

CONCERTATION DES FUTURS USAGERS DE L'ACADÉMIE DU CLIMAT

Collège Henri Matisse 20e

SOMMAIRE

LA DÉMARCHE : <i>L'Académie du climat</i>	p.4
ATELIERS : <i>Quelle programmation pour l'Académie du climat ?</i>	p.6
ATELIER N°1 : <i>Réfléchir à la programmation</i>	p.8
IDÉES DE PROGRAMMES : <i>Résultats des votes</i>	p.12
ATELIER N°2 : <i>Cahiers des charges</i>	p.14
<i>Programme n°1 : Les nichoirs à oiseaux</i>	p.15
<i>Programme n°2 : La collecte de vêtements</i>	p.17
<i>Programme n°3 : Les ateliers de jardinage et d'herboristerie</i>	p.19
ATELIER N°3 : <i>Hors les murs</i>	p.18
<i>Programme n°1 : Les nichoirs à oiseaux</i>	p.19
<i>Programme n°2 : La collecte de vêtements</i>	p.21
<i>Programme n°3 : Les ateliers de jardinage et d'herboristerie</i>	p.23

DÉMARCHE

Dans le cadre du projet d'Académie du climat, la DASCO a souhaité associer et concerter les jeunes collégiens avant l'ouverture du lieu à la rentrée de septembre 2021. Afin de l'accompagner dans cette démarche participative, le CAUE de Paris a donc proposé à 11 collèges parisiens d'accueillir trois rencontres avec leur groupe d'éco-délégués déjà formé. L'objectif était de les sensibiliser aux enjeux du climat, de les questionner sur la programmation de ce futur lieu participatif dédié au 9-25 ans et d'imaginer avec eux la traduction « hors les murs » de cette programmation.

Les 31 ateliers se sont déroulés dans les collèges, en mai 2021 et juin 2021. Ils ont permis aux collégiens de réfléchir et donner leur avis sur la future programmation de l'Académie du climat !

Ces rencontres ont été coordonnées par l'équipe du CAUE et animés par une équipe de 5 professionnelles sensibilisées aux enjeux du climat. Dans les 11 établissements, certains membres particulièrement intéressés et concernés par le projet (CPE, professeurs, assistants d'éducation, responsables documentalistes, membres de l'administration etc.) ont participé activement aux différentes rencontres avec les groupes d'éco-délégués. Ils ont été référents pour l'organisation des ateliers mais surtout porteurs du projet et relais au sein des établissements.

Les ateliers se sont déroulés en trois temps. Un premier atelier avait pour but d'introduire le projet et de réfléchir à des idées de programmes qui seraient ensuite soumises à un vote au sein de l'établissement. À l'issue de ce vote, les programmes les plus appréciés par les collégiens ont été détaillés dans un cahier des charges lors des deux séances suivantes. Le premier cahier des charges présentait les contraintes spatiales, logistiques et temporelles du programme au sein de l'Académie, alors que le second tentait de transposer ce programme « hors les murs » dans l'établissement, et non dans l'Académie.

Sur l'ensemble de la démarche, **146 éco-délégués ont participé à ce cycle d'ateliers**. Grâce aux votes, **1558 collégiens ont été impliqués et concertés** ! Ce livret restitue les préconisations faites au sein de ce collège lors de cette concertation !



Les collégiens sont installés de façon à pouvoir débattre



Rédaction du cahier des charges, supports de la séance introductive en arrière plan

ATELIERS

Quelle programmation pour l'Académie du climat ?

Collège Henri Matisse 20e

Au sein du collège Henri Matisse, avec les membres du CVC (Conseil de Vie Collégienne) composé de 5 élèves de 4^e, nous nous sommes réunis les 9 juin et 16 juin afin de réfléchir à la future programmation de l'Académie du climat.

Ces ateliers étaient encadrés par Mmes Lafon et Lareyre, les deux CPE du collège Henri Matisse.

Le 1^{er} atelier avait pour objectif de présenter le projet de l'Académie du climat et de commencer à réfléchir à des idées pour sa future programmation. Ces idées ont été soumises au vote auprès de l'ensemble des collégiens.

La deuxième séance avait pour objectif de détailler les programmes les plus appréciés des collégiens. Deux cahiers des charges ont été établis : un cahier des charges pour le programme au sein de l'Académie, et un cahier des charges du programme « hors les murs » au sein du collège.

QUELS PROGRAMMES POUR L'ACADÉMIE DU CLIMAT ?
Introduction

Quoi ? Où ?

Les ateliers de l'Académie du climat ont lieu à la rentrée post-école dans le bâtiment historique de **Henri Matisse**. Ce bâtiment est composé de 3 bâtiments distincts en **1920**, **1930** et **1950**. Ils ont été rénovés et réaménagés par différentes salles qui pourront accueillir une programmation variée. On a 8 salles, 1 salle de grand escalier et 1 salle de conférence.

Il est un lieu emblématique de ce bâtiment, avec son mobilier rétro, ses bureaux et sa rampe de pierre de taille. La plus grande salle de 2 parcs de foot, 8 l'origine de la rampe de pierre de taille.

Le bâtiment possède un garage de 1000 m² pour faire du sport ou se détendre. C'est la salle de conférence.

Dans ce bâtiment, les ateliers de l'Académie du climat pourront accueillir des expositions, une répétition de théâtre, l'Académie du climat dispose d'un espace dédié à la programmation.

Par qui ? Pour qui ?

Le projet de la Mairie de Paris... **PARIS** pour les jeunes de 9 à 25 ans, seul.e à ou en famille, avec des amis... **Henri Matisse** avec l'aide du CVC et Paris pour le concert et comprendre leurs idées. **Collège Henri Matisse**

Pourquoi ?

Connaitre la différence entre climat et météo ?
Qu'est-ce que l'effet de serre ? Naturel ? Anthropique ?
Connaitre les différents stades du schéma ?
Avoir déjà entendu parler de l'effet de serre urbain (ESU) ?

Les 6 thématiques de l'Académie du climat

1. Climat 2. Environnement 3. Développement durable 4. Énergie 5. Mobilité 6. Santé

Support d'introduction

ATELIER N°1

Réfléchir à la programmation

Collège Henri Matisse 20e

BIODIVERSITÉ

La disparition de la biodiversité

Amener la nature en ville

Protéger la faune et la flore

Création de nichoirs à oiseaux

CONSOMMATION

La surconsommation

Les déchets

Diminuer la production et la consommation de vêtements

Collecte et distribution de vêtements

QUELS PROGRAMMES POUR L'A

Quelles solutions à notre échelle ?

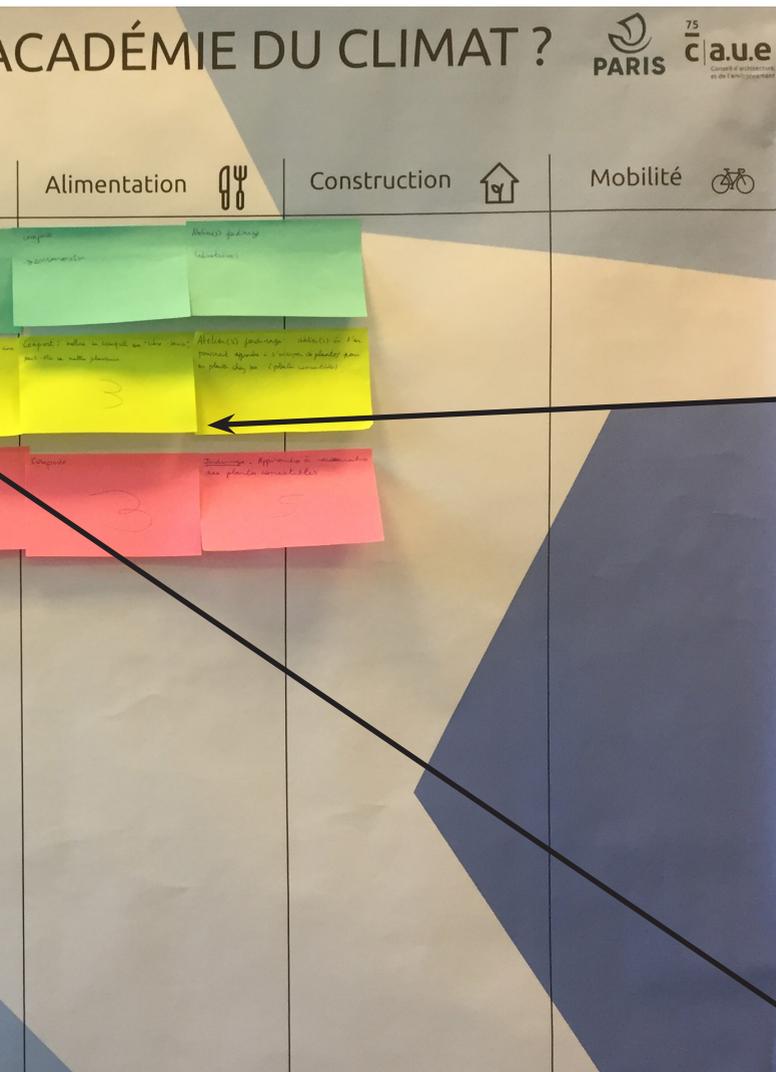
Se mobiliser 	Biodiversité 	Consommation 
<p>Visiter le musée - répondre à la question de l'écologie (Biodiversité)</p>	<p>Collecte de vêtements (Consommation)</p>	<p>Mettre les vêtements en dépôt - répondre à la question de l'écologie (Consommation)</p>
<p>Mettre en commun les vêtements pour les donner à ceux qui en ont besoin</p>	<p>Collecte de vêtements (Biodiversité) - vente et distribution de vêtements pour répondre à la question de la faune (Biodiversité)</p>	<p>Mettre les vêtements en dépôt - répondre à la question de l'écologie (Consommation)</p>
<p>Mettre les vêtements en dépôt - répondre à la question de l'écologie (Consommation)</p>	<p>Collecte de vêtements (Biodiversité)</p>	<p>Mettre les vêtements en dépôt - répondre à la question de l'écologie (Consommation)</p>



Les post-it **Bleus** pour l'origine de l'augmentation des gaz à effet de serre.

Les post-it **Jaune** pour les solutions possibles.

Les post-it **Roses** pour les idées de programmes découlant des solutions.



ALIMENTATION
La consommation délocalisée
Se familiariser avec son environnement
Ateliers d'initiation au jardinage et à l'herboristerie

ALIMENTATION
Le gaspillage
Le traitement des sols, l'utilisation de pesticides
Créer des circuits courts de consommation
Mise en place de compost

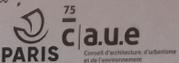
CONSOMMATION
La consommation de plastique
Les déchets
Utiliser des objets éco-responsables
Ateliers de fabrication de « bee-wrap »

IDÉES DE PROGRAMMES

Résultats des votes

Collège Henri Matisse 20e

VOTEZ SUR PRONOTE AVANT LE MERCREDI 16 JUIN!

 PARIS 75 laue
Conseil d'architecture, d'urbanisme
et de l'environnement

ATELIER SUR LA PROGRAMMATION
« QUELLE PROGRAMMATION POUR L'ACADÉMIE DU CLIMAT »

LISTE DES IDÉES DE PROGRAMMES

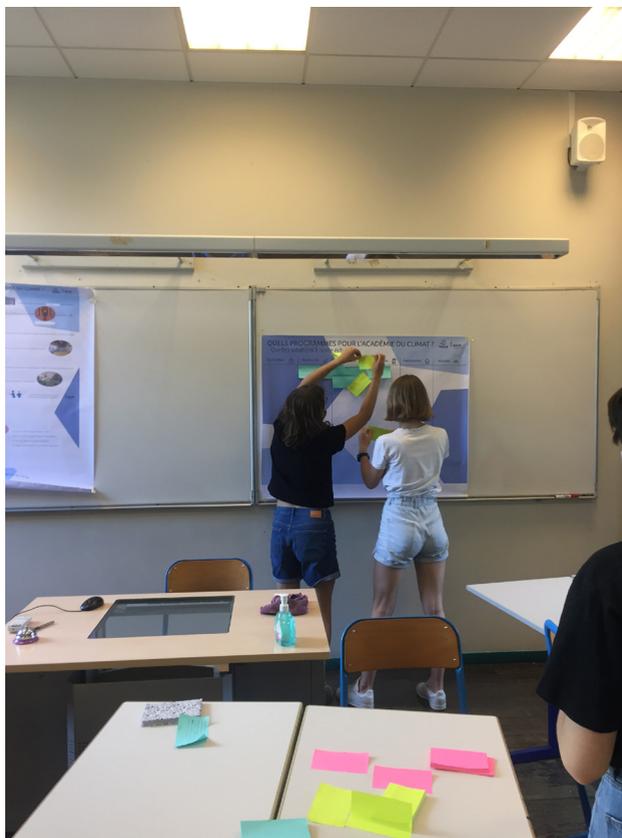
Voici une liste de programmes élaborés par le groupe d'élèves travaillant sur la programmation de l'Académie du climat :

N°	TITRE DU PROGRAMME
1	NICHAIRES A DISE AUX
2	COLLECTE ET DISTRIBUTION DE VÊTEMENTS
3	COMPOST
4	ATELIERS DE FABRICATION DE "BEE WRAP"
5	JARDINAGE ET HERBOLOGIE
6	
7	
8	
9	
10	

VIENS VOTER LE À !

Idées de programmes données par les collégiens qui seront soumises au vote

Entre le 9 juin, séance 1, et le 16 juin, séance 2, les éco-délégués ont organisé une élection et rassemblé l'avis de leurs camarades (deux choix par personne). Au total, **220 collégiens ont donné leur avis** ainsi que 10 professeurs, 1/10^{ème} des parents d'élèves et 4 membres du personnel.



Affichage des post-its dans le tableau

Les 3 programmes choisis sont :

- Les nichoirs à oiseaux avec 48% des votes
- La collecte de vêtements avec 46% des votes
- Les ateliers de jardinage et herboristerie avec 34% des votes

ATELIER N°2

Cahiers des charges

Collège Henri Matisse 20e



ATELIER SUR LA PROGRAMMATION « QUELLE PROGRAMMATION HORS LES MURS ? »

CAHIER DES CHARGES

TITRE DU PROGRAMME Niches à oiseaux

THÉMATIQUES ABORDÉES

- initiation
- fabrication
- entretien

OÙ ? Salles polyvalentes de la commune de Bobigny pour la fabrication **QUAND ?** Répartie sur 3 mois

POUR QUI ? à partir de 6-7 ans 15-20 personnes max

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Approcher la biodiversité et la fabrication des niches à oiseaux

ENCADRANT.E.S ?

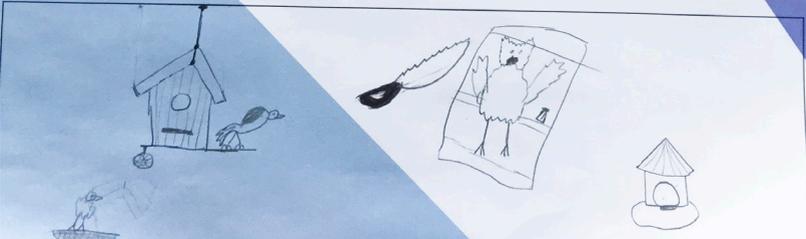
PERSONNES À CONTACTER ?

NOM	FONCTION	CONTACT

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Salles polyvalentes de la commune de Bobigny
15-20 personnes max
3 séances

CROQUIS



LISTE DES BESOINS

- 
- m²** Salles de fabrication
-  OUI
-  pas obligatoire
-  non
-  non
- 
-  OUI
- 

Programme n°1 : Les nichoirs à oiseaux

Le premier programme consiste à réaliser un atelier « nichoirs à oiseaux » en trois temps :

- un cours d'initiation sur les nichoirs et la nature en ville
- la fabrication de nichoirs
- la disposition et l'entretien des nichoirs



Réflexion sur le cahier des charges

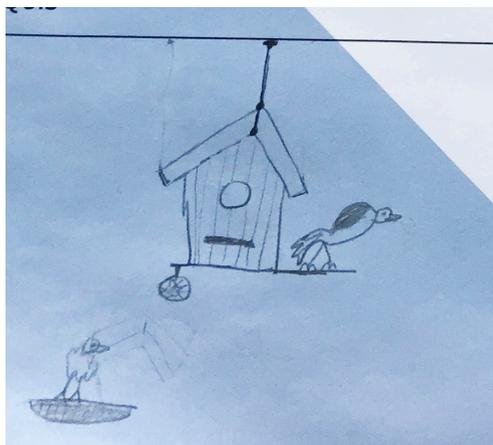
Les trois ateliers seraient répartis sur un mois et proposés aux personnes de plus de 6 ans sur inscription, le week-end.

Les sessions accueilleraient un maximum de 15 personnes dans une salle intérieure et dans la cour de l'Académie.

Les élèves ont réfléchi aux besoins matériels de ce programme.

D'après eux il faut une salle dans laquelle s'installer, un accès à l'électricité en cas d'utilisation de machines, et bien évidemment du bois pour la construction des nichoirs.

Le croquis montre la fabrication et le rendu des nichoirs en question.



Zoom sur le croquis

ATELIER N°2

Cahiers des charges

Collège Henri Matisse 20e


c/a.u.e
Conseil d'architecture, d'urbanisme et de l'environnement

ATELIER SUR LA PROGRAMMATION

« QUELLE PROGRAMMATION POUR L'ACADÉMIE DU CLIMAT »

CAHIER DES CHARGES

TITRE DU PROGRAMME COLLECTE DE VÊTEMENT.

THÉMATIQUES ABORDÉES
Récupération de vêtements distribution.

OÙ ? Dans l'entrée **QUAND ?** Tout le temps pendant l'opération, 1 fois par mois

POUR QUI ? des étudiants

OBJECTIFS DU PROGRAMME

ENCADRANTS ?

PERSONNES À CONTACTER ?

NOM	FONCTION	CONTACT
<u>de chez nous</u>	<u>et</u>	<u>0143431525</u>
<u>CHIFFRES : 0142 955 855</u>		

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

CROQUIS



LISTE DES BESOINS

- m² Surface de stockage
- loc de rangement
- 
- Du
- 
- 
- 
- 
-  affichage
- 

Programme n°2 : La collecte de vêtements

Le deuxième programme est une collecte de vêtements. Celui-ci se déroulerait en deux temps :

- d'abord la récupération des vêtements
- ensuite la distribution de ces derniers.

L'entrée de l'Académie du climat serait équipée de bacs de collecte où chacun pourrait venir librement déposer des vêtements.



Réflexion sur le cahier des charges

La récupération s'effectuerait une fois par mois et les vêtements seraient donnés à des associations type *Emmaüs* ou *La Croix Rouge*.

Ce programme nécessite une salle de stockage et des affiches pour inviter les personnes à déposer leurs vêtements.

Les élèves n'ont pas eu le temps d'approfondir leurs dessins.

ATELIER N°2

Cahiers des charges

Collège Henri Matisse 20e

ATELIER SUR LA PROGRAMMATION « QUELLE PROGRAMMATION POUR L'ACADÉMIE DU CLIMAT »

CAHIER DES CHARGES

TITRE DU PROGRAMME Jardinage et botanique

THÉMATIQUES ABORDÉES

Approche scientifique des plantes (comportement et culture)
1^{er} module
2^o jardinage

OÙ? Académie de Climat QUAND? 2 séances

POUR QUI? Tout public 15-20 personnes

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Faire des ateliers et du jardinage

ENCADRANT.E.S? Association Veni Vendi (?)

PERSONNES À CONTACTER ?

NOM	FONCTION	CONTACT
<u>Veni Vendi</u>		

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Inscriptions
les de la 2^os planification de l'académie + en ligne
une liste plante(s) chez soi

LISTE DES BESOINS

m² salles de réunion



Restaurants

X

X

ou

communication internet

X

X

bois

CROQUIS

Programme n°3 : Les ateliers de jardinage et d'herboristerie

Le troisième programme consiste à se familiariser avec les plantes comestibles, d'abord par un cours d'initiation, puis par une mise en pratique par le jardinage.

Les ateliers seraient réalisés en groupe de 15-20 personnes et ouverts à tous les publics dans une salle intérieure et dans la cour OASIS de l'Académie.



Réflexion sur le cahier des charges

Les élèves ont pensé à contacter l'association *Veni Verdi* qui œuvre déjà à la mise en place d'un potager dans leur collège.

Les ateliers seraient accessibles sur inscription. Lors de la deuxième séance consacrée au jardinage, chacun pourrait emporter chez soi des semis plantés.

ATELIER N°3

Hors les murs

Collège Henri Matisse 20e

PARIS Conseil d'architecture, d'urbanisme et de l'environnement

ATELIER SUR LA PROGRAMMATION

« QUELLE PROGRAMMATION POUR L'ACADÉMIE DU CLIMAT »

CAHIER DES CHARGES

TITRE DU PROGRAMME *Nichons à oiseaux (collège)*

THÉMATIQUES ABORDÉES

*environnement
fabrication
entretien*

OÙ ? *Collège (réfectoire de l'annexe)* **QUAND ?** *pendant "Ecole Ouverte"*

POUR QUI ? *Collégiens et enseignants 15-20 personnes max*

OBJECTIFS DU PROGRAMME

Apprendre de façon ludique et à fabriquer des nichons et à les installer.

ENCADRANT.E.S ?

PERSONNES À CONTACTER ?

NOM	FONCTION	CONTACT
<i>C.P.E. ou documentaliste</i>	<i>personne à contacter</i>	<i>ou C.D.I. ou directeur de l'école</i>

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

*sur impression
3 nichons*

LISTE DES BESOINS

m2 *salle de réunion*

Dr *oui*

fer à chaudières

écran

écran

Wi-Fi

chaise

oui

CROQUIS

Programme n°1 : Les nichoirs à oiseaux

Ce premier cahier des charges « hors les murs » comporte les mêmes objectifs que le cahier précédent pour les nichoirs à oiseaux, soit apprendre à fabriquer soi-même son propre nichoir à oiseaux.

À la différence du programme destiné à l'Académie, les cours seraient disponibles également pendant les vacances scolaires dans le réfectoire et la cour de l'école.



Réflexion sur le cahier des charges

Les ateliers seraient disponibles sur inscription auprès des CPE ou de la documentaliste.

Après les ateliers, les élèves ont contacté la LPO (*Ligue pour la Protection des Oiseaux*) afin de réaliser un potentiel partenariat.

Les élèves n'ont pas eu le temps de faire le croquis de cet atelier.

ATELIER N°3

Hors les murs

Collège Henri Matisse 20e

 **c/a.u.e**
Conseil d'architecture, d'urbanisme
et de l'environnement

ATELIER SUR LA PROGRAMMATION « QUELLE PROGRAMMATION POUR L'ACADÉMIE DU CLIMAT »

CAHIER DES CHARGES

TITRE DU PROGRAMME *Collège de vêtements (collège)*

THÉMATIQUES ABORDÉES
*collège de vêtements (basé dans le collège) pour redistribution
à l'occasion du climat puis à la Croix-Rouge*

OÙ ? *à la Croix-Rouge = à l'académie* **QUAND ?** *quelques fois / an*

POUR QUI ? *élèves et personnel scolaire dans des locaux près de l'académie du climat*

OBJECTIFS DU PROGRAMME
redistribuer les vêtements et accessoires les plus

ENCADRANTS ? *meubles du collège de l'académie du climat*

PERSONNES À CONTACTER ?

NOM	FONCTION	CONTACT
<i>Loïc Rouge</i>		

LISTE DES BESOINS

- m²* *travaux d'entretien hall du collège*
- 
- Dr*
- 
-  *site internet + communication imprimée*
- 
- 
-
-

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

CROQUIS

Programme n°2 : La collecte de vêtements

Les membres du Conseil de Vie Collégienne ont déjà organisé une collecte de vêtements au sein du collège qui a très bien fonctionné.

L'idée de ce programme est de renouveler l'expérience quelques fois par an en améliorant certains dispositifs.



Réflexion sur le cahier des charges

En effet le stockage avait posé problème. Il y aurait donc besoin de bacs de vêtements ou d'une salle de stockage identifiée afin d'améliorer l'expérience.

Les élèves ont pensé qu'il serait intéressant de créer un site internet consacré à l'évènement afin de pouvoir communiquer dessus régulièrement.

Ces élèves ne se sont pas exprimés graphiquement, mais ils ont cherché à améliorer le concept déjà créé dans leur collège.

ATELIER N°3

Hors les murs

Collège Henri Matisse 20e

ATELIER SUR LA PROGRAMMATION « QUELLE PROGRAMMATION HORS LES MURS ? »

CAHIER DES CHARGES

TITRE DU PROGRAMME *Fermeture et herboriste (collège)*

THÉMATIQUES ABORDÉES

*Apprendre à reconnaître les plantes et les tables
de la cuisine*

OÙ? *Tout le collège* QUAND? *Sur le temps des cours*

POUR QUI? *10-15 personnes maximum pour les élèves*

OBJECTIFS DU PROGRAMME

*Faire des ateliers d'initiation aux plantes médicinales
et à l'herboriste*

ENCADRANT.E.S? *Associations Vain-Vain?*

PERSONNES À CONTACTER ?

NOM	FONCTION	CONTACT

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

*Sur les compléments
à contacter*

LISTE DES BESOINS



m²



fonction

x

don

x

x

x

CROQUIS



Programme n°3 : Les ateliers de jardinage et d'herboristerie

Ce dernier cahier des charges « hors les murs » propose un atelier de jardinage / herboristerie sur le toit de l'école.

L'objectif de celui-ci est de savoir reconnaître les plantes comestibles et d'apprendre à jardiner.

En effet, l'école possède un petit toit jardiné ainsi qu'un poulailler. Ces espaces sont entretenus par l'association *Veni Verdi* qui met déjà en place des ateliers jardinage avec les collégiens.

Il s'agirait donc de poursuivre ces initiatives le temps du midi avec des ateliers d'initiation à l'herboristerie.

En termes de besoins, les élèves ont surtout noté la nécessité d'un accès à l'eau.

Les séances seraient accessibles sur inscription. Le programme est constitué de deux séances, comme à l'Académie.

DANS 11 COLLÈGES

Collège Pilâtre de Rozier 11^e

Collège Georges Courteline 12^e

Collège George Sand 13^e

Collège François Villon 14^e

Collège Molière 16^e

Collège La Rose Blanche 17^e

Collège Marx Dormoy 18^e

Collège Gérard Philipe 18^e

Collège Georges Brassens 19^e

Collège Guillaume Budé 19^e

Collège Henri Matisse 20^e

LE CAUE DE PARIS

Le Conseil d'Architecture, d'Urbanisme et de l'Environnement (CAUE) de Paris a été fondé en 1981. Il s'agit d'un organisme départemental, créé par la loi sur l'architecture de 1977 pour promouvoir la qualité architecturale, urbaine et environnementale en informant, conseillant et sensibilisant le public à ces thématiques. De statut associatif, il conduit ses missions de service public.

CONTACT

CAUE de Paris

7 rue Agrippa d'Aubigné

75004 PARIS

01 48 87 70 56

SITE INTERNET

www.caue75.fr

75

c | a.u.e

Conseil d'architecture, d'urbanisme
et de l'environnement