



CONCERTATION DES FUTURS USAGERS DE L'ACADÉMIE DU CLIMAT

Collège Georges Courteline 12e

SOMMAIRE

LA DÉMARCHE : <i>L'Académie du climat</i>	p.4
ATELIERS : <i>Quelle programmation pour l'Académie du climat ?</i>	p.6
ATELIER N°1 : <i>Réfléchir à la programmation</i>	p.8
IDÉES DE PROGRAMMES : <i>Résultats des votes</i>	p.10
ATELIER N°2 : <i>Cahiers des charges</i>	p.12
<i>Programme : La friperie, lieu de collecte</i>	p.13
ATELIER N°3 : <i>Hors les murs</i>	p.14
<i>Programme : La friperie, lieu de collecte</i>	p.15

DÉMARCHE

Dans le cadre du projet d'Académie du climat, la DASCO a souhaité associer et concerter les jeunes collégiens avant l'ouverture du lieu à la rentrée de septembre 2021. Afin de l'accompagner dans cette démarche participative, le CAUE de Paris a donc proposé à 11 collèges parisiens d'accueillir trois rencontres avec leur groupe d'éco-délégués déjà formé. L'objectif était de les sensibiliser aux enjeux du climat, de les questionner sur la programmation de ce futur lieu participatif dédié au 9-25 ans et d'imaginer avec eux la traduction « hors les murs » de cette programmation.

Les 31 ateliers se sont déroulés dans les collèges, en mai 2021 et juin 2021. Ils ont permis aux collégiens de réfléchir et donner leur avis sur la future programmation de l'Académie du climat !

Ces rencontres ont été coordonnées par l'équipe du CAUE et animés par une équipe de 5 professionnelles sensibilisées aux enjeux du climat. Dans les 11 établissements, certains membres particulièrement intéressés et concernés par le projet (CPE, professeurs, assistants d'éducation, responsables documentalistes, membres de l'administration etc.) ont participé activement aux différentes rencontres avec les groupes d'éco-délégués. Ils ont été référents pour l'organisation des ateliers mais surtout porteurs du projet et relais au sein des établissements.

Les ateliers se sont déroulés en trois temps. Un premier atelier avait pour but d'introduire le projet et de réfléchir à des idées de programmes qui seraient ensuite soumises à un vote au sein de l'établissement. À l'issue de ce vote, les programmes les plus appréciés par les collégiens ont été détaillés dans un cahier des charges lors des deux séances suivantes. Le premier cahier des charges présentait les contraintes spatiales, logistiques et temporelles du programme au sein de l'Académie, alors que le second tentait de transposer ce programme « hors les murs » dans l'établissement, et non dans l'Académie.

Sur l'ensemble de la démarche, **146 éco-délégués ont participé à ce cycle d'ateliers**. Grâce aux votes, **1558 collégiens ont été impliqués et concertés** ! Ce livret restitue les préconisations faites au sein de ce collège lors de cette concertation !



Remplissage du panneau d'introduction par une élève

ATELIERS

Quelle programmation pour l'Académie du climat ?

Collège Georges Courteline 12e

Au sein du collège Georges Courteline, avec un groupe de 7 éco-délégués composé de 2 élèves de 6^e et 5 élèves de 3^e, nous nous sommes réunis les 11 mai, 1er juin et 18 juin afin de réfléchir à la future programmation de l'Académie du climat.

Ces ateliers étaient encadrés par Stéphanie Vignette, secrétaire du collège ainsi que Mme Leclerc, professeure de Sciences de la Vie et de la Terre.

Le 1^{er} atelier avait pour objectif de présenter le projet de l'Académie du climat et de commencer à réfléchir à des idées pour sa future programmation. Ces idées ont été soumises au vote auprès de l'ensemble des collégiens.

Les deux autres séances avaient pour objectif de détailler les programmes les plus appréciés des collégiens. Deux cahiers des charges ont été établis : un cahier des charges pour le programme au sein de l'Académie, et un cahier des charges du programme « hors les murs » au sein du collège.



Panneau d'introduction

ATELIER N°1

Réfléchir à la programmation

Collège Georges Courteline 12e

SE MOBILISER

Surpopulation

Marches ou actions pour le climat

Participer à la fresque du climat

Être à l'atelier bio

Sensibiliser

Salle de conférences

BIODIVERSITÉ

Déforestation

Feux de forêt

Faire des actions en faveur de la biodiversité

Sensibiliser

BIODIVERSITÉ

Pesticides

Agriculture bio

Atelier compostage

CONSOMMATION

Pétrôle

Énergies non renouvelables

Gaz de schiste

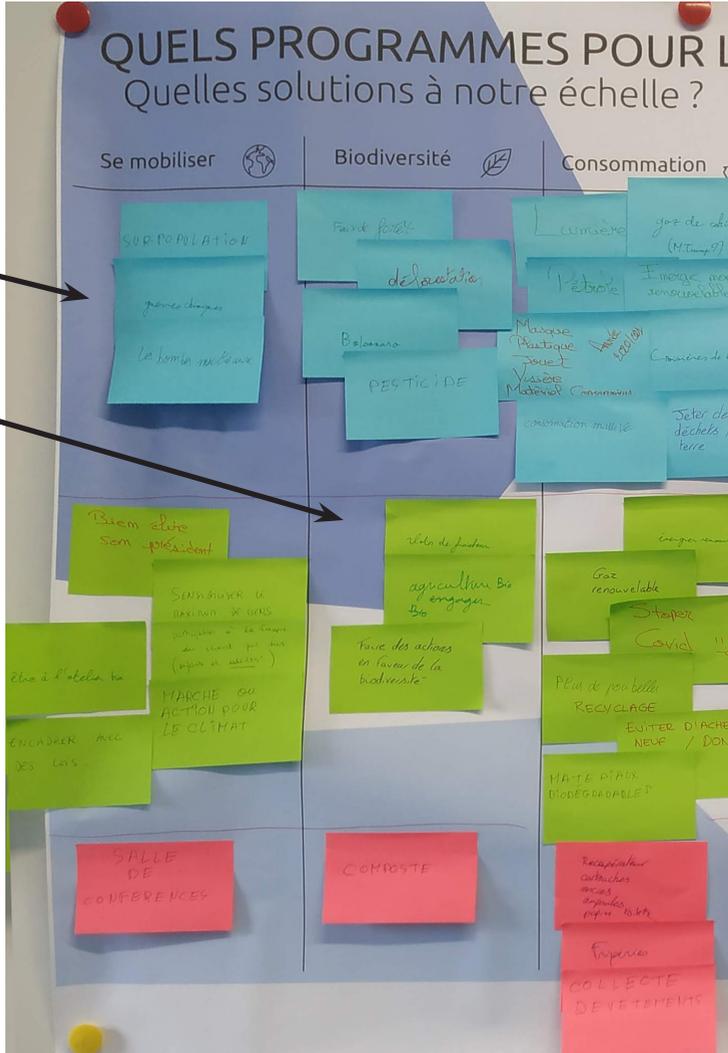
Énergies renouvelables

CONSOMMATION

Masques, plastiques

Matériaux biodégradables

Collecte de vêtements / friperie



CONSOMMATION

Consommation massive

Éviter d'acheter neuf, dons

Collecte de vêtements / friperie

CONSOMMATION

Jeter des déchets

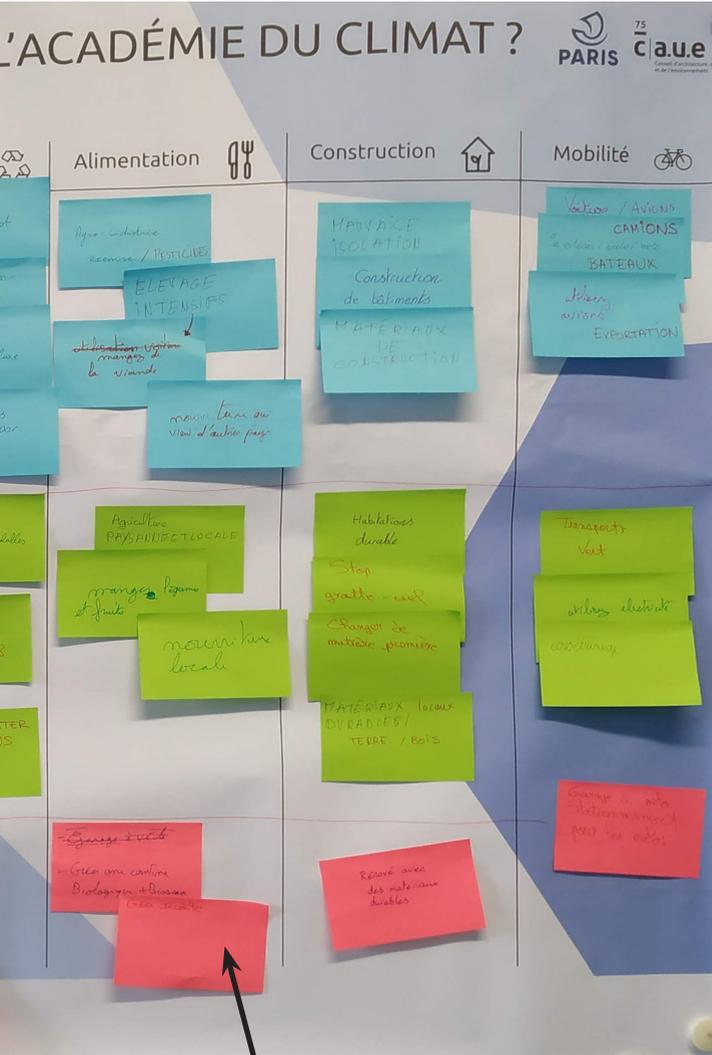
Poubelles de recyclage

Lieu de tri / recyclage

Les post-it **Bleus** pour l'origine de l'augmentation des gaz à effet de serre.

Les post-it **Verts** pour les solutions possibles.

Les post-it **Roses** pour les idées de programmes découlant des solutions.



MOBILITÉ

Voitures, avions, camions, bateaux ...
Exportation
Transports verts, électriques, covoiturage
Stationnements **vélo**

CONSTRUCTION

Bâtiments, matériaux de construction, mauvaise isolation
Matériaux durables / locaux, stop aux gratte-ciels
Rénover avec des matériaux durables

ALIMENTATION

Manger de la viande
Nourriture provenant de l'étranger
Manger des fruits et des légumes
Nourriture locale
Créer une cantine à l'alimentation bio et locale

ALIMENTATION

Agro-industrie excessive, élevage intensif, pesticides
Agriculture paysanne et locale
Lieu d'agriculture urbaine et stockage des semences

IDÉES DE PROGRAMMES

Résultats des votes

Collège Georges Courteline 12e



ATELIER SUR LA PROGRAMMATION
« QUELLE PROGRAMMATION POUR L'ACADÉMIE DU CLIMAT »

LISTE DES IDÉES DE PROGRAMMES

Voici une liste de programmes élaborés par le groupe d'élèves travaillant sur la programmation de l'Académie du climat :

N°	TITRE DU PROGRAMME
1	CRÉER DES SALES DE CONFÉRENCES
2	BACS ET ATELIERS SUR LE COMPOST
3	UNE FRIPERIE / LIEU DE COLLECTE
4	LIEU DE RECYCLAGE (CARTOUCHES D'ENCRE, AMPOULES ...)
5	CANTINE BIOLOGIQUE
6	ATELIER SUR LES MATÉRIEAUX DURABLES
7	STATIONNEMENTS POUR VÉLOS
8	
9	
10	

VIENS VOTER LE À !

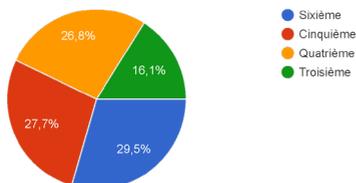
Idées de programmes données par les collégiens et qui seront soumises au vote

Entre le 11 mai, séance 1, et le 1er juin, séance 2, les éco-délégués ont organisé une élection et rassemblé l'avis de leurs camarades. Un sondage a été lancé via un Google Forms.

Au total, 113 collégiens ont donné leur avis.

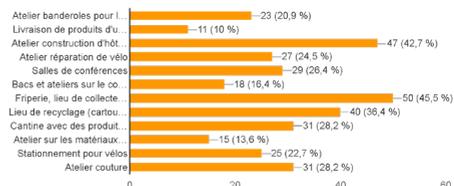
Avant de commencer, cochez votre niveau de classe :

112 réponses



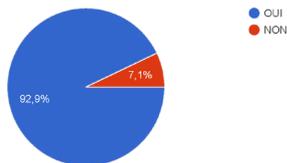
Parmi toutes les idées suivantes, cochez les trois que vous préféreriez retrouver à l'Académie du Climat :

110 réponses



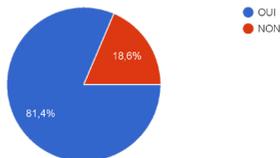
1. Aimeriez vous trouver à l'Académie du Climat : une friperie, un lieu de collecte d'objets pour leur donner une deuxième vie ?

113 réponses



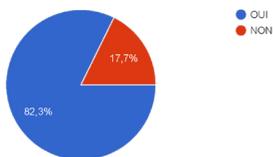
10. Aimeriez vous trouver à l'Académie du Climat : un atelier de construction d'hôtel à insectes, de nichoirs à oiseaux ?

113 réponses



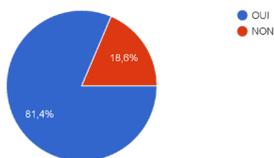
4. Aimeriez vous trouver à l'Académie du Climat : des salles de conférences (pour par exemple y organiser des échanges, des rencontres avec des spécialistes du climat...)?

113 réponses



5. Aimeriez vous trouver à l'Académie du Climat : une cantine avec des produits biologiques et locaux ?

113 réponses



Résultats du sondage Google Forms

L'unique programme choisi est la friperie, un lieu de collecte d'objets pour leur donner une deuxième vie, avec 45% des votes.

ATELIER N°2

Cahiers des charges

Collège Georges Courteline 12e



ATELIER SUR LA PROGRAMMATION « QUELLE PROGRAMMATION POUR L'ACADÉMIE DU CLIMAT »

CAHIER DES CHARGES

TITRE DU PROGRAMME FRIPERIE / RESSOURCERIE

THÉMATIQUES ABORDÉES

Consommer autrement Recyclage Cycle de vie des matériaux

OÙ? SALLE DE STAGES QUAND? Tous les jours

POUR QUI? particuliers et/ou scolaires

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Collecte de vêtements / tissu + revente
Collecte de petits objets du quotidien, petits appareils électroménagers Ateliers de réparation

ENCADRANT.E.S? Adultes pour accueil - Adultes expérimentés par réparation

PERSONNES À CONTACTER ?

NOM	FONCTION	CONTACT
<u>CLASSE</u>		
<u>Chloé BOURG</u>		
<u>EDNAWIS</u>		

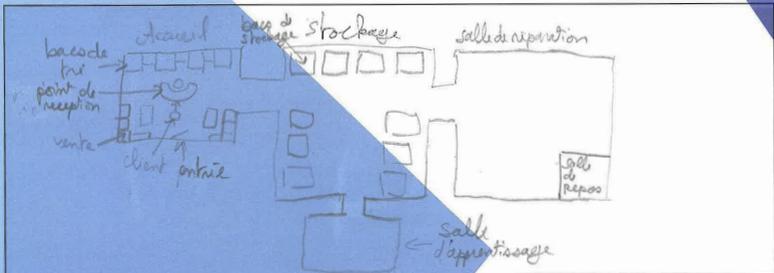
INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

HORAIRE D'OUVERTURE = 10h - 20h

LISTE DES BESOINS

- m² environ 100m² (accueil, tri, réparation, stockage)
- Éclairage naturel par les fenêtres + lumière par scelle de stockage
- Accueil (5), (tri) (2), réparation (5)
- Accueil (1), Réparation (5) Salle de repas (1)
- Accueil (ordinateur imprimante) Réparation (machine à coudre à laver, sèche linge, fer à repasser)
- Point de connexion à internet
- Étagères, port manteau, compteur, présentoir, chaises d'attente

CROQUIS



Programme : la friperie, lieu de collecte

L'idée du groupe est de créer un lieu de type friperie ou ressourcerie pour donner une nouvelle vie aux vieux vêtements, tissus ou petits objets abîmés du quotidien.

Les vêtements seraient collectés, réparés puis revendus. Il serait possible de venir à l'atelier pour apprendre à coudre, réparer, transformer, avoir accès aux divers outils et être guidé par un expert, du *CLAJE**, la *Croix Rouge* ou *Emmaüs* par exemple.

Des classes pourraient venir apprendre l'upcycling en journée. L'atelier serait accessible aux jeunes et aux familles le soir et le week-end.

Le groupe a choisi d'implanter son programme dans la salle de sport qu'ils trouvent adaptée à ce nouvel usage : il faut un grand volume pour le stockage des vêtements et petits objets, des fenêtres pour les parties atelier de réparation, accueil et point de vente.

Pour le matériel, le groupe préconise divers outils (machines à coudre, à laver, fer à souder) et du mobilier pour les réparations (tables, chaises) et la vente (comptoir, étagères, portes-manteaux), du matériel informatique et un accès internet pour les inventaires.

Le groupe a choisi de représenter le programme en plan, pour montrer la succession des différents espaces : accueil, réception, récupération, stockage, tri, atelier de réparation et d'apprentissage, lieu de vente, salle de repos pour les employés...

*Le *CLAJE* (*Culture Loisir Animation Jeu Éducation*) est une association qui propose des activités culturelles, artistiques et sportives.

ATELIER N°3

Hors les murs

Collège Georges Courteline 12e

ATELIER SUR LA PROGRAMMATION « QUELLE PROGRAMMATION POUR L'ACADÉMIE DU CLIMAT »

CAHIER DES CHARGES

TITRE DU PROGRAMME Triperie au collège G. Courteline

THÉMATIQUES ABORDÉES
recyclage, solidarité, consommation autrement

OÙ ? collège Courteline QUAND ? Année, toute semaine
marché de créateurs

POUR QUI ? élèves, adulte (parental)

OBJECTIFS DU PROGRAMME
écologique, secondaire, vendre, donner l'argent recyclé à une association (Café Maya)

ENCADRANT.E.S ? éco-délégués, Mme Vignette, Leclerc

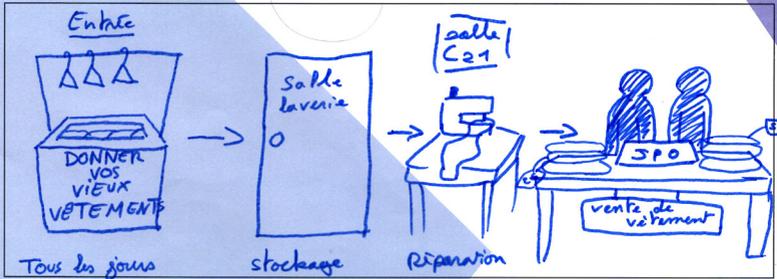
PERSONNES À CONTACTER ?

NOM	FONCTION	CONTACT
<u>Marie</u>	<u>association Paris</u>	
<u>Mme Vignette</u>		
<u>Parents à élève</u>		

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES
Vêtements passés, pas trop abîmés
salle de stockage pour vêtements: salle de machine
laverie.

- LISTE DES BESOINS
- m² Salle C21
 - matrasse
 - quelques-unes
 - machine à laver
 - Tex à solder
machine à coudre
 - X
 - restaurant, bar
tables, chaises,
chaises

CROQUIS



Programme : la friperie, lieu de collecte

L'idée du groupe est d'adapter pour leur collège le programme de la friperie / ressourcerie imaginée pour l'Académie du climat.

Ce serait aux éco-délégués de s'occuper de la collecte et revente des vêtements. L'idée du groupe est de proposer des bacs à l'entrée du collège pour récupérer les dons de vêtements et objets à réparer.

Les divers objets pourraient être stockés dans la laverie du collège.

Accompagnés par un adulte expérimenté (parent d'élève ou membre d'une association comme le *CLAJE*), les élèves pourraient apprendre à réparer les vêtements ou petits objets dans une salle que les élèves ont précisément identifiée : la salle C21.

Lors d'évènements comme les portes ouvertes, les objets réparés seraient vendus et le bénéfice serait donné à une association choisie par les élèves.

Pour ce qui est du matériel, le groupe préconise divers outils (machines à coudre, à laver, fer à souder) et du mobilier pour et la collecte et la vente (bacs, portes-manteaux).

La personne référente serait Mme Vignette, secrétaire du collège.

Le groupe a choisi de représenter le programme en croquis, pour montrer la succession des différents espaces et étapes : collecte dans l'entrée, stockage dans la laverie, atelier de réparation et d'apprentissage en salle C21, vente lors d'évènements organisés par le collège.

DANS 11 COLLÈGES

Collège Pilâtre de Rozier 11^e

Collège Georges Courteline 12^e

Collège George Sand 13^e

Collège François Villon 14^e

Collège Molière 16^e

Collège La Rose Blanche 17^e

Collège Marx Dormoy 18^e

Collège Gérard Philipe 18^e

Collège Georges Brassens 19^e

Collège Guillaume Budé 19^e

Collège Henri Matisse 20^e

LE CAUE DE PARIS

Le Conseil d'Architecture, d'Urbanisme et de l'Environnement (CAUE) de Paris a été fondé en 1981. Il s'agit d'un organisme départemental, créé par la loi sur l'architecture de 1977 pour promouvoir la qualité architecturale, urbaine et environnementale en informant, conseillant et sensibilisant le public à ces thématiques. De statut associatif, il conduit ses missions de service public.

CONTACT

CAUE de Paris

7 rue Agrippa d'Aubigné

75004 PARIS

01 48 87 70 56

SITE INTERNET

www.caue75.fr

75

c | a.u.e

Conseil d'architecture, d'urbanisme
et de l'environnement