



---

# CONCERTATION DES FUTURS USAGERS DE L'ACADÉMIE DU CLIMAT

*Collège La Rose Blanche 17e*

---



---

# SOMMAIRE

---

LA DÉMARCHE : <i>L'Académie du climat</i>	p.4
ATELIERS : <i>Quelle programmation pour l'Académie du climat ?</i>	p.6
ATELIER N°1 : <i>Réfléchir à la programmation</i>	p.8
IDÉES DE PROGRAMMES : <i>Résultats des votes</i>	p.12
ATELIER N°2 : <i>Cahiers des charges</i>	p.14
<i>Programme n°1 : Un rêve qui devient réalité !</i>	p.15
<i>Programme n°2 : Des ateliers de sensibilisation</i>	p.17



---

# DÉMARCHE

---

Dans le cadre du projet d'Académie du climat, la DASCO a souhaité associer et concerter les jeunes collégiens avant l'ouverture du lieu à la rentrée de septembre 2021. Afin de l'accompagner dans cette démarche participative, le CAUE de Paris a donc proposé à 11 collèges parisiens d'accueillir trois rencontres avec leur groupe d'éco-délégués déjà formé. L'objectif était de les sensibiliser aux enjeux du climat, de les questionner sur la programmation de ce futur lieu participatif dédié au 9-25 ans et d'imaginer avec eux la traduction « hors les murs » de cette programmation.

Les 31 ateliers se sont déroulés dans les collèges, en mai 2021 et juin 2021. Ils ont permis aux collégiens de réfléchir et donner leur avis sur la future programmation de l'Académie du climat !

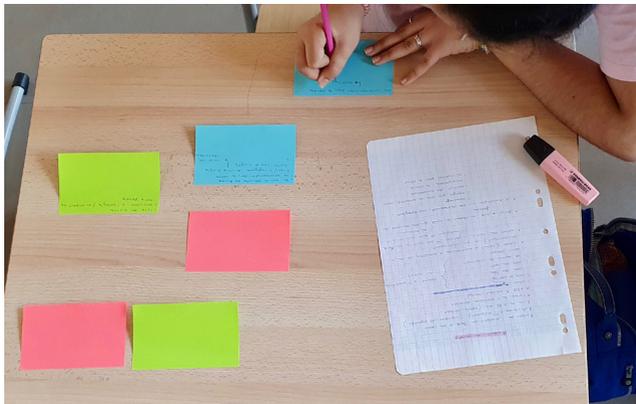
Ces rencontres ont été coordonnées par l'équipe du CAUE et animés par une équipe de 5 professionnelles sensibilisées aux enjeux du climat. Dans les 11 établissements, certains membres particulièrement intéressés et concernés par le projet (CPE, professeurs, assistants d'éducation, responsables documentalistes, membres de l'administration etc.) ont participé activement aux différentes rencontres avec les groupes d'éco-délégués. Ils ont été référents pour l'organisation des ateliers mais surtout porteurs du projet et relais au sein des établissements.

Les ateliers se sont déroulés en trois temps. Un premier atelier avait pour but d'introduire le projet et de réfléchir à des idées de programmes qui seraient ensuite soumises à un vote au sein de l'établissement. À l'issue de ce vote, les programmes les plus appréciés par les collégiens ont été détaillés dans un cahier des charges lors des deux séances suivantes. Le premier cahier des charges présentait les contraintes spatiales, logistiques et temporelles du programme au sein de l'Académie, alors que le second tentait de transposer ce programme « hors les murs » dans l'établissement, et non dans l'Académie.

Sur l'ensemble de la démarche, **146 éco-délégués ont participé à ce cycle d'ateliers**. Grâce aux votes, **1558 collégiens ont été impliqués et concertés** ! Ce livret restitue les préconisations faites au sein de ce collège lors de cette concertation !



Séance d'introduction



Rédaction des post-its



Placement des post-its sur le grand tableau

# ATELIERS

## Quelle programmation pour l'Académie du climat ?

Collège La Rose Blanche 17e

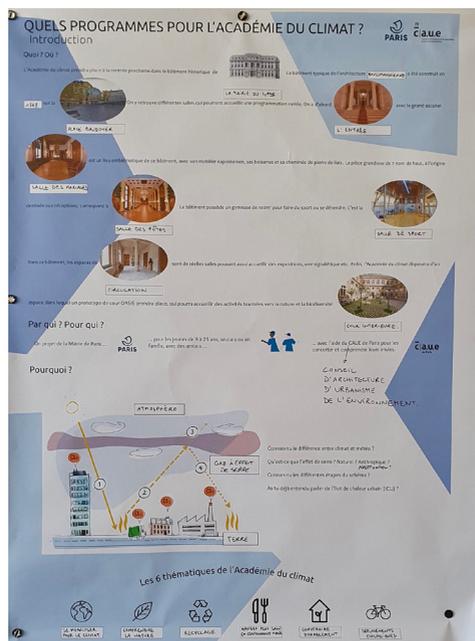
Au sein du collège La Rose Blanche, avec le groupe de 5 éco-délégués composés de 2 élèves de 6<sup>e</sup>, 2 élèves de 5<sup>e</sup> et 1 élève de 3<sup>e</sup>, nous nous sommes réunis les 9 juin et 16 juin 2021 afin de réfléchir à la future programmation de l'Académie du climat.

Ces ateliers étaient encadrés par Chloé Lavignotte, professeure de physique-chimie et professeure référente développement durable du collège.

Le 1<sup>er</sup> atelier avait pour objectif de présenter le projet de l'Académie du climat et de commencer à réfléchir à des idées pour sa future programmation. Ces idées ont été soumises au vote auprès de l'ensemble des collégiens.

La deuxième séance avait pour objectif de détailler les programmes les plus appréciés des collégiens en remplissant un cahier des charges pour l'Académie du climat.

La troisième séance n'ayant pas pu avoir lieu, les éco-délégués établiront sans doute les cahier des charges « hors les murs » à la rentrée, pour adapter ces programmes au sein du collège lui-même !



Panneau d'introduction

# ATELIER N°1

## Réfléchir à la programmation

Collège La Rose Blanche 17e

### SE MOBILISER

Les activités polluantes  
des Hommes

Sensibilisation sur le  
covoiturage et  
les vélos

Un endroit pour louer  
des vélos, des activités  
pour apprendre à  
respecter notre planète

### BIODIVERSITÉ

Le manque de plantes  
et arbres sur la planète

En ajouter le long des  
autoroutes et autres  
endroits

Planter des fleurs,  
contribuer à ajouter  
des espaces verts,  
aider notre planète  
mais aussi pour  
l'impact esthétique

### BIODIVERSITÉ

Jeter les déchets par terre

Arrêter de jeter les déchets par terre

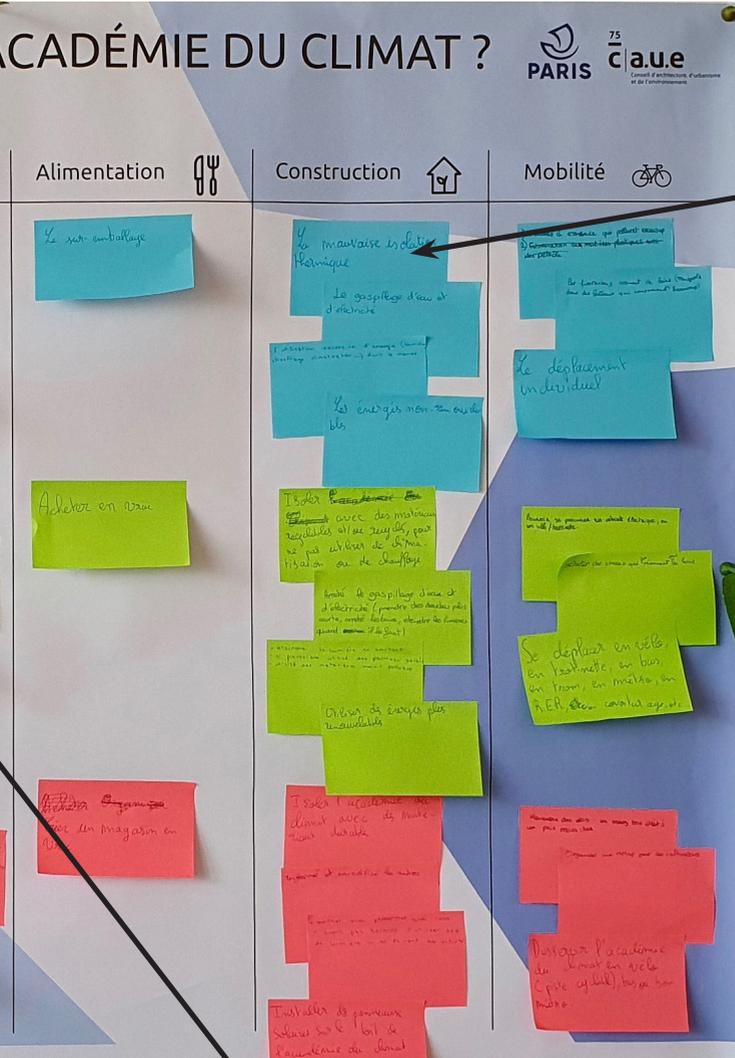
Installer des boîtes de recyclage (bouchons, mégots, piles...)



Les post-it **Bleus** pour l'origine de l'augmentation des gaz à effet de serre.

Les post-it **Verts** pour les solutions possibles.

Les post-it **Roses** pour les idées de programmes découlant des solutions.



**CONSTRUCTION**  
**La mauvaise isolation thermique**  
 Isoler avec des matériaux recyclables ou recyclés, mieux isoler pour utiliser moins de chauffage et de climatisation  
**Isoler l'Académie du climat avec des matériaux durables**

**CONSTRUCTION**  
**Les énergies non renouvelables**  
 Utiliser des énergies renouvelables  
**Installer des panneaux solaires sur les toits de l'Académie !**

**CONSUMMATION**  
**La surconsommation (nourriture, vêtements...)**  
 Sensibiliser à l'écologie, acheter en seconde main  
**Dépôt de vêtements et ateliers de réparation d'objets**

**CONSUMMATION**  
**Les cigarettes mauvaises pour la santé et la planète**  
 Sensibiliser les gens pour qu'ils fument moins  
**Exposer les dégâts causés sur la planète et la santé**

# ATELIER N°1

## Réfléchir à la programmation

Collège La Rose Blanche 17e

### CONSOMMATION

Le gaspillage d'eau et d'électricité

Arrêter le gaspillage (des douches plus courtes, arrêter les bains, éteindre les lumières quand il faut...)

Des activités pour informer et sensibiliser les gens

### CONSTRUCTION

L'utilisation excessive d'énergie dans le monde (lumière, chauffage, climatisation...)

Éteindre les lumières en sortant, utiliser des panneaux solaires si possible, utiliser des matériaux moins polluants

Des activités ludiques pour montrer aux gens comment consommer moins

### CONSOMMATION

Le « non » recyclage

Améliorer le tri des déchets

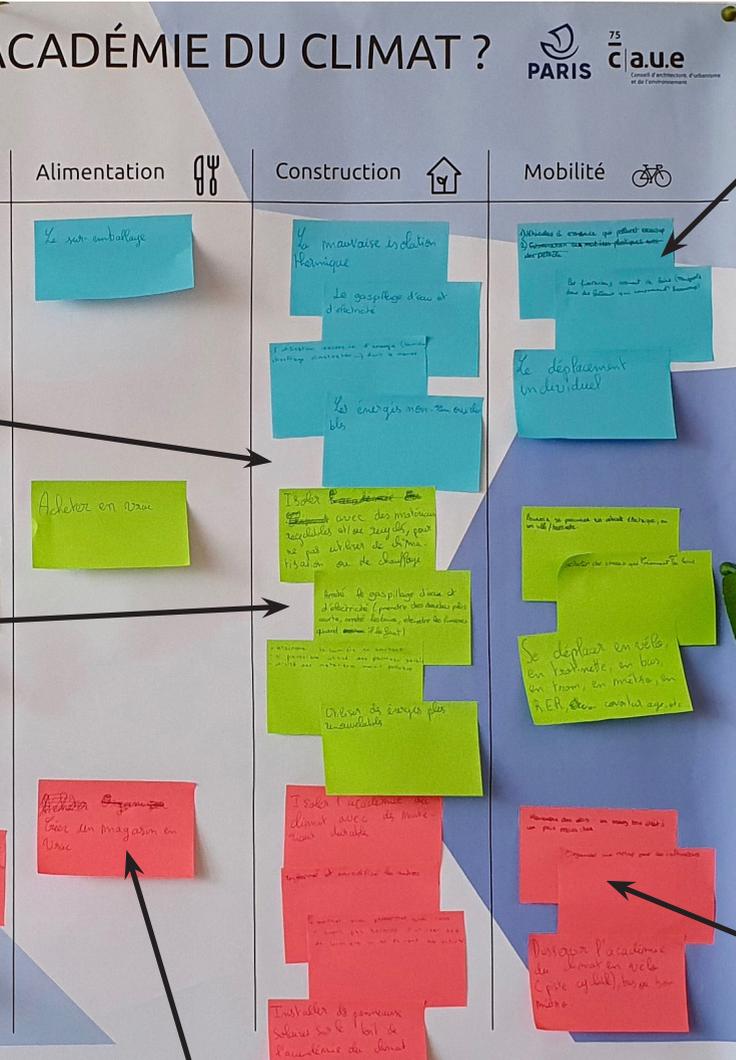
Un atelier « réemploi » où l'on fabrique de nouveaux objets à partir d'anciens !



Les post-it **Bleus** pour l'origine de l'augmentation des gaz à effet de serre.

Les post-it **Verts** pour les solutions possibles.

Les post-it **Roses** pour les idées de programmes découlant des solutions.



**MOBILITÉ**  
 Les livraisons venant de loin, le transport en bateau qui consomme beaucoup  
 Acheter des produits locaux  
 Organiser une AMAP avec des cultivateurs « locaux » dans l'Académie du climat

**MOBILITÉ**  
 Les véhicules à essence qui polluent beaucoup  
 Pouvoir se procurer un véhicule électrique ou un vélo / trottinette.  
 Un point de revente de vélos en assez bon état et moins chers

**MOBILITÉ**  
 Les déplacements individuels  
 Se déplacer en vélo, trottinette, bus, tram, métro, RER, covoiturage...  
 Desservir l'Académie par une piste cyclable « spécifique »

**ALIMENTATION**  
 Le sur-emballage  
 Acheter en vrac  
 Créer un magasin de vrac

# IDÉES DE PROGRAMMES

## Résultats des votes

Collège La Rose Blanche 17e



### ATELIER SUR LA PROGRAMMATION « QUELLE PROGRAMMATION POUR L'ACADÉMIE DU CLIMAT »

#### LISTE DES IDÉES DE PROGRAMMES

Voici une liste de programmes élaborés par le groupe d'élèves travaillant sur la programmation de l'Académie du climat :

N°	TITRE DU PROGRAMME
1	Location de vélos / revente vélos d'occasion.
2	Un magasin de vrac
3	Desservir l'Académie par une piste cyclable "spéciale"!
4	Atelier de récupération et réparation d'objets.
5	Une AMAP (association de cultivateurs locaux) <small>→ récolter nos propres légumes, 2 poules, lombrico-compost...</small>
6	Atelier de sensibilisation à l'écologie <small>→ Clean walk</small>
7	Isoler l'Académie avec des matériaux durables
8	Installer des points de recyclage (bouchons, mégots...)
9	(Faire) planter des végétaux dans la ville.
10	Des panneaux solaires sur le toit de l'Académie.

VIENS VOTER LE ..... À ..... !

*Idées de programmes données par les collégiens qui seront soumises au vote*

Entre le 9 juin, séance 1 et le 16 juin, séance 2, les éco-délégués ont pu réfléchir aux programmes qu'ils avaient proposé en séance 1.

À l'amorce de la deuxième séance, nous organisons un vote à mains levées suivi d'un court débat au vu des résultats.

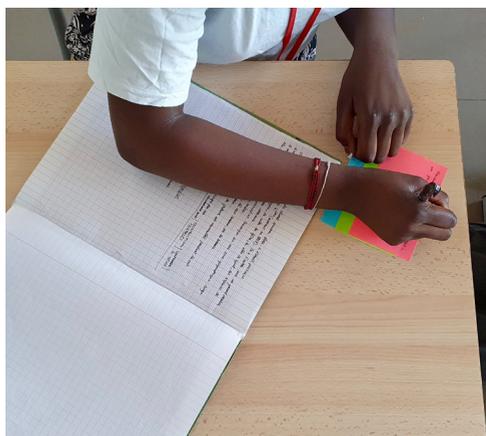
Les élèves choisissent de « fusionner » certaines propositions pour satisfaire toutes les ambitions portées pour le climat ! Et cela a du sens...



Présentation des programmes



Travail sur la programmation



Travail sur la programmation

Les 2 programmes choisis après « fusion » sont :

- « Un rêve qui devient réalité » : le bâtiment de l'Académie devient l'emblème de l'architecture bioclimatique !
- Du modèle à la pratique : des ateliers de sensibilisation !

Le premier présentera le contenant, et le deuxième présentera plutôt le contenu.

# ATELIER N°2

## Cahiers des charges

Collège La Rose Blanche 17e

### ATELIER SUR LA PROGRAMMATION « QUELLE PROGRAMMATION POUR L'ACADÉMIE DU CLIMAT »

## CAHIER DES CHARGES

TITRE DU PROGRAMME Un rêve qui devient une réalité

#### THÉMATIQUES ABORDÉES

...construire durablement  
 ...se mobiliser pour le climat  
 ...reprendre la nature

OÙ ? tous les espaces disponibles QUAND ? tout le moment, temps

POUR QUI ? tout le monde

#### OBJECTIFS DU PROGRAMME

Dans l'académie du climat un ensemble un démonstrateur  
de la avancée de l'écologie que nous pouvons tous faire  
installé des panneaux solaires, des murs végétalisation, installé  
des ruches

#### ENCADRANTS ?

#### PERSONNES À CONTACTER ?

NOM	FUNCTION	CONTACT
<u>une association de bénévoles</u>		
<u>différents producteurs</u>		

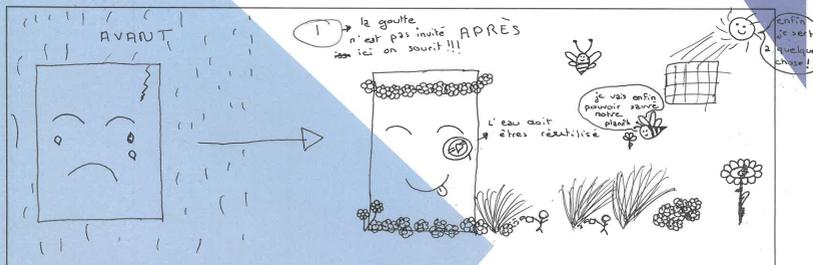
#### INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

J'en pense que pour tous les écologiste le projet de l'Académie du  
Climat est un rêve devenu réel, car on espère tous que tout le monde  
se rend compte du danger qui nous menace. On espère tous savoir notre  
plante ainsi que savoir notre biodiversité ce qui est complètement  
en accord avec le projet de l'académie du climat : murs végétalisés, ruches...

#### LISTE DES BESOINS

- m<sup>2</sup> toutes les surfaces disponibles
- énergie générer par les panneaux solaires
- récupération de l'eau de pluie et eau usée ex : eau de toilette pour les toilettes
- un site internet moins énergivore
- apprendre à se déconnecter (la pollution numérique aussi)
- 
- 
- 

#### CROQUIS



## Programme n°1 : Un rêve qui devient réalité !

Les éco-délégués imaginent l'ensemble du bâtiment comme l'emblème de l'architecture bioclimatique !

L'idée de départ était de rassembler certains des programmes proposés en séance 1 et qui touchaient tous à « l'enveloppe » du bâtiment lui même : isoler l'Académie avec des matériaux durables et / ou bio-sourcés, y installer des panneaux solaires, végétaliser le bâtiment et ses abords, installer des ruches...



*Travail sur le cahier des charges*

C'est donc un ambitieux projet qui est porté par les éco-délégués du collège La Rose Blanche !

Par cette proposition, ils souhaitent faire de l'ancienne Mairie du 4<sup>e</sup> arrondissement un démonstrateur des avancées et des possibilités qui s'offrent à nous en matière d'architecture bioclimatique.

**Le premier cahier des charges nous raconte comment les élèves ont imaginé transformer ce lieu, le deuxième cahier des charges nous racontera les activités qu'ils y proposent.**

Un dessin qui symbolise le changement !

L'Académie du climat y est représentée avant et après les travaux et aménagements proposés. Triste avant, l'Académie se révèle pleine de joie en étant un modèle à suivre : réutilisation des eaux de pluie pour alimenter les espaces végétalisés, énergie électrique produite par des panneaux solaires, des espaces qui accueillent et protègent les abeilles...

# ATELIER N°2

## Cahiers des charges

Collège La Rose Blanche 17e



### ATELIER SUR LA PROGRAMMATION « QUELLE PROGRAMMATION POUR L'ACADÉMIE DU CLIMAT »

## CAHIER DES CHARGES

TITRE DU PROGRAMME *Atelier de sensibilisation*

#### THÉMATIQUES ABORDÉES

*Se mobiliser pour le climat, comprendre la matière*

OÙ? *Partout* QUAND? *Tout le temps selon les activités proposées*

POUR QUI? *Pour tous*

#### OBJECTIFS DU PROGRAMME

*Faire en sorte que les gens comprennent les enjeux du climat, biodiversité, la matière pour se mobiliser*

ENCADRANT.E.S.?

#### PERSONNES À CONTACTER ?

NOM	FONCTION	CONTACT

#### INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

*Proposer des activités variées, le clean walk, la récolte du miel, installer un magasin de vrac, association de producteurs, dégustation gratuite, menu*

#### CROQUIS

*atelier de jardinage, 8 mus végétaux  
conférence sur la biodiversité  
projection de film suivi d'un débat  
on invite des intervenants  
atelier manuel pour apprendre à construire soi-même*

#### LISTE DES BESOINS

- m<sup>2</sup> *tous les espaces*
- éclairage*
- recupération d'eau de pluie pour jardinage*
- faire un programme et diffusion sur les réseaux sociaux*
- internet*
- mobilier recyclés*
- ustensiles et consommables*
-

## Programme n°2 : Des ateliers de sensibilisation

Pour ce deuxième cahier des charges les éco-délégués du collège La Rose Blanche sont tout aussi ambitieux.

Le principe est le même que pour le premier cahier des charges : réunir les propositions touchant à la sensibilisation des publics au sujet de l'écologie.



Travail sur le cahier des charges

L'objectif est simple, se mobiliser pour le climat en faisant en sorte d'une part que les gens comprennent la nature et la biodiversité, et d'autre part qu'ils se sentent de fait concernés par ces sujets.

Les installations imaginées dans le premier cahier des charges sont donc, en partie, les supports des activités imaginées dans ce deuxième cahier des charges.

**D'autres activités « exceptionnelles » et « hors les murs » sont présentées :**

- organisation de marches de nettoyage où l'on ramasse les déchets sur un espace ou parcours déterminé
- installation d'un magasin de vrac avec des producteurs locaux venant vendre leurs surplus
- ateliers de jardinage
- récolte du miel des ruches installées dans l'Académie
- création de bougies avec la cire récupérée
- invitation d'intervenants extérieurs et bénévoles pour animer et/ou proposer des ateliers
- conférences, débats...

Voici quelques exemples des activités proposées par les éco-délégués !





---

## DANS 11 COLLÈGES

Collège Pilâtre de Rozier 11<sup>e</sup>

Collège Georges Courteline 12<sup>e</sup>

Collège George Sand 13<sup>e</sup>

Collège François Villon 14<sup>e</sup>

Collège Molière 16<sup>e</sup>

**Collège La Rose Blanche 17<sup>e</sup>**

Collège Marx Dormoy 18<sup>e</sup>

Collège Gérard Philipe 18<sup>e</sup>

Collège Georges Brassens 19<sup>e</sup>

Collège Guillaume Budé 19<sup>e</sup>

Collège Henri Matisse 20<sup>e</sup>

## LE CAUE DE PARIS

Le Conseil d'Architecture, d'Urbanisme et de l'Environnement (CAUE) de Paris a été fondé en 1981. Il s'agit d'un organisme départemental, créé par la loi sur l'architecture de 1977 pour promouvoir la qualité architecturale, urbaine et environnementale en informant, conseillant et sensibilisant le public à ces thématiques. De statut associatif, il conduit ses missions de service public.

## CONTACT

CAUE de Paris

7 rue Agrippa d'Aubigné

75004 PARIS

01 48 87 70 56

## SITE INTERNET

[www.caue75.fr](http://www.caue75.fr)

75

**c | a.u.e**

Conseil d'architecture, d'urbanisme  
et de l'environnement