecting the rooms. A large black arrow points to the right, indicating the direction of the plan.

Programme n°1 : Planter des fraises dans la cour du collège

Les élèves ont choisi la cour du collège pour adapter ce projet à leur établissement.

Les plantations de pieds de fraisiers nécessiteraient environ 100 m² sous serre.



Cahier des charges « hors les murs »

Ils ont imaginé un système de roulement entre les classes ou par demi-groupe pour arroser régulièrement les fraises.

Le croquis met en évidence l'emplacement de la serre, par rapport aux autres infrastructures du collège.

ATELIER N°3

Hors les murs

Collège Pilâtre de Rozier 11e



ATELIER SUR LA PROGRAMMATION « QUELLE PROGRAMMATION HORS LES MURS ? »

CAHIER DES CHARGES

TITRE DU PROGRAMME Sculptures recyclées

THÉMATIQUES ABORDÉES

Conception, installation, recyclage, mobilisation

OÙ ? Cantine QUAND ? Jeudi, 4 fois par mois entre 15 et 18 h 30

POUR QUI ? Collégiens

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Sensibiliser les élèves sur les sujets de l'éco-citoyenneté, les grandes quantités

ENCADRANT.E.S ? Surveillants (3 ou 4)

PERSONNES À CONTACTER ?

NOM	FONCTION	CONTACT
<u>Ben</u>	<u>Intervenant social / prof d'arts plastiques</u>	<u>ben@pilatre.rozier.fr</u>

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Récupération des déchets au sein du collège dans des nouvelles poubelles

LISTE DES BESOINS

- Oui
 - Oui Cantine
 - Oui C. Pilotet (collège)
 - Oui
 - Oui
 - Oui
 - Oui chaises tables
 - ☐ Carton, Papier
 - ☐ Poubelle pour les déchets
 - ☐ Poubelle pour les déchets
 - ☐ Poubelle pour les déchets
- les déchets pour l'activité Christian
de la poubelle pour

CROQUIS



Programme n°2 : Construction de sculptures recyclées

Les élèves ont choisi la cantine du collège pour adapter ce projet à leur établissement.

L'atelier fabrication de sculptures aurait lieu un jeudi par mois et nécessiterait la présence de 3 ou 4 surveillants.

De nouvelles poubelles dédiées seraient installées dans le collège pour récupérer spécifiquement les déchets destinés à l'atelier.

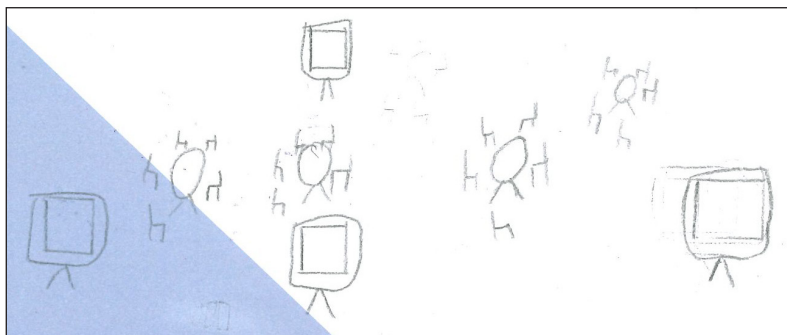


Réflexion collective autour des programmes

Le croquis illustre un atelier de fabrication.

Programme n°3 : Exposition de photos marquantes

Ils ont choisi le foyer du collège pour adapter ce projet à leur établissement. L'exposition serait accessible les mardis et jeudis.



Zoom sur le croquis d'ambiance

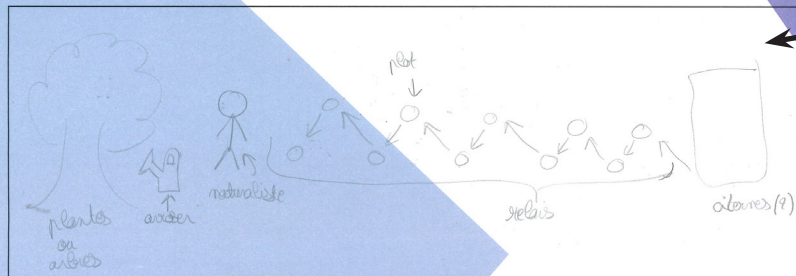
La table présente dans le foyer du collège suffira. Le matériel nécessaire est déjà en place.

La disposition des tables et des photos est très similaire au projet initial au sein de l'Académie. Il s'agit d'une transposition exacte.

Collège Pilâtre de Rozier 11e



CAHIER DES CHARGES



Programme n°4 : Attraction « relais d'eau »

Les élèves ont choisi la cour ou le toit du collège pour adapter ce projet à leur établissement.

L'attraction aurait lieu une fois par semaine selon la météo et nécessiterait la présence d'un professionnel naturaliste, d'un professeur de sport et d'un animateur.

Il pourrait être intéressant d'utiliser cette activité pour arroser les fraises !

Les besoins sont les mêmes que pour le projet au sein de l'Académie (chasubles, plots, arrosoirs, etc.)

Le croquis représente le parcours du relais.

DANS 11 COLLÈGES

Collège Pilâtre de Rozier 11^e

Collège Georges Courteline 12^e

Collège George Sand 13^e

Collège François Villon 14^e

Collège Molière 16^e

Collège La Rose Blanche 17^e

Collège Marx Dormoy 18^e

Collège Gérard Philipe 18^e

Collège Georges Brassens 19^e

Collège Guillaume Budé 19^e

Collège Henri Matisse 20^e

LE CAUE DE PARIS

Le Conseil d'Architecture, d'Urbanisme et de l'Environnement (CAUE) de Paris a été fondé en 1981. Il s'agit d'un organisme départemental, créé par la loi sur l'architecture de 1977 pour promouvoir la qualité architecturale, urbaine et environnementale en informant, conseillant et sensibilisant le public à ces thématiques. De statut associatif, il conduit ses missions de service public.

CONTACT

CAUE de Paris

7 rue Agrippa d'Aubigné

75004 PARIS

01 48 87 70 56

SITE INTERNET

www.caue75.fr