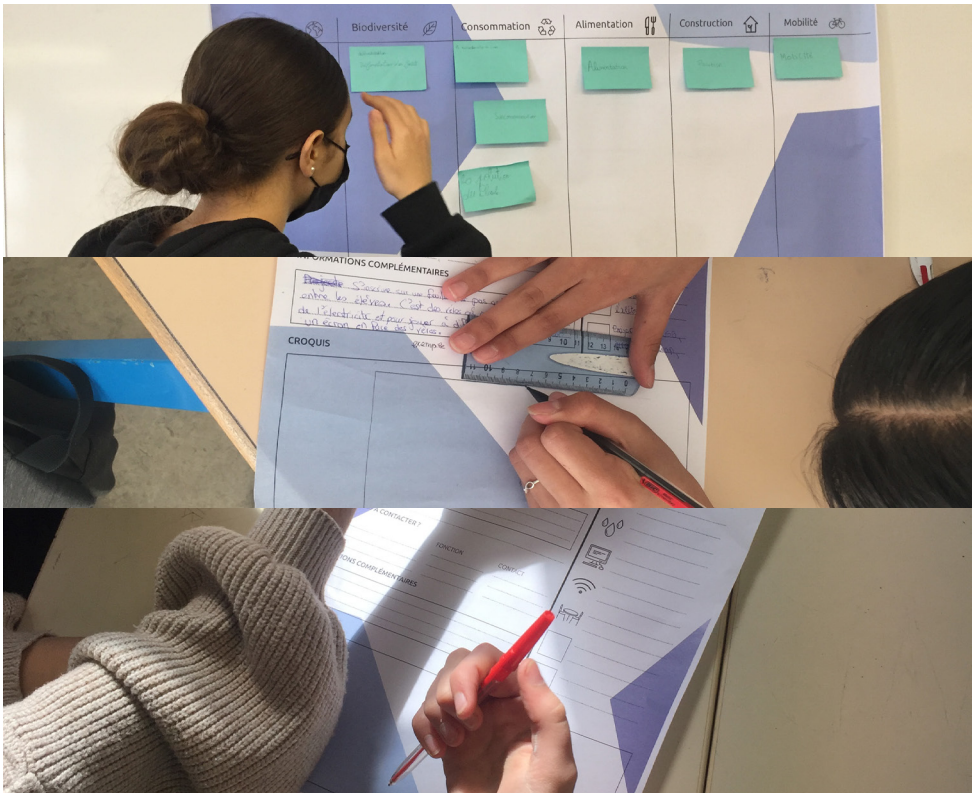


CONCERTATION DES FUTURS USAGERS DE L'ACADÉMIE DU CLIMAT

Collège Georges Brassens 19e

PARIS

c|a.u.e de Paris

SOMMAIRE

LA DÉMARCHE : *L'Académie du climat* p.4

ATELIERS : *Quelle programmation pour l'Académie du climat ?* p.6

ATELIER N°1 : *Réfléchir à la programmation* p.8

IDÉES DE PROGRAMMES : *Résultats des votes* p.10

ATELIER N°2 : *Cahiers des charges* p.12
Programme n°1 : La salle de sport p.13
Programme n°2 : Végétalisation de l'Académie du climat p.15
Programme n°3 : L'écolabo p.17

ATELIER N°3 : *Hors les murs* p.18
Programme : Le pédalo vélo p.19

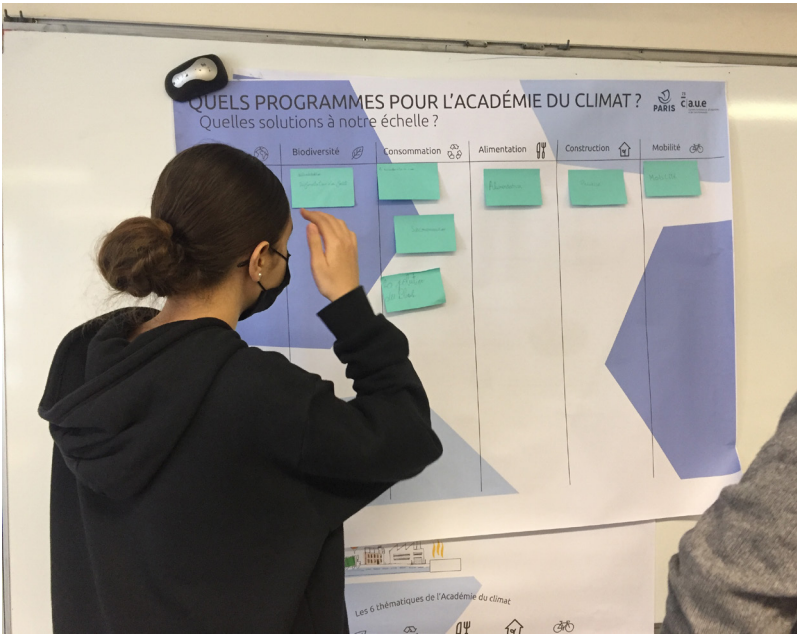
DÉMARCHE

Dans le cadre du projet d'Académie du climat, la DASCO a souhaité associer et concerter les jeunes collégiens avant l'ouverture du lieu à la rentrée de septembre 2021. Afin de l'accompagner dans cette démarche participative, le CAUE de Paris a donc proposé à 11 collèges parisiens d'accueillir trois rencontres avec leur groupe d'éco-délégués déjà formé. L'objectif était de les sensibiliser aux enjeux du climat, de les questionner sur la programmation de ce futur lieu participatif dédié au 9-25 ans et d'imaginer avec eux la traduction « hors les murs » de cette programmation.
Les 31 ateliers se sont déroulés dans les collèges, en mai 2021 et juin 2021. Ils ont permis aux collégiens de réfléchir et donner leur avis sur la future programmation de l'Académie du climat !

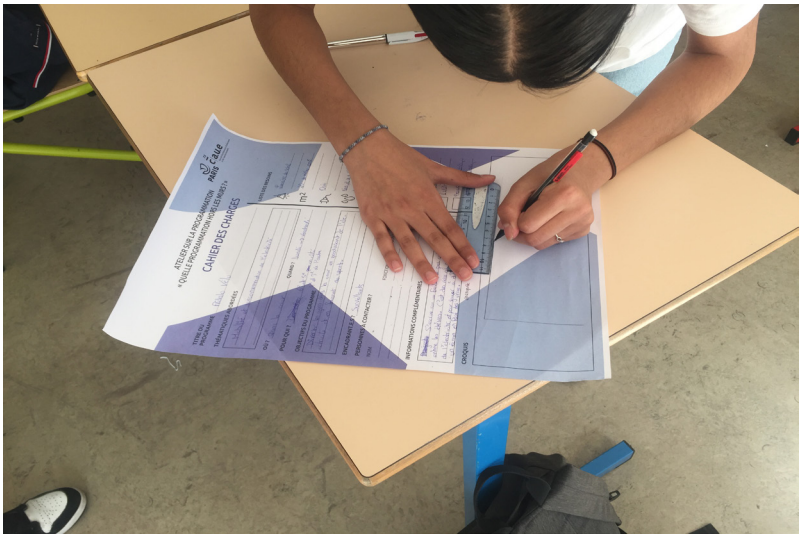
Ces rencontres ont été coordonnées par l'équipe du CAUE et animés par une équipe de 5 professionnelles sensibilisées aux enjeux du climat. Dans les 11 établissements, certains membres particulièrement intéressés et concernés par le projet (CPE, professeurs, assistants d'éducation, responsables documentalistes, membres de l'administration etc.) ont participé activement aux différentes rencontres avec les groupes d'éco-délégués. Ils ont été référents pour l'organisation des ateliers mais surtout porteurs du projet et relais au sein des établissements.

Les ateliers se sont déroulés en trois temps. Un premier atelier avait pour but d'introduire le projet et de réfléchir à des idées de programmes qui seraient ensuite soumises à un vote au sein de l'établissement. À l'issue de ce vote, les programmes les plus appréciés par les collégiens ont été détaillés dans un cahier des charges lors des deux séances suivantes. Le premier cahier des charges présentait les contraintes spatiales, logistiques et temporelles du programme au sein de l'Académie, alors que le second tentait de transposer ce programme « hors les murs » dans l'établissement, et non dans l'Académie.

Sur l'ensemble de la démarche, **146 éco-délégués ont participé à ce cycle d'ateliers**. Grâce aux votes, **1558 collégiens ont été impliqués et concertés !**
Ce livret restitue les préconisations faites au sein de ce collège lors de cette concertation !



Réflexion sur les origines du changement climatiques



Remplissage du cahier des charges

ATELIERS

Quelle programmation pour l'Académie du climat ?

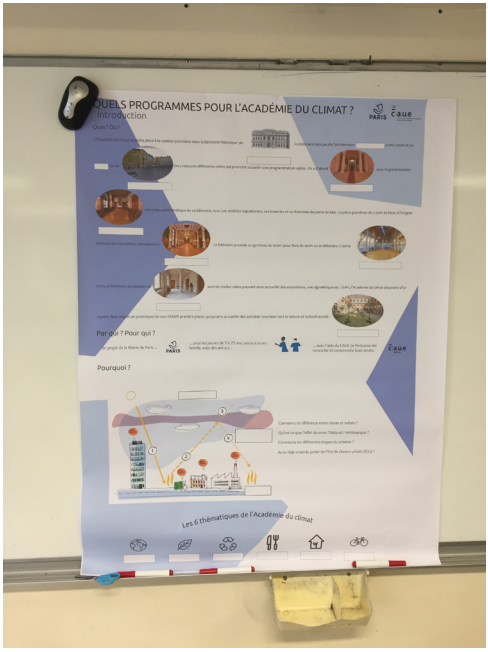
Collège Georges Brassens 19e

Au sein du collège Georges Brassens, avec la classe de 5e *Alonso* composée de 28 élèves, nous nous sommes réunis les 5 mai, 10 mai et 31 mai afin de réfléchir à la future programmation de l'Académie du climat.

Ces ateliers étaient encadrés par Laurent Housset, principal du collège, ainsi que Myriam Gasparini, principale adjointe.

Le 1er atelier avait pour objectif de présenter le projet de l'Académie du climat et de commencer à réfléchir à des idées pour sa future programmation. Ces idées ont été soumises au vote auprès de l'ensemble des collégiens.

Les deux autres séances avaient pour objectif de détailler les programmes les plus appréciés des collégiens. Deux cahiers des charges ont été établis : un cahier des charges pour le programme au sein de l'Académie, et un cahier des charges du programme « hors les murs » au sein du collège.



Panneau d'introduction

ATELIER N°1

Réfléchir à la programmation

Collège Georges Brassens 19e

SE MOBILISER
Organiser
un atelier de
sensibilisation sur
le développement
durable

BIODIVERSITÉ
La déforestation
Les ruches en ville
Installer des ruches
sur le toit, accueillir
des poules dans
la cour intérieure,
mettre des plantes

BIODIVERSITÉ
Installer un compost
dans la cour

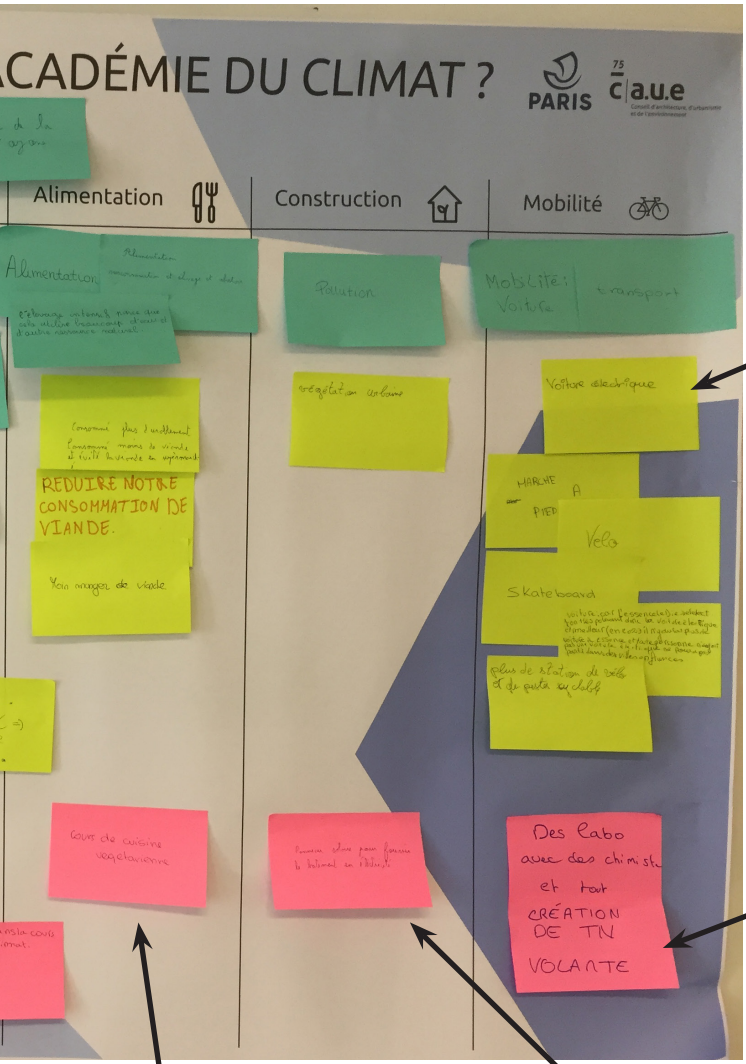
CONSOMMATION
Pollution du
plastique
Réimaginer la mode
(casquette en
papier, banane en
carton)

CONSOMMATION
Énergies fossiles
Énergies renouvelables
Installer des appareils de sport qui génèrent de l'électricité

Les post-it Bleus pour l'origine de l'augmentation des gaz à effet de serre.

Les post-it Verts pour les solutions possibles.

Les post-it Roses pour les idées de programmes découlant des solutions.



MOBILITÉ
Voiture, transports
Voiture électrique, marche à pied, vélo, skateboard, plus de stations vélos et de pistes cyclables

MOBILITÉ
Installer un « laboratoire scientifique » avec du matériel pour fabriquer et tester toutes sortes d'inventions

ALIMENTATION
Élevage intensif et abattoirs
Manger moins de viande
Proposer des cours de cuisine végétarienne

CONSTRUCTION
Pollution
Végétation urbaine

CONSTRUCTION
Installer des panneaux solaires sur le toit du bâtiment

IDÉES DE PROGRAMMES

Résultats des votes

Collège Georges Brassens 19e

PARIS 75 c a.u.e Conseil d'architecture, d'urbanisme et de l'environnement

ATELIER SUR LA PROGRAMMATION
« QUELLE PROGRAMMATION POUR L'ACADÉMIE DU CLIMAT »

LISTE DES IDÉES DE PROGRAMMES

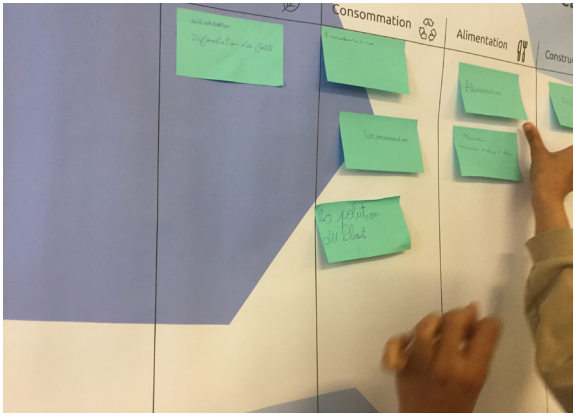
Voici une liste de programmes élaborés par le groupe d'élèves travaillant sur la programmation de l'Académie du climat :

N°	TITRE DU PROGRAMME
1	Organiser un atelier de sensibilisation sur le développement durable
2	Accueillir des poules dans la cour intérieure de l'académie
3	Mettre des plantes dans toutes les salles de l'Académie
4	Installer des appareils de sport qui génèrent de l'électricité
5	Installer des panneaux solaires pour alimenter le bâtiment en électricité
6	Proposer des cours de cuisine végétarienne
7	Installer un compost dans la cour de l'Académie
8	Installer un « laboratoire scientifique » avec du matériel pour fabriquer et tester toutes sortes d'inventions
9	
10	

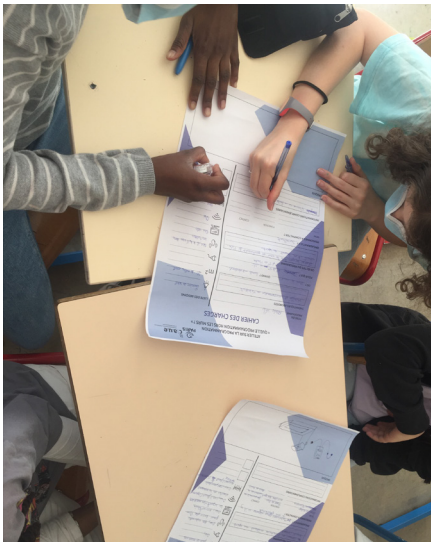
VIENS VOTER LE ..... À ..... !

Idées de prgrammes données par les collégiens qui seront soumises au vote

Entre le 5 mai, séance 1, et le 10 mai, séance 2, les élèves de la classe *Alonso* ainsi que les autres classes du collège ont pu voter en ligne via le logiciel *Pronote.*
Une centaine d'élèves ont pu donner leur avis.



Mise en commun des post-it « Causes »


Réflexion sur le cahier des charges

Les 3 programmes choisis sont :
- La salle de sport
- Végétalisation de l'Académie du climat
- L'écolabo

ATELIER N°2

Cahiers des charges

Collège Georges Brassens 19e

PARIS | 75 c|a.u.e Conseil d'architecture, d'urbanisme et de l'environnement

ATELIER SUR LA PROGRAMMATION
« QUELLE PROGRAMMATION POUR L'ACADÉMIE DU CLIMAT »

CAHIER DES CHARGES

TITRE DU PROGRAMME La salle de sport

THÉMATIQUES ABORDÉES

Surconsommation de l'electricité

OÙ ? Dans les salles de sport **QUAND ?** Tous les jours

POUR QUI ? Pour tout le monde

OBJECTIFS DU PROGRAMME

~~Fa~~ Générer de l'électricité en faisant du sport recyclé l'énergie

ENCADRANT.E.S ? ~~Sor~~ Techniciens pour réparer si il y a des problèmes

PERSONNES À CONTACTER ?

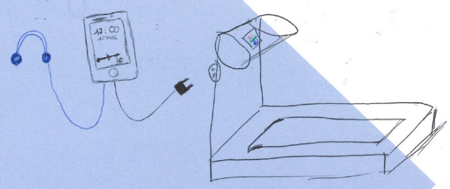
NOM	FONCTION	CONTACT
Anne Hidalgo	Maire de Paris	Par mail/aussi de contact de la
~~Bloqper~~ Roxana	ministre du sport	Mairie de Paris

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

LISTE DES BESOINS

- m²: grande salle
- Éclairage: Qui produit a partir pour les machines
- Prise: Oui,
- Eau: Oui, des robinets pour boir de l'eau
- Ordinateur: Oui, pour faire le sport : les machines
- Wifi: Oui, car il faut (important) écouter de la musique !
- Mobilier: Oui, car pour faire du sport il faut de l'immobilier spéciale

CROQUIS



Programme n°1 : La salle de sport

Ce programme vise à limiter la consommation d'électricité en générant sa propre électricité grâce à des appareils de sport (tapis de course).
La présence de techniciens peut être nécessaire pour réparer ponctuellement les machines. La salle identifiée pour ce programme est la salle de sport au 3ème étage.

Ce programme serait permanent et s'adresserait à tous les visiteurs de l'Académie du climat.

La totalité de la salle est envisagée pour ce programme. Un point d'eau et une connexion wifi pour écouter de la musique sont également prévus.

Les élèves ont fait le choix de mettre le focus sur l'appareil, ils ont représenté un tapis de course relié à un appareil électronique (type téléphone avec des écouteurs).

ATELIER N°2

Cahiers des charges

Collège Georges Brassens 19e

PARIS — 75 c|a.u.e — Conseil d'architecture, d'urbanisme et de l'environnement

ATELIER SUR LA PROGRAMMATION
« QUELLE PROGRAMMATION POUR L'ACADÉMIE DU CLIMAT »

CAHIER DES CHARGES

TITRE DU PROGRAMME Végétalisation de l'Académie du Climat

THÉMATIQUES ABORDÉES

Biodiversité, vivant, construction, relation entre l'humain et les végétaux.

OÙ ? ensemble des salles (particulièrement la cour)

QUAND ? longue durée (entretien des plantes)

POUR QUI ? Tout le monde

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Sensibiliser la biodiversité (essentiel), développer la flore dans un milieu urbain, constructions d'habitats animaux, faire du jardinage ou l'apprendre et essayer d'apprendre comment s'en occuper.

ENCADRANT.E.S ? Des jardiniers et des bénévoles pour surveiller les cours l'entretien des plantes.

PERSONNES À CONTACTER ?

NOM	FONCTION	CONTACT
Association de jardinier		

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

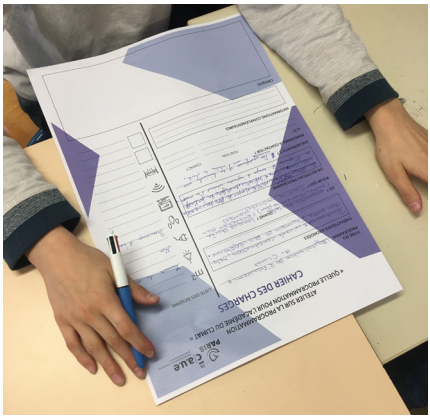
LISTE DES BESOINS

- m²: 2 salle de classes
- (lumière): Lumière du soleil
- (électricité): Non
- (eau): Beaucoup d'eau
- (ordinateur): 1 ou 2 pour se renseigner
- (wifi): Non
- (mobilier): Pots et bacs
- idée: Panneau de description pour les plantes (Nom, d'où viennent les plantes)..

CROQUIS

Programme n°2 : Végétalisation de l'Académie du climat

Ce programme, en lien avec la thématique biodiversité, vise à renforcer les liens entre les humains et le monde vivant et à développer la flore dans un milieu urbain.
La présence de jardiniers semble nécessaire pour entretenir les plantes. Faute de contact précis, les élèves ont simplement suggéré de faire appel à une association de jardiniers.



Réflexion sur le cahier des charges

Il nécessite l'équivalent de 2 salles de classes (bien que les plantes seront installées dans toutes les salles de l'Académie).

Pour bien pousser, les plantes auront besoin de beaucoup d'eau, de la lumière du soleil et de pots ou bacs. Il est également proposé d'accompagner les plantations de panneaux signalétiques descriptifs pour renseigner les visiteurs sur le type de plantes, leur origine, etc.

Les élèves de ce groupe n'ont pas été inspirés pour la réalisation du croquis.

ATELIER N°2

Cahiers des charges

Collège Georges Brassens 19e

PARIS
75 c|a.u.e
Conseil d'architecture, d'urbanisme et de l'environnement

ATELIER SUR LA PROGRAMMATION
« QUELLE PROGRAMMATION POUR L'ACADÉMIE DU CLIMAT »

CAHIER DES CHARGES

TITRE DU PROGRAMME Écolabo

THÉMATIQUES ABORDÉES

Sensibilisation de la population.
Éducation de la population.

OÙ ? Salle des mariage **QUAND ?** Mercredi après-Midi Week-end jours fériés et vacances +

POUR QUI ? tout le monde à partir de 8 ans

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Faire des expériences ludique et amusante pour instruire, amuser et sensibiliser la population.

ENCADRANT.E.S ? Plusieurs (10)

PERSONNES À CONTACTER ?

NOM	FONCTION	CONTACT
~~xx~~	scientifique	
	Professeurs	
	Artiste	
	écolo.	

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

expériences sur des plantes, ... terrarium, création de "Volcan"

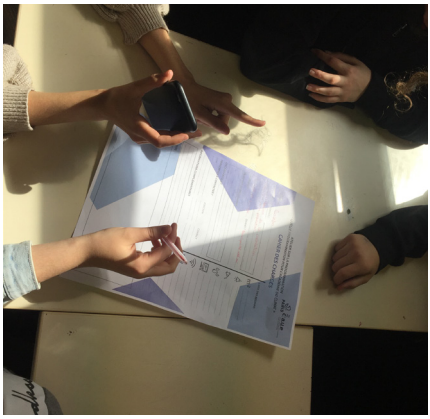
CROQUIS

LISTE DES BESOINS

- m²: 2 salles de classe
- Éclairage: lumière à basse consommation.
- Électricité: électricité prises & paillasses
- Eau: eau (robinets accessibles)
- Ordinateur: 10 ordinateur. site internet.
- Wifi: wifi
- Mobilier: tables bureau paillasse
- matériels pour les expériences recipient, microscope plaque chauffante etc... carton canette plantes, fruits, légumes plante. vieux tissu...

Programme n°3 : L'écolabo

Après discussion, les élèves ont convenu que ce programme était plutôt en lien avec la thématique sensibilisation / mobilisation.
Il vise à instruire et à sensibiliser les visiteurs grâce à des expériences ludiques. Il s'adresse à tout public à partir de 8 ans et serait accessible les mercredis après-midis et les week-ends.
La salle envisagée pour l'accueillir est la salle des mariages.



Réflexion sur le cahier des charges

Il nécessite l'équivalent de 2 salles de classes, un point d'eau, des paillasses ou des tables pour réaliser les expériences, de l'électricité, une connexion internet pour pouvoir effectuer des recherches ainsi que du matériel pour les expériences : plaque chauffante, récipients, fruits, légumes, tissus, etc.

Les élèves ont imaginé quelques exemples d'expériences que l'écolabo pourrait proposer : réalisation d'un volcan avec des produits qui réagissent entre eux, expériences sur des fruits et des légumes, terrarium, etc.

Le titre du programme a fait polémique en raison de jeu de mots « les collabos » que certains pourraient déceler. Les élèves ont donc procédé à un vote au sein de la classe et ont décidé de conserver ce titre.
Le temps n'a pas permis de réaliser un croquis.

ATELIER N°3

Hors les murs

Collège Georges Brassens 19e

PARIS — 75 c|a.u.e Conseil d'architecture, d'urbanisme et de l'environnement

ATELIER SUR LA PROGRAMMATION
« QUELLE PROGRAMMATION HORS LES MURS ? »

CAHIER DES CHARGES

TITRE DU PROGRAMME Pédalo Vélo

THÉMATIQUES ABORDÉES

Mobilité et surconsommation de l'électriciti

OÙ ? Dans la cour **QUAND ?** Lundi → Vendredi

POUR QUI ? ~~Les élèves~~ 6e et 5e ~~pour~~ un côté 4e et 3e de l'autre

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Divertir les gens dans la cour en produisant de l'electricité et en faisant du sport.

ENCADRANT.E.S ? Surveillants

PERSONNES À CONTACTER ?

NOM	FONCTION	CONTACT

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

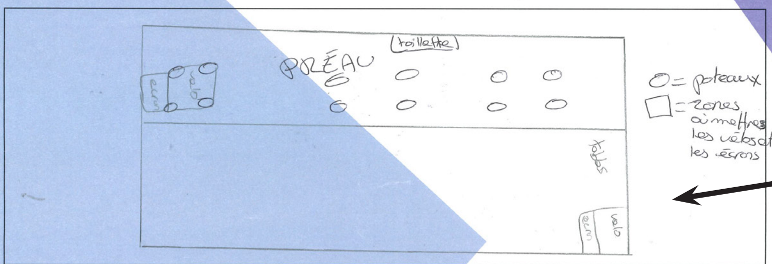
~~Projecte~~ S'inscrire sur une feuille pour pas qu'il y ait des baggares entre les élèves. C'est des vélos où on pédale pour generer de l'electricité et pour jouer à différents jeux projeter sur un écran en face des vélos.

exemple de jeux : subway

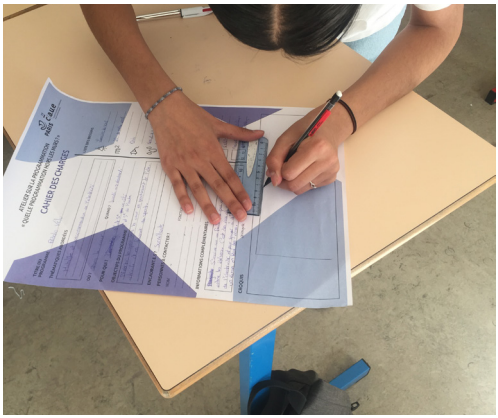
LISTE DES BESOINS

- Lumière : Lumière du soleil
- m²: 20 de mètre carré
- Électricité : Oui
- Eau : Non, il a de l'eau dans les toilletes
- Informatique : Oui vélo
- Wi-Fi : Oui
- Mobilier : Non, car il y a les banc
- Vélo générateur de l'elétricité
- Projecteur, clé USB, ~~écran~~ grand ecran, abri

CROQUIS



Programme : Le pédalo vélo



Réalisation du croquis du pédalo vélo

Lors de la 3e séance, seuls 8 élèves étaient présents. Ils se sont concentrés sur les deux premiers programmes développés précédemment pour l'Académie du climat (la végétalisation et les appareils de sport générateurs d'électricité).

La végétalisation de leur cour OASIS faisant déjà l'objet d'une réflexion en cours au sein de l'établissement, ils n'ont développé que le cahier des charges relatif aux équipements sportifs.

Pour adapter le projet « salle de sport » à leur établissement, les élèves sont descendus dans la cour de récré et ont imaginé deux emplacements pour installer les vélos : un sous le préau et un à l'opposé de la cour, qui nécessiterait la construction d'un abri pour protéger les vélos en cas de pluie. L'espace total nécessaire serait de 20 m^2.

Les élèves ont imaginé la possibilité de raccorder un écran aux vélos afin que l'électricité générée puisse servir à l'alimenter. Les cyclistes pourraient ainsi visionner un film ou jouer à des jeux vidéos en pédalant, ce qui profiterait également à leurs camarades qui pourraient observer l'écran.

Un schéma a été choisi pour représenter de façon pratique les emplacements identifiés pour les vélos dans la cour.

DANS 11 COLLÈGES

Collège Pilâtre de Rozier 11e
Collège Georges Courteline 12e
Collège George Sand 13e
Collège François Villon 14e
Collège Molière 16e
Collège La Rose Blanche 17e
Collège Marx Dormoy 18e
Collège Gérard Philipe 18e
Collège Georges Brassens 19e
Collège Guillaume Budé 19e
Collège Henri Matisse 20e

LE CAUE DE PARIS

Le Conseil d'Architecture, d'Urbanisme et de l'Environnement (CAUE) de Paris a été fondé en 1981. Il s'agit d'un organisme départemental, créé par la loi sur l'architecture de 1977 pour promouvoir la qualité architecturale, urbaine et environnementale en informant, conseillant et sensibilisant le public à ces thématiques. De statut associatif, il conduit ses missions de service public.

CONTACT

CAUE de Paris
7 rue Agrippa d'Aubigné
75004 PARIS
01 48 87 70 56

SITE INTERNET

www.caue75.fr

75
c|a.u.e
Conseil d'architecture, d'urbanisme et de l'environnement