



© CAUE de Paris

CARNET DE RESTITUTION

Atelier de sensibilisation au Zéro Déchet
Secteur NPNRU de la Porte de Montmartre,
au centre de loisirs de la maternelle Françoise Dorléac, 18^e

01 - LE CAUE DE PARIS

Le Conseil d'Architecture, d'Urbanisme et de l'Environnement (CAUE) de Paris a été fondé en 1981. Il s'agit d'un organisme départemental, créé par la loi sur l'architecture de 1977, pour promouvoir la qualité architecturale, urbaine et environnementale en informant, conseillant et sensibilisant le public à ces thématiques. De statut associatif, il conduit ses missions de service public en toute indépendance et objectivité.

« L'architecture est une expression de la culture. La création architecturale, la qualité des constructions, une insertion harmonieuse dans le milieu environnant, le respect des paysages naturels ou urbains ainsi que du patrimoine sont d'intérêt public ».

Extrait de la loi sur l'architecture du 3 janvier 1977, instituant les Conseils d'Architecture, d'Urbanisme et de l'Environnement.

Depuis 2002, le CAUE de Paris initie les plus jeunes à la découverte de leur environnement quotidien, à travers des ateliers de sensibilisation menés dans le cadre scolaire ou périscolaire. Cette expérience sensible leur permet d'acquérir une culture de la ville, de porter un regard curieux sur leur environnement bâti et de se préparer à devenir des citoyens éclairés, conscients de l'importance de leur cadre de vie.

02 - OBJECTIFS DU STAGE

Dans le cadre de l'appel à projet DASCO sur le Nouveau Programme National de Renouvellement Urbain de la porte de Montmartre (18^e), le CAUE de Paris a animé des stages avec les enfants des écoles maternelle et élémentaire Françoise Dorléac.

Suite aux travaux réalisés dans ce secteur NPNRU, une démarche Zéro Déchet a été amorcée en 2022 par la Ville. **L'objectif de ce stage était de sensibiliser les enfants à la gestion des déchets et de les initier aux bons gestes pour adopter un mode de vie plus éco-responsable.**

Les activités avaient pour vocation de permettre aux enfants :

- d'observer leur environnement proche et la présence des déchets ;
- de découvrir des lieux d'intérêt et de proximité tels que la Recyclerie du 18^e ;
- de s'initier au tri sélectif et de comprendre le processus de recyclage ;
- d'imaginer l'aménagement d'un lieu de vie produisant peu de déchets ;
- de comprendre la notion d'impact sur l'environnement ;
- d'imaginer un aménagement urbain éco-responsable d'un lieu proche de leur école.



Promenade dans la Recyclerie du 18^e avec les enfants et atelier maquette.

03 - LE SECTEUR NPNRU

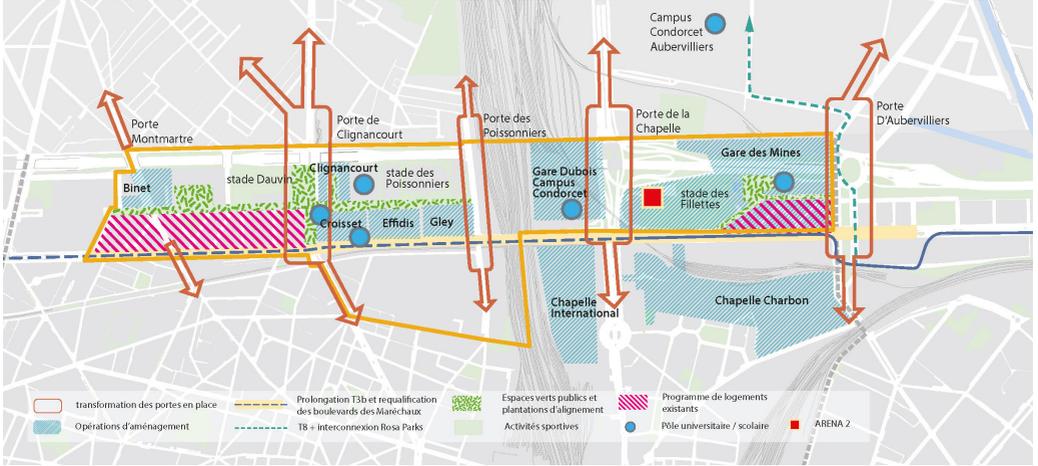


NPNRU des portes du 18^e
© Ville de Paris - Jacques Leroy

Le projet « Quartier Zéro Déchet » s’inscrit dans le Nouveau Programme National de Renouvellement Urbain (NPNRU) du 18^e qui s’étend de la **porte de Montmartre à la porte de Clignancourt**. Les transformations urbaines à l’œuvre impliquent notamment la démolition de la tour Montmartre, l’amélioration des conditions de logements, la **transformation du secteur Binet**, la modernisation des équipements publics...

Située dans le secteur Binet, l’école maternelle Françoise Dorléac est au cœur de l’opération d’aménagement entamée au nord de Paris. La stratégie Zéro Déchet poursuit cette initiative urbaine de **requalification** et s’inscrit dans un travail sur les **usages visant à améliorer le cadre de vie**. Dans cette optique, les enfants constituent un public privilégié. À travers ses ateliers, le CAUE de Paris cherche ainsi à sensibiliser et engager les enfants vis-à-vis des mutations urbaines qui touchent leur quartier.

En maternelle, l’atelier s’est adressé à un groupe de 15 enfants de moyenne et de grande sections.



NPNRU des portes du 18^e, axes du programme.
© DU SCC



Carte mentale du quartier Zéro Déchet
Stage de printemps 2022 à l'élémentaire Françoise Dorléac © CAUE de Paris

04 - DÉROULÉ

LUNDI 20 FÉVRIER - MATIN : INTRODUCTION ET ACTIVITÉS

Le secteur NPNRU de la porte de Montmartre suit le programme « Objectif Zéro Déchet ». À cette occasion, les enfants de maternelle ont pu découvrir ce qu'est un déchet et s'initier au tri sélectif, à travers plusieurs activités.

LUNDI 20 FÉVRIER - APRÈS-MIDI : JEUX ET MAQUETTE

L'animation du « loto - tri des déchets » a introduit la conception de la maquette de l'immeuble et sa rue « Zéro Déchet ».

MARDI 21 FÉVRIER - MATIN : BALADE À LA RECYCLERIE DU 18^e

Pour s'inspirer, les enfants ont visité la Recyclerie du 18^e, l'occasion pour eux de découvrir un nouveau lieu dans le quartier et les initiatives qui y prennent vie. La promenade dans les rues du quartier a également permis de sensibiliser les enfants à la présence de déchets dans l'espace public.

MERCREDI 22 FÉVRIER - MATIN : RÉALISATION DE LA MAQUETTE

Enrichis des observations de la veille, les enfants ont entamé leur maquette, en imaginant le fragment d'un quartier Zéro Déchet.

JEUDI 23 FÉVRIER - JOURNÉE : FINITIONS ET EXPOSITION

Les enfants ont exposé leur production collective. Ils ont également pu découvrir le projet des élémentaires, avant de présenter leur projet.



Jeu du loto du tri sélectif



Promenade à la Recyclerie

05 - PROMENADE



Durant la balade, les enfants ont découvert leur quartier sous un nouveau prisme. L'objectif était d'aller à la **Recyclerie du 18^e**, située porte de Clignancourt, afin d'observer différentes manières de réduire notre production de déchets.

La Recyclerie est par ailleurs un lieu inspirant dans le quartier, où la nature reprend ses droits sur l'environnement très urbain. Sur le chemin, les enfants ont pu constater la présence de déchets dans les rues, et ont pu prendre conscience de la dégradation de l'espace public.



À la découverte de la Recyclerie !



Les enfants complètent leur carnet de projet

06 - PRODUCTIONS DES ENFANTS



Coloriage des façades



Découpage et collage du mobilier



Dessin des habitants du nouveau quartier

Les enfants ont imaginé des façades fleuries, un grand potager et des espaces plantés.

Les revêtements de sol étaient plus naturels. Des vignettes ont été découpées, pour donner vie à la maquette et faire le choix entre les bons gestes et ceux moins écologiques.

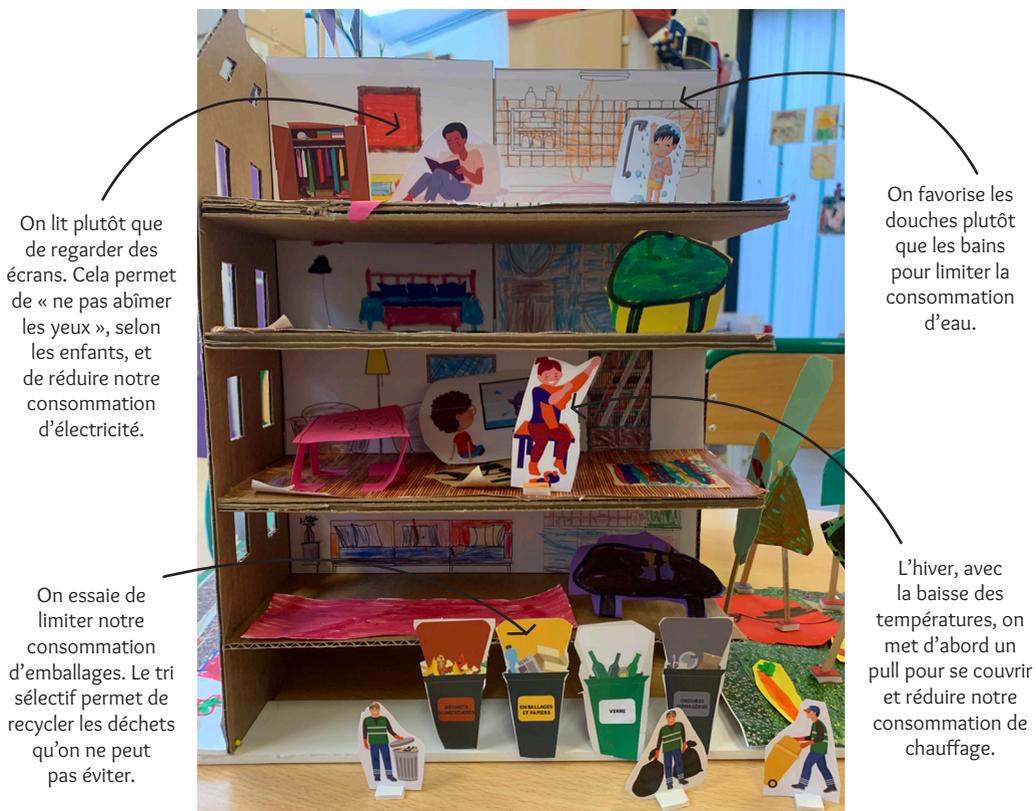


Réalisation de la rue et du potager

Les enfants ont appris à définir ce qu'est un déchet. Ils ont aussi découvert que les déchets ne se jettent pas de la même manière selon leur nature. La sensibilisation au tri sélectif a ainsi été le premier pas vers la gestion des ordures, afin de tendre vers le programme du quartier Zéro Déchet. Par la suite, nous avons réfléchi à des « bons gestes », ceux qui nous permettraient de moins consommer au quotidien. Les enfants ont, par exemple, favorisé :

- les douches plutôt que les bains ;
- porter un pull plutôt que d'utiliser le chauffage ;
- limiter sa consommation de vêtements et les donner lorsque l'on ne les utilise plus ;
- lire et jouer en limitant l'utilisation des écrans ;
- valoriser l'utilisation du vélo plutôt que la voiture.

Quelques zooms sur la maquette :



Coupe de l'immeuble Zéro Déchet

Création d'un poulailler

Faune du potager



Les enfants souhaitent planter des carottes, brocolis, citrouilles et des arbres fruitiers...

Aménagement du compost pour recycler les déchets organiques

Jardin potager du quartier Zéro Déchet

Trottoir propre et planté de beaucoup d'arbres



Le camion poubelle récupère les déchets

Rue du quartier Zéro Déchet

07 - EXPOSITION



Mise en scène de la maquette



Les maternelles écoutent les explications des élémentaires...

Une exposition commune a été organisée avec les élémentaires qui ont, eux aussi, suivi un stage sur le même thème. La mise en commun était donc l'occasion de rendre visite à l'école voisine, de présenter leur maquette et, évidemment, aussi de découvrir la production des plus grands.



... et découvrent leur maquette

LE CAUE DE PARIS

Depuis 2002, le CAUE de Paris initie les plus jeunes à la découverte de leur environnement quotidien, à travers des ateliers de sensibilisation menés dans le cadre scolaire ou périscolaire. Cette expérience sensible leur permet d'acquérir une culture de la ville, de porter un regard curieux sur leur environnement bâti et de se préparer à devenir des citoyens éclairés, conscients de l'importance de leur cadre de vie.