



---

# CONCERTATION DES FUTURS USAGERS DE L'ACADÉMIE DU CLIMAT

*Collège Guillaume Budé 19e*

---



---

# SOMMAIRE

---

LA DÉMARCHE : <i>L'Académie du climat</i>	p.4
ATELIERS : <i>Quelle programmation pour l'Académie du climat ?</i>	p.6
ATELIER N°1 : <i>Réfléchir à la programmation</i>	p.8
IDÉES DE PROGRAMMES : <i>Résultats des votes</i>	p.10
ATELIER N°2 : <i>Cahiers des charges</i>	p.12
<i>Programme n°1 : Apprentissage du vélo</i>	p.13
<i>Programme n°2 : Le potager</i>	p.15
<i>Programme n°3: La menuiserie</i>	p.17
ATELIER N°3 : <i>Hors les murs</i>	p.18
<i>Programme n°1 : Apprentissage du vélo</i>	p.19
<i>Programme n°2 : Le potager</i>	p.21
<i>Programme n°3: La menuiserie</i>	p.23



---

# DÉMARCHE

---

Dans le cadre du projet d'Académie du climat, la DASCO a souhaité associer et concerter les jeunes collégiens avant l'ouverture du lieu à la rentrée de septembre 2021. Afin de l'accompagner dans cette démarche participative, le CAUE de Paris a donc proposé à 11 collèges parisiens d'accueillir trois rencontres avec leur groupe d'éco-délégués déjà formé. L'objectif était de les sensibiliser aux enjeux du climat, de les questionner sur la programmation de ce futur lieu participatif dédié au 9-25 ans et d'imaginer avec eux la traduction « hors les murs » de cette programmation.

Les 31 ateliers se sont déroulés dans les collèges, en mai 2021 et juin 2021. Ils ont permis aux collégiens de réfléchir et donner leur avis sur la future programmation de l'Académie du climat !

Ces rencontres ont été coordonnées par l'équipe du CAUE et animés par une équipe de 5 professionnelles sensibilisées aux enjeux du climat. Dans les 11 établissements, certains membres particulièrement intéressés et concernés par le projet (CPE, professeurs, assistants d'éducation, responsables documentalistes, membres de l'administration etc.) ont participé activement aux différentes rencontres avec les groupes d'éco-délégués. Ils ont été référents pour l'organisation des ateliers mais surtout porteurs du projet et relais au sein des établissements.

Les ateliers se sont déroulés en trois temps. Un premier atelier avait pour but d'introduire le projet et de réfléchir à des idées de programmes qui seraient ensuite soumises à un vote au sein de l'établissement. À l'issue de ce vote, les programmes les plus appréciés par les collégiens ont été détaillés dans un cahier des charges lors des deux séances suivantes. Le premier cahier des charges présentait les contraintes spatiales, logistiques et temporelles du programme au sein de l'Académie, alors que le second tentait de transposer ce programme « hors les murs » dans l'établissement, et non dans l'Académie.

Sur l'ensemble de la démarche, **146 éco-délégués ont participé à ce cycle d'ateliers**. Grâce aux votes, **1558 collégiens ont été impliqués et concertés** ! Ce livret restitue les préconisations faites au sein de ce collège lors de cette concertation !



*Discussion sur ce qui pourrait être inscrit dans le grand tableau des post-its*



*Les collégiens sont installés sur des tables rondes pour débattre*

# ATELIERS

## Quelle programmation pour l'Académie du climat ?

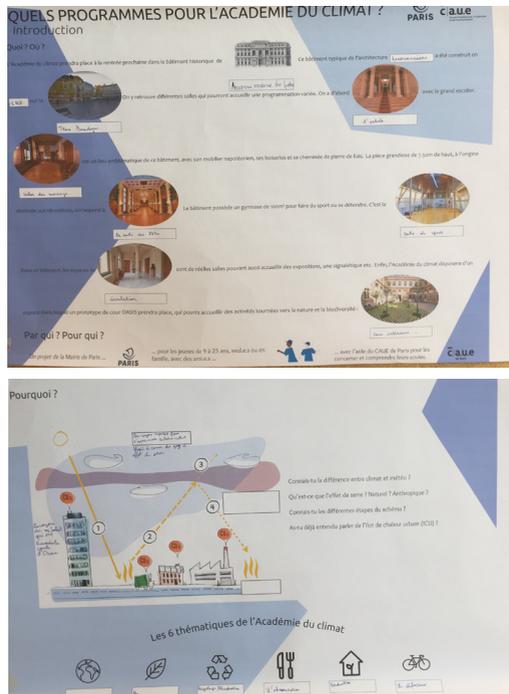
Collège Guillaume Budé 19e

Au sein du collège Guillaume Budé, avec le groupe de 7 éco-délégués composé de 3 élèves de 4<sup>e</sup> et de 4 élèves de 3<sup>e</sup>, nous nous sommes réunis les 20 mai, 27 mai et 3 juin afin de réfléchir à la future programmation de l'Académie du climat.

Ces ateliers étaient encadrés par Jean-Baptiste Lannebère, membre de l'action collégienne, et Cyrille Girard, professeur de Sciences de la Vie et de la Terre.

Le premier atelier avait pour objectif de présenter le projet de l'Académie du climat et de commencer à réfléchir à des idées pour sa future programmation. Ces idées ont été soumises au vote auprès de l'ensemble des collégiens.

Les deux autres séances avaient pour objectif de détailler les programmes les plus appréciés des collégiens. Deux cahiers des charges ont été établis : un cahier des charges pour le programme au sein de l'Académie, et un cahier des charges du programme « hors les murs » au sein du collège.



Panneau d'introduction

# ATELIER N°1

## Réfléchir à la programmation

Collège Guillaume Budé 19e

### BIODIVERSITÉ

La délocalisation  
Les énergies fossiles  
Penser développement durable  
Acheter chez des producteurs locaux  
Atelier de menuiserie pour créer des objets soi-même

### CONSOMMATION

La consommation d'eau  
Le gâchis d'eau des camions de CRS  
Réduire sa consommation d'eau  
Récupérer l'eau de pluie  
Récupération de l'eau de pluie  
Création d'une boîte à livres

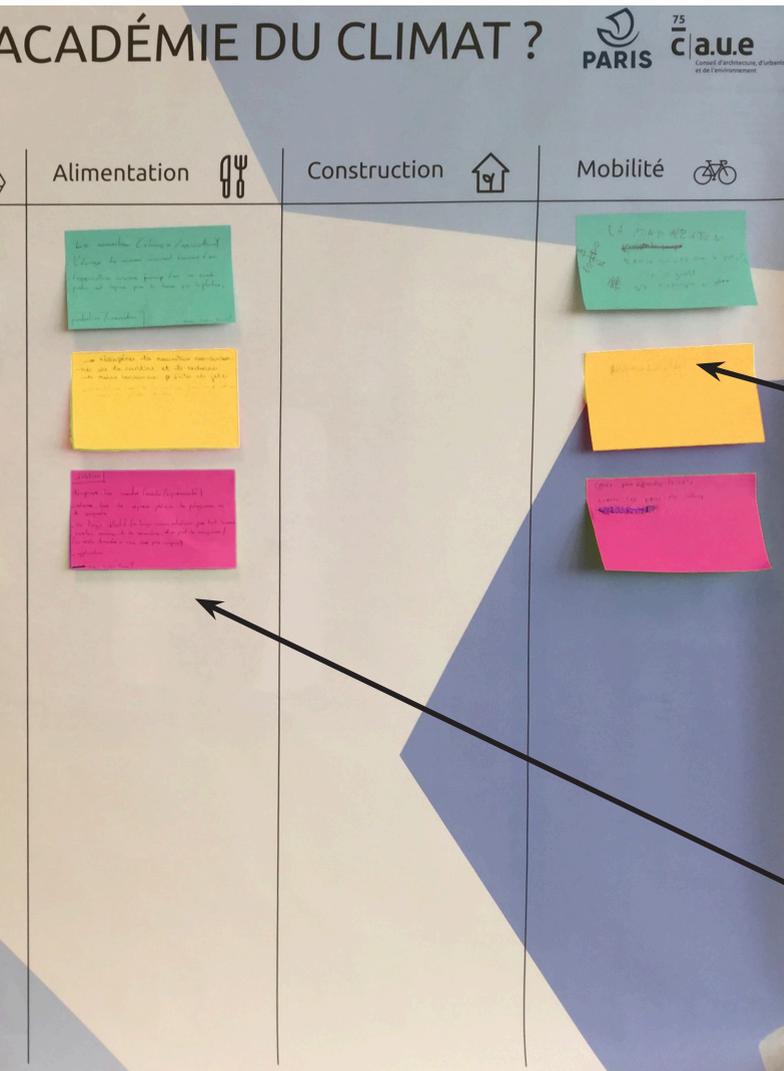
## QUELS PROGRAMMES POUR L'AVENIR ? Quelles solutions à notre échelle ?

Se mobiliser 	Biodiversité 	Consommation 
	<p>Autre la délocalisation pour acheter les produits locaux</p> <p>Le développement durable. Acheter chez des producteurs locaux.</p> <p>Remplacer les objets en plastique par des objets en bois.</p>	<p>Utiliser les livres en papier recyclé.</p> <p>Utiliser les livres en papier recyclé.</p> <p>Utiliser les livres en papier recyclé.</p>

Les post-it **Bleus** pour l'origine de l'augmentation des gaz à effet de serre.

Les post-it **Jaune** pour les solutions possibles.

Les post-it **Roses** pour les idées de programmes découlant des solutions.



## MOBILITÉ

La mondialisation  
La pollution des voitures et des bus  
Alter-mondialisation  
Cours pour apprendre le vélo

## ALIMENTATION

L'élevage intensif (agriculture / nourriture)  
Le gâchis et la consommation excessive de nourriture  
Récupérer les invendus et les redistribuer, éviter de jeter  
Invendus du marché, compost, frigo collectif, potager

# IDÉES DE PROGRAMMES

## Résultats des votes

Collège Guillaume Budé 19e



ATELIER SUR LA PROGRAMMATION  
« QUELLE PROGRAMMATION POUR L'ACADÉMIE DU CLIMAT »

### LISTE DES IDÉES DE PROGRAMMES

Voici une liste de programmes élaborés par le groupe d'élèves travaillant sur la programmation de l'Académie du climat :

N°	TITRE DU PROGRAMME
1	MENUISERIE
2	APPRENTISSAGE DU VÉLO
3	INVENDUS
4	COMPOST
5	FRIGO COLLECTIF
6	RÉCUPÉRATION EAU DE PLUIE
7	BOÎTE À LIVRES
8	POTAGER
9	
10	

MARDI  
VIENS VOTER LE 25/05/ AUX 2 RÉCRÉS!  
⊕ CANTINE

Idées de programmes données par les collégiens qui seront soumises au vote

Entre le 20 mai, séance 1, et le 27 mai, séance 2, les éco-délégués ont organisé une élection et rassemblé l'avis de leurs camarades.  
**Au total, 220 collégiens ont donné leur avis.**



*Débat sur les programmes*



*Réflexion sur les cahiers des charges*

Les 3 programmes choisis sont :

- L'apprentissage du vélo avec 37% des votes
- Le potager avec 27% des votes
- La menuiserie avec 25% des votes

# ATELIER N°2

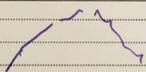
## Cahiers des charges

Collège Guillaume Budé 19e

  
PARIS 75 **c/a.u.e**  
Conseil d'architecture, d'urbanisme  
et de l'environnement

**ATELIER SUR LA PROGRAMMATION**  
**« QUELLE PROGRAMMATION POUR L'ACADÉMIE DU CLIMAT »**

### CAHIER DES CHARGES

<b>TITRE DU PROGRAMME</b> Apprentissage du vélo	<b>LISTE DES BESOINS</b>
<b>THÉMATIQUES ABORDÉES</b> Mobilier Salle de sport Construction	m <sup>2</sup>
<b>OÙ ?</b> Salle de sport, place et car.	
<b>QUAND ?</b> Mercredi, Samedi, dimanche	
<b>POUR QUI ?</b> Tous le monde	 point d'eau pour boire
<b>OBJECTIFS DU PROGRAMME</b> Coors Récupération création coda de la route!!!!	
<b>ENCADRANT.E.S ?</b> Adultes responsables, personnes sachant faire du vélo.	
<b>PERSONNES A CONTACTER ?</b>	 sacs pour pièces de récupération
<b>NOM</b>	<input type="checkbox"/> salle avec rangement vélo
<b>FONCTION</b> Réparateur de vélo	<input type="checkbox"/>
<b>CONTACT</b>	<input type="checkbox"/>
<b>INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES</b>	
	
<b>CROQUIS</b>	
	

## Programme n°1 : Apprentissage du vélo

Le premier programme consiste à apprendre à faire du vélo. Il nécessite de la place, c'est pourquoi les enfants proposent de réaliser les ateliers dans la cour, sur la place Baudoyer ou dans la salle de sport.

Les cours seraient ouverts à tous, le mercredi, le samedi et le dimanche.

L'apprentissage du vélo c'est à la fois les cours de conduite et du code de la route.

Les vélos proviendraient de la récupération.

L'atelier nécessite un point d'eau pour se rafraîchir et un garage à vélo (pourquoi pas construit par l'atelier menuiserie).

Les encadrants seraient des adultes bénévoles sachant faire du vélo.

Le croquis montre plusieurs sacs contenant chacun des parties du vélo récupérées. Faire du vélo, c'est aussi faire attention à sa provenance, ses matériaux, et ce dessin illustre l'idée du réemploi et du bricolage.



Réflexion sur le cahier des charges



Zoom sur le croquis

# ATELIER N°2

## Cahiers des charges

Collège Guillaume Budé 19e

### ATELIER SUR LA PROGRAMMATION « QUELLE PROGRAMMATION POUR L'ACADÉMIE DU CLIMAT »

## CAHIER DES CHARGES

TITRE DU PROGRAMME Potager

THÉMATIQUES ABORDÉES  
Production - consommation

OÙ ? Dans la serre / QUAND ? l'après-midi  
au collège pour intégrer  
POUR QUI ? des personnes en déficit financier

OBJECTIFS DU PROGRAMME  
Il est possible de légumes/ fruits Pour  
de offrir pour éviter la gaspillage & besoin  
de savoir Il y a des professionnels pour nous  
apprendre la botanique

ENCADRANT.E.S ? Adultes volontaires

PERSONNES À CONTACTER ?  
NOM Une personne chargée par la mairie FONCTION de Paris mais CONTACT pas de temps

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES  
Ouvert à tout le monde mais les enfants  
de moins de 10 ans doivent venir accompagnés.  
Aide de la municipalité pour faire les bords

#### LISTE DES BESOINS

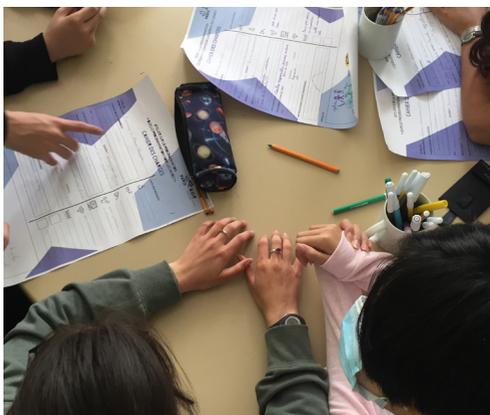
- 102 Les bords de  
1 ou 2m
- modél
- ☀️ → oui
- Dr Non
- Qui Turgenev  
l'usage + accès  
Robinet
- NON
- NON
- NON
- Pour délimiter les  
serres
- 
- 

#### CROQUIS



## Programme n°2 : Le potager

Le second programme a pour objectif de mettre en place un potager : produire des légumes et des fruits dans une serre ou des bacs, au niveau de la cour intérieure de l'Académie. C'est aussi l'occasion de proposer des cours de jardinage et de botanique aux visiteurs de l'Académie. La vente des produits serait reversée à des personnes avec des difficultés financières, qui auraient été informées par des affiches.



Réflexion sur le cahier des charges

Les plantations pousseraient dans des bacs (fabriqués par l'atelier menuiserie). On aurait à disposition des arrosoirs, des tuyaux d'arrosage et du mobilier pour distribuer les récoltes.

Le potager serait entretenu par des bénévoles adultes ou enfants l'après-midi après l'école et encadré par un adulte, pourquoi un professionnel de la Mairie de Paris.



Zoom sur le croquis du potager

Le croquis montre des plantations en tout genre, des personnes de tout âge, ainsi que des affiches manuscrites.

Ce dessin très coloré dépeint les qualités sociales et écologiques du programme.

# ATELIER N°2

## Cahiers des charges

Collège Guillaume Budé 19e

  
PARIS 75 **c/a.u.e**  
Comité d'architecture, d'urbanisme  
et de l'environnement

**ATELIER SUR LA PROGRAMMATION**  
« QUELLE PROGRAMMATION POUR L'ACADÉMIE DU CLIMAT »

### CAHIER DES CHARGES

**TITRE DU PROGRAMME** *Atelier mensuel →*

**THÉMATIQUES ABORDÉES**  
*Biodiversité, Construction*

**OÙ ?** *débat à Paris*      **QUAND ?** *Dimanche / Mercredi*

**POUR QUI ?** *Tout le monde à partir de 6 ans*

**OBJECTIFS DU PROGRAMME**  
*Aspect éducatif / recyclage / réparation / nouvelles idées / → installation*

**ENCADRANT.E.S ?** *des profs / bénévoles (mensuels) personnes formées*

**PERSONNES À CONTACTER ?**

NOM	FONCTION	CONTACT

**INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES**

**CROQUIS**

*(lampe) → de la lumière (quand on est),  
bois      table      et prise      matériel*

**LISTE DES BESOINS**

- m<sup>2</sup> .....
-  .....
- DD* .....
-  .....
-  .....
-  .....
-  .....
- .....
- .....

## Programme n°3 : La menuiserie

Le troisième programme est un atelier menuiserie qui allie l'apprentissage des techniques constructives et la fabrication d'objets en bois divers et variés.

Les workshops pourraient être réalisés dans une salle au rez-de-chaussée ou dans la cour lorsqu'il fait beau. Ils seraient ouverts à tous à partir de 8 ans, le mercredi et le dimanche.



*Réflexion sur le cahier des charges*

Cet atelier menuiserie regroupe plusieurs objectifs : le réemploi, la réparation, et les aspects éducatifs, sociaux et économiques.

Il serait encadré par des menuisiers professionnels ou des adultes formés afin de garantir la sécurité des apprentis.

Pour ce qui est des besoins, l'atelier nécessite un apport en électricité pour les machines et l'éclairage mais aussi du mobilier spacieux pour travailler le bois.

Ce dessin montre les éléments principaux de l'atelier menuiserie : des tables, des lampes, du bois et des outils de travail.

L'atelier menuiserie pourra permettre de construire le garage à vélos, ou bien les bacs de plantes des autres programmes.

# ATELIER N°3

## Hors les murs

Collège Guillaume Budé 19e

**PARIS 75**  
**cl.a.u.e**  
Centre d'architecture, d'urbanisme et de l'environnement

### ATELIER SUR LA PROGRAMMATION « QUELLE PROGRAMMATION HORS LES MURS ? »

## CAHIER DES CHARGES

**TITRE DU PROGRAMME** Apprentissage du vélo aux (Bussy)latins

**THÉMATIQUES ABORDÉES** (On vous aime mme Hidalgo!)  
Sécurité, Mobilité

**OÙ?** Dev la cour de notre **QUAND?** mercredi après-midi (par une HS 2011)

**POUR QUI?** pour ce qui ne savent pas faire du vélo ou qui veulent

**OBJECTIFS DU PROGRAMME**  
Apprendre à faire du vélo à leur âge

**ENCADRANT.E.S?** Adulter ou élèves responsable sachant faire du vélo

**PERSONNES À CONTACTER ?**

NOM	FONCTION	CONTACT

**INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES**  
Bénévoles. Petit et grand vélo adaptable à tous

**LISTE DES BESOINS**

- m<sup>2</sup>
- Eau potable en disposition
- par nécessairement
- 
- 
- 
- 

**CROQUIS**

```
graph TD
    DV[vélo les vélos] --> RV[Rayer vélos]
    DV --> RF[rayer foot]
    RV --> DIV[division]
    RV --> SEC[sécurité]
    RF --> ENT[entrée]
```

## **Programme n°1 : Apprentissage du vélo**

Ce premier cahier des charges « hors les murs » comporte les mêmes objectifs que le cahier précédent sur l'apprentissage du vélo, à savoir apprendre à faire du vélo mais aussi connaître le code de la route. Ils seraient cependant moins tournés vers la réparation de vélos.

Les cours seraient dispensés uniquement le mercredi dans la cour du collège.

Pour ce qui est des besoins, les élèves jugent nécessaire un accès à l'eau potable.

Ils seraient également encadrés pas des adultes et des bénévoles afin d'assurer la sécurité ainsi que l'apprentissage.



*Réflexion sur le cahier des charges*

Le dessin propose de récupérer des vélos de *Déathlon* ou d'occasion.

# ATELIER N°3

*Hors les murs*

Collège Guillaume Budé 19e

PARIS Conseil d'architecture, d'urbanisme et de l'environnement

## ATELIER SUR LA PROGRAMMATION « QUELLE PROGRAMMATION HORS LES MURS ? »

### CAHIER DES CHARGES

**TITRE DU PROGRAMME** Home Potager

**THÉMATIQUES ABORDÉES**  
Biodiversité, consommation

**OÙ ?** Dans la cour - dans les bacs **QUAND ?** Parce de midi

**POUR QUI ?** Pour ceux qui veulent (distribuer?)

**OBJECTIFS DU PROGRAMME**  
Faire passer des légumes frais pour les manger / distribuer

**ENCADRANTS ?** Home le mardi de la 19<sup>ème</sup>

**PERSONNES À CONTACTER ?**

NOM	FONCTION	CONTACT
<u>Suzanne Girard</u>	<u>Act. collégiennes</u>	<u><del>suze.girard@ac-paris.fr</del></u>
<u>Jean Baptiste Lamotte</u>	<u>Professeur de SVT</u>	<u>jean.baptiste.lamotte@ac-paris.fr</u>

**LISTE DES BESOINS**

- Les bac à compost, composteur
- fait beau, il fait jour, c'est la
- Les bacs dans la cour
- Tuyaux d'arrosage
- Arrosoir
- Non
- Non
- Dans bacs
- 
- 

**INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES**  
Ouvert à tout le monde  
En partenariat avec le menuiserie

**CROQUIS**

Un espace de bac

## Programme n°2 : Le potager

Pour ce deuxième programme, le potager au sein du collège, les élèves proposent de mettre les plantations dans des bacs déjà disponibles (dans la cours OASIS de leur école près du terrain de basket / voir croquis) ou dans une serre prochainement fabriquée par les élèves avec le professeur de Sciences de la Vie et de la Terre.



*Réflexion sur le cahier des charges*

Le potager serait entretenu à la pause du midi par des bénévoles (car en fin de journée les élèves sont moins disponibles).  
Les légumes seraient redistribués.

La Mairie du 19<sup>e</sup> s'occupe déjà de la cour OASIS du collège, elle pourrait donc être contactée pour la mise en place d'un potager. Cyrille Girard, membre de l'action collégienne et professeur de Sciences de la Vie et de la Terre pourrait être le médiateur.

Concernant le matériel nécessaire, le potager implique des bacs supplémentaires, des tuyaux d'arrosages et des arrosoirs.

Ce dessin montre sur un plan de la cour du collège l'emplacement potentiel des bacs du potager.

# ATELIER N°3

Hors les murs

Collège Guillaume Budé 19e

 PARIS <sup>75</sup> **ci.aue**  
Centre d'arts urbains, d'urbanisme et de l'environnement

## ATELIER SUR LA PROGRAMMATION « QUELLE PROGRAMMATION HORS LES MURS ? »

### CAHIER DES CHARGES

**TITRE DU PROGRAMME** Atelier menuiserie

**THÉMATIQUES ABORDÉES**  
Biodiversité & Construction

**OÙ ?** Collège Guillaume Budé **QUAND ?** Mardi après-midi de 14h30 à 17h30

**POUR QUI ?** Les élèves de 4<sup>ème</sup> / 5<sup>ème</sup> / les profs / surveillants

**OBJECTIFS DU PROGRAMME**  
Permettre aux participants de découvrir un nouveau domaine

**ENCADRANT.E.S ?** M. Pierre -> animateur

NOM	FONCTION	CONTACT
<u>Zhou Marie</u>		<u>06.69.02.23.53</u>
<u>Vandenbyronne Romane</u>		<u>06.26.66.61.55</u>
<u>Czaco Tyrana 1</u>		<u>06.51.02.03.54</u>

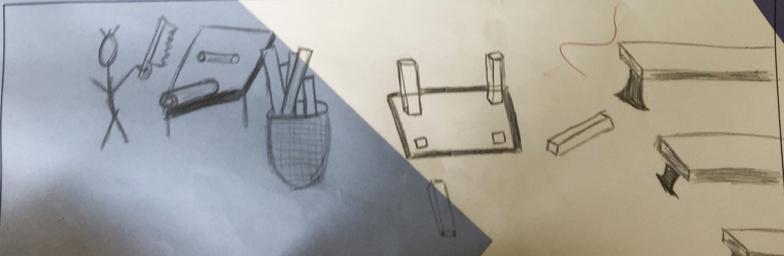
**INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES**

**CROQUIS**

**LISTE DES BESOINS**

-  .....
-  .....
-  .....
-  .....
-  .....
-  .....
- => Remplacement de matériaux dans la salle
- => Bois, métal, plastique

**CROQUIS**



## Programme n°3 : La menuiserie

Ce dernier cahier des charges « hors les murs » propose un atelier menuiserie dans la salle de technologie du collège, le mercredi après-midi entre 14h30 et 17h30.

Les ateliers seraient ouverts aux élèves, aux professeurs et aux surveillants.



*Réflexion sur le cahier des charges « hors les murs »*

L'objectif de ce programme est de faire découvrir une nouvelle discipline aux participants.

L'encadrant de l'atelier serait Monsieur Pierre qui fait des travaux au collège, et les personnes référentes pour l'inscription seraient des élèves de 4<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup>.

Différents types de matériaux récupérés dans les encombrants pourraient être utilisés, comme du bois, du métal ou du plastique.

Ce dessin au crayon montre le processus de fabrication d'une table. Les ateliers de menuiserie pourraient s'organiser autour de thèmes (chaise, table etc.)

---

## DANS 11 COLLÈGES

Collège Pilâtre de Rozier 11<sup>e</sup>

Collège Georges Courteline 12<sup>e</sup>

Collège George Sand 13<sup>e</sup>

Collège François Villon 14<sup>e</sup>

Collège Molière 16<sup>e</sup>

Collège La Rose Blanche 17<sup>e</sup>

Collège Marx Dormoy 18<sup>e</sup>

Collège Gérard Philipe 18<sup>e</sup>

Collège Georges Brassens 19<sup>e</sup>

**Collège Guillaume Budé 19<sup>e</sup>**

Collège Henri Matisse 20<sup>e</sup>

## LE CAUE DE PARIS

Le Conseil d'Architecture, d'Urbanisme et de l'Environnement (CAUE) de Paris a été fondé en 1981. Il s'agit d'un organisme départemental, créé par la loi sur l'architecture de 1977 pour promouvoir la qualité architecturale, urbaine et environnementale en informant, conseillant et sensibilisant le public à ces thématiques. De statut associatif, il conduit ses missions de service public.

## CONTACT

CAUE de Paris

7 rue Agrippa d'Aubigné

75004 PARIS

01 48 87 70 56

## SITE INTERNET

[www.caue75.fr](http://www.caue75.fr)

75

**c | a.u.e**

Conseil d'architecture, d'urbanisme  
et de l'environnement