

FICHES PROCESS POUR L'ENTRETIEN DES COURS OASIS

Pour aider toutes les parties prenantes dans la gestion et l'entretien des cours Oasis, une répartition des tâches poste par poste est proposée dans ces fiches process. Cette première version issue d'un travail inter-directions de la Ville peut être amenée à évoluer en fonction des retours d'expériences et du développement du projet. Une mise à jour régulière sera donc faite.

Pour compléter ce document, un plan de la cour avec une identification des zones plantées et des sols meubles est nécessaire.



FICHES

- PLANTATIONS
- ARBRES
- PROBLÉMATIQUES PARTICULIÈRES
- PROTECTION PROVISOIRE DES MASSIFS PLANTÉS
- COMPOST
- ARROSAGE
- FONTAINERIE
- MAINTENANCE DES RÉCUPÉRATEURS D'EAU
- ASSAINISSEMENT ET RIVIÈRE
- SOLS MINÉRAUX LISSES
- SOLS MINÉRAUX MODULAIRES
- COPEAUX AMORTISSANTS
- COPEAUX DE PAILLAGE
- SABLE
- SOLS EN BOIS
- CABANE EN OSIER
- MOBILIER
- JEUX

LEXIQUE

DEVE - Direction des Espaces et Verts et de l'Environnement

SAB - Service de l'Arbre et des Bois

SEJ - Service Exploitation des Jardins

MEVEM - Marché entretien des espaces verts et des équipements municipaux

DASCO - Direction des Affaires Scolaires

CASPE - Circonscription des Familles et de la Petite Enfance

ATE - Agent technique d'entretien

DCPA - Direction des Constructions Publiques et de l'Architecture

SLA - Section Locale d'Architecture Atelier de la SLA

DSP - Direction de la Santé Parisienne

SLSE - Service des Laboratoires de Santé Environnementale

DPE - Direction de la Propreté et de l'Eau

STEa - Service Technique de l'Eau et de l'Assainissement



POSTES D'ENTRETIEN AUTOMATISÉS

Prestations automatisées via une entreprise mandatée par le SAB - DEVE

Arbres :

- arrosage des arbres plantés 12 fois par an pendant 3 ans
- taille de formation des jeunes arbres une fois par an
- vérification du tuteurage une fois par an

Prestations automatisées via une entreprise du MEVEM mandatée par le SEJ - DEVE

Entretien des plantes :

- taille, désherbage et division des massifs
- taille des grosses vivaces, des arbustes et des grimpantes
- griffage, décompactage du sol et paillage des massifs
- guidage des grimpantes sur les câbles
- division et plantation de nouvelles vivaces si nécessaire
- entretien des pieds d'arbre plantés 30 fois par an
- paillage 2 fois par an des espaces plantés

Prestations automatisées via une entreprise mandatée par la DASCO

- contrôle annuel des aires de jeu



Le lien entre écoles et entreprises

Les entreprises qui interviennent dans les écoles doivent être en contact avec l'école et établir en amont un calendrier de passage.

Il est important que l'école soit prévenue de leur passage, qu'un dialogue soit engagé sur ce qui a été fait, à quel endroit, identification des espaces de jardinage pédagogique, etc.

L'école peut demander à ce que certaines prestations ne soient pas réalisées, car faites avec les élèves ou ponctuellement non nécessaires (pelouse à laisser en jachère) mais ne peut pas demander de travaux supplémentaires.

Toute demande de prestation supplémentaire doit être adressée à la CASPE pour information de l'entreprise via le SEJ.

MATÉRIEL POUR LES ENFANTS

Le matériel d'entretien courant

- Balais
- Râteaux
- Râteaux à feuilles

La plateforme e-D@L a créé un tag Oasis pour mettre à disposition des écoles du matériel adapté aux enfants pour l'entretien :

- set de nettoyage : balai, balayette et pelle
- arrosoir, brouette
- pelle, rateau
- seau, tamis, pince
- jeu de sable
- ustensiles de cuisine
- sachets de graines aromatiques ou potagères
- sac de réassort de 5kg de sable



École maternelle Chardon Lagache 16^e

PLANTATIONS

La présence de la végétation dans la cour d'école doit être favorisée pour **rafraîchir, infiltrer les eaux de pluie et améliorer la biodiversité**. La création ou le renforcement de massifs plantés permet également aux enfants de reprendre contact avec la nature, de suivre le rythme des saisons et de comprendre le développement et les besoins des végétaux.

L'entretien sera le plus simple et extensif possible pour permettre à la biodiversité de se développer, à la petite faune et aux insectes de s'installer et de nicher.

Afin de garantir une bonne reprise et un bon développement des plantations, il est nécessaire de les protéger du piétinement les deux premières années.

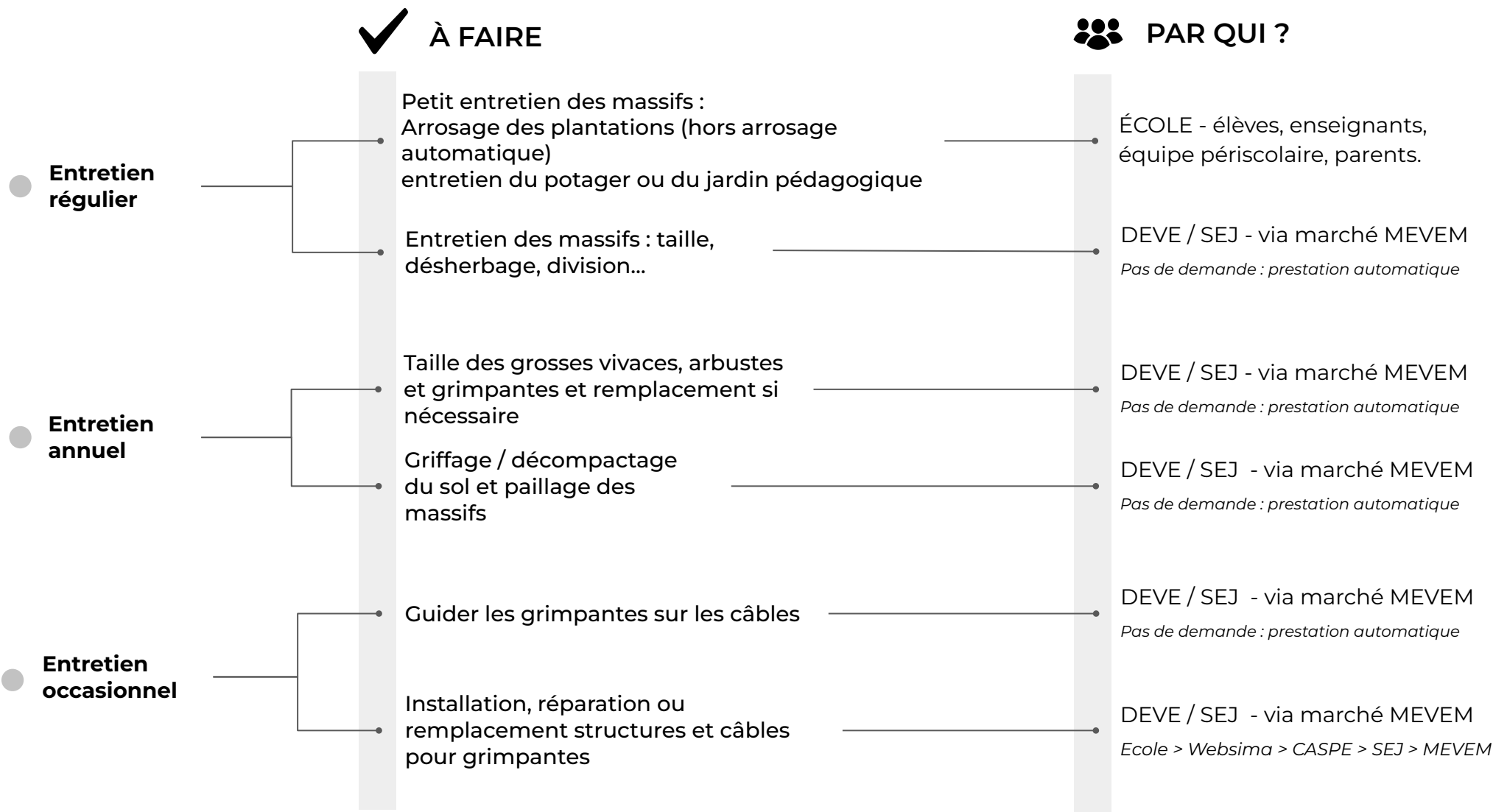
Le paillage en continu permet de maintenir la bonne santé du sol de garantir sa fraîcheur en été et de protéger le pied des plantations en hiver. La petite faune s'abrite également sous le paillage.

RÉFÉRENTS MEVEM dans les SEJ

- Division 1/2/3/4/7 Thierry Bouillon thierry.bouillon@paris.fr
- Division 8/9/10 Olivier Joanno olivier.joanno@paris.fr
- Division 11/12 Angélique Pilgrain angelique.pilgrain@paris.fr
- Division 5/13 Daniel Pion-Stauri. Celine Koulmann
daniel.pion-stauri@paris.fr celine.koulmann@paris.fr
- Division 6/14 Xavier Cagnin xavier.cagnin@paris.fr
- Division 15 Quentin Neel quentin.neel@paris.fr
- Division 16 Franck Ménard franck.menard@paris.fr
- Division 17 Julie Joblin julie.joblin@paris.fr
- Division 18 Lenaïck Gérard lenaick.gerard@paris.fr
- Division 19 Jean-Bernard Dero jean-bernard.dero@paris.fr
- Division 20 Régis Roffi Regis.roffi@paris.fr



PLANTATIONS



ARBRES

Les arbres n'ont pas besoin d'entretien particulier. Il faut cependant faire attention à des points précis :

ARROSAGE

- Veiller à l'arrosage des jeunes arbres les premières années.
- Veiller à l'arrosage des arbres en période de sécheresse.

PIED D'ARBRE ET SYSTÈME RACINAIRE

- Le collet, pied de l'arbre, ne doit jamais être enterré.
- Les racines ne doivent pas être coupées ou sorties de terre.
- Le sol au pied de l'arbre ne doit pas être tassé, les racines ont besoin d'un sol aéré.
- Le sol au pied de l'arbre ne doit pas être contaminé par des produits d'entretien ou de l'eau de lavage.

BLESSURES DU TRONC ET DES BRANCHES

- Attention à toute blessure de l'écorce ou des branches.
- Le collier du tuteur ne doit pas étrangler le tronc.
- Les platelages ou bancs en bois ne doivent pas coller le tronc.

MALADIE OU PARASITE

- Sur les pins ou résineux, surveillez la présence de cocon de chenilles processionnaires.

Le SAB, Service de l'Arbre et des Bois, qui dépend de la DEVE, est en charge des arbres dans les cours d'écoles à Paris. Il y a un référent du SAB pour chaque arrondissement.

Les plantations en pied d'arbres sont entretenues par la DEVE via le MEVEM.



École élémentaire Maindron 14^e

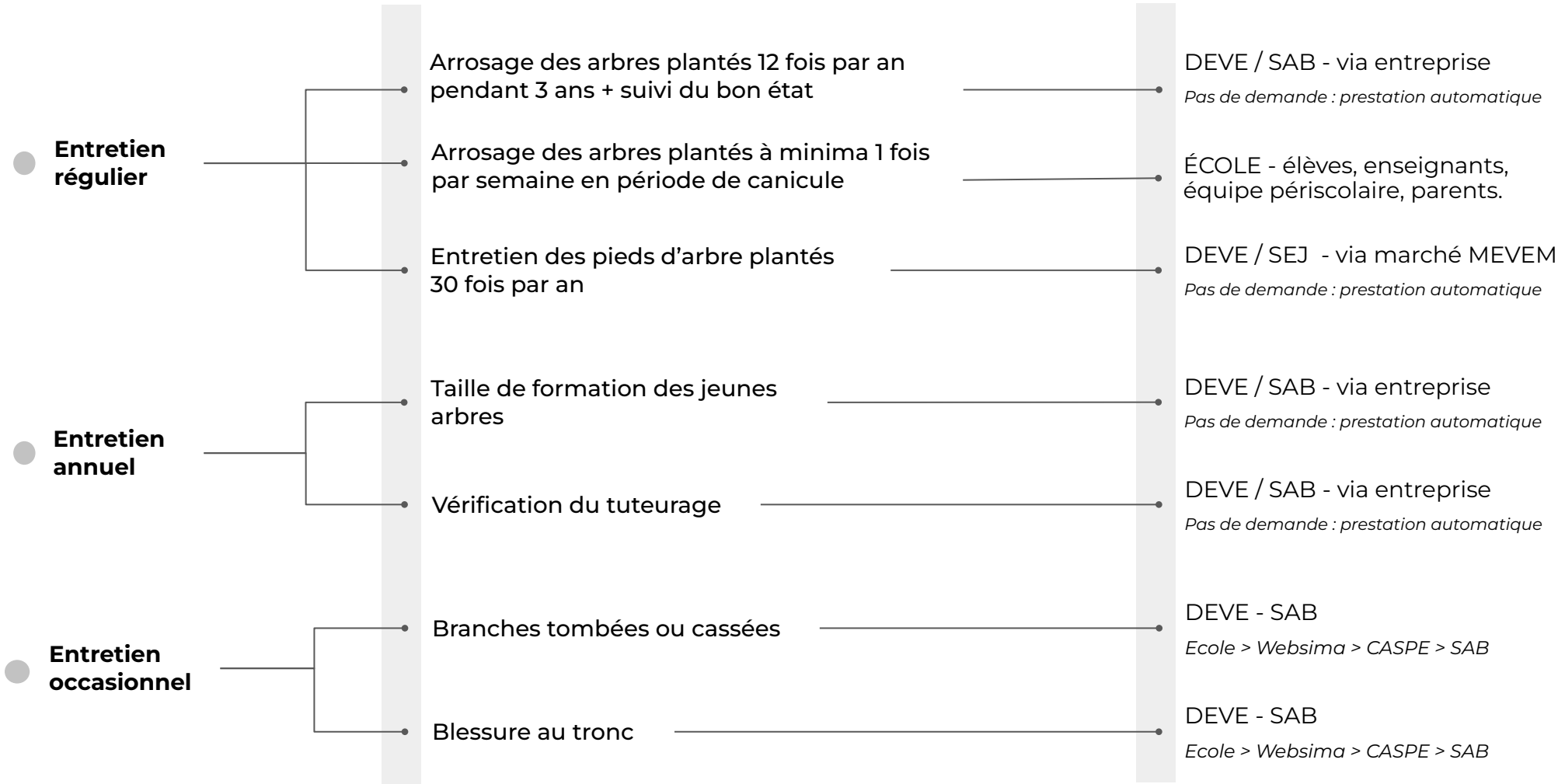
RÉFÉRENTS SAB POUR LES COURS

- **8, 9, 10, 16, 17, 18^e arrondissements :**
Olivier FISSABRE olivier.fissabre@paris.fr 06 74 95 91 29
- **Centre, 11, 12, 19, 20^e arrondissements :**
Alain MIMOUNE alain-farid.mimoune@paris.fr 07 88 08 20 36
- **5, 6, 7, 13, 14, 15^e arrondissements :**
Mathias COUREUIL mathias.coureuil@paris.fr 06 74 95 89 77

ARBRES

✓ À FAIRE

👥 PAR QUI ?



PROTECTION DES MASSIFS PLANTÉS

PRINCIPES

Afin de garantir une bonne reprise et un bon développement des plantations, il est nécessaire de les protéger du piétinement les deux premières années. Une solution est de surélever ou de décaisser le niveau des plantations. Lorsque cela n'est pas possible, des protections temporaires sont mises en place.

Ces protections peuvent prendre plusieurs formes en fonction de l'intensité des usages dans la cour et de la densité d'enfants. Plusieurs exemples sont présentés ici : petites clôtures en treillis souple, poteaux et cordes, lisses en bois...

ENTRETIEN COURANT

Dans les cours, très denses, les systèmes de protection sont souvent mis à l'épreuve. Il est donc possible d'avoir à les remettre en place, les consolider, ou les refixer.



École élémentaire Parmentier 11°

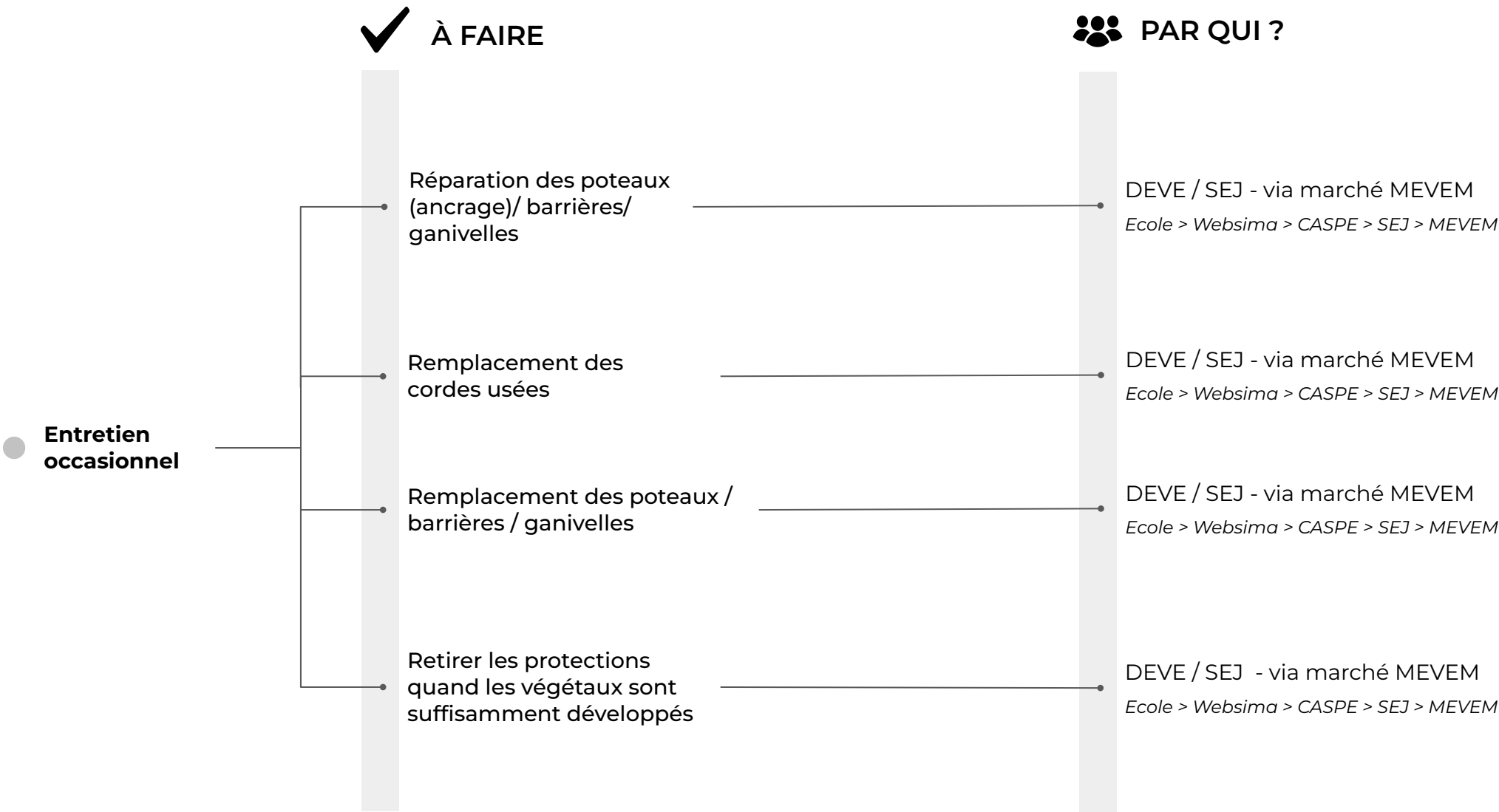


École élémentaire Charles Hermite 18°



École maternelle Chardon Lagache 16°

PROTECTIONS PROVISOIRES DES MASSIFS PLANTÉS



PROBLÉMATIQUES PARTICULIÈRES

Le renforcement de la biodiversité est un des axes fort du projet Oasis, certaines problématiques peuvent naître de cette multiplication des espèces.

LES HYMÉNOPTÈRES

Chacune a son rôle :

- L'abeille est un pollinisateur très important et est une espèce menacée.
- La guêpe est un prédateur qui permet la régulation de la biodiversité.

Certaines fleurs ou plantes peuvent les attirer plus intensément. Il peut alors être plus facile d'établir une zone de sécurité autour du massifs concerné que de vouloir les éradiquer. Cela peut être l'occasion de les observer -à bonne distance- à des fins pédagogiques.

LES RONGEURS

Les rongeurs à Paris ne sont pas toujours des rats, on trouve aussi des mulots ou des campagnols. Pour éviter d'héberger ces petits animaux souvent indésirables dans les cours d'écoles, des précautions peuvent être prises :

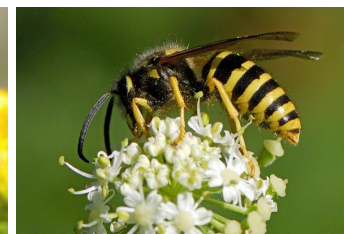
- des grilles anti rongeurs sous les composteurs.
- des trappes de visite dans les platelages en bois pour vérifier l'absence de nids.

L'arrivée soudaine de rats s'explique souvent par de lourds travaux de voirie ou dans les bâtiments proches déloguant les rongeurs qui cherchent alors un autre endroit à investir.

Les terrasses ou plateformes en bois totalement closes doivent être équipées d'une trappe de visite permettant la visite en place de pièges si nécessaire.



**Abeille domestique
duveteuse et marron**



**Guêpe
fine et rayures nettes**



**Abeille solitaire
ne fait pas d'essaim**



Mulot des jardins



Campagnol



Surmulot

LES CHAMPIGNONS

Pholiota Gummosa : exemple de champignons non toxiques qui se sont développés spontanément dans une cour de récréation.

C'est la preuve d'un sol riche et vivant. La présence de champignons peut être pédagogique pour sensibiliser les enfants à ne pas manger tout ce qu'on trouve dans la nature .

**En cas d'ingestion appeler le centre
anti-poison : 01 40 05 48 48**



PROBLÉMATIQUES PARTICULIÈRES



COMPOST

PRINCIPES DU COMPOST

Le principe du compost est de mélanger des déchets azotés (mous et humides) avec des déchets carbonés (durs et secs).

- Les déchets azotés et humides : déchets de cuisine et de table, tontes de gazon, marc de café...
- Les déchets carbonés et secs : broyat réalisé à partir de taille d'élégage, écorces, copeaux, sciures, pailles, cartons...

ALIMENTATION DU COMPOST

- Verser et étaler les déchets du bio-seau dans le composteur.
- Mélanger superficiellement à l'aide d'une griffe avec les apports précédents.
- Recouvrir d'une fine couche de broyat de telle sorte que les nouveaux apports soient complètement recouverts.

1 volume de matière sèche pour 2 volumes de matière humide. L'air et l'eau sont indispensables à l'activité des êtres vivants nécessaires au compost et accélèrent sa décomposition.

ENTRETIEN COURANT DU COMPOST

Il est très important d'apporter de l'oxygène aux bactéries: il faut donc régulièrement aérer le compost pour éviter les mauvaises odeurs (au moins tous les 15 jours) :

- A l'aide d'un brass-compst en créant des cheminées d'aération.
- Ou en brassant-décompactant à l'aide d'une fourche.

L'opération de transfert de bac à l'aide d'une fourche permet également de retourner et d'aérer le compost.

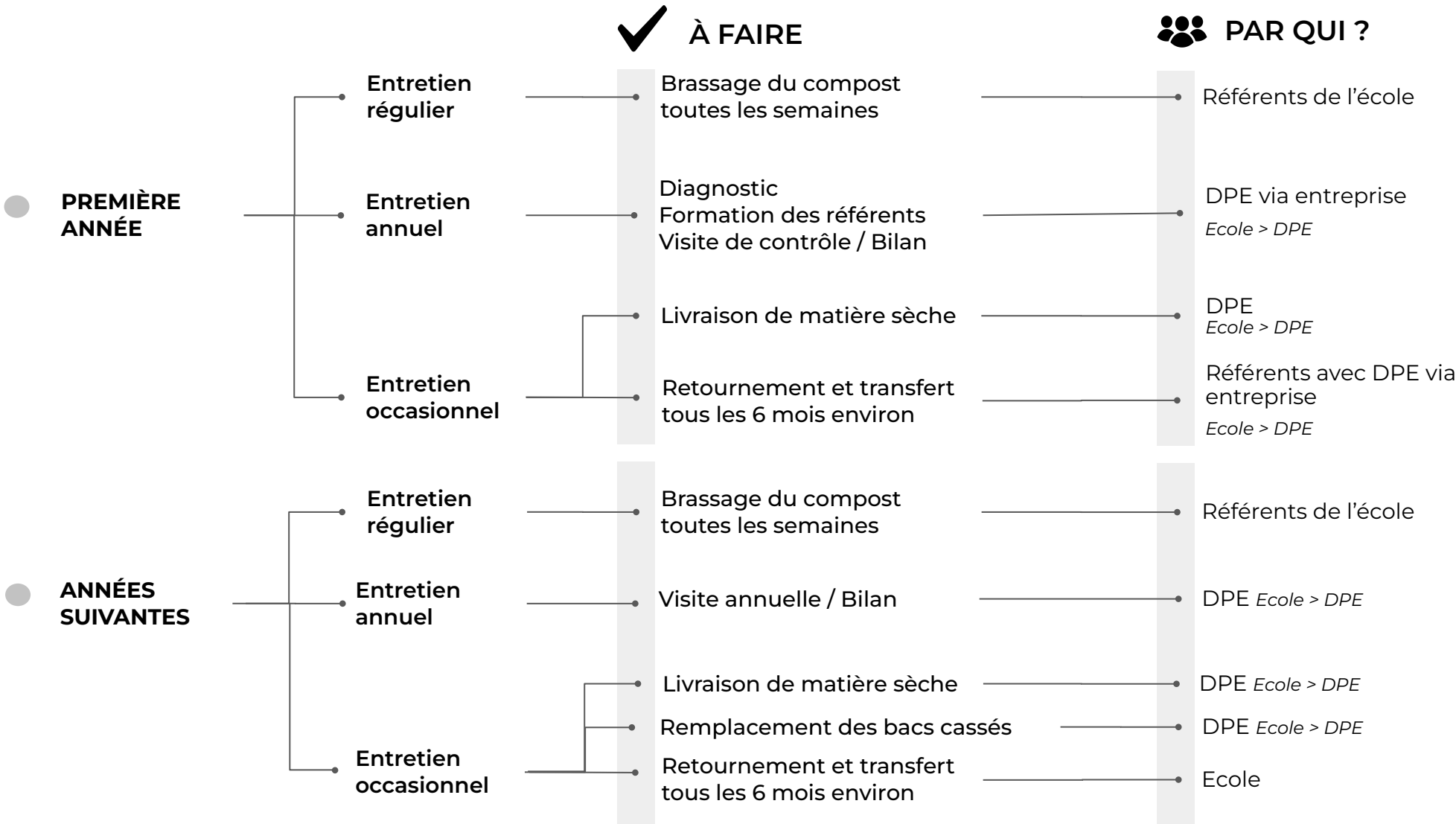


École maternelle Armand Rousseau 1^{er}



- Plusieurs référents doivent être formés dans l'école au sein de l'équipe enseignante et périscolaire
- Du matériel doit être commandé auprès de la DPE : broyat, bio-seau, brass-compst, thermomètre.
- Du matériel complémentaire doit être acheté : fourche, bâche, sécateur
- De la signalétique doit être installée
- Accompagnement au compostage par la Direction de la Propreté et de l'Eau : dpe-compostage@paris.fr
- Des campagnes sont organisées pour les commandes de matériel et d'intervention d'un maître composteur. A réserver sur www.paris.fr/dossiers/composter-a-paris-20

COMPOST



ARROSAGE

Les espaces de jardinage pédagogique n'ont pas d'arrosage automatique, il est à la charge de l'école de les arroser manuellement.

PRINCIPES DES CIRCUITS D'ARROSAGE AUTOMATIQUE

- Arrosage automatique par goutte à goutte
- Arrosage automatique par asperseurs
- Arrosage manuel par tuyau

MATÉRIEL

- Disconnecteur :
- Armoire de commande
- Electrovalves
- Tuyaux
- Asperseurs / tuyères

PRINCIPAUX SUJETS D'ENTRETIEN

- Hivernage : purge du matériel
- Contrôle annuel du disconnecteur
- Contrôle des tuyaux
- Contrôle de la stagnation d'eau dans coupelles des pots pour éviter la prolifération de moustiques

POINTS DE VIGILANCE :

- Les rongeurs peuvent grignoter les tuyaux PVC des gouttes à gouttes et les percer.



- **Référent arrosage automatique à la DEVE :**
Eric PORCHER eric.porcher@paris.fr
- **Vérifier que les PV et les tests d'arrosage ont été faits à la fin du chantier de la cour**
- **La transmission du fonctionnement du réseau et du programmeur à plusieurs personnes de l'école (direction, REV, gardien) doit être faite à la fin du chantier**
- **Vigilance : hivernage et printemps**

ARROSAGE

✓ À FAIRE

👥 PAR QUI ?

● **Entretien régulier**

- Arrosage manuel
- **Vider l'eau stagnante dans les coupelles des pots, dans les arrosoirs, dans des seaux**
- Vérification du bon fonctionnement de l'arrosage automatique

- école (élèves, gardien, parents d'élèves, direction)
- école (personnes formées)

● **Entretien annuel**

- Contrôle annuel disconnecteurs
- Mise hors gel et purge en hiver
- Remise en marche au printemps (contrôle des tuyaux)

- à déterminer
- DEVE / SEJ - via marché MEVEM
Ecole > Websima > CASPE > SEJ > MEVEM

● **Entretien occasionnel**

- Retrait de l'arrosage automatique

- DEVE - via marché travaux arrosage automatique
Ecole > Websima > CASPE > SEJ > MEVEM



FONTAINERIE

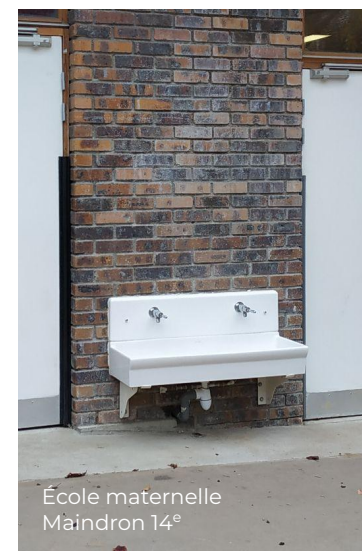
L'accès facile et direct à des points d'eau potable est un des principes fondateurs des cours Oasis.

DIFFÉRENTS TYPES D'ACCÈS À L'EAU POTABLE

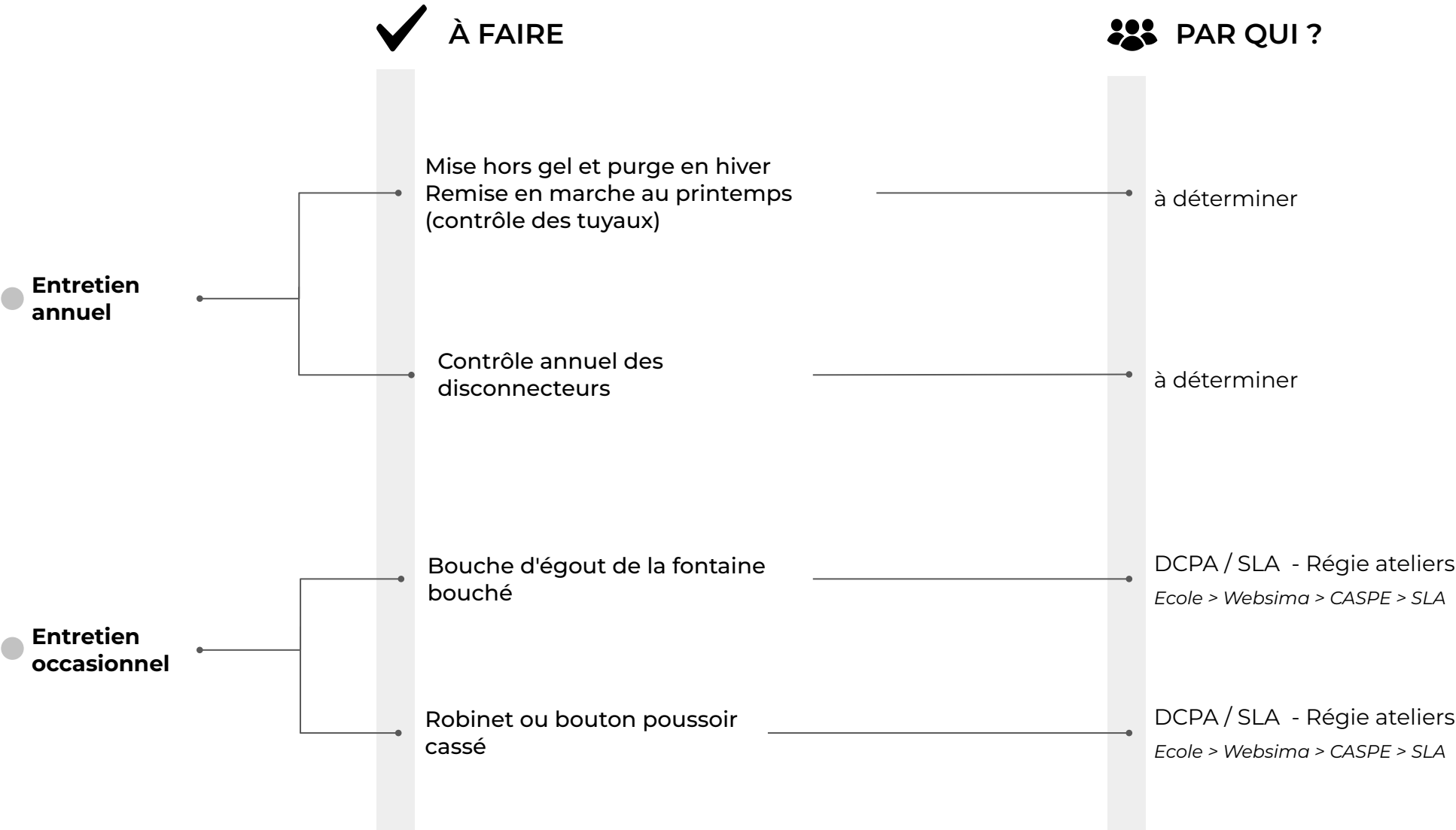
- Robinet mural à bouton poussoir de type PRESTO
- Fontaine à boire indépendante
- Fontaine Totem
- Lavabo mural
- Vasque murale en inox

PRINCIPAUX SUJETS D'ENTRETIEN

- Hivernage : purge du matériel
- Contrôle annuel du disconnecteur
- Contrôle des tuyaux
- Bouche d'évacuation bouchée
- Robinet cassé



FONTAINERIE



MAINTENANCE DES RÉCUPÉRATEURS D'EAU

En accord avec le Décret n°2024-796 du 12 juillet 2024 relatif à des utilisations d'eaux impropres à la consommation humaine, les eaux de pluie peuvent être récupérées et utilisées dans les cours d'écoles.

La collecte des eaux pluviales

Le captage de l'eau de pluie doit se faire à partir d'une toiture inaccessible. Cependant, les toitures doivent être visitables pour effectuer un nettoyage. L'eau ne peut pas être collectée en provenance d'une toiture amiante-ciment ou plomb.



École maternelle Emile Zola 15^e



École maternelle Cité des Fleurs 17^e

Précautions d'usage et d'entretien

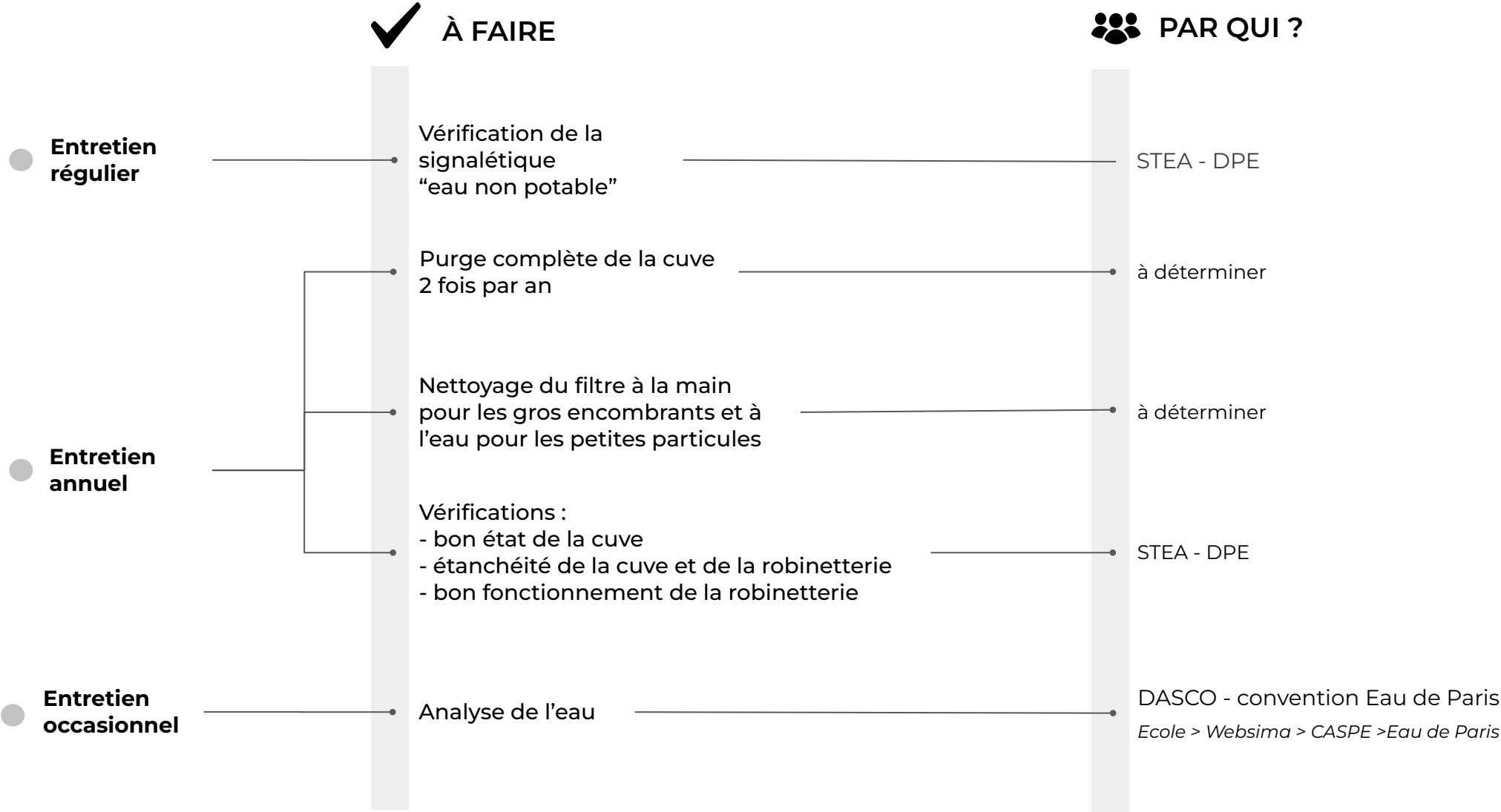
- Pas d'exposition au soleil si la cuve est en plastique sans protection UV (permet d'éviter les proliférations d'algues et microorganismes).
- Nettoyage par temps sec.
- Éviter de laisser stagner l'eau pendant plusieurs mois (vider la cuve avant les congés estivaux).
- Les réservoirs sont fermés par un accès sécurisé pour éviter tout risque de noyade et protégés contre toute pollution d'origine extérieure.
- Les aérations sont munies de grille anti-moustiques de mailles de 1 millimètre au maximum.
- Les robinets de soutirage, depuis le réseau de distribution d'eau de pluie, sont verrouillables. Leur ouverture se fait à l'aide d'un outil spécifique, non lié en permanence au robinet.
- Utilisation de Javel et de produit antigel proscrites.
- Utilisation de l'eau de la cuve interdite pour la consommation humaine et l'hygiène corporelle.

La signalétique

À proximité immédiate de chaque point de soutirage d'une eau impropre à la consommation humaine est implantée une plaque de signalisation qui comporte la mention « eau non potable » et un pictogramme explicite.

- Contact à la DPE : parispluie@paris.fr

MAINTENANCE DES RÉCUPÉRATEURS D'EAU



ASSAINISSEMENT ET RIVIÈRE

GRILLES DE SURVERSE

Il est important d'installer des trop-pleins avec grille de surverse à petite maille pour éviter que les copeaux ou autres débris végétaux ne les bouchent.

MÉNAGER LA RESSOURCE

Veiller à l'utilisation raisonnée de l'eau potable, notamment en période de sécheresse. Cette sensibilisation peut être faite auprès des enfants, afin de les impliquer au maximum dans cette gestion économe.

La DPE, Direction de la Propreté et de l'Eau de la Ville de Paris, est en charge de la rédaction et de la mise en oeuvre du Plan Paris Pluie. Le Service Technique de l'Eau et de l'Assainissement ainsi que la Division Etudes et Ingénierie sont les services au sein de la DPE qui peuvent être sollicités sur ces sujets.

PLANTATIONS AUX ABORDS

Extrait du plan Paris Pluie :

La superposition de strates végétales permet d'augmenter le coefficient de concentration d'autant que le nombre de strates (herbacée, arbustive, arborée). Ce principe repose sur le fait que les végétaux vont, à la fois pour partie, « pomper » de l'eau du sol et pour une autre partie retenir et grandement évaporer la pluie.

Il est donc préconisé de planter densément et de diversifier les strates dans les espaces infiltrants pour éviter une saturation des réseaux.



ASSAINISSEMENT ET RIVIÈRE



SOLS MINÉRAUX

Les sols minéraux sont de différents types :

- sols lisses de type asphalte ou béton
- sols modulaires de type
 - o pavés en pierre ou béton avec des joints en ciment
 - o pavés en pierre ou béton avec des joints en herbe
 - o pavés et dalles en béton avec joints secs (sable)

Ils n'ont pas besoin d'entretien particulier. Il faut cependant faire attention à des points précis :

NETTOYAGE

Attention pas de Karcher ou de jet trop fort sur les sols modulaires pour ne pas abîmer les joints. Entretien très ponctuel au jet d'eau et balais brosse.

JOINTS

Il peut être nécessaire de recharger en terre ou en sable les joints des sols modulaires de type pavés et dalles.

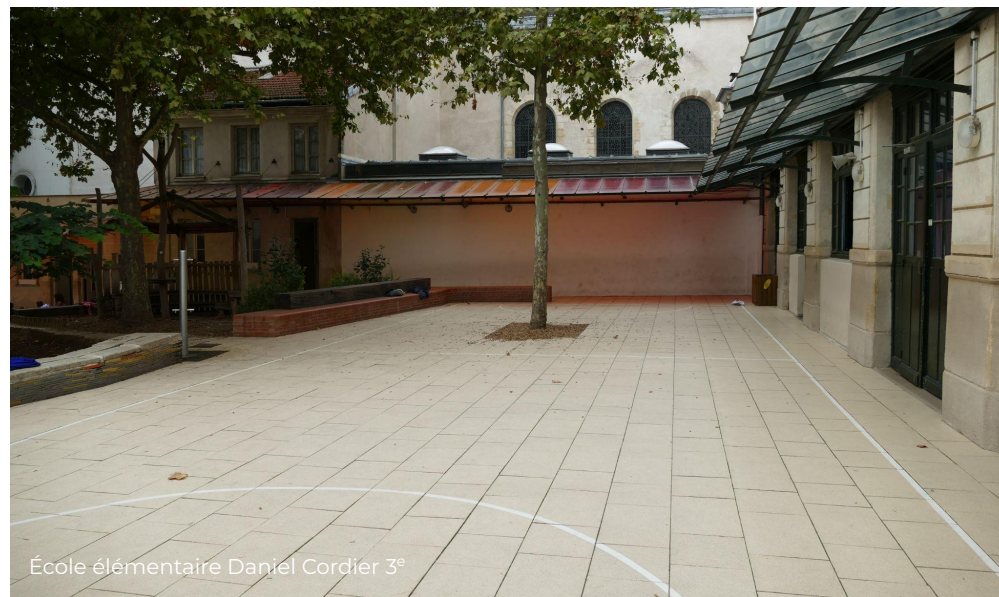
Pour les pavés enherbés, l'herbe choisie doit résister à un passage et un piétinement intensifs.

Veiller à rendre inaccessible pendant une période ces espaces pour permettre la repousse. C'est la présence de l'herbe qui permettra aux pavés de ne pas se desceller.

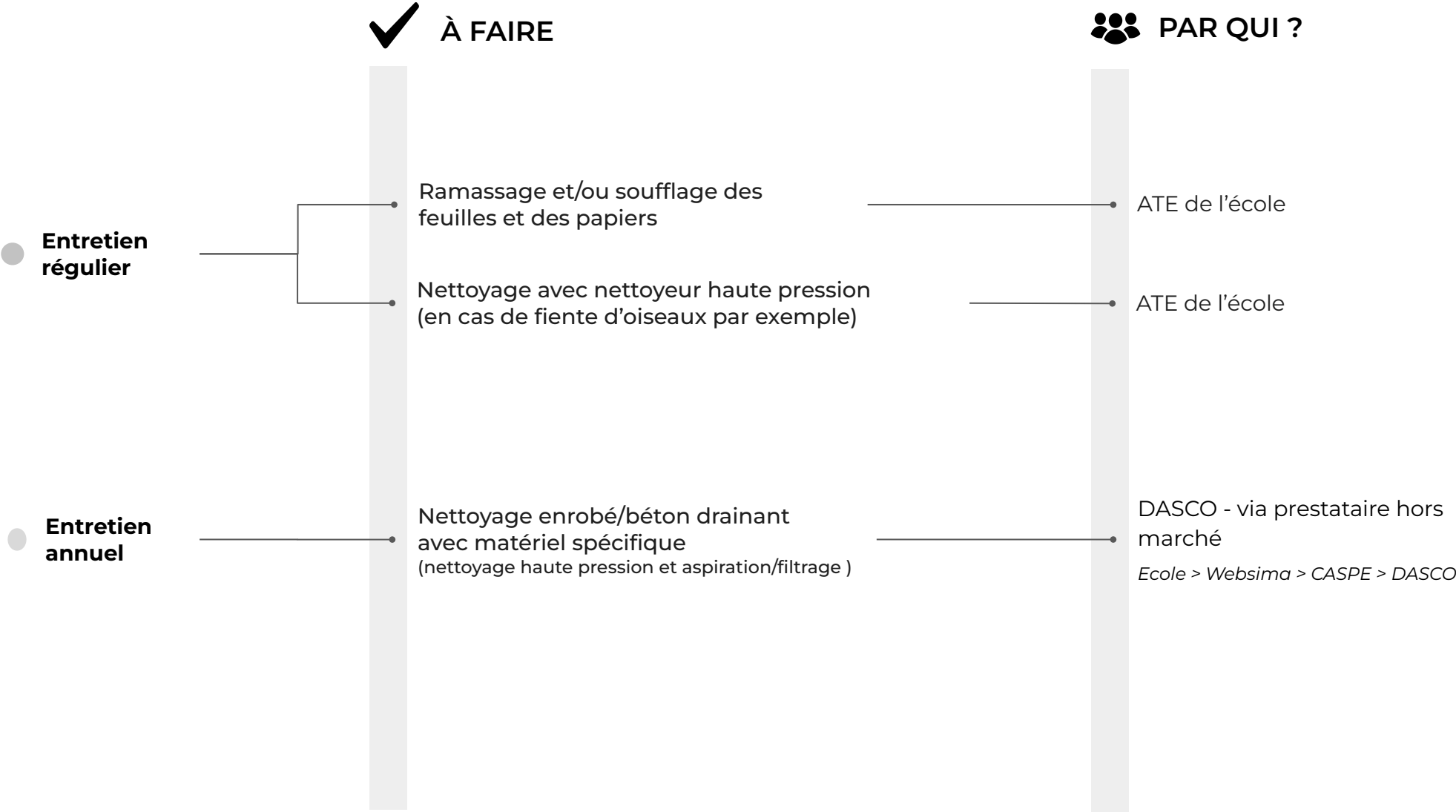
POINT DE VIGILANCE

Les enrobés et bétons drainants sont proscrits dans les nouvelles cours mais certaines cours possèdent néanmoins ce matériau. Leur entretien est complexe et coûteux.

Les feuilles mortes ramassées peuvent être mises au compost ou servir de paillage.



SOLS MINÉRAUX LISSES



SOLS MINÉRAUX MODULAIRES



- sols lisses de type asphalte ou béton
- sols modula

COPEAUX

Il y a deux types de sol en copeaux dans les cours OASIS :

- Les **copeaux amortissants** utilisés pour remplacer les sols souples des zones de jeux **avec des hauteurs de chute supérieures à 60 cm**. Ces copeaux sont normés et calibrés, ils sont donc plus chers. L'épaisseur réglementaire de copeaux dans ces zones est de 30 cm à 40 cm. Cette épaisseur doit être maintenue en permanence pour assurer la sécurité en cas de chute. Une jauge indicative du niveau peut être installée.
- Les **copeaux de paillage** pour les espaces naturels, avec des petits jeux ou du mobilier. Ces copeaux peuvent être issus du broyat de végétaux ou d'écorces.
- Ce paillage sert à protéger la terre et à créer un sol mou confortable.

Ce type de paillage peut également être utilisé pour recouvrir la terre dans les surfaces plantées afin de conserver sa fraîcheur, ou de faire une couverture en hiver pour protéger les végétaux.

Les copeaux se désagrègent avec le temps et se transforment en matière organique pouvant comporter des moisissures sans présenter de risque sanitaire. Pour permettre une plus grande longévité il est important qu'un sol bien drainant ait été prévu en dessous.

Une analyse bactériologique sur un échantillon restreint peut être faite sur demande par le laboratoire du SLSE de la DSP, de façon exceptionnelle.



École polyvalente Bruxelles 9^e

Copeaux amortissants



École élémentaire Maryse Hilz 20

Copeaux de paillage



ET LES ENFANTS ?

A l'image d'un puzzle dont on rangerait les pièces, il est tout à fait possible de demander aux enfants de ranger leur cour à la fin de la récréation et de ramasser les copeaux pour les remettre à leur place.



COPEAUX AMORTISSANTS

✓ À FAIRE

👥 PAR QUI ?

● Entretien quotidien

Balayage et soufflage des copeaux éparpillés pour les remettre dans les zones de copeaux

Ramassage des déchets manuellement, au râteau ou à la griffe (+retrait des copeaux les plus souillés)

Nivellement de la surface particulièrement sous les zones de réception des jeux

Aide au balayage des copeaux et au ramassage des déchets

ATE de l'école

à déterminer

Enfants

● Entretien occasionnel

Retrait du géotextile qui dépasse

ALIS
Ecole > Websima > CASPE

● Entretien annuel

Recharge annuelle avant passage du bureau de contrôle :
- retournement de la totalité des copeaux
- ajout de la quantité nécessaire

DASCO / CASPE - via AC sols amortissants
Ecole > Websima > CASPE



COPEAUX DE PAILLAGE

✓ À FAIRE

👥 PAR QUI ?

● Paillage hors plantations

Entretien régulier

Balayage et soufflage des copeaux éparpillés pour les remettre dans les zones de copeaux

Ramassage des déchets manuellement, au râteau ou à la griffe (+ retrait des copeaux les plus souillés)

Aide au balayage des copeaux et au ramassage des déchets

ATE de l'école

Enfants

Entretien annuel

Recharge sur 5 à 10 cm quand il n'y a plus de copeaux

DEVE / SEJ - via marché MEVEM
Ecole > Websima > CASPE > SEJ > MEVEM

● Paillage surfaces plantées

Entretien semi-annuel

Recharge sur 5 à 10cm à l'automne et au printemps

DEVE / SEJ - via marché MEVEM
Ecole > Websima > CASPE > SEJ > MEVEM



SABLE

Le sable est un incontournable de la cour de récréation. Amortissant, il permet de réceptionner les chutes sous les jeux mais est également un matériau ludique pour les enfants.

POINTS D'ATTENTION :

- En conception, prévoir une jauge indicative du niveau, un dispositif de drainage et une protection type bâche
- Contrôle visuel du sable régulier pour vérifier sa propreté
- Réassort de sable si le niveau est trop bas
- Ratissage du sable régulièrement

Les risques microbiens sont très limités et principalement liés à la présence de déjections animales ou humaines. Un retournement régulier du sable permettra d'éviter l'humidité et les germes liés grâce à l'exposition aux UV.

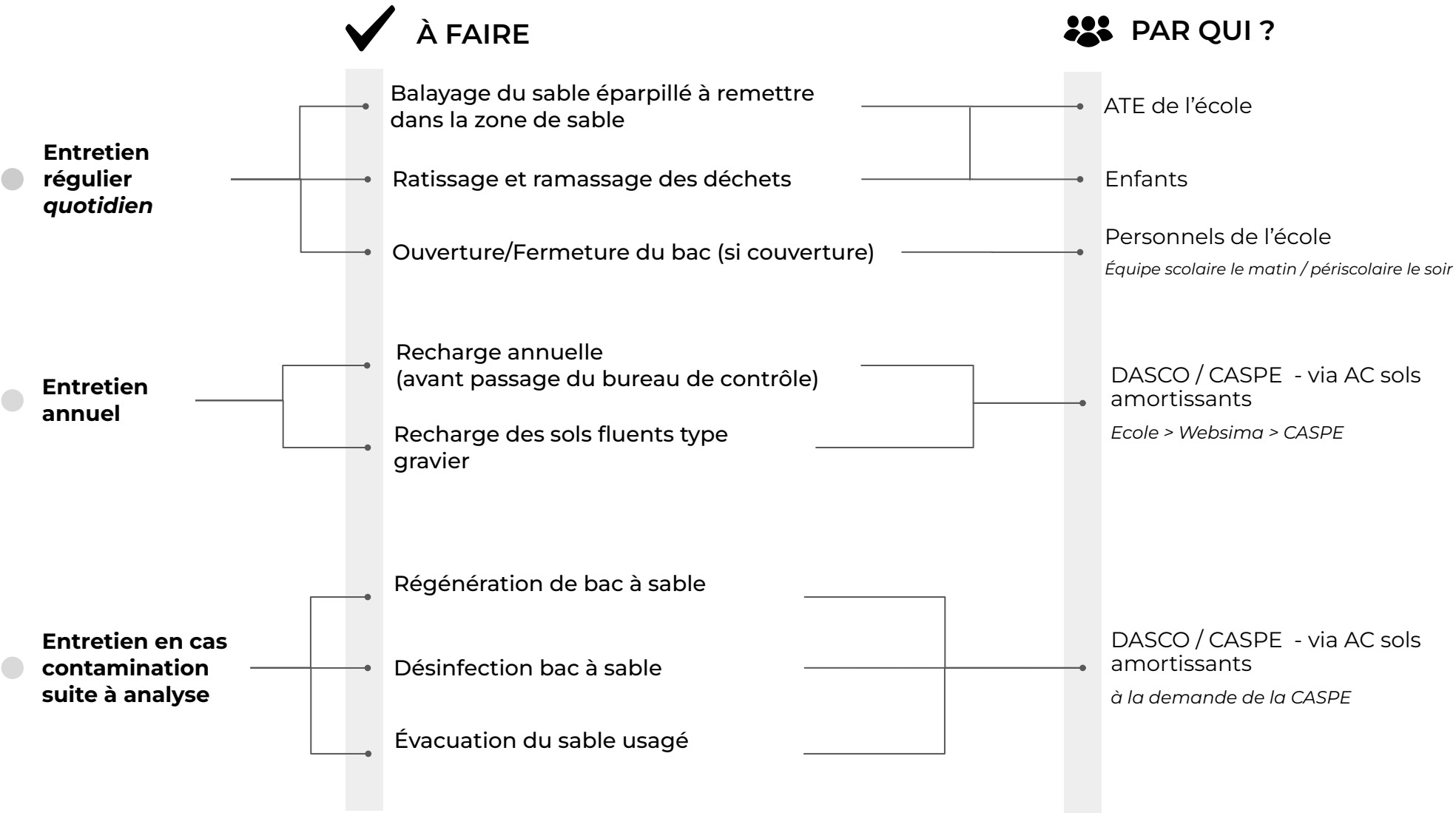
Une analyse bactériologique sur un échantillon restreint peut être faite sur demande par le laboratoire du SLSE de la DSP, de façon exceptionnelle.

Et les enfants ?

Les enfants peuvent être mis à contribution pour le ramassage du sable en fin de récréation. Un travail de sensibilisation est également important pour les inciter à ne pas en transporter dans les poches mais aussi à taper leurs pieds et à vider les revers de pantalons avant d'entrer dans les bâtiments.



SABLE



SOLS EN BOIS

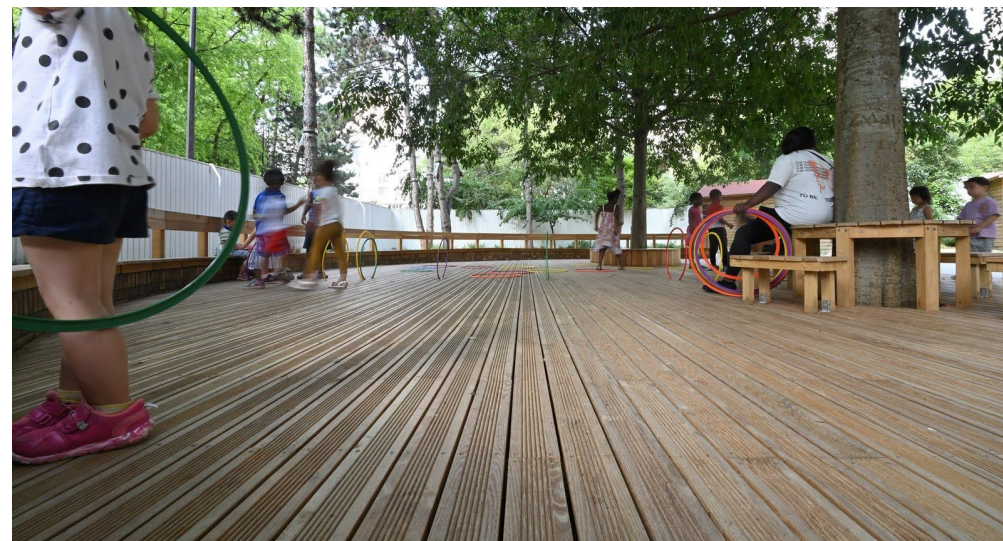
Le bois est un des matériaux privilégiés dans l'aménagement des cours Oasis. C'est un matériau naturel vivant qui évolue avec le temps et nécessite un entretien peu intense mais régulier.

DIFFÉRENTES MISES EN OEUVRE

- Platelage : lames de bois pour créer des plateformes ou des terrasses
- Pavés de bois debout
- Bordures en grumes de bois horizontales
- Bordures en traverses bois
- Rondins de bois debout

PRINCIPAUX SUJETS D'ENTRETIEN

- Glissance des platelages à cause de l'humidité
- Lames de bois cassées
- Visserie à remplacer
- Grumes : apparition de fissures liées à la dilatation et à la rétractation naturelles du bois
- Apparition d'échardes
- Recharge des joints sable



SOLS EN BOIS

✓ À FAIRE

👥 PAR QUI ?

● PLATELAGE BOIS

Entretien régulier

Balayage des feuilles, copeaux et déchets quotidiennement

ATE de l'école

Entretien annuel

Nettoyage des platelages bois

ATE de l'école

Entretien occasionnel

Réparation des platelages (remplacement de lames abîmées, vissage...)

DCPA / SLA - Régie ateliers
Ecole > Websima > CASPE > SLA

● PAVÉS DE BOIS DEBOUT

Entretien régulier

Balayage des feuilles, copeaux et déchets quotidiennement

ATE de l'école

Entretien occasionnel

Repose pavés déchaussés
Reprise joints

DEVE / SEJ - via marché MEVEM
Ecole > Websima > CASPE > SEJ > MEVEM



CABANES EN OSIER

Les cabanes en osier peuvent être de deux types

- osier sec qui a été stabilisé
- osier vivant qui continue de pousser

LES CABANES EN OSIER SEC

Les cabanes en osier sec de type EIBE ont beaucoup été installées mais se sont vite dégradées donc ne sont plus mises en place. Quand elles commencent à se dégrader il faut stopper le détricotage au plus vite.

Certaines cabanes ont une structure hybride en métal et osier sec et servent de support aux plantes grimpantes. Elles ne requièrent pas d'entretien.

LES CABANES VIVANTES

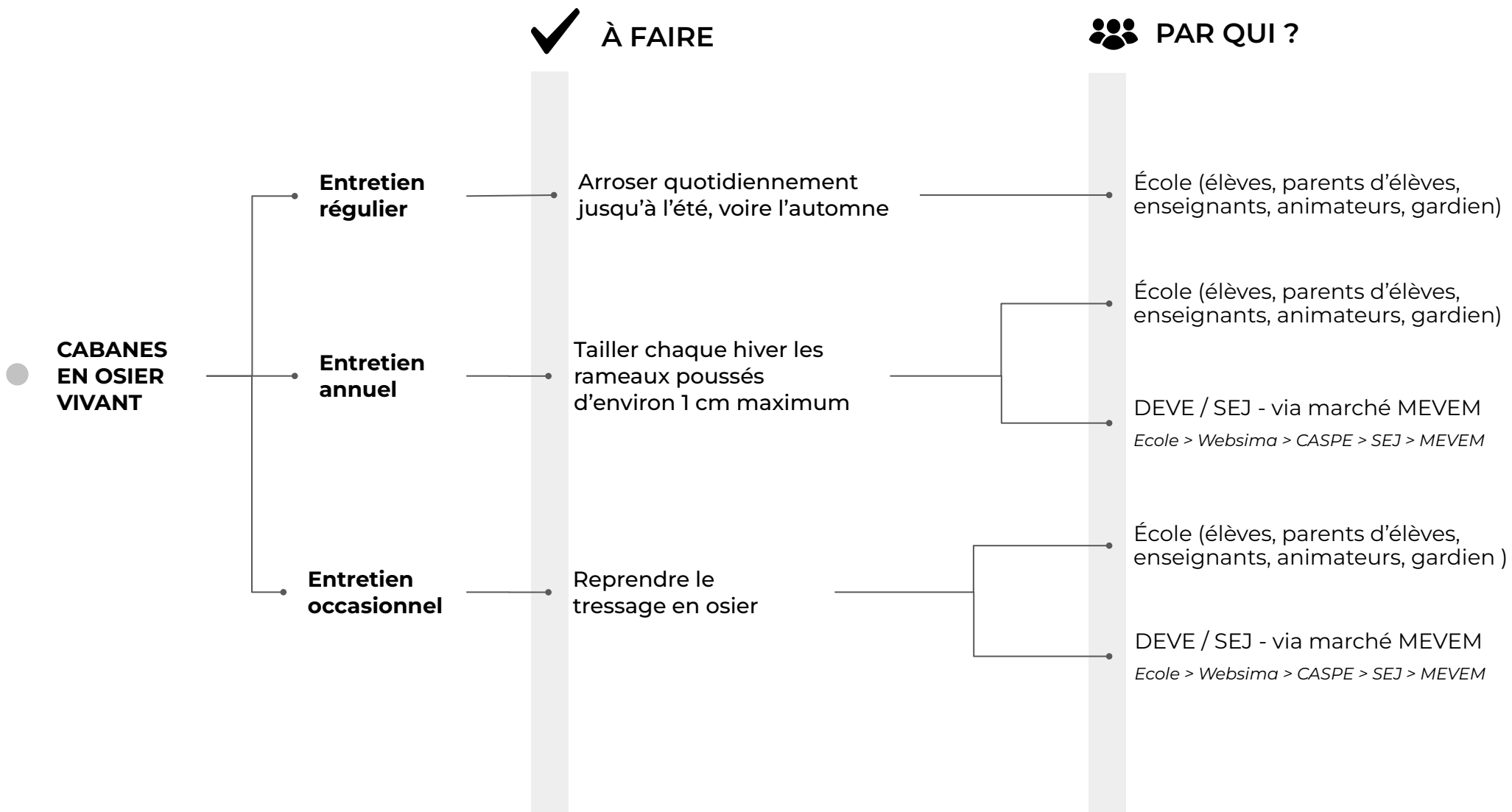
Les cabanes en osier vivant doivent être arrosées quotidiennement du printemps à la fin de l'été les premiers années pour favoriser l'enracinement.

La cabane doit être taillée pour favoriser la ramification de décembre à février avant la remontée de sève : il faut tailler au ras de la structure les brindilles de l'été.

Les branches taillées peuvent être bouturées directement en terre.



CABANES EN OSIER



MOBILIER

PRINCIPAUX TYPES DE MOBILIER

- Assises : bancs, plateforme
- Tables
- Gradins ou amphithéâtre
- Pergolas
- Bacs potagers et jardinières

PRINCIPAUX SUJETS D'ENTRETIEN

- Glissance des platelages à cause de l'humidité
- Lames de bois cassées
- Visserie à remplacer
- Apparition d'échardes
- Lasure

RAPPEL

Le bois est un matériau vivant qui évolue, se dilate et se rétracte naturellement.

- Sa couleur change puisqu'il grise naturellement en vieillissant.
- Certains bois comme le châtaignier, le chêne perdent du tanin qui peuvent causer des tâches. Le tanin participe à la résistance du bois en extérieur en protégeant naturellement des champignons et des insectes xylophages.
- Des fentes peuvent également apparaître notamment dans le chêne et le robinier



École élémentaire Asseline 14^e



École maternelle Tapisseries 17^e



École élémentaire Maryse Hilsz 20^e

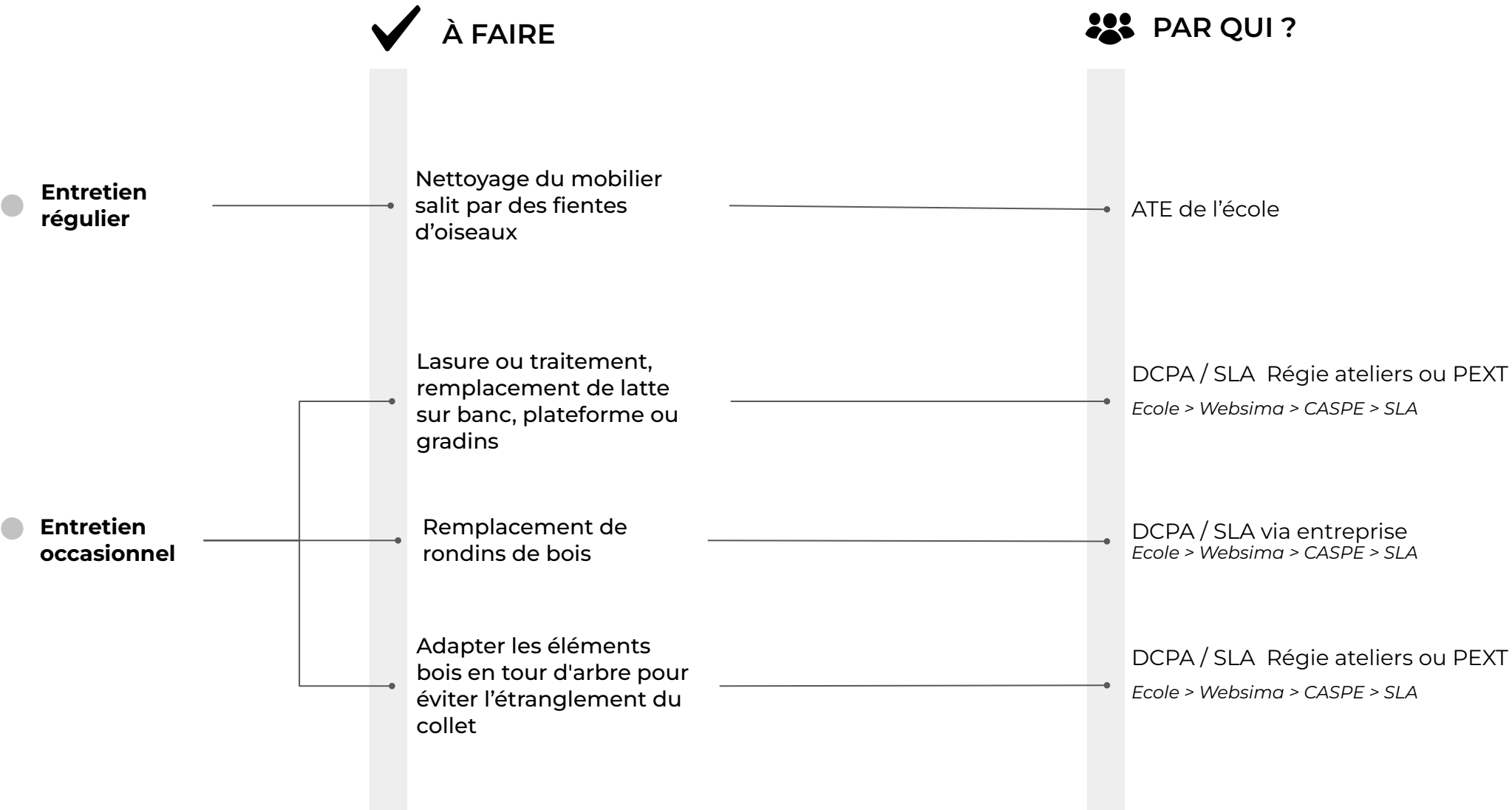


Collège Georges Brassens 19^e

ZOOM SUR LES ESSENCES DE BOIS

Tous les bois ne se valent pas. Seuls les bois naturellement de classe 4 (châtaignier, robinier, chêne) sont pérennes, les aménagements en bois traités autoclaves classe 4 résisteront quelques années à l'extérieur mais s'abîmeront plus vite.

MOBILIER



JEUX

Les cours OASIS proposent davantage d'activités ludiques aux enfants avec l'installation de jeux et de structure de jeux dans les cours y compris dans les écoles élémentaires.

PRINCIPAUX SUJETS D'ENTRETIEN

- Nettoyage des jeux
- Lames de bois cassées
- Visserie à remplacer
- Grumes : apparition de fissures liées à la dilatation et à la rétraction naturelles du bois
- Apparition d'échardes
- Cordage à remplacer

RAPPEL

Le bois est un matériau vivant qui évolue, se dilate et se rétracte naturellement.

- Sa couleur change puisqu'il grise naturellement en vieillissant.
- Certains bois comme le châtaignier, le chêne perdent du tanin qui peuvent causer des tâches. Le tanin participe à la résistance du bois en extérieur en protégeant naturellement des champignons et des insectes xylophages.
- Des fentes peuvent également apparaître notamment dans le chêne et le robinier.



Veiller au niveau des copeaux amortissants autour des structures de jeux avec des hauteurs de chute.

JEUX

✓ À FAIRE

👥 PAR QUI ?

● ENTRETIEN DES JEUX

Entretien régulier

Entretien du sol amortissant :
contrôle du niveau

DASCO / CASPE - via AC sols
amortissants
Ecole > Websima > CASPE

Entretien annuel

Contrôle annuel des aires de jeux

DASCO / CASPE - Bureau de
contrôle via marché contrôle des
aires de jeux
Pas de demande : prestation automatique

Entretien occasionnel

Réparation de jeux :
- latte de bois cassée
- corde cassée

DASCO/CASPE - via Marché
entretien et réparation jeux
Ecole > Websima > CASPE

● ENTRETIEN VIA FERRATA ET ESCALADE

Entretien régulier

Entretien du sol
amortissant : contrôle du
niveau

DASCO / CASPE - via AC sols
amortissants
Ecole > Websima > CASPE

Entretien annuel

Contrôle annuel des aires de
jeux

DASCO / CASPE - Bureau de
contrôle via marché contrôle des
aires de jeux
Pas de demande : prestation automatique

Entretien occasionnel

Remplacement d'une prise ou
d'un élément
Confortement ou remplacement
d'un rondin de bois
Remplacement d'une corde
cassée

DASCO/CASPE - via Marché
entretien et réparation jeux
Ecole > Websima > CASPE