



GUIDE D'ENTRETIEN (1/2)

Fiches process

Version de janvier 2026



COURS
OASIS

FICHES PROCESS POUR L'ENTRETIEN DES COURS OASIS

Pour aider toutes les parties prenantes dans la gestion et l'entretien des cours Oasis, une répartition des tâches poste par poste est proposée dans ces fiches process. Cette première version issue d'un travail inter-directions de la Ville peut être amenée à évoluer en fonction des retours d'expériences et du développement du projet. Une mise à jour régulière sera donc faite.

Pour compléter ce document, un plan de la cour avec une identification des zones plantées et des sols meubles est nécessaire.



FICHES

- PLANTATIONS
- ARBRES
- PROBLÉMATIQUES PARTICULIÈRES
- PROTECTION PROVISOIRE DES MASSIFS PLANTÉS
- COMPOST

- ARROSAGE
- FONTAINERIE
- MAINTENANCE DES RÉCUPÉRATEURS D'EAU
- ASSAINISSEMENT ET RIVIÈRE

- SOLS MINÉRAUX LISSES
- SOLS MINÉRAUX MODULAIRES
- COPEAUX AMORTISSANTS
- COPEAUX DE PAILLAGE
- SABLE
- SOLS EN BOIS

- CABANE EN OSIER
- MOBILIER
- JEUX

LEXIQUE

- DEVE - Direction des Espaces et Verts et de l'Environnement
- SAB - Service de l'Arbre et des Bois
- SEJ - Service Exploitation des Jardins
- MEVEM - Marché entretien des espaces verts et des équipements municipaux

- DASCO - Direction des Affaires Scolaires
- CASPE - Circonscription des Familles et de la Petite Enfance
- ATE - Agent technique d'entretien

- DCPA - Direction des Constructions Publiques et de l'Architecture
- SLA - Section Locale d'Architecture Atelier de la SLA

- DSP - Direction de la Santé Parisienne
- SLSE - Service des Laboratoires de Santé Environnementale

- DPE - Direction de la Propreté et de l'Eau
- STEA - Service Technique de l'Eau et de l'Assainissement

POSTES D'ENTRETIEN AUTOMATISÉS

Prestations automatisées via une entreprise mandatée par le SAB - DEVE

Arbres :

- arrosage des arbres plantés 12 fois par an pendant 3 ans
- taille de formation des jeunes arbres une fois par an
- vérification du tuteurage une fois par an

Prestations automatisées via une entreprise du MEVEM mandatée par le SEJ - DEVE

Entretien des plantes :

- taille, désherbage et division des massifs
- taille des grosses vivaces, des arbustes et des grimpanes
- griffage, décompactage du sol et paillage des massifs
- guidage des grimpanes sur les câbles
- division et plantation de nouvelles vivaces si nécessaire
- entretien des pieds d'arbre plantés 30 fois par an
- paillage 2 fois par an des espaces plantés

Prestations automatisées via une entreprise mandatée par la DASCO

- contrôle annuel des aires de jeu



École élémentaire Boulevard 14^e

Le lien entre écoles et entreprises

Les entreprises qui interviennent dans les écoles doivent être en contact avec l'école et établir en amont un calendrier de passage.

Il est important que l'école soit prévenue de leur passage, qu'un dialogue soit engagé sur ce qui a été fait, à quel endroit, identification des espaces de jardinage pédagogique, etc.

L'école peut demander à ce que certaines prestations ne soient pas réalisées, car faites avec les élèves ou ponctuellement non nécessaires (pelouse à laisser en jachère) mais ne peut pas demander de travaux supplémentaires.

Toute demande de prestation supplémentaire doit être adressée à la CASPE pour information de l'entreprise via le SEJ.

MATÉRIEL POUR LES ENFANTS

Le matériel d'entretien courant

- Balais
- Râteaux
- Râteaux à feuilles

La plateforme e-D@L a créé un tag Oasis pour mettre à disposition des écoles du matériel adapté aux enfants pour l'entretien :

- set de nettoyage : balai, balayette et pelle
- arrosoir, brouette
- pelle, rateau
- seau, tamis, pince
- jeu de sable
- ustensiles de cuisine
- sachets de graines aromatiques ou potagères
- sac de réassort de 5kg de sable



École maternelle Chardon Lagache 16^e

PLANTATIONS

La présence de la végétation dans la cour d'école doit être favorisée pour **rafraîchir, infiltrer les eaux de pluie et améliorer la biodiversité**. La création ou le renforcement de massifs plantés permet également aux enfants de reprendre contact avec la nature, de suivre le rythme des saisons et de comprendre le développement et les besoins des végétaux.

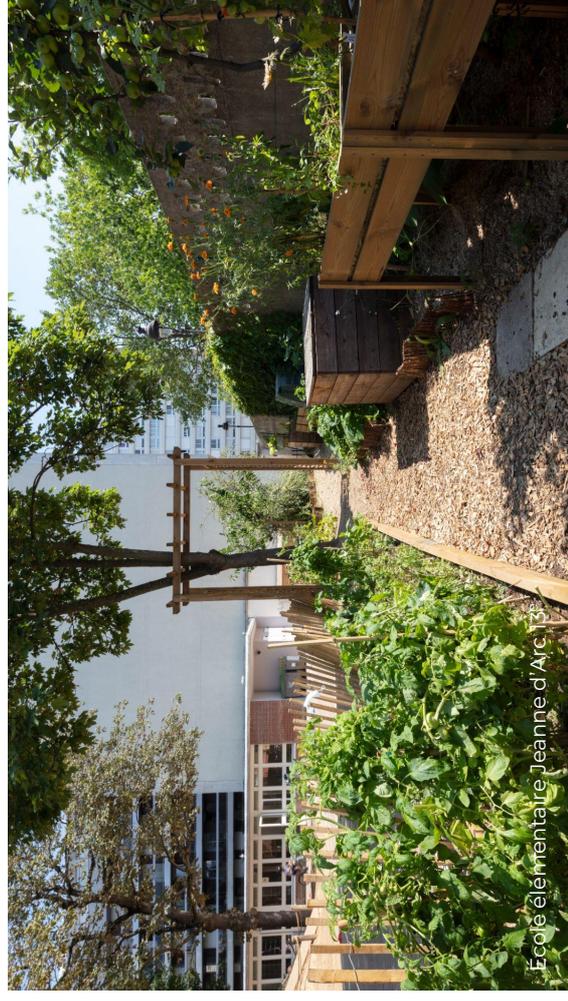
L'entretien sera le plus simple et extensif possible pour permettre à la biodiversité de se développer, à la petite faune et aux insectes de s'installer et de nicher.

Afin de garantir une bonne reprise et un bon développement des plantations, il est nécessaire de les protéger du piétinement les deux premières années.

Le paillage en continu permet de maintenir la bonne santé du sol de garantir sa fraîcheur en été et de protéger le pieds des plantations en hiver. La petite faune s'abrite également sous le paillage.

RÉFÉRENTS MEVEM dans les SEJ

- Division 1/2/3/4/7 Thierry Bouillon thierry.bouillon@paris.fr
- Division 8/9/10 Olivier Joanno olivier.joanno@paris.fr
- Division 11/12 Angélique Pilgrain angelique.pilgrain@paris.fr
- Division 5/13 Daniel Pion-Stauri. Celine Koulmann daniel.pion-stauri@paris.fr celine.koulmann@paris.fr
- Division 6/14 Xavier Cagnin xavier.cagnin@paris.fr
- Division 15 Quentin Neel quentin.neel@paris.fr
- Division 16 Franck Ménard franck.menard@paris.fr
- Division 17 Julie Joblin julie.joblin@paris.fr
- Division 18 Lenaïck Gérard lenaick.gerard@paris.fr
- Division 19 Jean-Bernard Dero jean-bernard.dero@paris.fr
- Division 20 Régis Roffi Regis.roffi@paris.fr



PLANTATIONS



À FAIRE

●	Entretien régulier	<p>Petit entretien des massifs : Arrosage des plantations (hors arrosage automatique) entretien du potager ou du jardin pédagogique</p>
●	Entretien annuel	<p>Entretien des massifs : taille, désherbage, division...</p> <p>Taille des grosses vivaces, arbustes et grimpanes et remplacement si nécessaire</p> <p>Griffage / décompactage du sol et paillage des massifs</p>
●	Entretien occasionnel	<p>Guider les grimpanes sur les câbles</p> <p>Installation, réparation ou remplacement structures et câbles pour grimpanes</p>



PAR QUI ?

●	ÉCOLE - élèves, enseignants, équipe périscolaire, parents.
●	DEVE / SEJ - via marché MEVEM <i>Pas de demande : prestation automatique</i>
●	DEVE / SEJ - via marché MEVEM <i>Pas de demande : prestation automatique</i>
●	DEVE / SEJ - via marché MEVEM <i>Pas de demande : prestation automatique</i>
●	DEVE / SEJ - via marché MEVEM <i>Pas de demande : prestation automatique</i>
●	DEVE / SEJ - via marché MEVEM <i>Ecole > Websima > CASPE > SEJ > MEVEM</i>

ARBRES

Les arbres n'ont pas besoin d'entretien particulier. Il faut cependant faire attention à des points précis :

ARROSAGE

- Veiller à l'arrosage des jeunes arbres les premières années.
- Veiller à l'arrosage des arbres en période de sécheresse.

PIED D'ARBRE ET SYSTÈME RACINAIRE

- Le collet, pied de l'arbre, ne doit jamais être enterré.
- Les racines ne doivent pas être coupées ou sorties de terre.
- Le sol au pied de l'arbre ne doit pas être tassé, les racines ont besoin d'un sol aéré.
- Le sol au pied de l'arbre ne doit pas être contaminé par des produits d'entretien ou de l'eau de lavage.

BLESSURES DU TRONC ET DES BRANCHES

- Attention à toute blessure de l'écorce ou des branches.
- Le collier du tuteur ne doit pas étrangler le tronc.
- Les platelages ou bancs en bois ne doivent pas coller le tronc.

MALADIE OU PARASITE

- Sur les pins ou résineux, surveillez la présence de cocon de chenilles processionnaires.

Le SAB, Service de l'Arbre et des Bois, qui dépend de la DEVE, est en charge des arbres dans les cours d'écoles à Paris. Il y a un référent du SAB pour chaque arrondissement.

Les plantations en pied d'arbres sont entretenues par la DEVE via le MEVEM.



RÉFÉRENTS SAB POUR LES COURS

- **8, 9, 10, 16, 17, 18e arrondissements :**
Olivier FISSABRE olivier.fissabre@paris.fr 06 74 95 91 29
- **Centre, 11, 12, 19, 20e arrondissements :**
Erwan MARTINEAU erwan.martineau@paris.fr 07 88 08 20 36
- **5, 6, 7, 13, 14, 15e arrondissements :**
Mathias COUREUIL mathias.coureuil@paris.fr 06 74 95 89 77

ARBRES



À FAIRE

PAR QUI ?

● Entretien régulier	Arrosage des arbres plantés 12 fois par an pendant 3 ans + suivi du bon état	DEVE / SAB - via entreprise <i>Pas de demande : prestation automatique</i>
	Arrosage des arbres plantés à minima 1 fois par semaine en période de canicule	ÉCOLE - élèves, enseignants, équipe périscolaire, parents.
	Entretien des pieds d'arbre plantés 30 fois par an	DEVE / SEJ - via marché MEVEM <i>Pas de demande : prestation automatique</i>
● Entretien annuel	Taille de formation des jeunes arbres	DEVE / SAB - via entreprise <i>Pas de demande : prestation automatique</i>
	Vérification du tuteurage	DEVE / SAB - via entreprise <i>Pas de demande : prestation automatique</i>
● Entretien occasionnel	Branches tombées ou cassées	DEVE - SAB <i>Ecole > Websima > CASPE > SAB</i>
	Blessure au tronc	DEVE - SAB <i>Ecole > Websima > CASPE > SAB</i>

PROTECTION DES MASSIFS PLANTÉS

PRINCIPES

Afin de garantir une bonne reprise et un bon développement des plantations, il est nécessaire de les protéger du piétinement les deux premières années. Une solution est de surélever ou de décaiser le niveau des plantations. Lorsque cela n'est pas possible, des protections temporaires sont mises en place.

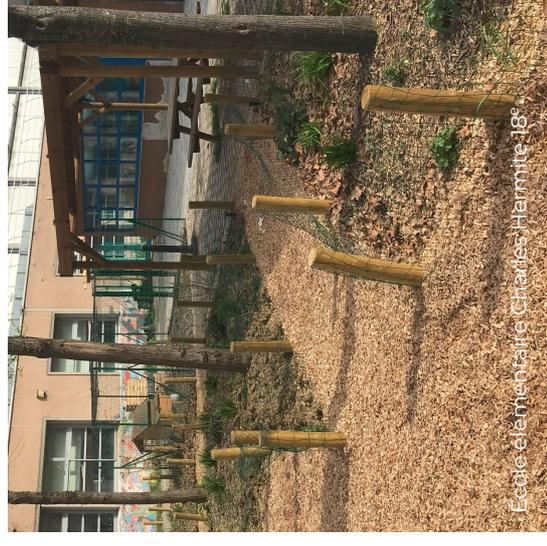
Ces protections peuvent prendre plusieurs formes en fonction de l'intensité des usages dans la cour et de la densité d'enfants. Plusieurs exemples sont présentés ici : petites clôtures en treillis souple, poteaux et cordes, lisses en bois...

ENTRETIEN COURANT

Dans les cours, très denses, les systèmes de protection sont souvent mis à l'épreuve. Il est donc possible d'avoir à les remettre en place, les consolider, ou les refixer.



École élémentaire de Parmentier 11^e



École élémentaire Charles Harmitte 18^e



École maternelle Chardon Lagache 16^e

PROTECTIONS PROVISOIRES DES MASSIFS PLANTÉS



À FAIRE



PAR QUI ?

● Entretien occasionnel

Réparation des poteaux (ancrage)/ barrières/ganivelles

DEVE / SEJ - via marché MEVEM
Ecole > Websima > CASPE > SEJ > MEVEM

Remplacement des cordes usées

DEVE / SEJ - via marché MEVEM
Ecole > Websima > CASPE > SEJ > MEVEM

Remplacement des poteaux / barrières / ganivelles

DEVE / SEJ - via marché MEVEM
Ecole > Websima > CASPE > SEJ > MEVEM

Retirer les protections quand les végétaux sont suffisamment développés

DEVE / SEJ - via marché MEVEM
Ecole > Websima > CASPE > SEJ > MEVEM

PROBLÉMATIQUES PARTICULIÈRES

Le renforcement de la biodiversité est un des axes fort du projet Oasis, certaines problématiques peuvent naître de cette multiplication des espèces.

LES HYMÉNOPTÈRES

Chacune a son rôle :

- L'abeille est un pollinisateur très important et est une espèce menacée.
- La guêpe est un prédateur qui permet la régulation de la biodiversité.

Certaines fleurs ou plantes peuvent les attirer plus intensément. Il peut alors être plus facile d'établir une zone de sécurité autour du massif concerné que de vouloir les éradiquer. Cela peut être l'occasion de les observer - à bonne distance- à des fins pédagogiques.

LES RONGEURS

Les rongeurs à Paris ne sont pas toujours des rats, on trouve aussi des mulots ou des campagnols. Pour éviter d'héberger ces petits animaux souvent indésirables dans les cours d'écoles, des précautions peuvent être prises :

- des grilles anti rongeurs sous les composteurs.
- des trappes de visite dans les platelages en bois pour vérifier l'absence de nids.

L'arrivée soudaine de rats s'explique souvent par de lourds travaux de voirie ou dans les bâtiments proches délogant les rongeurs qui cherchent alors un autre endroit à investir.

Les terrasses ou plateformes en bois totalement closes doivent être équipées d'une trappe de visite permettant la visite en place de pièges si nécessaire.



Abeille domestique
duveteuse et marron



Guêpe
fine et rayures nettes



Abeille solitaire
ne fait pas d'essaim



Mulot des jardins



Campagnol



Surmulot

LES CHAMPIGNONS

Pholiota Gummosa : exemple de champignons non toxiques qui se sont développés spontanément dans une cour de récréation.

C'est la preuve d'un sol riche et vivant. La présence de champignons peut être pédagogique pour sensibiliser les enfants à ne pas manger tout ce qu'on trouve dans la nature .

En cas d'ingestion appeler le centre anti-poison : 01 40 05 48 48



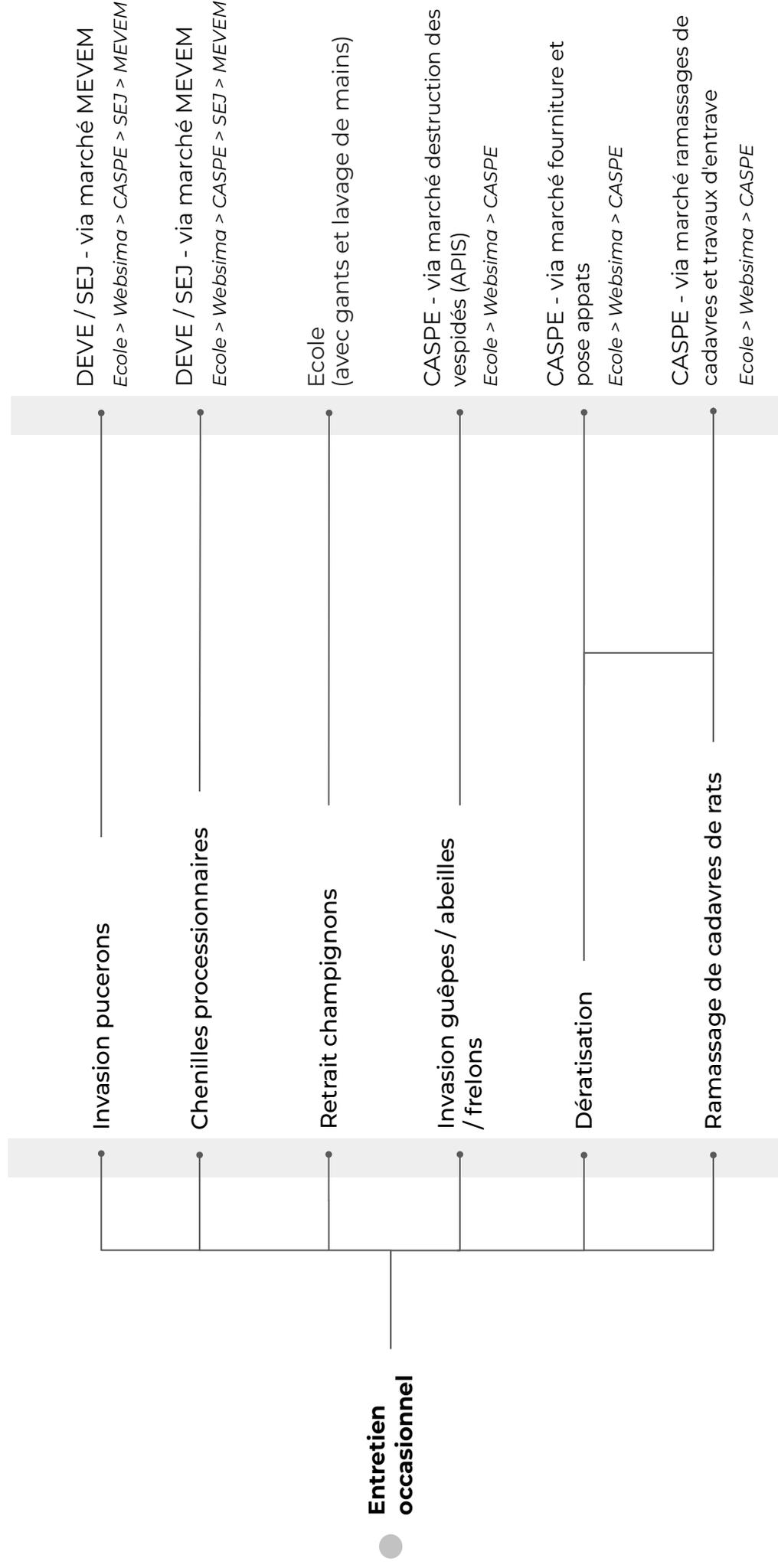
PROBLÉMATIQUES PARTICULIÈRES



À FAIRE



PAR QUI ?



COMPOST

PRINCIPES DU COMPOST

Le principe du compost est de mélanger des déchets azotés (mous et humides) avec des déchets carbonés (durs et secs).

- Les déchets azotés et humides : déchets de cuisine et de table, tontes de gazon, marc de café...
- Les déchets carbonés et secs : broyat réalisé à partir de taille d'élagage, écorces, copeaux, sciures, pailles, cartons...

ALIMENTATION DU COMPOST

- Verser et étaler les déchets du bio-seau dans le composteur.
- Mélanger superficiellement à l'aide d'une griffe avec les apports précédents.
- Recouvrir d'une fine couche de broyat de telle sorte que les nouveaux apports soient complètement recouverts.

1 volume de matière sèche pour 2 volumes de matière humide. L'air et l'eau sont indispensables à l'activité des êtres vivants nécessaires au compost et accélèrent sa décomposition.

ENTRETIEN COURANT DU COMPOST

Il est très important d'apporter de l'oxygène aux bactéries: il faut donc régulièrement aérer le compost pour éviter les mauvaises odeurs (au moins tous les 15 jours) :

- A l'aide d'un brass-compast en créant des cheminées d'aération.
- Ou en brassant-décompactant à l'aide d'une fourche.

L'opération de transfert de bac à l'aide d'une fourche permet également de retourner et d'aérer le compost.



- Plusieurs référents doivent être formés dans l'école au sein de l'équipe enseignante et périscolaire
- Du matériel doit être commandé auprès de la DPE : broyat, bio-seau, brass-compast, thermomètre.
- Du matériel complémentaire doit être acheté : fourche, bêche, sérateur
- De la signalétique doit être installée
- Accompagnement au compostage par la Direction de la Propreté et de l'Eau : dpe-compostage@paris.fr
- Des campagnes sont organisées pour les commandes de matériel et d'intervention d'un maître composteur. A réserver sur www.paris.fr/dossiers/composter-a-paris-20

COMPOST



À FAIRE



PAR QUI ?

	Entretien régulier	Entretien annuel	Entretien occasionnel	À FAIRE	PAR QUI ?
● PREMIÈRE ANNÉE	Entretien régulier	Entretien annuel	Entretien occasionnel	Brassage du compost toutes les semaines	Référents de l'école
				Diagnostic Formation des référents Visite de contrôle / Bilan	DPE via entreprise <i>Ecole > DPE</i>
				Livraison de matière sèche	DPE <i>Ecole > DPE</i>
● ANNÉES SUIVANTES	Entretien régulier	Entretien annuel	Entretien occasionnel	Retournement et transfert tous les 6 mois environ	Référents avec DPE via entreprise <i>Ecole > DPE</i>
	Entretien régulier	Entretien annuel	Entretien occasionnel	Brassage du compost toutes les semaines	Référents de l'école
				Visite annuelle / Bilan	DPE <i>Ecole > DPE</i>
				Livraison de matière sèche	DPE <i>Ecole > DPE</i>
				Remplacement des bacs cassés Retournement et transfert tous les 6 mois environ	DPE <i>Ecole > DPE</i> Ecole

ARROSAGE

Les espaces de jardinage pédagogique n'ont pas d'arrosage automatique, il est à la charge de l'école de les arroser manuellement.

PRINCIPES DES CIRCUITS D'ARROSAGE AUTOMATIQUE

- Arrosage automatique par goutte à goutte
- Arrosage automatique par asperseurs
- Arrosage manuel par tuyau

MATÉRIEL

- Disconnecteur :
- Armoire de commande
- Electrovanne
- Tuyaux
- Asperseurs / tuyères

PRINCIPAUX SUJETS D'ENTRETIEN

- Hivernage : purge du matériel
- Contrôle annuel du disconnecteur
- Contrôle des tuyaux
- Contrôle de la stagnation d'eau dans coupelles des pots pour éviter la prolifération de moustiques

POINTS DE VIGILANCE :

- Les rongeurs peuvent grignoter les tuyaux PVC des gouttes à gouttes et les percer.



- **Réfèrent arrosage automatique à la DEVE :**
Eric PORCHER eric.porcher@paris.fr
- **Vérifier que les PV et les tests d'arrosage ont été faits à la fin du chantier de la cour**
- **La transmission du fonctionnement du réseau et du programmeur à plusieurs personnes de l'école (direction, REV, gardien) doit être faite à la fin du chantier**
- **Vigilance : hivernage et printemps**

ARROSAGE



À FAIRE



PAR QUI ?

école (élèves, gardien, parents d'élèves, direction)

● Entretien régulier

Arrosage manuel

Vider l'eau stagnante dans les coupelles des pots, dans les arrosoirs, dans des seaux

Vérification du bon fonctionnement de l'arrosage automatique

école (personnes formées)

● Entretien annuel

Contrôle annuel disconnecteurs

Mise hors gel et purge en hiver
Remise en marche au printemps (contrôle des tuyaux)

à déterminer

DEVE / SEJ - via marché MEVEM
Ecole > Websima > CASPE > SEJ > MEVEM

● Entretien occasionnel

Retrait de l'arrosage automatique

DEVE - via marché travaux arrosage automatique
Ecole > Websima > CASPE > SEJ > MEVEM

FONTAINERIE

L'accès facile et direct à des points d'eau potable est un des principes fondateurs des cours Oasis.

DIFFÉRENTS TYPES D'ACCÈS À L'EAU POTABLE

- Robinet mural à bouton poussoir de type PRESTO
- Fontaine à boire indépendante
- Fontaine Totem
- Lavabo mural
- Vasque murale en inox

PRINCIPAUX SUJETS D'ENTRETIEN

- Hivernage : purge du matériel
- Contrôle annuel du disconnecteur
- Contrôle des tuyaux
- Bouche d'évacuation bouchée
- Robinet cassé



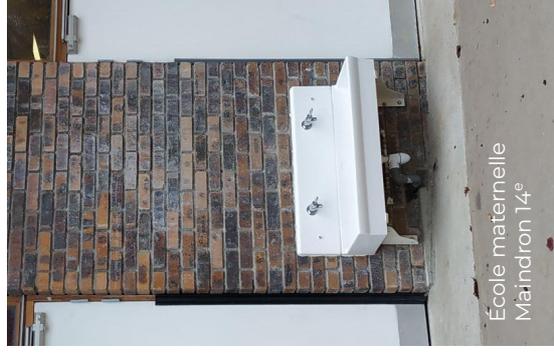
École élémentaire Gutenberg 15^e



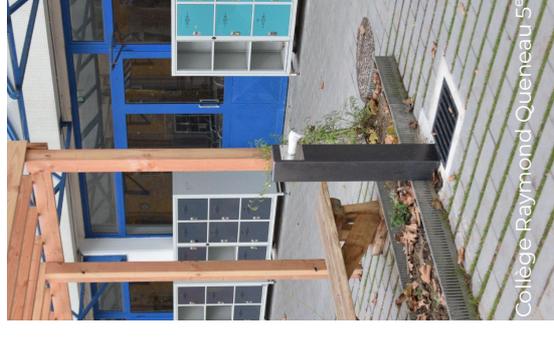
École polyvalente Bruxelles 9^e



École maternelle
Tapisseries 17^e



École maternelle
Marindron 14^e



Collège Raymond Queneau 5^e

FONTAINERIE



À FAIRE



PAR QUI ?

● **Entretien annuel**

Mise hors gel et purge en hiver
Remise en marche au printemps
(contrôle des tuyaux)

à déterminer

Contrôle annuel des
disconnecteurs

à déterminer

● **Entretien occasionnel**

Bouche d'égout de la fontaine
bouché

DCPA / SLA - Régie ateliers
Ecole > Websima > CASPE > SLA

Robinet ou bouton poussoir
cassé

DCPA / SLA - Régie ateliers
Ecole > Websima > CASPE > SLA

MAINTENANCE DES RÉCUPÉRATEURS D'EAU

En accord avec le Décret n°2024-796 du 12 juillet 2024 relatif à des utilisations d'eaux impropres à la consommation humaine, les eaux de pluie peuvent être récupérées et utilisées dans les cours d'écoles.

La collecte des eaux pluviales

Le captage de l'eau de pluie doit se faire à partir une toiture inaccessible. Cependant les toitures doivent être visitables pour effectuer un nettoyage. L'eau ne peut pas être collectée en provenance d'une toiture amiante-ciment ou plomb.



Précautions d'usage et d'entretien

- Pas d'exposition au soleil si la cuve est en plastique sans protection UV (permet d'éviter les proliférations d'algues et microorganismes).
- Nettoyage par temps sec.
- Éviter de laisser stagner l'eau pendant plusieurs mois (vider la cuve avant les congés estivaux).
- Les réservoirs sont fermés par un accès sécurisé pour éviter tout risque de noyade et protégés contre toute pollution d'origine extérieure.
- Les aérations sont munies de grille anti-moustiques de mailles de 1 millimètre au maximum
- Les robinets de soutirage, depuis le réseau de distribution d'eau de pluie, sont verrouillables. Leur ouverture se fait à l'aide d'un outil spécifique, non lié en permanence au robinet.
- Utilisation de Javel et de produit antigel proscrites.
- Utilisation de l'eau de la cuve interdite pour la consommation humaine et l'hygiène corporelle.

La signalétique

À proximité immédiate de chaque point de soutirage d'une eau impropre à la consommation humaine est implantée une plaque de signalisation qui comporte la mention « eau non potable » et un pictogramme explicite.

- **Contact à la DPE :** parispluie@paris.fr

MAINTENANCE DES RÉCUPÉRATEURS D'EAU



À FAIRE



PAR QUI ?

● **Entretien régulier**

Vérification de la signalétique "eau non potable"

STEA - DPE

● **Entretien annuel**

Purge complète de la cuve 2 fois par an

à déterminer

Nettoyage du filtre à la main pour les gros encombrants et à l'eau pour les petites particules

à déterminer

● **Entretien occasionnel**

Vérifications :
- bon état de la cuve
- étanchéité de la cuve et de la robinetterie
- bon fonctionnement de la robinetterie

STEA - DPE

Analyse de l'eau

DASCO - convention Eau de Paris
Ecole > Websima > CASPE > Eau de Paris

ASSAINISSEMENT ET RIVIÈRE

GRILLES DE SURVERSE

Il est important d'installer des trop-pleins avec grille de surverse à petite maille pour éviter que les copeaux ou autres débris végétaux ne les bouchent.

MÉNAGER LA RESSOURCE

Veiller à l'utilisation raisonnée de l'eau potable, notamment en période de sécheresse. Cette sensibilisation peut être faite auprès des enfants, afin de les impliquer au maximum dans cette gestion économe.

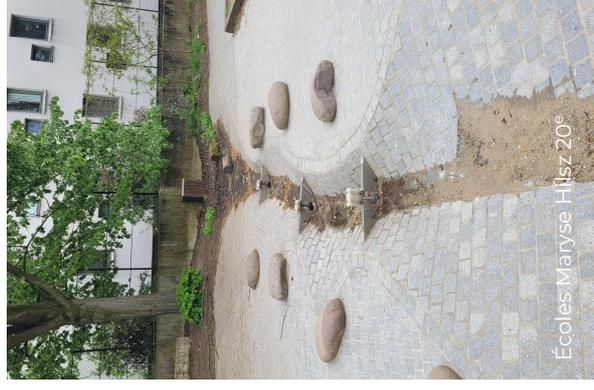
La DPE, Direction de la Propreté et de l'Eau de la Ville de Paris, est en charge de la rédaction et de la mise en oeuvre du Plan Paris Pluie. Le Service Technique de l'Eau et de l'Assainissement ainsi que la Division Etudes et Ingénierie sont les services au sein de la DPE qui peuvent être sollicités sur ces sujets.

PLANTATIONS AUX ABORDS

Extrait du plan Paris Pluie :

La superposition de strates végétales permet d'augmenter le coefficient de concentration d'autant que le nombre de strates (herbacée, arbustive, arborée). Ce principe repose sur le fait que les végétaux vont, à la fois pour partie, « pomper » de l'eau du sol et pour une autre partie retenir et grandement évaporer la pluie.

Il est donc préconisé de planter densément et de diversifier les strates dans les espaces infiltrants pour éviter une saturation des réseaux.



ASSAINISSEMENT ET RIVIÈRE



À FAIRE



PAR QUI ?

● **Entretien régulier**

Entretien hebdomadaire de la rivière : enlever les feuilles mortes et les copeaux

à déterminer

Entretien hebdomadaire des grilles anti-copeaux sur les bouches d'égouts : nettoyer les grilles, enlever les copeaux

à déterminer

● **Entretien annuel**

Entretien des dispositifs d'assainissement spécifiques (ajutage, régulateur type Vortex)

DCPA / SLA Régie ateliers ou PEXT ou entreprise
Ecole > Websima > CASPE > SLA

● **Entretien occasionnel**

Curage des drains et réseaux assainissement

DCPA / SLA Régie ateliers ou PEXT ou entreprise
Ecole > Websima > CASPE > SLA

Rivière bouchée : curage total de la rivière

DCPA / SLA Régie ateliers ou PEXT
Ecole > Websima > CASPE > SLA

SOLS MINÉRAUX

- Fontaine Totem
- Lavabo mural
- Vasque murale

Les sols minéraux sont de différents types :

- sols lisses de type asphalte ou béton
- sols modulaires de type
 - o pavés en pierre ou béton avec des joints en ciment
 - o pavés en pierre ou béton avec des joints en herbe
 - o pavés et dalles en béton avec joints secs (sable)

Ils n'ont pas besoin d'entretien particulier. Il faut cependant faire attention à des points précis :

NETTOYAGE

Attention pas de Kärcher ou de jet trop fort sur les sols modulaires pour ne pas abîmer les joints. Entretien très ponctuel au jet d'eau et balais brosse.

JOINTS

Il peut être nécessaire de recharger en terre ou en sable les joints des sols modulaires de type pavés et dalles. Pour les pavés enherbés, l'herbe choisie doit résister à un passage et un piétinement intenses. Veiller à rendre inaccessible pendant une période ces espaces pour permettre la repousse. C'est la présence de l'herbe qui permettra aux pavés de ne pas se desceller.

POINT DE VIGILANCE

Les enrobés et bétons drainants sont proscrits dans les nouvelles cours mais certaines cours possèdent néanmoins ce matériau. Leur entretien est complexe et coûteux.

Les feuilles mortes ramassées peuvent être mises au compost ou servir de paillage.



École maternelle Maurice d'Ocagne 14^e



École élémentaire Daniel Cordier 3^e

SOLS MINÉRAUX LISSES



À FAIRE



PAR QUI ?

● Entretien régulier

Ramassage et/ou soufflage des feuilles et des papiers

ATE de l'école

Nettoyage avec nettoyeur haute pression (en cas de fiente d'oiseaux par exemple)

ATE de l'école

● Entretien annuel

Nettoyage enrobé/béton drainant avec matériel spécifique (nettoyage haute pression et aspiration/filtrage)

DASCO - via prestataire hors marché
Ecole > Websima > CASPE > DASCO

SOLS MINÉRAUX MODULAIRES



À FAIRE



PAR QUI ?

● Entretien régulier

Ramassage et/ou soufflage des feuilles et des papiers

ATE de l'école



Nettoyage avec nettoyeur haute pression pour les dalles à joints secs (en cas de fente d'oiseaux par exemple)

ATE de l'école

● Entretien occasionnel

Reprise sols pavés
Recharge de joints sur pavés joints sable ou enherbés

DEVE / SEJ - via marché MEVEM
Ecole > Websima > CASPE > SEJ > MEVEM

- sols lisses de type asphalte ou béton
- sols modula

COPEAUX

Il y a deux types de sol en copeaux dans les cours OASIS :

- Les **copeaux amortissants** utilisés pour remplacer les sols souples des zones de jeux **avec des hauteurs de chute supérieures à 60 cm**. Ces copeaux sont normés et calibrés, ils sont donc plus chers. L'épaisseur réglementaire de copeaux dans ces zones est de 30 cm à 40 cm. Cette épaisseur doit être maintenue en permanence pour assurer la sécurité en cas de chute. Une jauge indicative du niveau peut être installée.
 - Les **copeaux de paillage** pour les espaces naturels, avec des petits jeux ou du mobilier. Ces copeaux peuvent être issus du broyat de végétaux ou d'écorces.
 - Ce paillage sert à protéger la terre et à créer un sol mou confortable.
- Ce type de paillage peut également être utilisé pour recouvrir la terre dans les surfaces plantées afin de conserver sa fraîcheur, ou de faire une couverture en hiver pour protéger les végétaux.

Les copeaux se désagrègent avec le temps et se transforment en matière organique pouvant comporter des moisissures sans présenter de risque sanitaire. Pour permettre une plus grande longévité il est important qu'un sol bien drainant ait été prévu en dessous.

Une analyse bactériologique sur un échantillon restreint peut être faite sur demande par le laboratoire du SLSE de la DSP, de façon exceptionnelle.



Copeaux amortissants



Copeaux de paillage



ET LES ENFANTS ?

A l'image d'un puzzle dont on rangerait les pièces, il est tout à fait possible de demander aux enfants de ranger leur cour à la fin de la récréation et de ramasser les copeaux pour les remettre à leur place.

COPEAUX AMORTISSANTS



À FAIRE



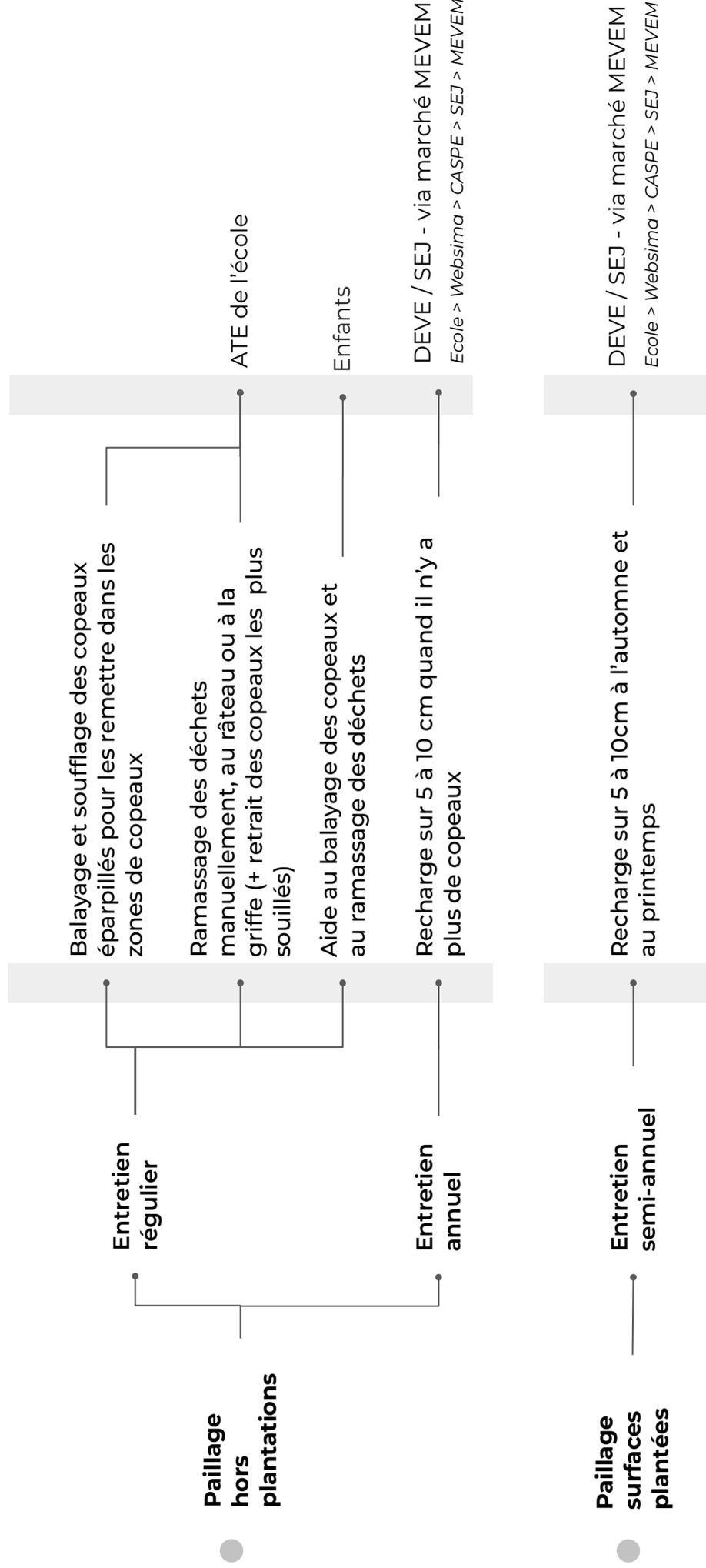
PAR QUI ?

● Entretien quotidien	Balayage et soufflage des copeaux éparpillés pour les remettre dans les zones de copeaux	ATE de l'école
	Ramassage des déchets manuellement, au râteau ou à la griffe (+retrait des copeaux les plus souillés)	
	Nivellement de la surface particulièrement sous les zones de réception des jeux	à déterminer
	Aide au balayage des copeaux et au ramassage des déchets	Enfants
● Entretien occasionnel	Retrait du géotextile qui dépasse	ALIS Ecole > Websima > CASPE
● Entretien annuel	Recharge annuelle avant passage du bureau de contrôle : - retournement de la totalité des copeaux - ajout de la quantité nécessaire	DASCO / CASPE - via AC sols amortissants Ecole > Websima > CASPE

COPEAUX DE PAILLAGE

✓ À FAIRE

PAR QUI ?



SABLE

Le sable est un incontournable de la cour de récréation. Amortissant, il permet de réceptionner les chutes sous les jeux mais est également un matériau ludique pour les enfants.

POINTS D'ATTENTION :

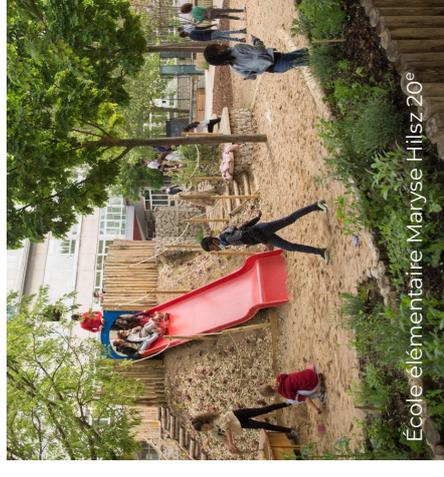
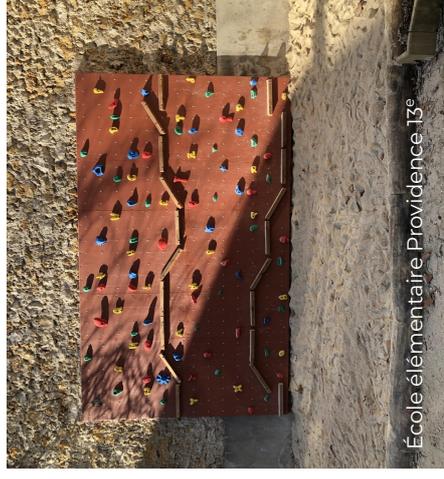
- En conception, prévoir une jauge indicative du niveau, un dispositif de drainage et une protection type bêche
- Contrôle visuel du sable régulier pour vérifier sa propreté
- Réassort de sable si le niveau est trop bas
- Ratisage du sable régulièrement

Les risques microbiens sont très limités et principalement liés à la présence de déjections animales ou humaines. Un retournement régulier du sable permettra d'éviter l'humidité et les germes liés grâce à l'exposition aux UV.

Une analyse bactériologique sur un échantillon restreint peut être faite sur demande par le laboratoire du SLSE de la DSP, de façon exceptionnelle.

Et les enfants ?

Les enfants peuvent être mis à contribution pour le ramassage du sable en fin de récréation. Un travail de sensibilisation est également important pour les inciter à ne pas en transporter dans les poches mais aussi à taper leurs pieds et à vider les revers de pantalons avant d'entrer dans les bâtiments.



SABLE



À FAIRE

Balayage du sable éparpillé à remettre dans la zone de sable

● **Entretien régulier quotidien**

Ratisage et ramassage des déchets

Ouverture/Fermeture du bac (si couverture)

Recharge annuelle (avant passage du bureau de contrôle)

● **Entretien annuel**

Recharge des sols fluents type gravier

Régénération de bac à sable

● **Entretien en cas de contamination suite à analyse**

Désinfection bac à sable

Évacuation du sable usagé



PAR QUI ?

ATE de l'école

Enfants

Personnels de l'école

Équipe scolaire le matin / périscolaire le soir

DASCO / CASPE - via AC sols amortissants

Ecole > Websima > CASPE

DASCO / CASPE - via AC sols amortissants

à la demande de la CASPE

SOLS EN BOIS

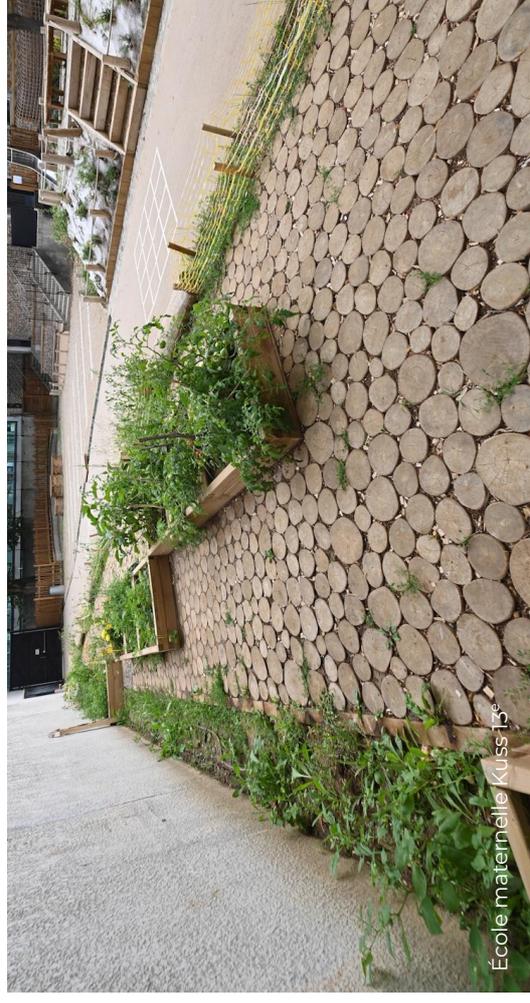
Le bois est un des matériaux privilégiés dans l'aménagement des cours Oasis. C'est un matériau naturel vivant qui évolue avec le temps et nécessite un entretien peu intense mais régulier.

DIFFÉRENTES MISES EN OEUVRE

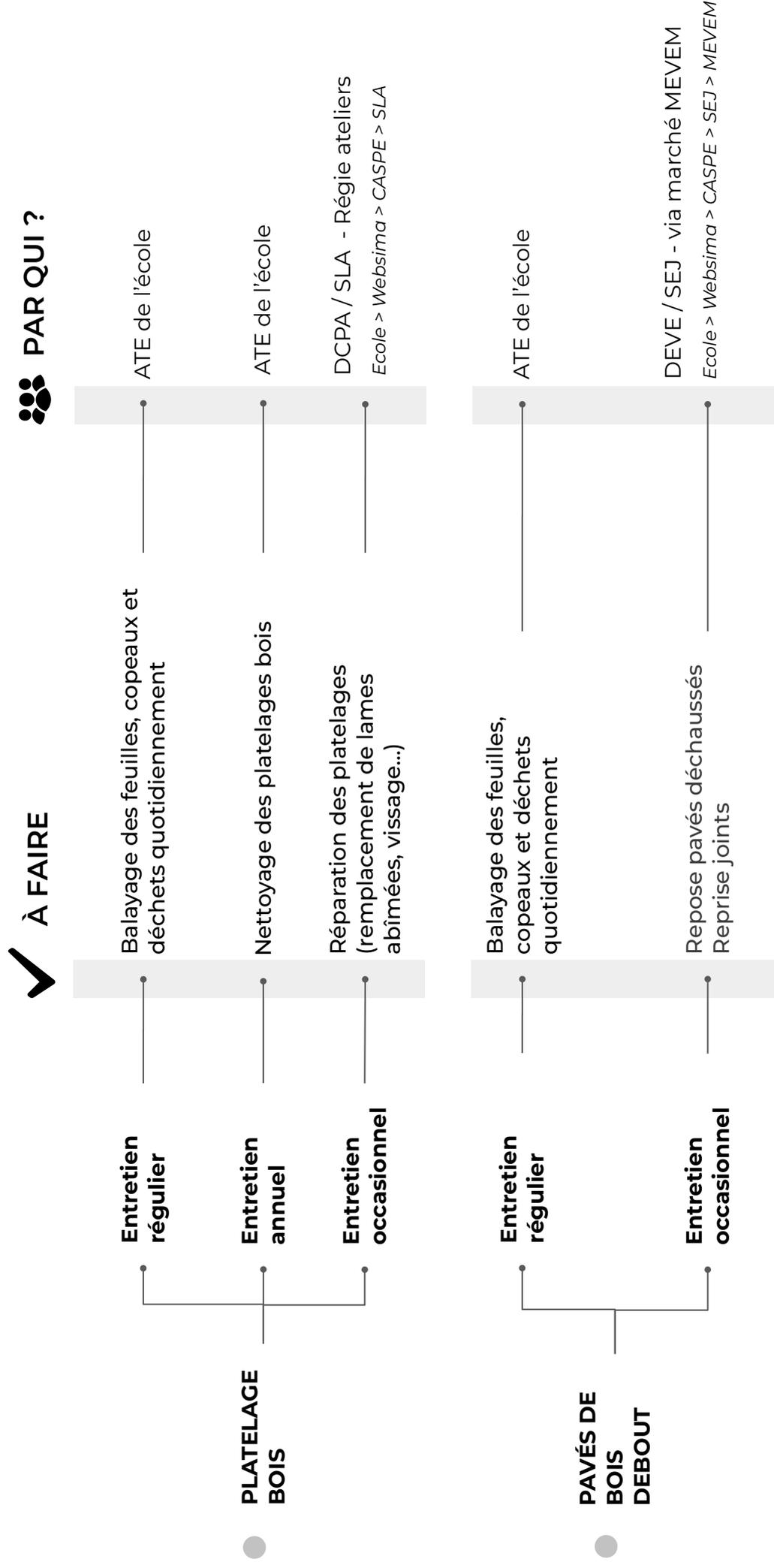
- Platelage : lames de bois pour créer des plateformes ou des terrasses
- Pavés de bois debout
- Bordures en grumes de bois horizontales
- Bordures en traverses bois
- Rondins de bois debout

PRINCIPAUX SUJETS D'ENTRETIEN

- Glissance des platelages à cause de l'humidité
- Lames de bois cassées
- Visserie à remplacer
- Grumes : apparition de fissures liées à la dilatation et à la rétraction naturelles du bois
- Apparition d'échardes
- Recharge des joints sable



SOLS EN BOIS



CABANES EN OSIER

Les cabanes en osier peuvent être de deux types

- osier sec qui a été stabilisé
- osier vivant qui continue de pousser

LES CABANES EN OSIER SEC

Les cabanes en osier sec de type EIBE ont beaucoup été installées mais se sont vite dégradées donc ne sont plus mises en place. Quand elles commencent à se dégrader il faut stopper le détricotage au plus vite.

Certaines cabanes ont une structure hybride en métal et osier sec et servent de support aux plantes grimpances. Elles ne requièrent pas d'entretien.

LES CABANES VIVANTES

Les cabanes en osier vivant doivent être arrosées quotidiennement du printemps à la fin de l'été les premiers années pour favoriser l'enracinement.
La cabane doit être taillée pour favoriser la ramification de décembre à février avant la remontée de sève : il faut tailler au ras de la structure les brindilles de l'été.

Les branches taillées peuvent être bouturées directement en terre.



CABANES EN OSIER



À FAIRE



PAR QUI ?

Entretien régulier

Arroser quotidiennement jusqu'à l'été, voire l'automne

École (élèves, parents d'élèves, enseignants, animateurs, gardien)

CABANES EN OSIER VIVANT

Entretien annuel

Tailler chaque hiver les rameaux poussés d'environ 1 cm maximum

École (élèves, parents d'élèves, enseignants, animateurs, gardien)

DEVE / SEJ - via marché MEVEM
Ecole > Websima > CASPE > SEJ > MEVEM

Entretien occasionnel

Reprendre le tressage en osier

École (élèves, parents d'élèves, enseignants, animateurs, gardien)

DEVE / SEJ - via marché MEVEM
Ecole > Websima > CASPE > SEJ > MEVEM

MOBILIER

PRINCIPAUX TYPES DE MOBILIER

- Assises : bancs, plateforme
- Tables
- Gradins ou amphithéâtre
- Pergolas
- Bacs potagers et jardinières

PRINCIPAUX SUJETS D'ENTRETIEN

- Glissance des platelages à cause de l'humidité
- Lames de bois cassées
- Visserie à remplacer
- Apparition d'échardes
- Lasure

RAPPEL

Le bois est un matériau vivant qui évolue, se dilate et se rétracte naturellement.

- Sa couleur change puisqu'il grise naturellement en vieillissant.
- Certains bois comme le châtaignier, le chêne perdent du tannin qui peuvent causer des tâches. Le tannin participe à la résistance du bois en extérieur en protégeant naturellement des champignons et des insectes xylophages.
- Des fentes peuvent également apparaître notamment dans le chêne et le robinier



École élémentaire Steyffe 14^e



École maternelle Tapisseries 17^e



École élémentaire Maryse Hilsz 20



Collège Georges Brassens 19^e

ZOOM SUR LES ESSENCES DE BOIS

Tous les bois ne se valent pas. Seuls les bois naturellement de classe 4 (châtaignier, robinier, chêne) sont pérennes, les aménagements en bois traités autoclaves classe 4 résisteront quelques années à l'extérieur mais s'abîmeront plus vite.

MOBILIER



À FAIRE



PAR QUI ?

● **Entretien régulier**

Nettoyage du mobilier salit par des fientes d'oiseaux

ATE de l'école

● **Entretien occasionnel**

Lasure ou traitement, remplacement de latte sur banc, plateforme ou gradins

DCPA / SLA Régie ateliers ou PEXT
Ecole > Websima > CASPE > SLA

Remplacement de rondins de bois

DCPA / SLA via entreprise
Ecole > Websima > CASPE > SLA

Adapter les éléments bois en tour d'arbre pour éviter l'étranglement du collet

DCPA / SLA Régie ateliers ou PEXT
Ecole > Websima > CASPE > SLA

JEUX

Les cours OASIS proposent davantage d'activités ludiques aux enfants avec l'installation de jeux et de structure de jeux dans les cours y compris dans les écoles élémentaires.

PRINCIPAUX SUJETS D'ENTRETIEN

- Nettoyage des jeux
- Lames de bois cassées
- Visserie à remplacer
- Grumes : apparition de fissures liées à la dilatation et à la rétraction naturelles du bois
- Apparition d'échardes
- Cordage à remplacer

RAPPEL

Le bois est un matériau vivant qui évolue, se dilate et se rétracte naturellement.

- Sa couleur change puisqu'il grise naturellement en vieillissant.
- Certains bois comme le châtaignier, le chêne perdent du tanin qui peuvent causer des tâches. Le tanin participe à la résistance du bois en extérieur en protégeant naturellement des champignons et des insectes xylophages.
- Des fentes peuvent également apparaître notamment dans le chêne et le robinier.



Veiller au niveau des copeaux amortissants autour des structures de jeux avec des hauteurs de chute.

JEUX



À FAIRE

PAR QUI ?

