

# S'APPROPRIER UNE COUR DE RÉCRÉATION OASIS

Formation professionnelle - octobre 2025





# S'APPROPRIER UNE COUR DE RÉCRÉATION OASIS

Formation professionnelle - octobre 2025



Paris 75013, cour de récréation  
École élémentaire Providence

Photo © CAUE de Paris

## RETOUR SUR LES VISITES

Discussion sur les outils mis en place dans les écoles  
Schwartzemberg et Vaucanson

## FAIRE VIVRE LA COUR OASIS

Entretien et maintenance : Qui fait quoi dans la cour ?  
Échanges sur les pratiques des participants  
Identification des actions à réaliser  
    Les espaces plantés  
    Les espaces de jeux

## DÉCOUVRIR LES SUPPORTS LUDIQUES

Présentation d'outils et idées pédagogiques  
La cour Oasis, une ressource en soit

## VISITES, ATELIER CHARTE D'USAGES ET SEMIS



# S'APPROPRIER UNE COUR DE RÉCRÉATION OASIS



## Faire vivre ma cour Oasis

Lili Avendaño

Paysagiste

Chargée de missions au CAUE de Paris

Camille Saland

Architecte

Chargée de mission au CAUE de Paris

Paris 75013, cour de récréation  
École élémentaire Providence

Photo © CAUE de Paris



# S'APPROPRIER UNE COUR DE RÉCRÉATION OASIS



## IDENTIFICATION D' ACTIONS A REALISER

Quels sont les espaces dans ma cour ?

Sur la base des cartes mentales réalisées, questionner chacun des espaces de la cour.

### Les espaces plantés

- Le jardin pédagogique
- Les massifs ornementaux
- Les arbres
- Les jardinières

### Les espaces de jeux

- La zone de copeaux
- La structure de jeu
- Les cabanes
- La Via ferrata

Paris 75013, cour de récréation  
École élémentaire Providence

Photo © CAUE de Paris

# S'APPROPRIER UNE COUR DE RÉCRÉATION OASIS



## Les espaces plantés

Le vivant dans la cour Oasis

Lili Avendaño

Paysagiste

Chargée de missions au CAUE de Paris

Paris 75013, cour de récréation  
École élémentaire Providence

Photo © CAUE de Paris





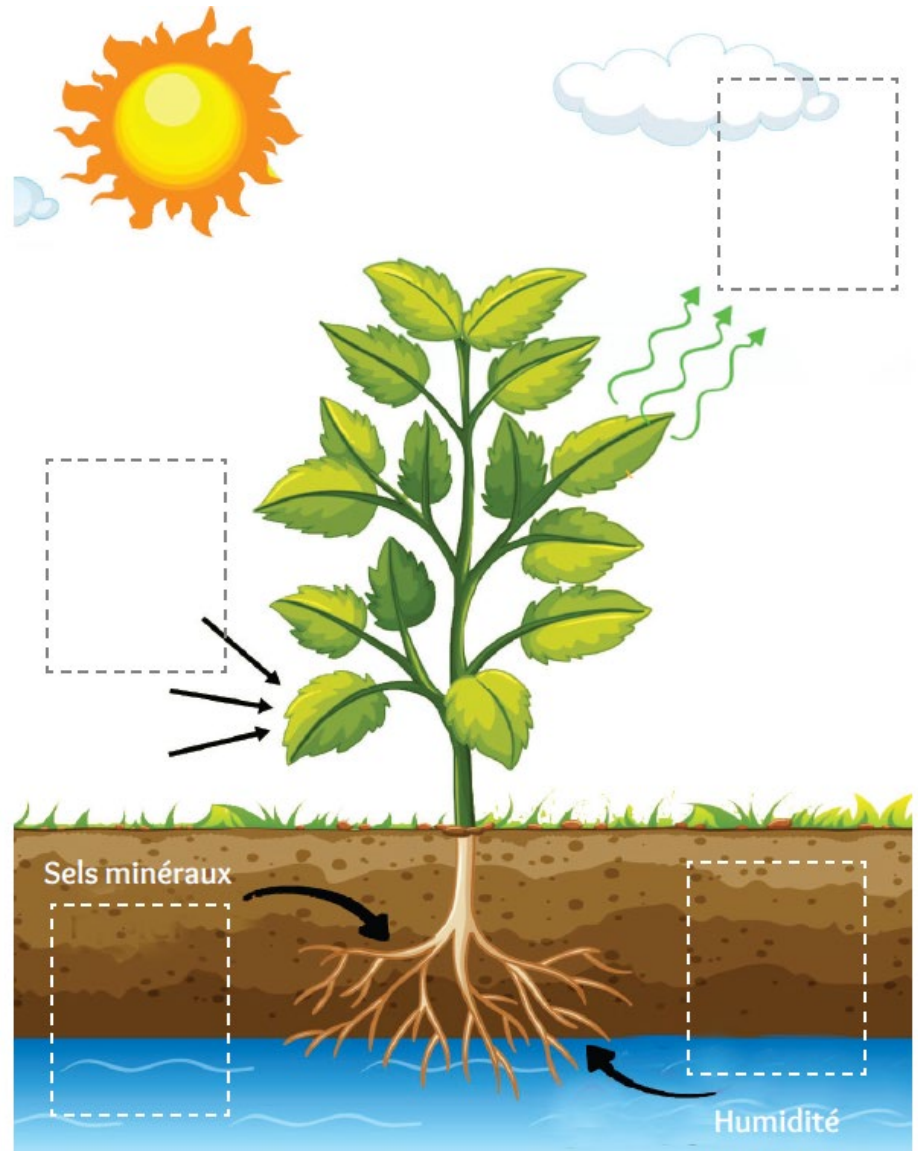
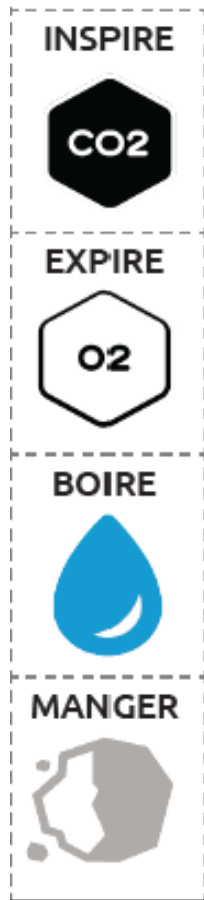
# COURS OASIS

## Guide d'entretien



# Le vivant dans la cour oasis

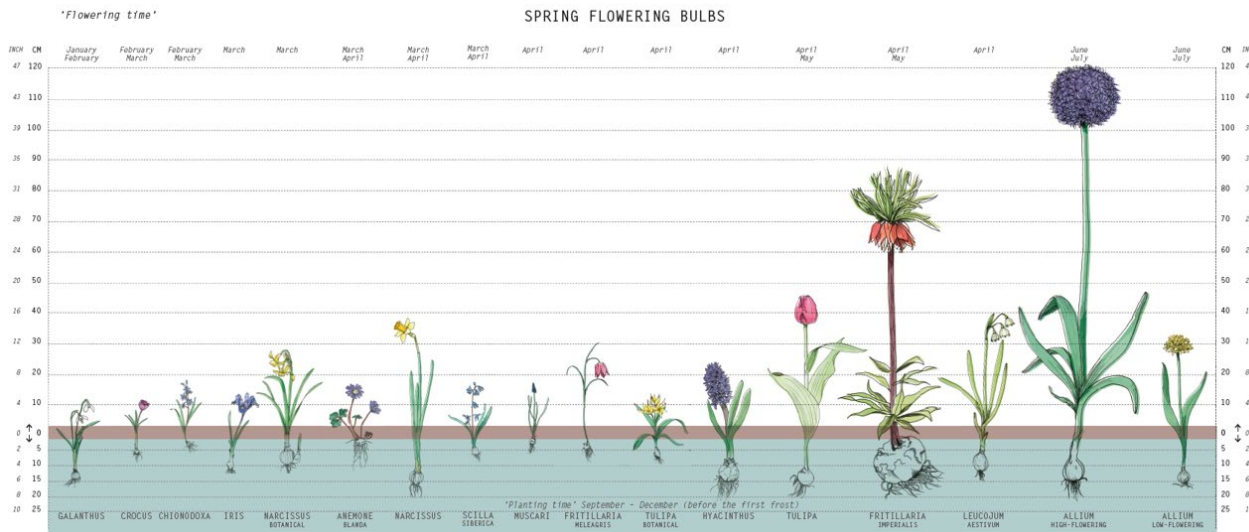
## Rappel des fondamentaux





# Le vivant dans la cour oasis

## Rappel des fondamentaux



Plantation des  
arbres et arbustes  
(repos hivernal)



Hiver

Printemps

Été

Automne

# Le vivant dans la cour oasis

## Carnet de jardinage

# FAIRE VIVRE LA COUR OASIS Carnet de jardinage



## GLOSSAIRE

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Humifère</b>      | Terre couleur noire, légère, retient l'eau                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Argileux</b>      | Lourd, compact, collant, retient l'eau. On doit être capable de former un boudin à la main.                                                                                                                                                                                        |
| <b>Sableux</b>       | Couleur claire, non compact, ne retient pas l'eau                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Calcaire</b>      | Couleur blanche, caillouteux, compact, ne retient pas l'eau, collant                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Adventices</b>    | Plantes qui poussent là où on ne les a pas semées et où elles ne sont pas souhaitées (dans un potager par exemple) car elles seraient en concurrence avec les plantes que l'on souhaite cultiver. Attention il faut aussi en laisser car leur rôle écologique est très important ! |
| <b>Biner</b>         | Remuer la couche superficielle de la terre, généralement avec une binette pour aérer la terre et maintenir une humidité en surface. « Un binage vaut deux arrosages »                                                                                                              |
| <b>Engrais verts</b> | Plantes que l'on sème pour nourrir et protéger le sol. Il est possible de les couper puis de les enfouir dans la terre afin que les nutriments servent aux cultures de l'année suivante.                                                                                           |
| <b>Fascine</b>       | Branches attachées ensemble, utilisées pour protéger ou renforcer un sol, souvent sur les berges, talus ou zones en pente. Les branches souples peuvent servir de limite en bordure de massifs pour limiter l'accès des enfants et le piétinement.                                 |



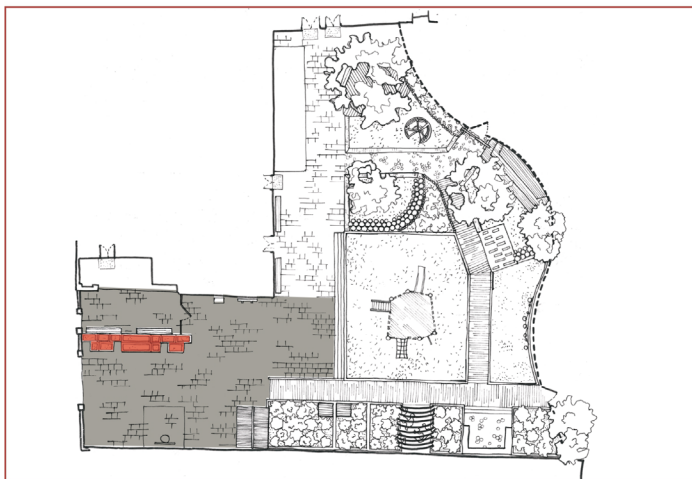


# FAIRE VIVRE LA COUR OASIS

## Carnet de jardinage



**c|a.u.e**  
de Paris



### Le jardin pédagogique

Démarré à partir de : Octobre 2024

Présence de :



Exposition à la lumière :



Besoin en eau :



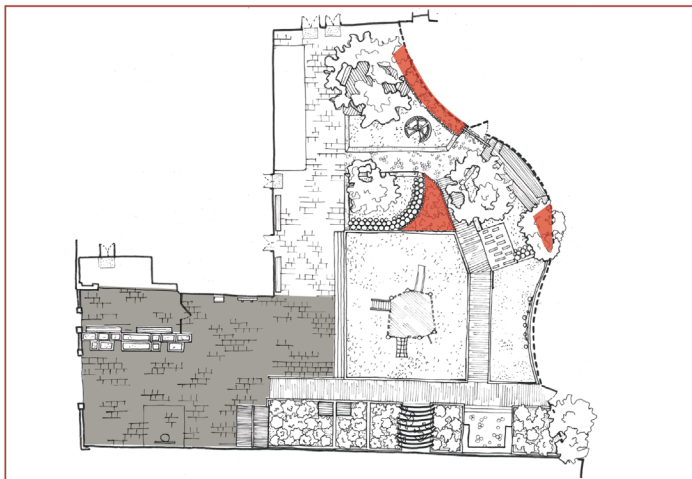
Type de sol :



|        | Observations | A faire                                                                                                     |        |
|--------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Janv.  |              |                                                                                                             | Janv.  |
| Fév.   |              |                                                                                                             | Fév.   |
| Mars   |              |                                                                                                             | Mars   |
| Avril  |              | Désherber les adventices, arroser la terre et bien pailler (5 à 10cm) ! Vérifier si arrosage automatique ok | Avril  |
| Mai    |              | Biner (aérer et ameublir le sol)                                                                            | Mai    |
| Juin   |              |                                                                                                             | Juin   |
| Juill. |              |                                                                                                             | Juill. |
| Août   |              |                                                                                                             | Août   |
| Sept.  |              | Faire un calendrier des semis à faire pour l'année à venir                                                  | Sept.  |
| Oct.   |              | Bien pailler avant les gelées d'hiver!                                                                      | Oct.   |
| Nov.   |              |                                                                                                             | Nov.   |
| Déc.   |              |                                                                                                             | Déc.   |

# FAIRE VIVRE LA COUR OASIS

## Carnet de jardinage



### Massifs plantés

Démarré à partir de : Octobre 2024

Présence de :



Exposition à la lumière :



Besoin en eau :

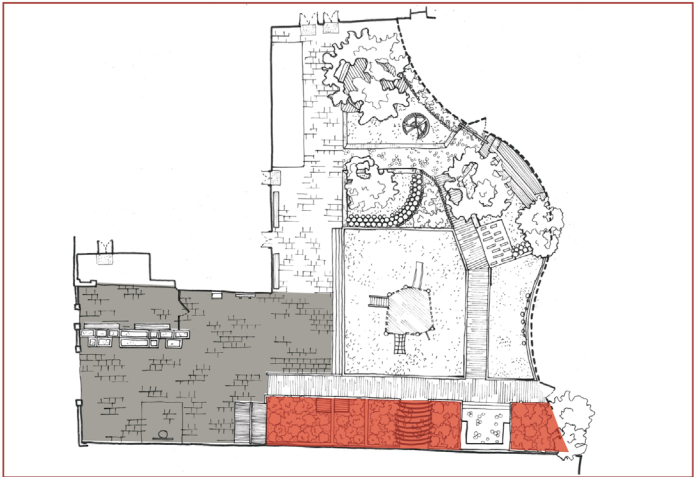


Type de sol :



|        | Observations | A faire                                                                                           |        |
|--------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Janv.  |              |                                                                                                   | Janv.  |
| Fév.   |              | Préparer des semis d'ail et ciboulette                                                            | Fév.   |
| Mars   |              | Repiquer les plants au pied des arbres fruitiers<br>Semis à la volée de plantes annuelles         | Mars   |
| Avril  |              | Aporter du compost au pied des arbustes<br>Retirer les adventices et bien pailler                 | Avril  |
| Mai    |              |                                                                                                   | Mai    |
| Juin   |              | Semis à la volée de plantes annuelles type phacélie ou autre engrais verts                        | Juin   |
| Juill. |              |                                                                                                   | Juill. |
| Août   |              |                                                                                                   | Août   |
| Sept.  |              | Récolte des graines pour le printemps et resemer la phacélie                                      | Sept.  |
| Oct.   |              | Créer une fascine en peuplier<br>Laisser les feuilles au sol ou faire des tas à mettre au compost | Oct.   |
| Nov.   |              |                                                                                                   | Nov.   |
| Déc.   |              |                                                                                                   | Déc.   |

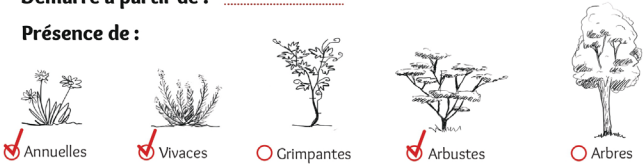
FAIRE VIVRE LA COUR OASIS  
Carnet de jardinage



Massifs plantés

Démarré à partir de : Octobre 2024

Présence de :



Exposition à la lumière :



Besoin en eau :



Type de sol :



|        | Observations | A faire                                                                           |        |
|--------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Janv.  |              |                                                                                   | Janv.  |
| Fév.   |              |                                                                                   | Fév.   |
| Mars   |              | Semis à la volée de plantes annuelles                                             | Mars   |
| Avril  |              | Aporter du compost au pied des arbustes<br>Retirer les adventices et bien pailler | Avril  |
| Mai    |              |                                                                                   | Mai    |
| Juin   |              | Diriger les grimpantes pour couvrir le tunnel                                     | Juin   |
| Juill. |              |                                                                                   | Juill. |
| Août   |              |                                                                                   | Août   |
| Sept.  |              | Récolte des graines pour le printemps                                             | Sept.  |
| Oct.   |              | Laisser les feuilles au sol ou faire des tas à mettre au compost                  | Oct.   |
| Nov.   |              |                                                                                   | Nov.   |
| Déc.   |              |                                                                                   | Déc.   |

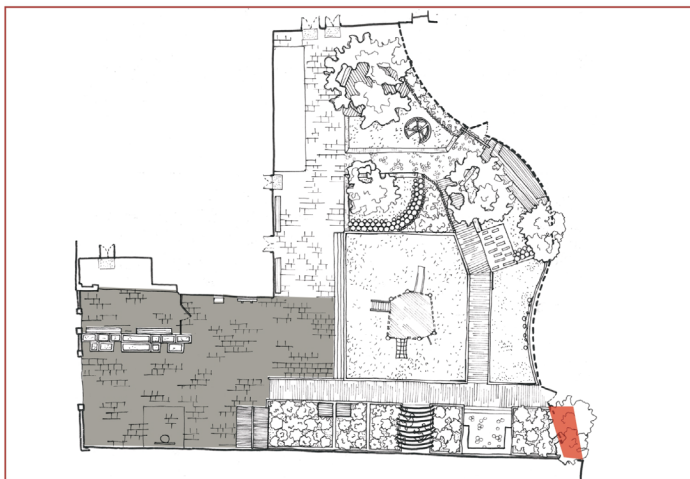


# FAIRE VIVRE LA COUR OASIS

## Carnet de jardinage



**c|a.u.e**  
de Paris



### Pieds d'arbre

Démarré à partir de : Octobre 2024

Présence de :



Exposition à la lumière :



Besoin en eau :



Type de sol :



|        | Observations | A faire                                                                                           |        |
|--------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Janv.  |              |                                                                                                   | Janv.  |
| Fév.   |              | Préparer des semis d'ail et ciboulette                                                            | Fév.   |
| Mars   |              | Repiquer les plants au pied des arbres fruitiers<br>Semis à la volée de plantes annuelles         | Mars   |
| Avril  |              | Aporter du compost au pied des arbustes<br>Retirer les adventices et bien pailler                 | Avril  |
| Mai    |              |                                                                                                   | Mai    |
| Juin   |              | Semis à la volée de plantes annuelles type phacélie                                               | Juin   |
| Juill. |              |                                                                                                   | Juill. |
| Août   |              |                                                                                                   | Août   |
| Sept.  |              | Récolte des graines pour le printemps et ressemer la phacélie                                     | Sept.  |
| Oct.   |              | Créer une fascine en peuplier<br>Laisser les feuilles au sol ou faire de stas à mettre au compost | Oct.   |
| Nov.   |              |                                                                                                   | Nov.   |
| Déc.   |              |                                                                                                   | Déc.   |



Prévenir de l'arrivée  
des plantes







Sensibiliser et protéger  
les plantes à venir



Installer de la signalétique  
pour identifier l'emplacement







Installer de la signalétique  
pour indiquer leur venue





Construire des silhouettes  
des bulbes à venir





*Salvia officinalis*  
FAMILLE DES LAMIACÉES

Accrocher une signalétique  
imaginée des essences





S'outiller  
Ranger



Faire la queue à la fontaine  
pour remplir les arrosoirs



A photograph showing a group of children and an adult participating in a gardening activity. In the foreground, a young boy in a light blue t-shirt and blue cap is kneeling on a wooden log, holding a yellow watering can. To his right, another boy in a blue t-shirt and blue cap is standing on the log, also holding a yellow watering can. In the background, a girl in a floral dress and a hat is sitting on the ground, and another child in a green shirt is bending over. An adult in a white t-shirt and black pants is standing nearby. The garden bed is filled with soil, mulch, and various plants. A large white bag of soil is on the ground to the right. The scene is outdoors on a sunny day, with a paved area and a red line visible in the background.

Arroser soigneusement  
la plante mise en terre



Planter des bulbes en les  
disposant sur la terre





Les recouvrir de terre  
avec une petite pelle





Tasser délicatement  
avant d'arroser







Planter des gobets en ligne  
en expliquant la démarche





Creuser un trou et planter  
son pied en godet





Pailler le sol pour conserver  
l'humidité  
© Ville de Paris



Pailler et piétiner les sols  
à la queue et en chanson





A group of children and an adult are participating in a hands-on activity where they weave a structure from willow branches. The structure is a large, conical or dome-like shape made of many thin, brown willow branches that are woven together in a crisscross pattern. The children, dressed in winter clothing, are standing around the structure, some reaching in to touch or move the branches. An adult, wearing a blue denim jumpsuit, is also working on the structure, possibly guiding the children. The ground is covered with dry leaves and twigs, suggesting an outdoor setting in autumn or winter. In the background, there is a green fence and some trees.

Tresser des cabanes en  
saule et les entretenir





Alimenter le compost et  
utiliser la terre enrichie





Identifier des plants à l'aide  
de leurs caractéristiques





Identifier  
Désherber et tailler  
légèrement





Découvrir leurs besoins et  
faire un semi de lentilles







Observer les plantes  
et les dessiner



Différencier les arbres grâce  
à l'écore, les feuilles etc.





Construire une niche  
à insectes ou autres





# S'APPROPRIER UNE COUR DE RÉCRÉATION OASIS

Formation professionnelle - jeudi 9 et vendredi 10 octobre 2025



## Les espaces de jeux

- Les règles à définir
- La zone de sable
- La zone de copeaux
- La structure de jeu
- La cabane

Paris 75013, cour de récréation  
École élémentaire Providence

Photo © CAUE de Paris

**c|a.u.e**  
de Paris

Conseil  
d'architecture,  
d'urbanisme  
et de l'environnement

Camille Saland

Architecte

Chargée de mission au CAUE de Paris



## Une cour à découvrir !

**JEUX À UTILISER SOUS LA SURVEILLANCE DES ADULTES**  
**GESTIONNAIRE / MAINTENANCE :**  
 Circonscription des Affaires Scolaires et de la  
 Petite Enfance des 7ème et 15ème arrondissement  
 100, avenue de Suffren - 75015 Paris  
 Tel : 01 56 56 17 50  
 DASCOSCOPE0715@equipeur@paris.fr

-  Mobiliers



- |    |                                                                                                                                                                                                                                                |    |                                                                                                                                                                                                            |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5  | <p><b>LE PETIT AMPHITHÉÂTRE</b></p> <p>une estrade en rendris de bois pour accueillir les élèves lors des journées d'école d'été.</p> <p>Attention, ne s'utilise pas en cas de pluie. Ne pas courir l'escalier, ne pas sauter des gradins.</p> | 7  | <p><b>LE TERRAIN MULTISPORTS</b></p> <p>une signalétique diversifiée des activités sportives variées.</p>                                                                                                  |
| 6  | <p><b>LE COLLIER DE L'ARBRE</b></p> <p>un dispositif de protection du tronc de l'arbre installé à une plateforme en bois.</p>                                                                                                                  | 8  | <p><b>LE TERRAIN DE FOOT</b></p> <p>une signalétique diversifiée par équipe et notamment le terrain.</p>                                                                                                   |
| 7  | <p><b>LE PANNEAU LUDIQUE</b></p> <p>un dispositif ludique similaire au jeu puissiance 4.</p>                                                                                                                                                   | 9  | <p><b>LES POUTEAUX À GRIMPER</b></p> <p>un jeu composé de poteaux en bois traversés de dispositifs de grimpe localisés à différentes hauteurs.</p> <p>Attention, ne s'utilise à partir de 3 ans.</p>       |
| 8  | <p><b>LES GRADINS EN BOIS</b></p> <p>un espace de rencontre et un mobilier d'accueil pour le public lors des événements.</p> <p>Attention, ne s'utilise pas pour courir sur les gradins, ne pas sauter des gradins.</p>                        | 10 | <p><b>LA TABLE DE TRAVAIL</b></p> <p>une table en bois pour les temps de travail des élèves, en groupe ou individuellement.</p>                                                                            |
| 9  | <p><b>LA PISTE DE COURSE</b></p> <p>une signalétique horizontale diversifiée des activités sportives de 100m à 1000m.</p>                                                                                                                      | 11 | <p><b>LE PLANCHER DANS LA FORÊT</b></p> <p>une plateforme en bois diversifiée de repos et à la détente, accessible par des gradins.</p>                                                                    |
| 10 | <p><b>LE TERRAIN DE BASKET</b></p> <p>un terrain sportif composé de deux paniers de basket et délimité par un marquage au sol.</p>                                                                                                             | 12 | <p><b>LES PAYS JAPONAIS</b></p> <p>un chemin composé de 600m en bois pour se déplacer dans l'espace vert.</p> <p>Attention, ne s'utilise pas en cas de pluie. Ne pas sauter sur les bois pour grimper.</p> |

## Définir les règles de chaque espace de la cour







Créer des règles de façon  
ludique

## LA DANSE DU SABLE

La récré est terminée... on a bien joué... maintenant  
il faut se nettoyer !



On frotte, frotte, frotte les mains !



On tape, tape, tape les pieds !

Pied gauche ! Pied droit !



On frotte, frotte, frotte les genoux !



On tape, tape, tape le torse !

Oh ! Oh ! Oh !



On secoue, secoue, secoue les épaules !



On fait le train, et on essuie le dos du voisin !





Créer un rituel pour  
nettoyer la cour avec les  
enfants





Illustrer avec les animaux  
les nouvelles règles du jeu



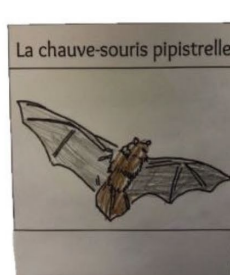
Saute de  
branches en  
branches  
Manipule



Saute



Se cache et  
court



S'accroche  
avec ses  
pattes



Creuse et  
se cache



Rampe  
sur les  
murs



Marche à  
ras le sol



Avance  
doucement



## Panneaux « animaux »







Faire des affiches de règles  
d'utilisation de la structure







Décorer les structures avec  
les enfants pour les  
sensibiliser







Tresser les cabanes avec les  
enfants



# Qui fait quoi ?

## Tableau des postes d'entretien



**Cours Oasis**  
**Tableau des postes d'entretien**

| Postes                                                     | Qui entretient ?                          | Qui mandate ? | Marchés existants                                  | Fréquence                                                             |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>PLANTATIONS</b>                                         |                                           |               |                                                    |                                                                       |
| <b>Entretien</b>                                           |                                           |               |                                                    |                                                                       |
| Petit entretien courant, arrosage                          | école (élèves, gardien, parents d'élèves) |               |                                                    | Plusieurs fois par semaine                                            |
| Entretien courant                                          | Entreprise                                | DEVE : SEJ    | MEVEM                                              | en fonction des prestations, ex. 10 tonnelles, x entretien de massifs |
| Remplacer les plantes mortes                               | Entreprise                                | DEVE : SEJ    | MEVEM                                              | 1 fois par an                                                         |
| Paillage annuel des massifs                                | Entreprise                                | DEVE : SEJ    | MEVEM                                              | 1 à 2 fois par an                                                     |
| Décompactage des terres avant replantation                 | Entreprise                                | DEVE : SEJ    | MEVEM                                              | 1 fois par an                                                         |
| terrassements manuels                                      | Entreprise                                | DEVE : SEJ    | MEVEM                                              | 1 par saison ou +                                                     |
| Guider les grimpanes                                       | Entreprise                                | DEVE : SEJ    | MEVEM                                              | occasionnel                                                           |
| Structure câbles de plantes grimpanes cassées              | Entreprise                                | DEVE : SEJ    | MEVEM                                              | occasionnel                                                           |
|                                                            |                                           |               | Marché murs et clôtures végétalisés                |                                                                       |
| <b>Protection des massifs plantés</b>                      |                                           |               |                                                    |                                                                       |
| Délimitation : Poteaux cassés / Mal fixés                  | Entreprise                                | DEVE : SEJ    | MEVEM                                              | 1 fois par an                                                         |
| Délimitation : Ganivelles ou barrières cassées / Mal fixés | Entreprise                                | DEVE : SEJ    | MEVEM                                              | 2 fois par an                                                         |
| Délimitation : Protection des plantations à retirer        | Entreprise                                | DEVE : SEJ    | MEVEM                                              | 3 fois par an                                                         |
| Délimitation : Remplacement des cordes usées               | Entreprise                                | DEVE : SEJ    | MEVEM                                              | 4 fois par an                                                         |
| <b>Problématiques particulières</b>                        |                                           |               |                                                    |                                                                       |
| Invasion pucerons                                          | SEJ                                       |               |                                                    | 1 fois par an                                                         |
| Chenilles processionnaires                                 | SAB                                       | DEVE : SAB    |                                                    | occasionnel                                                           |
| Invasion guêpes / abeilles / frelons                       | Entreprise                                | CASPE         | Marché destruction des vespides                    | occasionnel                                                           |
| Dératisation                                               | Entreprise                                | CASPE         | Marché fourniture et pose appâts                   | occasionnel                                                           |
|                                                            |                                           |               | Marché ramassages de cadavres et travaux d'entrave |                                                                       |
| Ramassage de cadavres rats (sujets morts)                  | Entreprise                                | CASPE         | Marché ramassages de cadavres et travaux d'entrave | occasionnel                                                           |
| <b>Arbres</b>                                              |                                           |               |                                                    |                                                                       |
| Arrosage des arbres plantés : 3 premières années           | Entreprise                                | DEVE : SAB    | Marché travaux de fouilles et plantations          | 12 fois par an                                                        |
| Arrosage des arbres plantés : suivi                        | Entreprise                                | DEVE : SAB    |                                                    |                                                                       |
| Entretien des pieds d'arbres plantés                       | Entreprise                                | DEVE : SEJ    | MEVEM                                              | 30 fois par an                                                        |
| Branches tombées / cassées                                 | SAB                                       |               |                                                    | occasionnel                                                           |
| <b>Compost</b>                                             |                                           |               |                                                    |                                                                       |
| <b>Entretien du compost : première année</b>               |                                           |               |                                                    |                                                                       |
| Diagnostic                                                 | Entreprise                                | DPE           | DPE programme compostage                           | occasionnel                                                           |
| Suivi pendant 8 mois d'un maître composteur                | Entreprise                                | DPE           | DPE programme compostage                           | régulier                                                              |
| Visite annuel de contrôle / Bilan                          | Entreprise                                | DPE           | DPE programme compostage                           | occasionnel                                                           |
| Formation des référents de site                            | Entreprise                                | DASCO         | Ecole des métiers de la DASCO                      | occasionnel                                                           |
| Achat de matériel                                          |                                           | CASPE         |                                                    | occasionnel                                                           |
| <b>Entretien du compost : deuxième année</b>               |                                           |               |                                                    |                                                                       |
| Brassage du compost                                        | école (élèves, gardien, parents d'élèves) |               |                                                    | 2 fois par mois                                                       |
| Transfert entre bacs et récolte du compost                 | école (élèves, gardien, parents d'élèves) |               |                                                    | 2 fois par an                                                         |
| Apport de matières sèches                                  | DPE                                       | DPE           |                                                    | 4 fois par an                                                         |
| Remplacement des bacs cassés                               | DPE                                       | DPE           | DPE programme compostage                           | occasionnel                                                           |

### ARROSAGE / FONTAINERIE / ASSAINISSEMENT

|                                                                                                   |                                           |            |                                              |                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------|----------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Arrosage</b>                                                                                   |                                           |            |                                              |                         |
| Entretien courant de l'arrosage automatique (dont mis hors-gel)                                   | Entreprise                                | DEVE : SEJ | MEVEM                                        | régulier et occasionnel |
| Contrôle annuel disconnecteurs                                                                    | Entreprise                                | DEVE : SEJ | Marché contrôle réglementaire disconnecteurs | 1 fois par an           |
| Retrait de l'arrosage automatique                                                                 | Entreprise                                | DEVE : SEJ | MEVEM                                        | occasionnel             |
|                                                                                                   |                                           |            | Marché travaux arrosage automatique          |                         |
| Arrosage manuel                                                                                   | école (élèves, gardien, parents d'élèves) |            |                                              | courant                 |
|                                                                                                   | Entreprise                                | DEVE : SEJ | MEVEM                                        | occasionnel             |
| Vigilance sur la stagnation d'eau dans les coupelles des pots, dans les arrosoirs, dans des seaux | école (élèves, gardien, parents d'élèves) |            |                                              | courant                 |

### Fontainerie

|                                                                                               |                           |     |       |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----|-------|---------------|
| Purge des alimentations en eau (Mise hors gel pour l'hiver de la fontaine et remise en route) | Atelier de la SLA ou PEXT | SLA | Régie | 2 fois par an |
| Regard d'évacuation de la fontaine bouché                                                     | Atelier de la SLA ou PEXT | SLA | Régie | 2 fois par an |
| Robinet ou bouton poussoir cassé                                                              | Atelier de la SLA ou PEXT | SLA | Régie | 1 fois par an |

### Maintenance des récupérateurs d'eau

|                                                                |                                    |     |                                    |               |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----|------------------------------------|---------------|
| Vidange, nettoyage et désinfection des cuves                   | en cours de définition avec la DPE |     | en cours de définition avec la DPE | 1 fois par an |
| Remplacement étou nettoyage des filtres                        |                                    |     |                                    | 1 fois par an |
| Vérification visuelle annuelle des cuves et de la signalétique | DPE : STEA                         | DPE | Régie                              | 1 fois par an |

### Réseaux d'assainissement pluvial

|                                                                                         |                           |     |       |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----|-------|---------------|
| Curage des drains et réseaux assainissement                                             | Atelier de la SLA ou PEXT | SLA | Régie | occasionnel   |
| Entretien des dispositifs d'assainissement spécifique (ajutage, régulateur type Vortex) | Atelier de la SLA ou PEXT | SLA | Régie | 1 fois par an |
|                                                                                         | Entreprise                |     |       |               |

### Rivière

|                                  |                           |     |       |              |
|----------------------------------|---------------------------|-----|-------|--------------|
| Entretien régulier de la rivière | ATE de l'école            |     |       |              |
|                                  | Atelier de la SLA ou PEXT | SLA | Régie | hebdomadaire |
| Rivière bouchée                  | ATE de l'école            |     |       |              |
|                                  | Atelier de la SLA ou PEXT | SLA | Régie | occasionnel  |



# ARBRES

Les arbres n'ont pas besoin d'entretien particulier. Il faut cependant faire attention à des points précis :

### ARROSAGE

- Veiller à l'arrosage des jeunes arbres les premières années.
- Veiller à l'arrosage des arbres en période de sécheresse.

### PIED D'ARBRE ET SYSTÈME RACINAIRE

- Le collet, pied de l'arbre, ne doit jamais être enterré.
- Les racines ne doivent pas être coupées ou sorties de terre.
- Le sol au pied de l'arbre ne doit pas être tassé, les racines ont besoin d'un sol aéré.
- Le sol au pied de l'arbre ne doit pas être contaminé par des produits d'entretien ou de l'eau de lavage.

### BLESSURES DU TRONC ET DES BRANCHES

- Attention à toute blessure de l'écorce ou des branches.
- Le collier du tuteur ne doit pas étrangler le tronc.
- Les platelages ou bancs en bois ne doivent pas coller le tronc.

### MALADIE OU PARASITE

- Sur les pins ou résineux, surveillez la présence de cocon de chenilles processionnaires.

Le SAB, Service de l'Arbre et des Bois, qui dépend de la DEVE, est en charge des arbres dans les cours d'écoles à Paris. Il y a un référent du SAB pour chaque arrondissement.

**Les plantations en pied d'arbres sont entretenues par la DEVE via le MEVEM.**



### RÉFÉRENTS SAB POUR LES COURS

- **8, 9, 10, 16, 17, 18e arrondissements :**  
Olivier FISSABRE [olivier.fissabre@paris.fr](mailto:olivier.fissabre@paris.fr) 06 74 95 91 29
- **Centre, 11, 12, 19, 20e arrondissements :**  
Alain MIMOUNE [alain-farid.mimoune@paris.fr](mailto:alain-farid.mimoune@paris.fr) 07 88 08 20 36
- **5, 6, 7, 13, 14, 15e arrondissements :**  
Mathias COUREUIL [mathias.coureuil@paris.fr](mailto:mathias.coureuil@paris.fr) 06 74 95 89 77





ARBRES

✓ À FAIRE

👥 PAR QUI ?

● Entretien régulier

Arrosage des arbres plantés 12 fois par an pendant 3 ans + suivi du bon état

DEVE / SAB - via entreprise  
*Pas de demande : prestation automatique*

Arrosage des arbres plantés à minima 1 fois par semaine en période de canicule

ÉCOLE - élèves, enseignants, équipe périscolaire, parents.

Entretien des pieds d'arbre plantés 30 fois par an

DEVE / SEJ - via marché MEVEM  
*Pas de demande : prestation automatique*

● Entretien annuel

Taille de formation des jeunes arbres

DEVE / SAB - via entreprise  
*Pas de demande : prestation automatique*

Vérification du tuteurage

DEVE / SAB - via entreprise  
*Pas de demande : prestation automatique*

● Entretien occasionnel

Branches tombées ou cassées

DEVE - SAB  
*Ecole > Websima > CASPE > SAB*

Blessure au tronc

DEVE - SAB  
*Ecole > Websima > CASPE > SAB*





# SABLE

Le sable est un incontournable de la cour de récréation. Amortissant, il permet de réceptionner les chutes sous les jeux mais est également un matériau ludique pour les enfants.

### POINTS D'ATTENTION :

- En conception, prévoir une jauge indicative du niveau, un dispositif de drainage et une protection type bâche
- Contrôle visuel du sable régulier pour vérifier sa propreté
- Réassort de sable si le niveau est trop bas
- Ratissage du sable régulièrement

Les risques microbiens sont très limités et principalement liés à la présence de déjections animales ou humaines. Un retournement régulier du sable permettra d'éviter l'humidité et les germes liés grâce à l'exposition aux UV.

**Une analyse bactériologique sur un échantillon restreint peut être faite sur demande par le laboratoire du SLSE de la DSP, de façon exceptionnelle.**

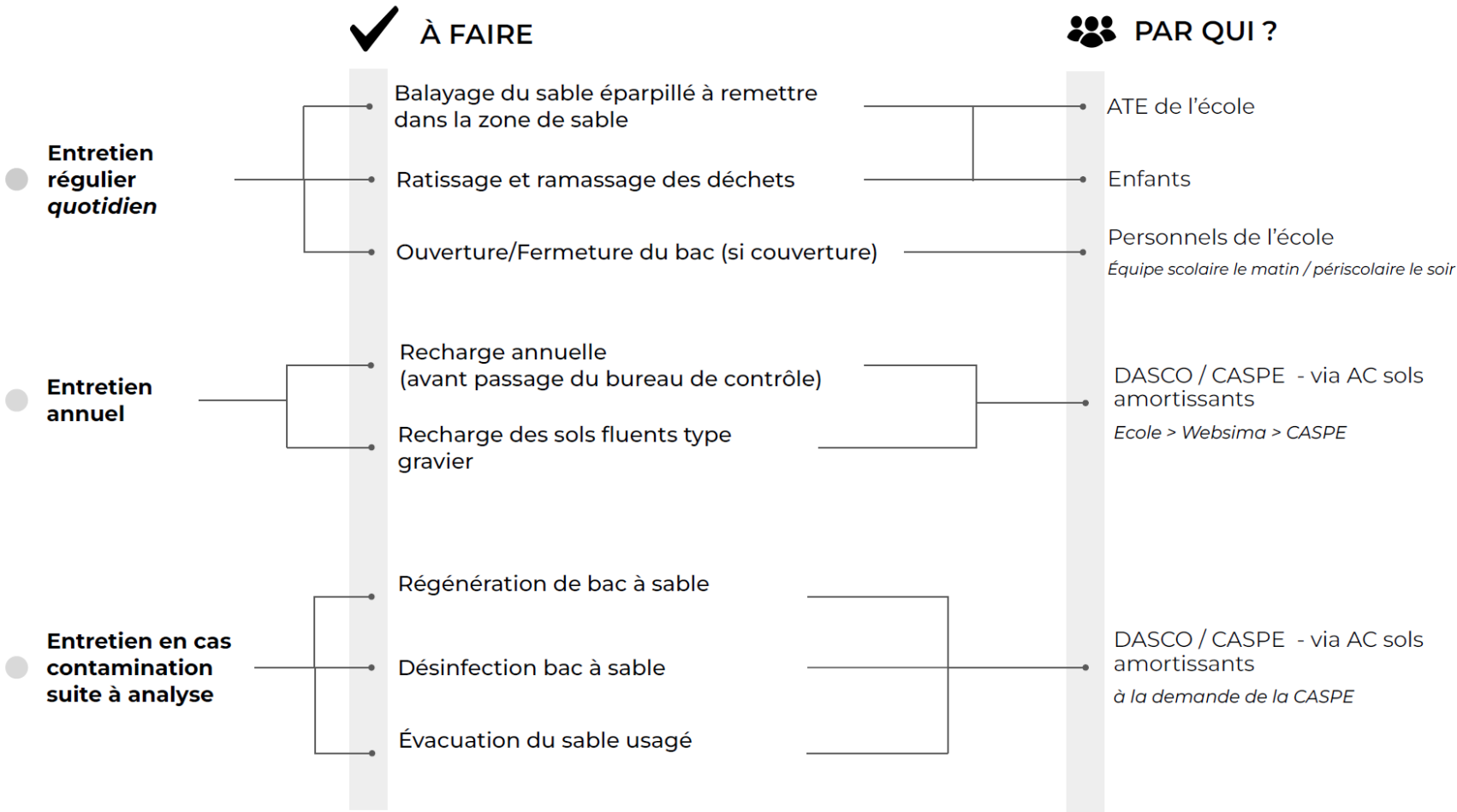
### Et les enfants ?

Les enfants peuvent être mis à contribution pour le ramassage du sable en fin de récréation. Un travail de sensibilisation est également important pour les inciter à ne pas en transporter dans les poches mais aussi à taper leurs pieds et à vider les revers de pantalons avant d'entrer dans les bâtiments.





SABLE





# S'APPROPRIER UNE COUR DE RÉCRÉATION OASIS



## Présentation d'outils et idées pédagogiques

Camille Saland

Architecte

Chargée de mission au CAUE de Paris

Paris 75013, cour de récréation  
École élémentaire Providence

Photo © CAUE de Paris



# S'APPROPRIER UNE COUR DE RÉCRÉATION OASIS



Paris 75013, cour de récréation  
École élémentaire Providence

Photo © CAUE de Paris

## Explorer sa cour Oasis

Jeu de piste en utilisant le plan de la cour et des photos Avant/Après  
Identifier les différents espaces et les nommer  
Travailler sur les émotions ressenties

## Reconnaître les arbres

Créer un jeu de piste avec les feuilles des arbres  
Réaliser un herbier ou du Land Art  
Faire un jeu de memory associant un fruit et son arbre

## Les besoins d'une plante

Identifier les besoins d'une plante  
Réaliser de la signalétique avec des dessins de fleurs  
Faire un jeu de reconnaissance des plantes

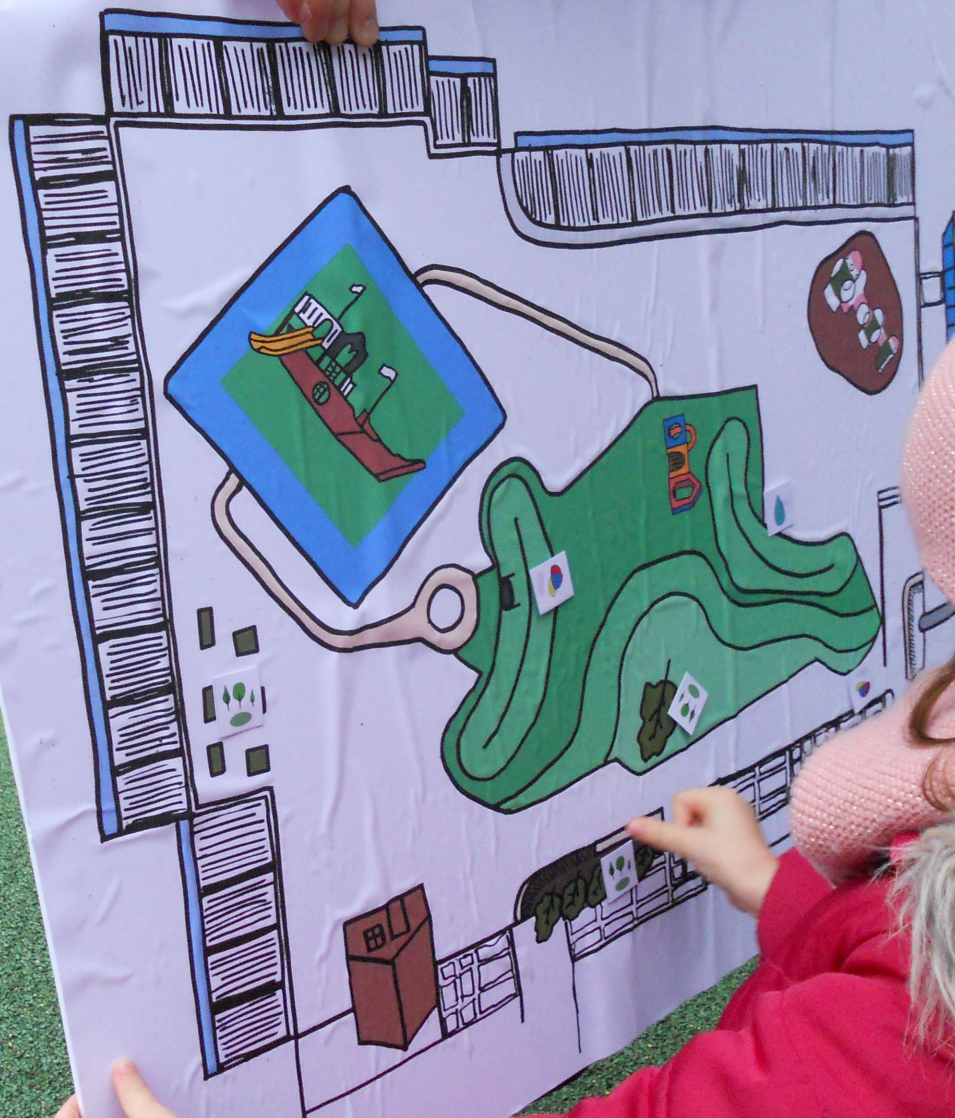
## Les oiseaux

Faire des mangeoires ou des boules de graisses  
Créer une banderole de fanions  
Réaliser des jumelles pour les observer

## L'eau

Fabriquer des arrosoirs  
Faire une expérience sur les sols  
Réaliser une roue du cycle de l'eau





Un dessin pour  
comprendre l'existant





Des gommettes pour  
identifier des lieux et les  
nommer



Une légende à remplir  
pour lister ses émotions







Jeu de piste des arbres de la  
cour

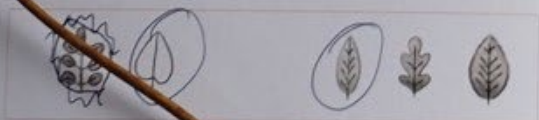


Colle ici les deux feuilles d'arbres séchées que tu as choisies et dessine au feutre le contour de chaque feuille.  
Puis entoure de la colle au-dessus les deux dessins qui te paraissent convenir :

La feuille est-elle  ou simple  ? Son bord est-il lisse  , lobé  ou denté  ?

Nous consulterons ensuite un guide dédié à l'identification des arbres et retrouverons le nom de l'arbre à qui la feuille appartient !

Nom de l'arbre : Catalpa

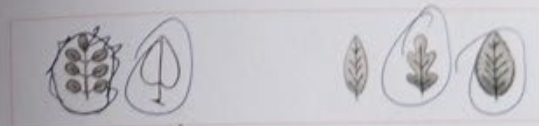


Réaliser un herbier

Elles sont disposées à plat entre deux feuilles de papier journal que l'on changera au bout de quelques jours.  
Ainsi, les voici prêtes à être fixées sur un support.  
Ainsi, mes feuilles garderont leurs jolies couleurs de l'automne pendant des années !



Nom de l'arbre : Fraxino

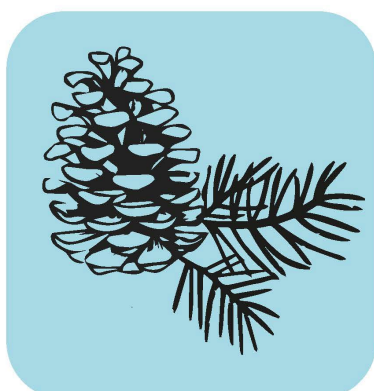
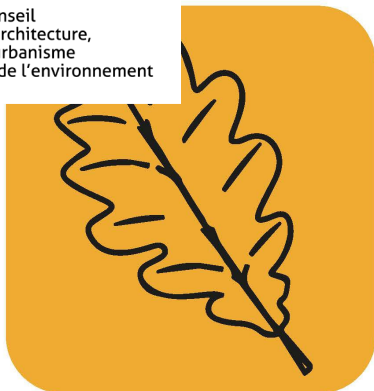






Habiller un hérisson avec  
les feuilles de la cour









Réaliser un semi de lentilles







Colorier des fleurs et les  
afficher avant les  
plantations



Prends soin de moi  
et tu verras sur  
mes jolies fleurs,  
abeilles et bavons,  
bavarder tous  
en choux !







2. Construis ta mangeoire !  
Suis bien les étapes dans l'ordre.

1. Aligner 9 bâtonnets  
parallèlement.

3. Coller 2 autres  
bâtonnets sur les deux  
autres côtés grâce à  
des points de colle  
forte.

Badigeonner une pomme  
de pin de margarine et  
coller différentes graines.

face afin que les oiseaux  
puissent se percher.





A photograph of a bird feeder made from an orange peel and birdseed, hanging from a branch in a playground. The feeder is a round orange with a hole in the middle, through which two wooden sticks are inserted. The top of the orange is filled with a mixture of birdseed and small white cubes. It is hanging from a thin branch by a piece of twine. The background shows a playground with a wooden fence, a slide, and some trees.

Placer le mélange dans une  
peau d'orange et accrocher la  
boule dans un lieu stratégique



Coller des abaisses langues  
pour fabriquer une  
mangeoire et ajouter une  
ficelle pour l'accrocher





Dessiner et peindre des  
oiseaux





Accrocher la banderole de  
fanions dans la cour







Faire des jumelles pour  
observer les oiseaux





Création d'un arrosoir avec  
une bouteille en plastique



Tester la perméabilité  
des matériaux de la cour





Réaliser une roue sur le  
cycle de l'eau





# S'APPROPRIER UNE COUR DE RÉCRÉATION OASIS



Jouer dehors  
Le jeu libre  
La théorie des pièces détachées  
La cour de récréation : une ressource en soi

Paris 75013, cour de récréation  
École élémentaire Providence

Photo © CAUE de Paris



Jouer dehors et  
développer son  
imaginaire





Le jeu libre :  
Nommer les lieux





Le jeu libre

La boîte à jouer





A photograph of a playground sandpit. In the foreground, several children are gathered around a structure made of wooden blocks, some standing and some sitting. A boy in a green and white striped shirt is leaning over the blocks. A girl in a blue dress is also looking at the blocks. To the right, a girl in a pink jacket and floral skirt is bending over. In the background, other children are playing in the sand, and there are wooden logs and a slide. The playground is surrounded by trees and a fence.

Le jeu libre :  
Construire et modifier



Le jeu libre :  
Manipuler, gérer  
la ressource

