



CONCERTATION DES FUTURS USAGERS DE L'ACADÉMIE DU CLIMAT

Collège Gérard Philipe 18e

SOMMAIRE

LA DÉMARCHE : <i>L'Académie du climat</i>	p.4
ATELIERS : <i>Quelle programmation pour l'Académie du climat ?</i>	p.6
ATELIER N°1 : <i>Réfléchir à la programmation</i>	p.8
IDÉES DE PROGRAMMES : <i>Résultats des votes</i>	p.10
ATELIER N°2 : <i>Cahiers des charges</i>	p.12
<i>Programme n°1 : Uradémie du climat ! Magasins de vrac !</i>	p.13
<i>Programme n°2 : Atelier de réparation</i>	p.15
<i>Programme n°3 : La Cuisine écolo !</i>	p.17
ATELIER N°3 : <i>Hors les murs</i>	p.18
<i>Programme n°1 : L'éco-cuisine</i>	p.19
<i>Programme n°2 : Une nouvelle discipline à l'école : l'écologie !</i>	p.21

DÉMARCHE

Dans le cadre du projet d'Académie du climat, la DASCO a souhaité associer et concerter les jeunes collégiens avant l'ouverture du lieu à la rentrée de septembre 2021. Afin de l'accompagner dans cette démarche participative, le CAUE de Paris a donc proposé à 11 collèges parisiens d'accueillir trois rencontres avec leur groupe d'éco-délégués déjà formé. L'objectif était de les sensibiliser aux enjeux du climat, de les questionner sur la programmation de ce futur lieu participatif dédié au 9-25 ans et d'imaginer avec eux la traduction « hors les murs » de cette programmation.

Les 31 ateliers se sont déroulés dans les collèges, en mai 2021 et juin 2021. Ils ont permis aux collégiens de réfléchir et donner leur avis sur la future programmation de l'Académie du climat !

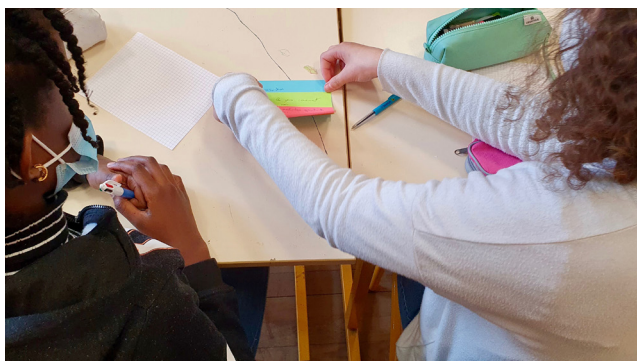
Ces rencontres ont été coordonnées par l'équipe du CAUE et animés par une équipe de 5 professionnelles sensibilisées aux enjeux du climat. Dans les 11 établissements, certains membres particulièrement intéressés et concernés par le projet (CPE, professeurs, assistants d'éducation, responsables documentalistes, membres de l'administration etc.) ont participé activement aux différentes rencontres avec les groupes d'éco-délégués. Ils ont été référents pour l'organisation des ateliers mais surtout porteurs du projet et relais au sein des établissements.

Les ateliers se sont déroulés en trois temps. Un premier atelier avait pour but d'introduire le projet et de réfléchir à des idées de programmes qui seraient ensuite soumises à un vote au sein de l'établissement. À l'issue de ce vote, les programmes les plus appréciés par les collégiens ont été détaillés dans un cahier des charges lors des deux séances suivantes. Le premier cahier des charges présentait les contraintes spatiales, logistiques et temporelles du programme au sein de l'Académie, alors que le second tentait de transposer ce programme « hors les murs » dans l'établissement, et non dans l'Académie.

Sur l'ensemble de la démarche, **146 éco-délégués ont participé à ce cycle d'ateliers**. Grâce aux votes, **1558 collégiens ont été impliqués et concertés** ! Ce livret restitue les préconisations faites au sein de ce collège lors de cette concertation !



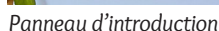
Séance d'introduction



Rédaction des post-its

Collège Gérard Philippe 18e

Les deux autres séances avaient pour objectif de détailler les programmes les plus appréciés des collégiens. Deux cahiers des charges ont été établis : un cahier des charges pour le programme au sein de l'Académie, et un cahier des charges du programme « hors les murs » au sein du collège.



ATELIER N°1

Réfléchir à la programmation

Collège Gérard Philipe 18e

SE MOBILISER

Prendre la voiture,
laisser les lumières
allumées, consommer
beaucoup

Prendre la voiture
quand nécessaire,
consommer plus
de repas faits par
l'homme (produits
moins transformés),
avoir des lumières plus
écologiques et sur
minuteurs, augmenter
les prix

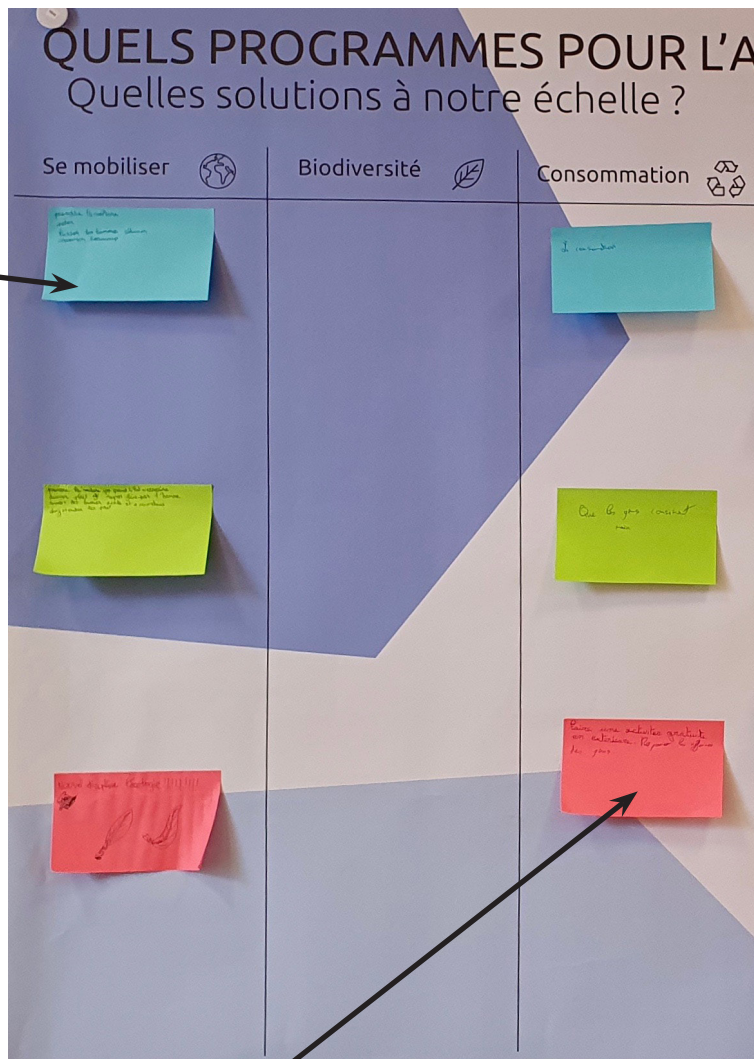
Instaurer une
nouvelle discipline
(enseignement) :
l'écologie !

ALIMENTATION

La nourriture dans du
plastique, les usines de
plastique, le CO₂

Acheter en vrac ou
dans des emballages
recyclables

Un magasin de vrac,
des activités de tri des
déchets pour les plus
jeunes, des poubelles
de tri, la réutilisation
des emballages



CONSOMMATION

La surconsommation

Que les gens consomment moins

Activité gratuite en extérieur pour réparer les affaires

Les post-it **Bleus**
pour l'origine de
l'augmentation des
gaz à effet de serre.

Les post-it **Verts**
pour les solutions
possibles.

Les post-it **Roses**
pour les idées
de programmes
découlant des
solutions.

ACADÉMIE DU CLIMAT ?



75
c|a.u.e
Conseil d'architecture d'urbanisme

Alimentation



Construction



Mobilité



MOBILITÉ

La combustion des énergies fossiles

Utiliser plus de transports électriques
Installer des vélos pour recharger les téléphones en pédalant (produisant de l'électricité)

ALIMENTATION

La hausse des gaz à effet de serre, la surconsommation de viande et le gaspillage alimentaire

Mieux gérer la
surconsommation,
moins gâcher, faire
annoncer aux grands
magasins combien de
nourriture ils gâchent

Apprendre à cuisiner
rapidement des
produits sains,
sensibiliser sur la
nourriture

MOBILITÉ / CONSOMMATION

Les émissions de CO₂, la fumée des usines, les déchets

Marcher un peu plus ou faire du vélo

Un atelier de réparation de vélos en extérieur

IDÉES DE PROGRAMMES

Résultats des votes

Collège Gérard Philipe 18e

ATELIER SUR LA PROGRAMMATION « QUELLE PROGRAMMATION POUR L'ACADÉMIE DU CLIMAT »

LISTE DES IDÉES DE PROGRAMMES

Voici une liste de programmes élaborés par le groupe d'élèves
travaillant sur la programmation de l'Académie du climat :

N°	TITRE DU PROGRAMME
1	Une nouvelle discipline à l'école : l'écologie
2	Atelier gratuit et en extérieur de réparation
3	Un magasin de vrac
4	Activité triage de déchets, réutilisation d'emballages.
5	Cours de cuisine : recettes simples et rapides, produits "rares".
6	Un atelier de réparation de vélos
7	Installer des vélos produisant de l'électricité
8	Installer des poubelles de tri
9	Campagne de sensibilisation sur la nourriture.
10	

VIENS VOTER LE À !

Idées de programmes données par les collégiens qui seront soumises au vote

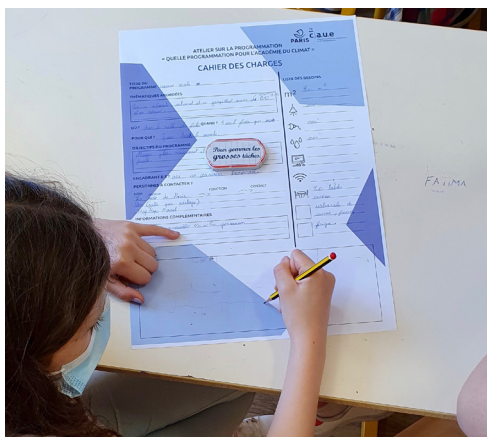
Entre le 7 mai, séance 1, et le 11 juin, séance 2, les éco-délégués ont organisé une élection et rassemblé l'avis de leurs camarades.
Au total, 51 collégiens ont donné leur avis.



Présentation des programmes proposés



Travail en groupe sur le cahier des charges



Travail en groupe sur le cahier des charges

Les 3 programmes choisis sont :

- La boutique de vrac avec 24% des votes
- L'atelier de réparation avec 23% des votes
- L'atelier cuisine avec 22% des votes

Collège Gérard Philipe 18e

12

Programme n°1 : Vracadémie du climat ! Magasins de vrac !

Les résultats des votes sont très serrés au collège Gérard Philipe !

Trois d'entre eux sont nettement en tête. Le premier programme élu par les élèves est la boutique de vrac. Voici comment ils ont imaginé la Vracadémie du climat !

La Vracadémie est ouverte à tous et tous les jours ! Elle prend place dans l'entrée pour être directement et facilement accessible à toutes et tous.



Où placer la Vracadémie ?

Les élèves portent ici plusieurs ambitions qui prennent différentes formes : réduire les emballages et produire moins de déchets en proposant des produits en vrac, acheter et manger mieux en proposant des produits locaux, de saison, des légumes « moches », sensibiliser en proposant des dégustations gratuites et des plats cuisinés à petits prix à partir de ces produits.

Les élèves proposent que le magasin fonctionne en « autonomie », soit à la pesée et via des caisses automatiques. Les produits seraient simplement réapprovisionnés le soir.

La partie cuisine et sensibilisation quant à elle pourrait être assurée par des bénévoles !

Les besoins en alimentation électrique seraient assurés par la production d'énergie venant de panneaux solaires directement installés sur le toit de l'Académie du climat !

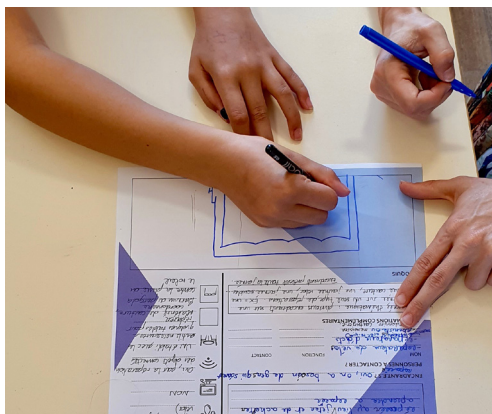
Tout a été précisément imaginé et représenté pour cette Vracadémie du climat ! L'espace de dégustation près de l'entrée pour nous ouvrir les papilles et nous inviter à découvrir les produits, les différents bacs de vrac et bidons sur le parcours, pour arriver à l'espace cuisine et aux caisses automatiques avant de ressortir.

Collège Gérard Philipe 18e

Programme n°2 : Atelier de réparation

Le deuxième programme remportant une grande majorité des votes est l'atelier de réparation !

L'objectif du programme est de consommer autrement, de construire durablement et de se mobiliser pour le climat en apprenant à réparer plutôt que de jeter et d'acheter.



Travail sur le cahier des charges

Cet atelier se tiendrait au moins une journée par semaine.

Il est ouvert à toutes et tous et prend place dans la cour intérieure, avec la cour OASIS déjà présente. L'espace imaginé est abrité par un barnum ou une pergola pour se protéger les jours de pluie ou de grande chaleur.

Une alimentation en eau et en électricité, une connexion internet pour la réparation des objets « connectés », quelques tables de travail, un établi, les outils nécessaires à toutes réparations y compris la couture etc.

Les journées proposées seraient thématiques et consacrées à un « type » de réparation par jour : une journée couture, une journée vélo etc.

La présence d'encadrants est indispensable et ce toute la journée, il pourrait s'agir de bénévoles qui seraient tous spécialisés dans un domaine particulier : mécanique, électronique, menuiserie, cordonnerie, couture... Comme ils l'écrivent si justement et simplement : « des gens qui savent réparer » !

L'objectif n'est pas seulement de faire réparer mais également d'apprendre !

Les élèves ont reçu un petit coup de pouce pour la représentation ! Nous pouvons facilement nous y projeter et retrouvons bien tous les éléments imaginés : le barnum qui abrite l'espace pour les différentes activités de réparation, vélos, couture, mobilier...

Collège Gérard Philipe 18e



CAHIER DES CHARGES

TITRE DU PROGRAMME *cuisine école* 

On s'aligne, rutilant et en gaspillant mais d'après 812
des cuisines

OÙ? dans le val de l'Arctique QUAND? 1 ou 2 fois par mois

POUR QUI ? *pour tout le monde*

Manger plus sainement Et apprendre des recettes saines

ENCADRANT.E.S? oui un cuisinier benoîte

PERSONNES À CONTACTER ?

NOM	FONCTION	CONTACT
Y. Fournier de Paris		
Des (Gilette pour pastiche)		
Hol Hol Enard		

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

On peut accueillir 40 à 50 personnes

m² 80 m²



--	--

7

CROQUIS



Programme n°3 : La Cuisine écolo !

Troisième et dernier programme développé avec les élèves du collège Gérard Philipe : la Cuisine écolo !

Cet atelier / cours de cuisine prend place dans la salle des fêtes.

Il est ouvert à tout le monde, peut accueillir une quarantaine de personnes et se tient une à deux fois par mois.



Travail sur le cahier des charges

L'objectif est de sensibiliser sur le sujet de l'alimentation autour d'un atelier de cuisine animé par un ou des cuisiniers bénévoles !

Dans la Cuisine écolo, on apprend à réaliser des recettes faciles et à petit prix pour s'alimenter plus sainement et de façon à produire moins de gaz à effet de serre : moins de transports, moins d'emballages, moins de déchets, moins de gaspillages, des produits de saison etc.

Les produits cuisinés pourraient provenir de collectes, d'invendus et de dons. Des associations comme *Jettepaspartage* et *HopHopFood* sont proposées pour aider à l'approvisionnement en aliments.

L'espace est pensé comme un grand atelier de cuisine avec une vingtaine de tables installées de manière à créer un îlot central. Les élèves ont imaginé des panneaux entre chaque table pour respecter les mesures d'hygiène. Les frigos, fours et points d'eau seraient installés contre les murs, pour profiter des alimentations en eau et électricité existantes et minimiser les aménagements.

Les élèves ont imaginé un stand pour présenter les recettes réalisées et vendre les plats à bas prix. Les quelques bénéfices pourraient financer l'achat d'aliments et de petit matériel de cuisine à renouveler.

ATELIER N°3

Hors les murs

Collège Gérard Philipe 18e

ATELIER SUR LA PROGRAMMATION « QUELLE PROGRAMMATION HORS LES MURS ? »

CAHIER DES CHARGES

TITRE DU PROGRAMME eco-cuisine

THÉMATIQUES ABORDÉES

alimentation responsable !
consommer autrement !

OÙ ? dans la cantine QUAND ? Mercredi 12h30min

POUR QUI ? tout le monde 15 personnes!!!!

OBJECTIFS DU PROGRAMME

cuisiner sans gaspillage
produits bio ou locaux
cuisine végétarienne

ENCADRANT.E.S ? prof ou CPE

PERSONNES À CONTACTER ?

NOM

FONCTION

CONTACT

Balthazar végétal
(restaurant végétarien)

0742576082

parents

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

regle d'hygiène à respecter

invite des personnes pour animer...

LISTE DES BESOINS



ok

m²

ok



evier ok



ok



ok



ok

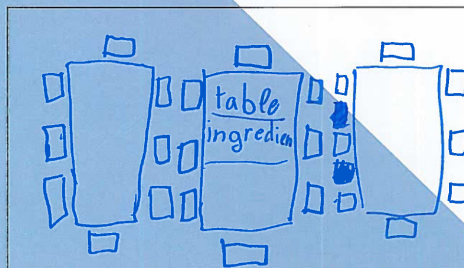


matériel
cantine!!!!



matériel
de cuisine + armoire
pour stocker

CROQUIS



sicantine pas
disponible
salle 110
arts-plastiques

Programme n°1 : L'éco-cuisine !

Le premier programme que les élèves du collège Gérard Philipe choisissent de développer au sein de leur collège est l'éco-cuisine !

Pour ce faire, les éco-délégués proposent l'organisation d'un atelier de cuisine tous les mercredis à 12h30 dans la cantine et ses cuisines de manière à disposer de tout le matériel nécessaire !



Travail sur le cahier des charges

Si les mesures d'hygiène ne le permettent pas, alors la salle d'arts plastiques, en salle 110, sera parfaite car elle dispose d'ores et déjà de points d'eau et de prises électriques en nombre suffisant.

L'objectif de ce programme est de s'alimenter mieux, de façon plus responsable (local et de saison), et de manière à réduire nos émissions de gaz à effet de serre.

Pour atteindre cet objectif, les éco-délégués proposent une cuisine sans gaspillage, en faisant par exemple appel à des collectes d'invendus et en proposant des ateliers de cuisine de ces invendus, une cuisine locale, en faisant appel à des producteurs en circuit court, ou encore une cuisine végétarienne pour pallier à la surconsommation de viande et sensibiliser à l'élevage intensif...

Il s'agira de faire appel à des intervenants extérieurs pour animer certains ateliers, comme l'Abattoir végétal, le restaurant végétarien situé au coin de la rue.

Les mesures d'hygiène et de distanciation actuelles ont apparemment beaucoup marqué les enfants : l'atelier est limité à 15 personnes et les placements sont pensés de manière à respecter une certaine distanciation. La table centrale est dédiée à la présentation des ingrédients et ustensiles qui serviront à l'atelier.

ATELIER N°3

Hors les murs

Collège Gérard Philipe 18e

ATELIER SUR LA PROGRAMMATION « QUELLE PROGRAMMATION HORS LES MURS ? »

CAHIER DES CHARGES

TITRE DU PROGRAMME Une nouvelle discipline !

THÉMATIQUES ABORDÉES

Ce serait un cours "l'écologie".
Se mobiliser pour l'environnement,
s'informer sur le climat.

OÙ ? Au collège

QUAND ? 1x fois par semaine (1h)

POUR QUI ? Tous le monde ☺

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Informer les élèves sur les dangers du
rechauffement climatique, sensibilisé.

ENCADRANT.E.S ? 2 éco-délégués par semaines

PERSONNES À CONTACTER ?

NOM

FONCTION

CONTACT

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Organisation d'un "mouvement" : 1 classe par semaine
(16 classes au collège). 2 éco-délégués au moment, propose
le thème/atelier de la semaine + invitation d'intervenants
externes.

LISTE DES BESOINS



non.

m²

50 m²

(une salle de classe).



oui non.



si, pour nettoyer



salle déjà
équipée.



CROQUIS

atelier 1

Théorique,
(film, conférence,
etc...)

(présence de
gens.)

ou apiculteur,
cultivateur,
biologiste...

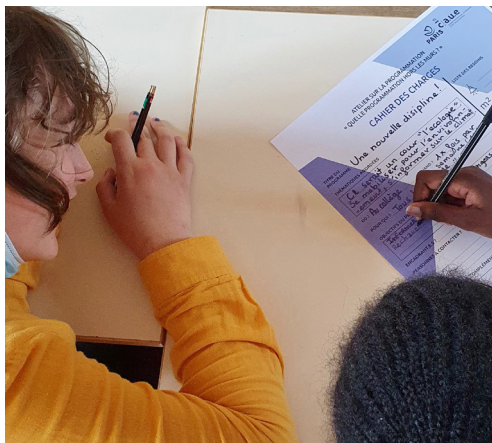
atelier 2

D.I.Y. (affiches,
custom de choses)

Programme n°2 : Une nouvelle discipline à l'école, l'écologie !

Pour ce deuxième cahier des charges, petit changement de programme !

En effet, l'atelier de réparation et le magasin de vrac étaient peut-être plus difficilement adaptables au sein du collège... Mais surtout les élèves avaient envie de développer un programme bien particulier et qui leur tenait à cœur : **une nouvelle discipline à l'école, l'écologie !**



Travail sur le cahier des charges

L'ambition est donc de faire de l'écologie une discipline à part entière à l'école ! Et idéalement dès l'école primaire.

L'objectif est de se mobiliser pour l'environnement en sensibilisant dès le plus jeune âge et en s'informant sur le climat et l'écologie.

D'ici à ce que toutes les écoles proposent cette discipline à part entière, les éco-délégués du collège Gérard Philipe ont imaginé une fréquence « modèle », c'est-à-dire peu contraignante au regard de l'occupation actuelle de salles et qui permettrait à tous les élèves de leur collège d'avoir accès à cette nouvelle « discipline ».

Les cours seraient animés par deux éco-délégués chaque semaine, qui en choisissent le thème et le déroulé avec l'aide de leurs professeurs et éventuellement d'intervenants extérieurs.

L'atelier se déroulerait une fois par semaine sur une heure et accueillerait une classe entière, ce qui permettrait aux 16 classes du collège d'avoir 2 cours par années.

Quelques ateliers imaginés par les éco-délégués : entre ateliers théoriques (films, conférences, débats... animés par les éco-délégués et/ou par des intervenants extérieurs) et ateliers « pratiques » (fabrication à partir d'objets recyclés, faire son propre compost...)

DANS 11 COLLÈGES

Collège Pilâtre de Rozier 11^e

Collège Georges Courteline 12^e

Collège George Sand 13^e

Collège François Villon 14^e

Collège Molière 16^e

Collège La Rose Blanche 17^e

Collège Marx Dormoy 18^e

Collège Gérard Philipe 18^e

Collège Georges Brassens 19^e

Collège Guillaume Budé 19^e

Collège Henri Matisse 20^e

LE CAUE DE PARIS

Le Conseil d'Architecture, d'Urbanisme et de l'Environnement (CAUE) de Paris a été fondé en 1981. Il s'agit d'un organisme départemental, créé par la loi sur l'architecture de 1977 pour promouvoir la qualité architecturale, urbaine et environnementale en informant, conseillant et sensibilisant le public à ces thématiques. De statut associatif, il conduit ses missions de service public.

CONTACT

CAUE de Paris

7 rue Agrippa d'Aubigné

75004 PARIS

01 48 87 70 56

SITE INTERNET

www.caue75.fr

75

c | a.u.e

Conseil d'architecture, d'urbanisme
et de l'environnement