

# La cour de récréé *autrement*

Regards croisés  
sur les grandes  
thématiques  
des cours Oasis



Six projections-débats  
au CAUE de Paris  
20 rue de Paradis, Paris 10<sup>e</sup>



## Éducation par la nature

Jeudi 25 janvier 2024 à 18h30

Imaginez une classe sans mur ni toit, organisée dans un espace de nature, tout au long de l'année, où le temps importe peu et où les outils ont remplacé le matériel scolaire...

Apprendre dehors, *autrement*, en mobilisant toute sa personne et en expérimentant avec son corps en mouvement, permet aux enfants de développer leur expérience de nature.

**Comment et pourquoi sortir de l'école, dans la nature, même à Paris ? L'apprentissage dehors peut-il renforcer le souci de la nature des plus jeunes ?**



## Jouer pour grandir

Jeudi 29 février 2024 à 18h30

Les enfants ont de moins en moins de temps dédié au jeu. Sans consigne, spontané et autogéré, le jeu libre - pour le plaisir - permet aux enfants de développer autonomie, créativité et imagination.

Lorsqu'ils jouent librement, leurs interactions avec l'environnement dans lequel ils grandissent se font en fonction de leurs propres intérêts et compétences.

**Quel environnement proposer au service du jeu libre ? Quels sont ses bénéfices pour les plus jeunes ?**



## Le goût du risque

Jeudi 21 mars 2024 à 18h30

Les cours de récréation se sont aplanies, unifiées, vidées de leurs éléments, au nom de la sécurité des enfants. Cette simplification a appauvri leur potentiel d'exploration et d'apprentissage, mais elle a surtout créé un environnement où l'expérience nouvelle se fait rare.

**Quelle part accorder alors à la prise de risque, essentielle pour le développement de l'enfant ? Les cours peuvent-elles être aussi sûres que nécessaire plutôt que d'être aussi sûres que possible ?**



## Bouger dans la cour de récré

Jeudi 25 avril 2024 à 18h30

Grimper, se balancer, sauter, courir, glisser... Bouger est essentiel pour le corps et l'esprit. À l'école, l'éducation physique et sportive et la mobilité active des enfants pendant la récréation s'appuient sur l'aménagement de la cour.

Les enfants développent leur motricité, leur coordination et leur équilibre grâce à la variété d'expériences qui leur est proposée dans la cour d'école.

**Comment ces pratiques complémentaires trouvent-elles leur place dans les cours d'écoles parisiennes ?**



## Une cour pour tous

Jeudi 23 mai 2024 à 18h30

L'école n'est pas seulement un endroit où l'on étudie, c'est aussi le lieu du vivre ensemble, un endroit où l'on apprend ensemble et des autres. Personnalité, culture, genre, handicap, trouble du comportement...

Les profils humains sont infiniment nuancés et chaque enfant présente des besoins spécifiques.

**Alors comment penser un espace pour tous ? Comment offrir une cour de récréation inclusive dans laquelle tout le monde puisse trouver sa place et en faire à l'autre ?**



## Un potager à l'école

Jeudi 13 juin 2024 à 18h30

Semer, voir germer puis grandir, planter, arroser, choyer pour enfin goûter. Le jardinage pédagogique revêt un aspect bien différent lorsqu'il produit quelque chose que l'on peut goûter : aromatique, fruit, fleur ou légume. La cour de l'école est un espace propice au développement de potagers pédagogiques, offrant aux élèves la possibilité de lier leurs connaissances théoriques à l'expérience pratique.

**Quels bénéfices et apprentissages le potager peut-il apporter aux élèves qui le jardinent ? Pourquoi et comment le mettre en place ?**

Six projections-débats  
au CAUE de Paris  
20 rue de Paradis 75010 Paris

Inscrivez-vous gratuitement  
et retrouvez plus d'informations,  
de ressources, et de retours  
d'expérience sur [caue75.fr/oasis](https://caue75.fr/oasis)

## La cour de récré *autrement*

La cour de récréation ne se limite pas à cette étendue d'asphalte, plate et rugueuse, d'où émergent quelques marronniers, éternels pourvoyeurs de projectiles et de trésors cachés au fond des poches.

La « cour de récré » est un lieu de socialisation où se jouent de subtils échanges, où s'inventent de merveilleux jeux et où se dessinent de nouveaux rôles. Cet espace est pourtant rarement pensé et conçu pour et par les enfants.

Depuis 2017, la Ville de Paris s'est engagée dans un ambitieux programme de transformation de ses cours d'écoles en cours Oasis. Pensées comme des flots de fraîcheur, les cours Oasis requestionnent les usages et proposent un espace mieux partagé, de liberté, d'échanges, de détente et de développement. Cette révolution des espaces de récréation sous-tend des enjeux de taille, dont le plus important d'entre tous est le bien-être des élèves.

L'organisation et la gestion des cours de récréation sont déterminantes dans la vie quotidienne de chaque enfant, qui y passe en moyenne deux heures par jour, et un tiers du temps passé à l'école.

## Regards croisés sur les grandes thématiques des cours Oasis

La Ville de Paris et le Conseil d'Architecture, d'Urbanisme et de l'Environnement (CAUE) de Paris proposent un cycle de projections-débats à destination du grand public, des équipes scolaires et périscolaires, des parents d'élèves et des services gestionnaires des équipements scolaires.

Ces temps d'échanges et de rencontres permettront de décrypter les enjeux qui animent aujourd'hui les cours de récréation.

Organisée autour de la projection d'une vidéo « Paroles d'experts », chaque soirée donnera la parole à des invités et ouvrira le débat sur la thématique de la projection.

Quelque chose est en train de changer dans les cours de récréation. C'est une belle opportunité pour s'y intéresser !

**Patrick Bloche**

Adjoint à la Maire de Paris chargé de l'éducation, de la petite enfance, des familles et des nouveaux apprentissages et du Conseil de Paris