

CONCERTATION DES FUTURS USAGERS DE L'ACADÉMIE DU CLIMAT

Collège Marx Dormoy 18e

SOMMAIRE

LA DÉMARCHE : <i>L'Académie du climat</i>	p.4
ATELIERS : <i>Quelle programmation pour l'Académie du climat ?</i>	p.6
ATELIER N°1 : <i>Réfléchir à la programmation</i>	p.8
IDÉES DE PROGRAMMES : <i>Résultats des votes</i>	p.10
ATELIER N°2 : <i>Cahiers des charges</i>	p.12
<i>Programme n°1 : Apprendre le vélo</i>	p.13
<i>Programme n°2 : Brocante de véhicules doux</i>	p.15
<i>Programme n°3 : Compost</i>	p.17
<i>Programme n°4 : Cours de jardinage</i>	p.19
ATELIER N°3 : <i>Hors les murs</i>	p.20
<i>Programme n°1 : Apprendre le vélo</i>	p.21
<i>Programme n°2 : Brocante de véhicules doux</i>	p.23
<i>Programme n°3 : Cours de jardinage</i>	p.25

DÉMARCHE

Dans le cadre du projet d'Académie du climat, la DASCO a souhaité associer et concerter les jeunes collégiens avant l'ouverture du lieu à la rentrée de septembre 2021. Afin de l'accompagner dans cette démarche participative, le CAUE de Paris a donc proposé à 11 collèges parisiens d'accueillir trois rencontres avec leur groupe d'éco-délégués déjà formé. L'objectif était de les sensibiliser aux enjeux du climat, de les questionner sur la programmation de ce futur lieu participatif dédié au 9-25 ans et d'imaginer avec eux la traduction « hors les murs » de cette programmation.

Les 31 ateliers se sont déroulés dans les collèges, en mai 2021 et juin 2021. Ils ont permis aux collégiens de réfléchir et donner leur avis sur la future programmation de l'Académie du climat !

Ces rencontres ont été coordonnées par l'équipe du CAUE et animés par une équipe de 5 professionnelles sensibilisées aux enjeux du climat. Dans les 11 établissements, certains membres particulièrement intéressés et concernés par le projet (CPE, professeurs, assistants d'éducation, responsables documentalistes, membres de l'administration etc.) ont participé activement aux différentes rencontres avec les groupes d'éco-délégués. Ils ont été référents pour l'organisation des ateliers mais surtout porteurs du projet et relais au sein des établissements.

Les ateliers se sont déroulés en trois temps. Un premier atelier avait pour but d'introduire le projet et de réfléchir à des idées de programmes qui seraient ensuite soumises à un vote au sein de l'établissement. À l'issue de ce vote, les programmes les plus appréciés par les collégiens ont été détaillés dans un cahier des charges lors des deux séances suivantes. Le premier cahier des charges présentait les contraintes spatiales, logistiques et temporelles du programme au sein de l'Académie, alors que le second tentait de transposer ce programme « hors les murs » dans l'établissement, et non dans l'Académie.

Sur l'ensemble de la démarche, **146 éco-délégués ont participé à ce cycle d'ateliers**. Grâce aux votes, **1558 collégiens ont été impliqués et concertés** ! Ce livret restitue les préconisations faites au sein de ce collège lors de cette concertation !



Remplissage des post-its lors du premier atelier

ATELIERS

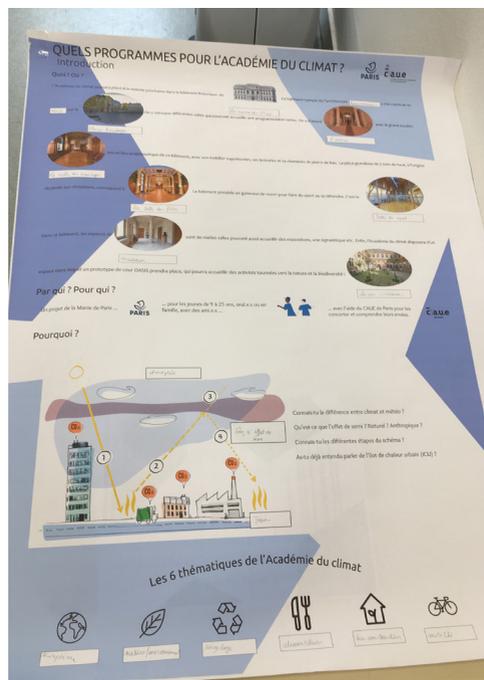
Quelle programmation pour l'Académie du climat ?

Collège Marx Dormoy 18e

Au sein du collège Marx Dormoy, avec le groupe de 15 éco-délégués composés de 3 élèves de 6^e, 4 élèves de 5^e, 4 élèves de 4^e et 4 élèves de 3^e, nous nous sommes réunis les 20 mai, 3 juin et 10 juin afin de réfléchir à la future programmation de l'Académie du climat.

Le 1^{er} atelier avait pour objectif de présenter le projet de l'Académie du climat et de commencer à réfléchir à des idées pour sa future programmation. Ces idées ont été soumises au vote auprès de l'ensemble des collégiens.

Les deux autres séances avaient pour objectif de détailler les programmes les plus appréciés des collégiens. Deux cahiers des charges ont été établis : un cahier des charges pour le programme au sein de l'Académie, et un cahier des charges du programme « hors les murs » au sein du collège.



Panneau d'introduction

ATELIER N°1

Réfléchir à la programmation

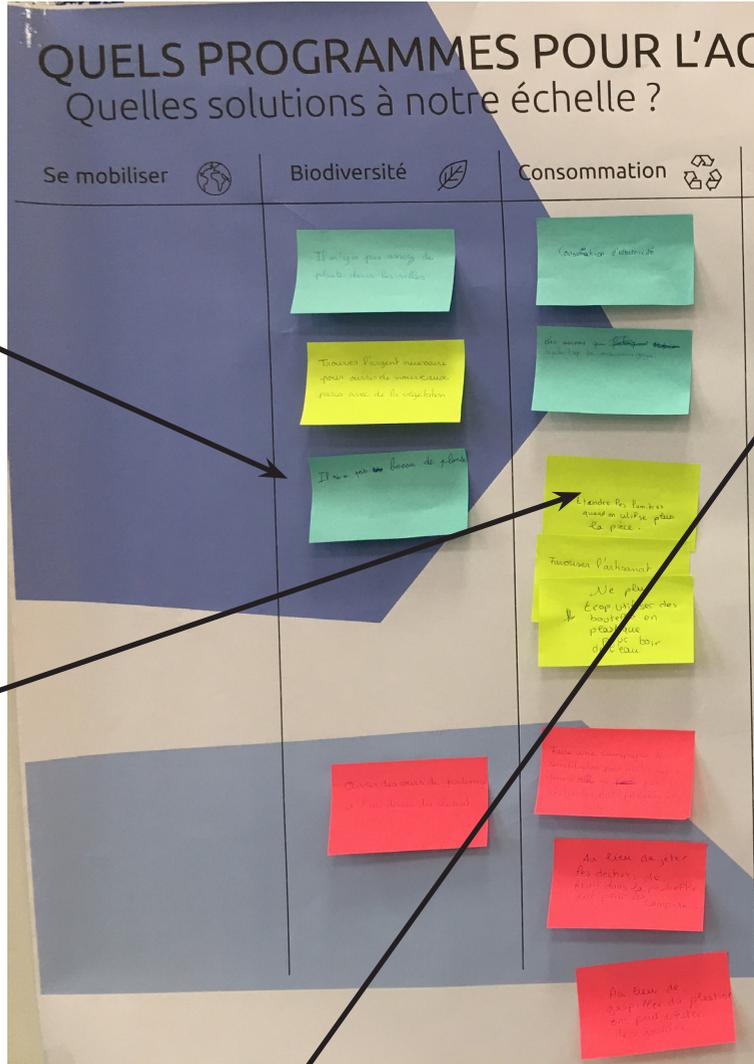
Collège Marx Dormoy 18e

BIODIVERSITÉ

Il n'y a pas assez de plantes dans les villes
Investir dans de nouveaux parcs avec plus de végétation
Proposer des cours de jardinage à l'Académie du climat

CONSOMMATION

Surconsommation d'électricité
Usines qui rejettent trop de mauvais gaz
Éteindre les lumières quand on utilise plus une pièce
Favoriser l'artisanat
Ne plus utiliser de bouteilles en plastique pour boire de l'eau
Campagne de sensibilisation pour inciter à moins acheter les objets fabriqués en usine
Composter les déchets
Acheter des gourdes



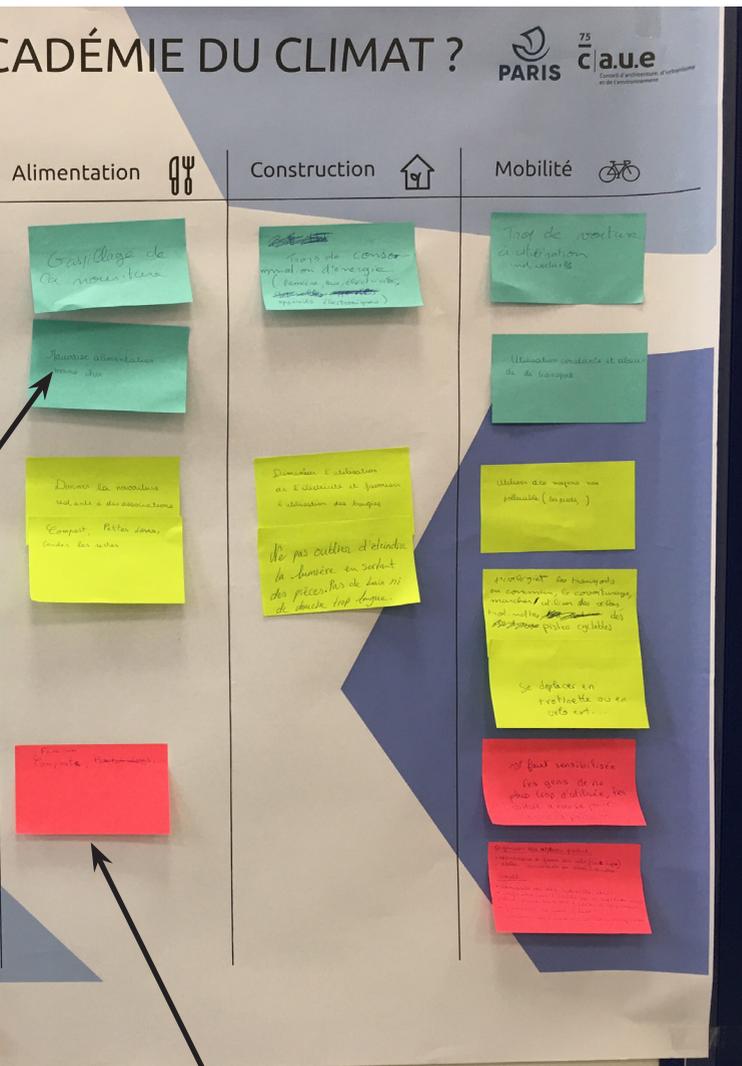
ALIMENTATION

Gaspillage de la nourriture, mauvaise alimentation
Donner des restes à des associations, petites doses
Faire un compost

Les post-it **Bleus** pour l'origine de l'augmentation des gaz à effet de serre.

Les post-it **Verts** pour les solutions possibles.

Les post-it **Roses** pour les idées de programmes découlant des solutions.



MOBILITÉ

Trop de voitures à utilisation individuelle
Utilisation constante et absurde des transports
Utiliser des moyens non polluants (la marche à pieds)
Privilégier les transports en commun, le covoiturage, les mobilités douces, plus de pistes cyclables
Sensibiliser à l'utilisation de mobilités douces
Organiser des ateliers gratuits : apprendre à faire du vélo (tout âge), atelier réparation de vélos/trottinettes
Brocante de vélos/ trottinettes/skates
Conférence dans les écoles sur l'utilité de se déplacer sans polluer, favoriser les pistes cyclables, pénaliser les transports sur les pistes cyclables

CONSTRUCTION / CONSOMMATION

Trop de consommation d'énergie

Favoriser l'utilisation des bougies

Éteindre les lumières, pas de bain ni de douche longue

IDÉES DE PROGRAMMES

Résultats des votes

Collège Marx Dormoy 18e



**ATELIER SUR LA PROGRAMMATION
« QUELLE PROGRAMMATION POUR L'ACADÉMIE DU CLIMAT »**

LISTE DES IDÉES DE PROGRAMMES

Voici une liste de programmes élaborés par le groupe d'élèves travaillant sur la programmation de l'Académie du climat :

N°	TITRE DU PROGRAMME
1	Quelques cours de jardinage à l'académie du climat
2	Faire une campagne de sensibilisation à l'astivariat
3	Faire un compost
4	Stand de vente de goudes
5	Atelier apprentissage du vélo
6	Atelier réparation de vélos
7	Conférence / sensibilisation aux mobilités douces
8	Présentation de vélos, trottinets, skate...
9	
10	

VIENS VOTER LE **À** **!**

Idées de programmes données par les collégiens qui seront soumises au vote

Entre le 20 mai, séance 1, et le 3 juin, séance 2, les éco-délégués ont organisé une élection et rassemblé l'avis de leurs camarades.
Au total, 97 collégiens ont donné leur avis.



Tableau complété petit à petit par les collégiens



Un moment de débat entre les collégiens



Chacun vient coller son post-it...

Les 4 programmes choisis sont :

- Atelier d'apprentissage du vélo avec 36% des votes
- Brocante de vélos, skates, rollers, trottinettes avec 19% des votes
- Faire un compost avec 19% des votes
- Cours de jardinage avec 7% des votes

ATELIER N°2

Cahiers des charges

Collège Marx Dormoy 18e



ATELIER SUR LA PROGRAMMATION « QUELLE PROGRAMMATION POUR L'ACADÉMIE DU CLIMAT »

CAHIER DES CHARGES

TITRE DU PROGRAMME *Approcher le vélo*

THÉMATIQUES ABORDÉES

appropriation des vélo, pousser confiance à vélo

OÙ ? *la cour de la maison ou la place Paulsen.* QUAND ? *le mercredi après midi pendant 2 mes.*

POUR QUI ? *pour tous les élèves à partir de la 1ère primaire et à partir de 11 ans accompagnement non obligatoire.*

OBJECTIFS DU PROGRAMME

apprendre à se déplacer avec plaisir et en sécurité.

ENCADRANT.E.S ? *un prof (sachant faire du vélo) et 1/2 prof.*

PERSONNES À CONTACTER ?

NOM	FONCTION	CONTACT
<i>Marie-Joëlle</i>	<i>Directrice</i>	<i>01 43 93 90 74</i>
<i>Marie-Victoire</i>	<i>Directrice</i>	<i>01 43 93 90 74</i>
<i>PR (projet) et autres</i>	<i>fonctionnaires</i>	<i>02 51 81 81 00</i>

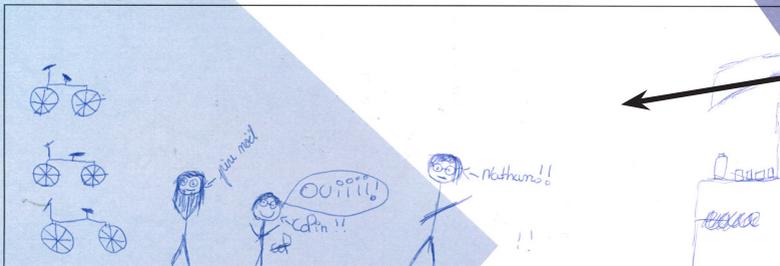
INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Si vous avez des vélos apportez les (1 us + bicyclette + occasion pour les autres à prévoir selon le site).

LISTE DES BESOINS

- m² *avec grand espace*
- lumière naturelle*
-
- chauffage + eau*
-
- internet*
- table, chaise,*
- protection, armoire, plots*
-

CROQUIS

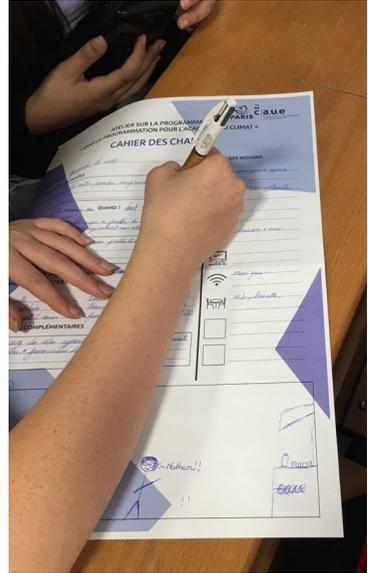


Programme n°1 : Apprendre le vélo

Les élèves ont voté en majorité pour la proposition d'apprendre le vélo. L'idée est de pouvoir prendre confiance à vélo afin de se déplacer sans polluer !

Les éco-délégués ont imaginé ce programme dans la cour intérieure, ou bien sur la place Baudoyer. Il se déroulerait tous les mercredis après-midi afin de permettre à des enfants d'y assister.

Mais pas seulement ! En effet, les cours de vélo seraient ouverts pour tous les âges à partir de 6 ans et les enfants devraient être accompagnés. À partir de 11 ans, les enfants pourraient venir non accompagnés.



Rédaction du cahier des charges

Les éco-délégués pensent qu'il faut qu'un professionnel et/ou des bénévoles soient présents pour encadrer et enseigner les cours de vélo.

Ils ont cherché des associations avec qui il serait possible de créer des partenariats. En effet les encadrants pourraient venir de ces associations. Les associations pourraient également fournir les vélos.

Cependant, le mieux est d'apporter son vélo afin d'apprendre directement sur sa monture ! Les éco-délégués pensent qu'il faut envisager la présence d'une buvette.

Concernant les besoins matériels, les éco-délégués estiment qu'un grand espace est nécessaire, accueillant de la lumière naturelle. Ils n'ont pas noté de besoin en électricité, mais il faut un accès à l'eau pour boire. Une connexion wifi pourrait servir à écouter de la musique. Des protections devront être mises à disposition, et des craies / plots pour tracer les parcours pourront être utiles.

Pour la buvette, il faut une installation spécifique sous forme de stand, et il faut évidemment des vélos pour apprendre !

Sur le croquis, on peut observer le Père Noël qui a offert un vélo à un enfant. Il doit désormais apprendre à en faire et semble ravi. On peut noter la présence de la buvette sur le côté.

ATELIER N°2

Cahiers des charges

Collège Marx Dormoy 18e

ATELIER SUR LA PROGRAMMATION « QUELLE PROGRAMMATION POUR L'ACADÉMIE DU CLIMAT »

CAHIER DES CHARGES

TITRE DU PROGRAMME *Projet des salles*

THÉMATIQUES ABORDÉES

La vente de matériel scolaire, vélo, etc...

OÙ ? *Dans des locaux existants* QUAND ? *Les week-end*
(= devant la place)
POUR QUI ? *Les gens (de tous âges)*

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Contenus des magasins de transports à prix réduits

ENCADRANT.E.S ? *Parents*

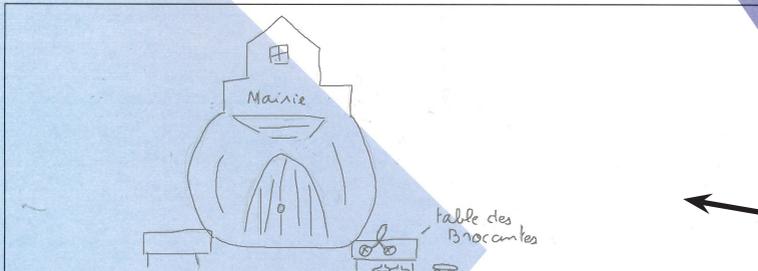
PERSONNES À CONTACTER ?

NOM	FONCTION	CONTACT
<i>Personnel de base</i>	<i>La Mairie</i>	<i>Paris</i>
<i>Mairie</i>		<i>Paris</i>

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Samedi 10h-12h
Samedi 14h-17h
Dimanche 10h-12h

CROQUIS



LISTE DES BESOINS

- m² *La rue*
- Le soleil*
- rien (Les besoins)*
- Hydratation*
- Machine de*
Des courses + Cashier
- Paiement par*
carte
- Installation +*
Installation (chauffage, pose des tables etc...) + nature
-
-

Programme n°2 : « Brocante de véhicules doux »

La thématique des mobilités douces a visiblement plu aux élèves puisque le 2^e programme choisi est une brocante de vélos, rollers, skates etc.

L'idée est de les vendre afin de proposer des moyens de transport doux à prix réduit.

Les collégiens pensent que cette brocante devrait avoir lieu dans un lieu public de façon à ce qu'elle soit visible.



Les élèves débattent entre eux des différents besoins

Ainsi, ils proposent que la brocante prenne place sur la place Baudoyer plutôt qu'à l'intérieur de l'Académie et le week-end pour permettre à un maximum de personnes de venir. En effet, cette brocante est ouverte à tout le monde, le samedi de 8h à 12h, et le dimanche de 13h30 à 18h.

Cette brocante serait encadrée par des bénévoles qui tiendraient les stands. Les élèves pensent qu'il serait nécessaire de contacter la Mairie de Paris pour savoir si la brocante peut effectivement avoir lieu sur cette place, et pour se renseigner sur les éventuels bénévoles qui pourraient encadrer l'évènement.

Les élèves ont listé les besoins pour ce programme. En termes d'espace, ils mentionnent la rue, en l'occurrence la place Baudoyer. Il faut qu'il fasse jour, il n'y a pas besoin d'alimentation en électricité. Cependant un accès à l'eau potable serait utile pour se désaltérer tout au long de la journée.

Le matériel nécessaire serait une machine pour permettre des paiements par carte ainsi qu'un ordinateur pour suivre le stock. Le wifi est nécessaire en cas de paiement par carte.

Il serait bien de prévoir un endroit pour manger, des tables et des chaises pour l'installation de la brocante, mais aussi des rateliers pour exposer les vélos.

Le croquis montre la « Mairie », soit la future Académie du climat, ainsi que les stands de la brocante qui prennent place devant celle-ci sur la place Baudoyer. On peut y voir un vélo, des rollers, un skate.

ATELIER N°2

Cahiers des charges

Collège Marx Dormoy 18e



ATELIER SUR LA PROGRAMMATION « QUELLE PROGRAMMATION POUR L'ACADÉMIE DU CLIMAT »

CAHIER DES CHARGES

TITRE DU PROGRAMME COMPOST

THÉMATIQUES ABORDÉES
Recycler les déchets, éviter les déchets alimentaires, valorisation de la diversité et création d'espaces naturels

OÙ? au collège de l'academie QUAND? Tous les mdis

POUR QUI? le personnel de l'academie

OBJECTIFS DU PROGRAMME
éviter les déchets alimentaires, recycler des déchets

ENCADRANT.E.S? Volontaires pour le recueillir à l'accueil

PERSONNES À CONTACTER? pour se recueillir à l'acce

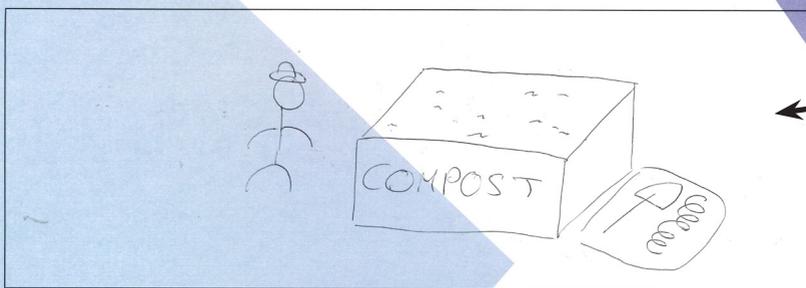
NOM	FONCTION	CONTACT
<u>Martine de Paris</u>		

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

LISTE DES BESOINS

m ²	<u>un coin de la cour</u>	
		<input checked="" type="checkbox"/>
		<input checked="" type="checkbox"/>
	<u>accès à l'eau à proximité</u>	
		<input checked="" type="checkbox"/>
		<input checked="" type="checkbox"/>
	<u>tables pour recevoir 2 bacs à compost</u>	
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>		

CROQUIS



Programme n°3 : Compost

Le 3e programme détaillé par les élèves est celui du compost. C'est un moyen pour eux de réemployer les déchets alimentaires, de favoriser la biodiversité ainsi que de créer des engrais naturels.

Le compost à l'Académie du climat serait placé dans la cour intérieure et le personnel de l'Académie pourrait y mettre ses déchets tous les midis.



Réflexion et débat sur le programme

Des volontaires pourraient recueillir les déchets alimentaires à l'accueil afin de le mettre ensuite dans le compost. Il y aurait donc une permanence à l'accueil le midi.

Pour le compost, il faut prévoir un coin isolé de la cour intérieure de l'Académie. Il n'y a pas besoin de lumière ni d'électricité. Cependant, les élèves estiment qu'il est nécessaire d'avoir un accès à l'eau à proximité, mais paradoxalement ne sauraient pas expliquer pourquoi.

Enfin, en termes de matériel, il faut prévoir des outils pour remuer le compost ainsi que 2 bacs.

Le croquis montre un bac à compost avec une personne qui s'occupe d'aller jeter les déchets. À côté du bac, il y a le matériel nécessaire pour s'en occuper (pelle, ressort pour mélanger).

ATELIER N°2

Cahiers des charges

Collège Marx Dormoy 18e

ATELIER SUR LA PROGRAMMATION « QUELLE PROGRAMMATION POUR L'ACADÉMIE DU CLIMAT »

CAHIER DES CHARGES

TITRE DU PROGRAMME COURS DE JARDINAGE

THÉMATIQUES ABORDÉES

C'est bon, les activités.

OÙ ? Dans les cours intérieures QUAND ? Une fois par semaine (week-end)

POUR QUI ? Pour tout le monde à partir de 10 ans

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Apprendre à faire du jardinage et à s'occuper de plantes.

ENCADRANT.E.S ? Ouï

PERSONNES À CONTACTER ?

NOM	FONCTION	CONTACT
<u>Associations</u>		
<u>Jardiniers / jardiniers partagés</u>		
<u>Atelier d'histoire naturelle / jardin</u>		
<u>des plantes</u>		

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

.....

LISTE DES BESOINS

-  Un peu pour les plantes et un colorant pour les outils
-  Quin, moins la lumière du soleil
-  de l'eau
-  Quin pour arroser
-  de l'eau
-  de l'eau
-  Les bancs pour les plantes
- Des gants (ou des chaussures) et de la terre
- Des arrosoirs et des outils de jardinage

CROQUIS

.....

Programme n°4 : Cours de jardinage

Les élèves ont souhaité détailler un programme de cours de jardinage, pour aborder la thématique de la biodiversité. L'objectif est d'apprendre à jardiner pour savoir s'occuper des plantes.

L'atelier jardinage aurait lieu dans la cour intérieure de l'Académie, une fois par semaine le week-end, pour les petits et grands à partir de 10 ans.

Il est nécessaire que les cours de jardinage soient encadrés par un jardinier qui puisse apprendre aux autres.

Les élèves pensent que pour trouver des personnes qui souhaiteraient encadrer cet atelier, il faudrait contacter des associations, des jardiniers ou des jardins partagés, mais aussi éventuellement le Musée National d'Histoire Naturelle et le Jardin des Plantes.

Les élèves ont été timides sur le croquis ... Mais ont su détailler les besoins pour ce programme.

Pour ce qui est de la place, il faut assez d'espace pour les plants et pour le cabanon dans lequel seront rangés les outils.

Il est important qu'il y ait la lumière du soleil, d'où le choix de la cour intérieure. Il n'y a pas besoin d'électricité, en revanche il faut un accès à l'eau pour arroser ! Quant au mobilier, il faut des bacs pour les plantes et le fameux cabanon pour ranger outils et arrosoirs.

Il faut aussi prévoir évidemment des graines ou des plants, ainsi que de la terre.



Réflexion et débats sur les programmes

ATELIER N°3

Hors les murs

Collège Marx Dormoy 18e



ATELIER SUR LA PROGRAMMATION « QUELLE PROGRAMMATION HORS LES MURS ? »

CAHIER DES CHARGES

TITRE DU PROGRAMME *Apprentissage du vélo*

THÉMATIQUES ABORDÉES

Faire du sport et se déplacer sans polluer

OÙ? *Au collège-cour* QUAND? *le week-end*

POUR QUI? *tout âge*

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Apprendre à se déplacer sans polluer, réussir à faire du vélo et améliorer sa technique

ENCADRANT.E.S? *Les éco-délégués*

PERSONNES À CONTACTER ?

NOM	FONCTION	CONTACT
<i>association vélo</i>		

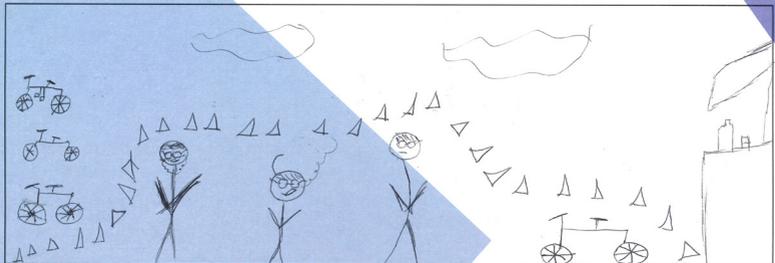
INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

*Apprentissage de transport moins polluant
Les gens qui ont des vélos ramènent
Les cours sont gratuits (si vous voulez faire un don
vous pouvez faire 1€)*

LISTE DES BESOINS

- lumière du jour*
- loute la cour*
- m²*
- bouteille d'eau*
-
- plots, cravates*
- les protections*
- vélos, pompes,*
- roues de rechange*

CROQUIS



Programme n°1 : Apprendre le vélo

Les élèves souhaiteraient pouvoir réaliser cet atelier dans un espace tel que leur collège.

Des cours de vélo pourraient avoir lieu dans la cour du collège le week-end quand celle-ci est disponible. Ils seraient ouverts à tous les âges.

Les éco-délégués souhaiteraient encadrer les cours et apprendre aux autres à faire du vélo.



Comment adapter les programmes au collège ?

Cependant, il serait intéressant de contacter les associations de vélo mentionnées dans le cahier des charges de l'Académie d'avoir des vélos supplémentaires. Idéalement, il faut que les personnes qui ont des vélos chez eux les ramènent.

Les cours de vélo seraient gratuits, mais il est toujours possible de faire un don...

La lumière du jour est indispensable, toute la cour serait utilisée pour cette activité.

Un accès à l'eau est également important, voire des bouteilles d'eau pour se rafraîchir.

Pour ce qui est du matériel, les éco-délégués ont fait la liste suivante :

- plots et craies pour les parcours
- des protections !
- des vélos évidemment, mais aussi de quoi les entretenir sur place : pompe, roues de rechange etc.

Le croquis montre bien l'ambiance que l'on pourrait avoir pendant les cours : des vélos à disposition, des élèves, une buvette pour se rafraîchir, des plots pour tracer un parcours.

ATELIER N°3

Hors les murs

Collège Marx Dormoy 18e

ATELIER SUR LA PROGRAMMATION « QUELLE PROGRAMMATION HORS LES MURS ? »

CAHIER DES CHARGES

TITRE DU PROGRAMME *Brocante de vêtements, skate, brocante, rollers*

THÉMATIQUES ABORDÉES

*le cycle de la seconde main ou le fait d'acheter des
 produits pour se déplacer moins cher et des objets
 pour aller se déplacer se déplacer écologiquement*

OÙ ? *dans la cour* QUAND ? *lundi matin et
 un dimanche une fois
 par bimestre*

POUR QUI ? *pour tout le monde*

OBJECTIFS DU PROGRAMME

réduire de l'argent pour le collège, acheter

ENCADRANT.E.S ? *quelqu'un à l'entrée, deux personnes à charger*

PERSONNES À CONTACTER ?

NOM *se renseillant et nous
 présente via les réseaux* FONCTION *gentils grands et bénévoles* CONTACT *du collège*

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

*mettre dans le carnet pour informer la maison de
 monde. Demander sur la page du collège, affiche gratuite
 50% de l'argent pour le collège 50% pour les gens*

LISTE DES BESOINS

lumière naturelle

la cour

man

raison

man

man

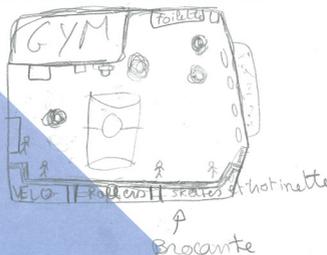
table

affiche

*feuille pour
 stock des notes*

CROQUIS

On pose en liquide



Programme n°2 : Brocante de véhicules doux

L'installation d'une brocante dans le collège permet d'aborder des thématiques comme le recyclage, le seconde main, et la philosophie de faire des économies tout en faisant attention à l'environnement.

La brocante aurait lieu dans la cour du collège, le samedi et le dimanche matin une fois par trimestre, pour tout le monde. Elle permettrait de gagner de l'argent pour le collège tout en participant à un effort de recyclage.

Pour ce qui est de l'encadrement, les élèves pensent qu'il est nécessaire d'avoir une personne à l'entrée pour l'accueil ainsi que deux personnes à chaque stand.

Il faudrait, pour que la brocante fonctionne, contacter les surveillants et les professeurs pour qu'ils s'occupent de gérer les stands et de surveiller l'entrée. Il faudrait aussi prévenir les parents via les carnets de correspondance. En effet, le but est de prévenir un maximum de monde. Il faudrait aussi mettre une banderole sur la porte du collège et des affiches partout.

Pour ce qui est de l'argent récolté, les élèves ont réfléchi : 50% des bénéfices sont versés au collège, et 50% pour les personnes qui vendent leurs vélos.

Aussi, les éco-délégués ont pensé qu'il était préférable de favoriser un paiement en liquide.

En termes de besoins, la lumière naturelle suffit et il faut un assez grand espace dans la cour. Il est important qu'un accès à l'eau potable soit présent pour boire. Il faut des tables pour la brocante, des affiches pour la communication, et des feuilles/stylos pour la gestion du stock !

Le croquis montre d'une part l'affiche que les élèves ont imaginé pour communiquer sur la brocante, et d'autre part un plan de l'organisation de la cour avec la brocante qui prend place le long du mur en face du gymnase.



Croquis de l'affiche ainsi que d'un plan d'organisation de la brocante dans la cour

ATELIER N°3

Hors les murs

Collège Marx Dormoy 18e

ATELIER SUR LA PROGRAMMATION « QUELLE PROGRAMMATION HORS LES MURS ? »

CAHIER DES CHARGES

TITRE DU PROGRAMME *Cours de jardinage*

THÉMATIQUES ABORDÉES

Apprendre à faire du jardinage

OÙ ? *Jardin en cour collège*

QUAND ? *Le week-end, une fois par semaine*

POUR QUI ? *Tout le monde à partir de 10 ans*

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Apprendre à faire du jardinage, à s'occuper de plantes. Sensibiliser à l'importance de la biodiversité.

ENCADRANT.E.S ? *Denis, les profs d'SVT*

PERSONNES À CONTACTER ?

NOM	FONCTION	CONTACT
<i>Denis, Charon et Clém. Eikhelberg</i>	<i>profs d'SVT</i>	

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Tous gratuits. Autome plantation de bulbes à fleurs, d'arbres et d'arbustes. Cours préparation de la terre. Parfois plantes aromatiques, légumes et fleurs.

LISTE DES BESOINS



Oui, mais celle du soleil



Oui, un peu de place



Non



Oui, pour arroser



Non



Non



Des bancs pour les plantes

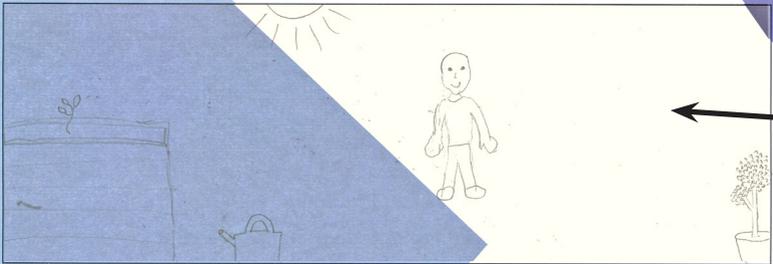


Des graines et des plants



Besoins et autres outils de jardinage (des plantoirs, des bêches, des râteaux, des pelles)

CROQUIS



Programme n°3 : Cours de jardinage

Les cours de jardinage pourraient prendre place dans le jardin du collège, le week-end, une fois par semaine. Le but serait d'apprendre à faire du jardinage même pour les plus petits à partir de 10 ans. L'idée est de s'occuper de plantes et de sensibiliser à l'importance de la biodiversité.

Les cours pourraient être encadrés par les professeurs de Sciences de la Vie et de la Terre, Mmes Charron et Eichholtzer.



Remplissage du cahier des charges

Les cours seraient gratuits et auraient une programmation différente selon la saison. En effet, les élèves se sont renseignés sur ce qu'il est judicieux de faire pousser aux différentes saisons. En automne, on planterait des bulbes à fleurs, des arbres et des arbustes. En hiver, les cours seraient consacrés à préparer la terre. Au printemps, on planterait des plantes aromatiques, des légumes et des fleurs. En été, c'est la récolte !

Pour le bon fonctionnement des cours de jardinage dans l'établissement, il faut la présence de la lumière du jour. Il faut un peu de place, suffisamment pour mettre les bacs et les outils. Il faut de l'eau pour arroser, des bacs pour les plantes, des graines et des plants à faire pousser. En termes d'outils, il faut des plantoirs, des bêches, des pelles, des rateaux etc.

Cette fois, les éco-délégués ont réussi à dessiner un croquis... Toujours timide mais on aperçoit un élève, un arrosoir, une plante dans un bac, le Soleil et une plante dans un pot.

DANS 11 COLLÈGES

Collège Pilâtre de Rozier 11^e

Collège Georges Courteline 12^e

Collège George Sand 13^e

Collège François Villon 14^e

Collège Molière 16^e

Collège La Rose Blanche 17^e

Collège Marx Dormoy 18^e

Collège Gérard Philipe 18^e

Collège Georges Brassens 19^e

Collège Guillaume Budé 19^e

Collège Henri Matisse 20^e

LE CAUE DE PARIS

Le Conseil d'Architecture, d'Urbanisme et de l'Environnement (CAUE) de Paris a été fondé en 1981. Il s'agit d'un organisme départemental, créé par la loi sur l'architecture de 1977 pour promouvoir la qualité architecturale, urbaine et environnementale en informant, conseillant et sensibilisant le public à ces thématiques. De statut associatif, il conduit ses missions de service public.

CONTACT

CAUE de Paris

7 rue Agrippa d'Aubigné

75004 PARIS

01 48 87 70 56

SITE INTERNET

www.caue75.fr

75

c | a.u.e

Conseil d'architecture, d'urbanisme
et de l'environnement