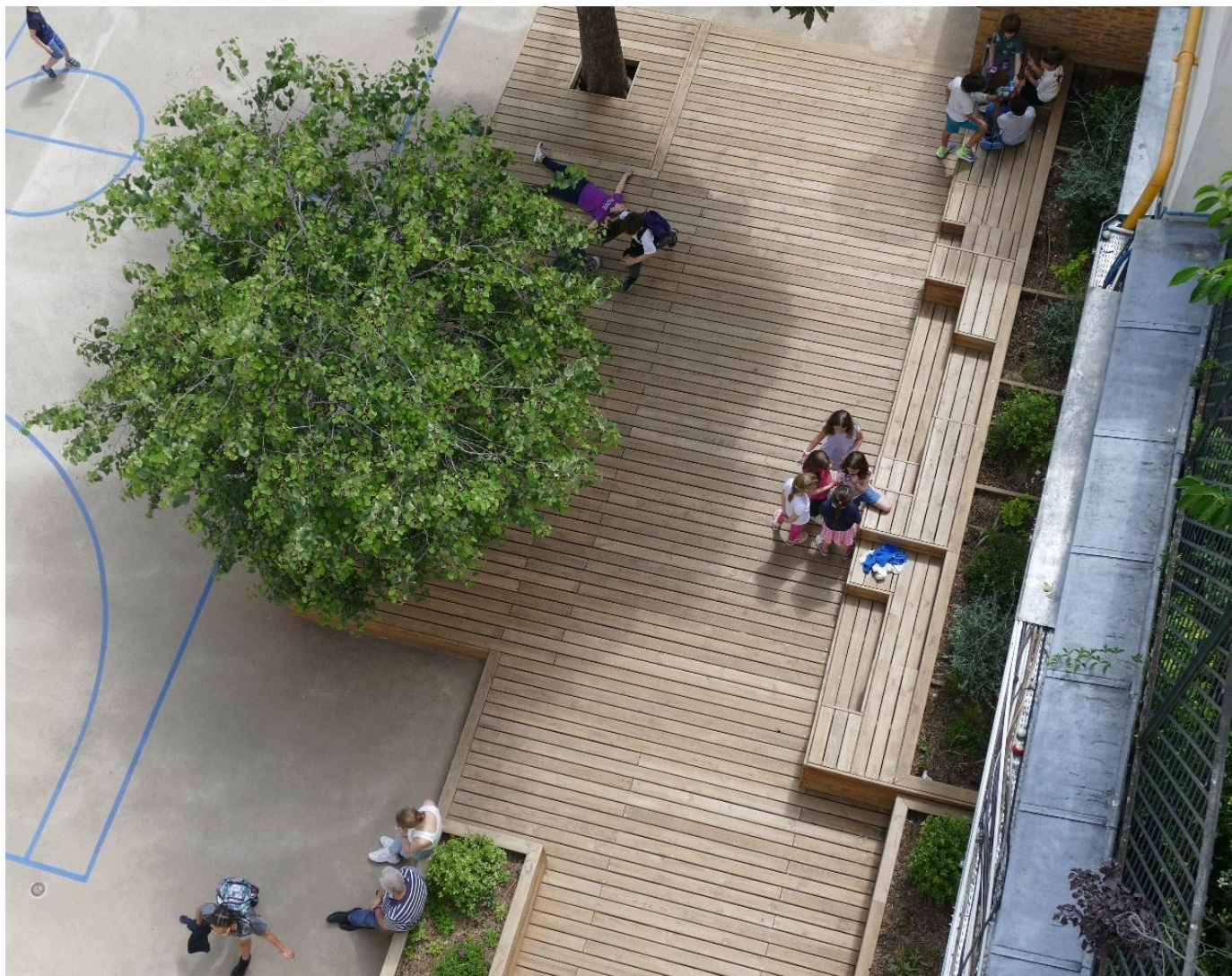




RESSOURCES

À l'usage des professionnel·le·s des établissements

Version de janvier 2026

Sommaire

1. Les formations
2. Le marché d'animation et d'entretien participatif
3. Les centres de ressources, dispositifs et partenaires
4. Ressources complémentaires



Ecole primaire Brèche aux loups © Théo Menivard - CAUE

1– Les formations

Responsable	Objet	Public
Ecole des métiers –Direction des affaires scolaires (DASCO)	Formations - « S'approprier une cour de récréation oasis » (p.144) - « Cour de récréation, maillon d'un écosystème urbain » (p. 145) - « Nature et environnement en accueil de loisirs » (p.146) □ https://www.calameo.com/read/0062506964e513c2df0b8	
Maison du jardinage et du compostage – Direction des espaces verts et de l'environnement (DEVE)	Ateliers pratiques mensuels, formations, conférences □ Maison du Jardinage et du Compostage - Ville de Paris	
Graine Ile-de-France	Formations, ateliers, rencontres, animation de réseau □ https://graine-idf.org/ □ https://graine-idf.org/formation/	
Ecole du Breuil	Formations dans le domaine de l'horticulture, du jardinage, de la biodiversité Contact : ecoledubreuil@paris.fr □ https://www.ecoledubreuil.fr/formations-adultes-jardinage/formations-environnement/	
Cours d'adultes de Paris – Direction des affaires scolaires (DASCO)	Cours d'adultes avec divers contenus : paysage, jardinage... □ https://www.paris.fr/pages/cours-municipaux-d-adultes-205	
Agence régionale de la biodiversité Île de France	Formations, ateliers, ressources : □ https://www.arb-idf.fr/article/les-ecoles-regionales-et-ateliers-thematiques-de-larb/ Ateliers à destination des animateur.rice.s : □ https://www.arb-idf.fr/article/ateliers-animateurs/	 

2- Le marché d'animation et d'entretien participatif

Le marché d'animation et d'entretien des espaces végétalisés dans les cours oasis a été mis en place afin de mieux accompagner l'appropriation des nouveaux espaces végétalisés par les établissements.



Pour bénéficier des prestations et ateliers du marché, il convient de solliciter votre CASPE.

Les enjeux :

- **Identification d'objectifs d'apprentissage précis** pour les enfants sur des thématiques autour du jardinage, de la renaturation, de la préservation de l'environnement et de la biodiversité.
- **Observation des espaces végétalisés** et mise en place de sciences participatives
- **Participation directe des enfants** à l'ensemble des actions de plantation, d'entretien et de gestion de leur nouvel espace

L'accompagnement proposé :

1. **Des prestations de conceptions et études** (en amont et à la marge)
 - Conception et organisation d'un espace à végétaliser
 - Réalisation d'un plan d'entretien participatif (calendrier annuel, irrigation)
2. **Des séances mêlant pratique (séances de plantations, d'entretien participatifs) et de sensibilisation/éducation à l'environnement avec les enfants**
 - Séances de 2h maximum
 - Matériaux (dont végétaux sauf indication expresse) et fournitures inclus, à l'exception des outils pour enfants
3. **Des prestations de formations** à l'animation d'ateliers de végétalisation avec des enfants **à destination de la communauté éducative**
4. **Des prestations d'entretien hors conditions participatives** (le cas échéant et à la marge)

3 – Les centres de ressources, dispositifs et partenaires



Nom	Objet	Public
1. Les Centres Ressources Locaux (CRL)	Les centres de ressources locaux offrent un accompagnement et des ateliers spécialisés à destination des équipes et enfants de leur circonscription. <u>Se rapprocher de la CASPE de son secteur pour plus d'informations sur les CRL existants.</u>	 
2 Le Pôle Enjeux Éducatifs contemporains (PEEC) 	Le Pôle Enjeux Éducatifs Contemporains (PEEC), créé en 2019 à partir de l'évolution des Centres de Ressources Centraux, (CRC) constitue aujourd'hui l'une des entités du réseau ressources de la DASCO, aux côtés du Centre Paris Lecture et de la Cinémathèque Robert-Lynen. Le PEEC a pour missions principales de faire découvrir aux équipes d'animation les ressources mobilisables et de les accompagner dans la mise en œuvre de leurs projets, avec une méthodologie et des partenaires. • Projet « Nature en Ville » : Dans un contexte urbain dense, reconnecter les enfants à la nature est un enjeu éducatif, social et environnemental majeur. Le projet "Nature en Ville" s'inscrit dans une volonté de faire des centres de loisirs parisiens des lieux vivants, apprenants et engagés pour la biodiversité. Les ACM inscrits bénéficient de : ☐ Visite-conseil et suivi des jardins pédagogiques ☐ Dotations de plantes et de graines ☐ Prêt de matériel / ressources ☐ Fiche pédagogiques et idée d'activité ☐ Ateliers d'échange et de mise en pratique (Workshops) ☐ Une exposition au Parc Floral • Accompagnement de projet : Le PEEC propose, entre autres, aux acteurs de terrain de les accompagner dans la mise en œuvre de leur projet EEDD de l'écriture à la réalisation, en leur proposant une	 

	méthodologie, des formations-actions, du tutorat (co-animation), des workshops, des ressources matérielles, de la documentation, ainsi qu'un suivi avec une évaluation en fin de projet. ● Accompagnement et formation lombricomposteur Des initiations au lombricompostage et une distribution de lombricomposteurs à destination des écoles, accueils de loisirs, crèches et collèges de Paris sont proposées par la Direction de la Propreté et de l'Eau (DPE) en collaboration avec le Pôle Enjeux Éducatifs Contemporains (PEEC). □ L'objectif de ce dispositif est de sensibiliser les enfants à l'environnement et à la gestion des déchets. Certains établissements les utilisent pour recycler une partie des déchets des cantines et produire du compost. Cet amendement est parfait pour les jardins pédagogiques des écoles et les projets de végétalisation. Il permet de nourrir la terre et ainsi réduire ou arrêter les ajouts de terreau.	
*Dispositif « Classe à Paris »	Le dispositif "Classe à Paris" propose aux élèves des écoles parisiennes des parcours en 5 à 10 séances de découverte animés par des professionnels. ● Parcours Anthropocène : explore les effets du changement climatique comme conséquence des activités humaines. L'ensemble des séances est relié par un carbonomètre, que les élèves cherchent à faire baisser et qui sert de support à la construction collective d'une définition de l'anthropocène lors de la dernière séance. <u>Pour s'inscrire</u> : deux fois par an, les enseignants doivent déposer un dossier de candidature afin d'inscrire leur classe □ Contact : DASCO-ClassesaParis@paris.fr	

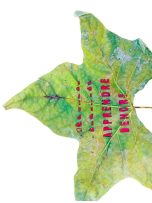
3 L'Académie du Climat L'ACADEMIE DU CLIMAT	L'Académie du Climat est un lieu pour s'informer, échanger et agir ! Des ateliers, des conférences et des débats, des projections, des expositions, des événements et aussi un verger, une buvette, une bibliothèque... gratuits et ouverts à toutes et à tous ! Et pour les scolaires, des parcours, des formations et des ateliers dans des espaces pédagogiques. □ Ateliers pour les centres de loisirs parisiens : <i>https://www.academieduclimat.paris/ateliers-pedagogiques-centre-de-loisirs-parisiens/</i> □ Parcours pour les scolaires : <i>https://www.academieduclimat.paris/parcours-pedagogiques/</i> □ Dispositif à destination des éco-délégués parisiens (scolaire) : <i>https://www.academieduclimat.paris/dispositif-pour-les-eco-delegues-parisiens/</i>	Péri/extra scolaire Scolaire
4 Pôle pédagogique de la Division du Bois de Vincennes	Le pôle pédagogique de la division du Bois de Vincennes propose des animations et des visites du Bois. Il anime également un projet participatif de recensement du vivant du bois. □ Contact : <i>guillaume.douault@paris.fr</i> ou □ <i>DEVE-Jardin Botanique Paris Parc Floral@paris.fr</i> □ <i>https://www.inaturalist.org/projects/faune-flore-fonge-du-bois-de-vincennes</i>	Péri/extra scolaire Scolaire

5 Maison Paris Nature 	Dans le cadre du plan biodiversité municipale et en lien avec l'Observatoire Parisien de la Biodiversité, la Maison Paris Nature, située dans le Parc Floral de Paris, est un lieu de ressources dont le rôle est de favoriser la découverte de la richesse de la flore et de la faune sauvages dans la capitale et de permettre aux parisiens de s'impliquer dans sa préservation. ▢ https://www.paris.fr/lieux/maison-paris-nature-17576 Le programme Nature à Paris ▢ https://www.paris.fr/evenements/nature-a-paris-le-programme-13407 La bibliothèque ▢ https://www.paris.fr/lieux/bibliotheque-de-la-maison-paris-nature-6620#presentation	
6 Ferme de Paris 	Située dans le bois de Vincennes, la Ferme de Paris est une exploitation de 5 hectares gérée dans le respect de l'environnement. Pôle ressources, elle a pour vocation de sensibiliser le public et mobiliser les acteurs du territoire autour des enjeux de la production et de l'alimentation durables. Le site permet de découvrir, à petite échelle, les cultures et les élevages traditionnels de la région d'Île-de-France. C'est aussi un lieu de démonstration et d'expérimentation : éco-pâturage, permaculture, agriculture urbaine...	
7 Office pour les Insectes et leur Environnement	Formations, ateliers ▢ https://insectes.org/transmettre/animations/	

		
8 Potager du Roi – Versailles 	Cours de jardinage et visites □ https://www.ecole-paysage.fr/fr/groupe-scolaires □ visites@ecole-paysage.fr	Péri/extra scolaire Scolaire
9 Les squares « Apprendre dehors »	Le square des Deux-Nèthes (18^{ème}) et le square Paul Nizan (13^{ème}) sont des lieux ressources de la Ville de Paris pour le dispositif « apprendre dehors ». Sortir permet de favoriser une pédagogie active au contact du vivant et de contribuer au bien-être des enfants. Au square des Deux-Nèthes, un accueil des groupes scolaires et une formation des enseignants a lieu toutes les semaines (inscriptions en septembre). L'accompagnement au jardin Paul Nizan est géré par la CASPE 5/13. Contact accompagnement pour le scolaire: Alexandre.Ribaud@ac-paris.fr Contact accompagnement pour le péri-extra scolaire: emmanuel.frugier@paris.fr	Péri/extra scolaire Scolaire
Le CAUE de Paris 	Le conseil d'architecture, d'urbanisme et de l'environnement de Paris propose de nombreuses ressources qui concernent les cours oasis : conférences (en présentiel et en ligne), articles, synthèses... □ https://www.caue75.fr/content/ressources-cours-oasis □ https://www.caue75.fr/	Péri/extra scolaire Scolaire

Le label E3D (Education nationale) 	La Gazette Oasis, l'infolettre saisonnière des cours végétalisés:  https://www.caue75.fr/oasis/gazette Le label E3D encourage les établissements qui s'engagent dans une démarche globale de développement durable. Créé par le ministère de l'Éducation nationale et attribué par les académies, il est accessible sur candidature via un dossier démontrant des actions structurées et collectives.  https://eduscol.education.fr/1118/la-labelisation-e3d	
La ligue de protection des Oiseaux (LPO) 	La LPO est une association de protection de la nature. Elle propose notamment aux établissements scolaires un label : le « label LPO refuge établissement ». Page de présentation du programme refuge LPO :  https://www.lpo.fr/s-engager-a-nos-cotes/creer-un-refuge-lpo/dans-mon-etablissement	 
Le programme Vigie Nature École du Muséum national d'Histoire naturelle 	Vigie-Nature École est un programme de sciences participatives qui vise à sensibiliser les élèves à la faune et la flore qui les entourent. Au moyen de protocoles d'observation scientifiques rigoureux, mais adaptés en fonction des âges, les élèves deviennent de vrais chercheurs et participent au recensement de la biodiversité, sous la supervision d'un enseignant.e ou d'un.e animateur.rice.  https://www.vigienature-ecole.fr/  Contact : vne@mnhn.fr	 

INPN espèce 	Sciences participatives à destination des équipes éducatives et des enfants. Informations, accompagnement, ressources, jeux/quêtes, application. ▢ https://www.mnhn.fr/fr/inpn-especes-decouvrez-la-faune-et-la-flore-autour-de-chez-vous	 
L'association Teragir / le programme « Eco-Ecole » 	Le programme Eco-Ecole apporte son soutien aux établissements scolaires souhaitant mettre en place une démarche de développement durable, autour de 8 thématiques possibles. Ouverte à tous types d'établissements scolaires de la maternelle au lycée, l'inscription est gratuite et peut être réalisée tout au long de l'année via un formulaire disponible sur le site du programme. ▢ www.eco-ecole.org/ www.teragir.org/ ▢ eco-ecole@teragir.org	 
La Fédération et les Clubs Connaître et Protéger la Nature (CPN) 	La Fédération CPN « Connaître et Protéger la Nature » regroupe plus de 500 clubs et familles nature dans le monde. La FCPN a pour objet l'éducation populaire, et plus particulièrement le développement de la culture naturaliste chez les jeunes et pour tous ceux qui le désirent. La Fédération propose à tout regroupement de personnes (une classe, une école, un groupe périscolaire par exemple) de former des Clubs. Dès lors, la fédération propose des sorties, des activités ludiques et pédagogiques sur la nature. ▢ https://www.fcpn.org/ ▢ info@fcpn.org	
L'association Veni Verdi	Veni Verdi est une association 1901 dont l'objectif est de créer des jardins en milieu urbain pour agir sur l'Environnement, la Société et l'Économie.	 

	Veni Verdi développe notamment des actions dans des établissements scolaires et a développé diverses ressources pédagogiques pouvant être très utiles pour la mise en œuvre d'un jardin pédagogique ▢ https://veniverdi.fr/ ▢ contact@veniverdi.fr	
QUBS (Qualité Biologiques des Sols) 	Sciences participatives à destination des équipes éducatives et des enfants. Informations, accompagnement, ressources. ▢ https://www.qubs.fr/	 
Les Jardins partagés 	Le jardin partagé est un espace vert cultivé et animé par les habitants. Il en existe dans tous les quartiers parisiens. Informations sur les jardins partagés et découvrir le programme main-verte : ▢ https://www.paris.fr/services-et-infos-pratiques/environnement-et-espaces-verts/nature-et-espaces-verts/les-jardins-partages-203 Pour contacter l'association gestionnaire du jardin partagé à proximité de votre établissement : ▢ https://opendata.paris.fr/explore/dataset/jardins-partages/map/?disjunctive.nom_ev&disjunctive.nom_gérant&disjunctive.type_espace_vert&disjunctive.type_jardin_partage&disjunctive.domaine&disjunctive.proprietaire_terrain&disjunctive.statut_plu&disjunctive.amenagements&basemap=jawg.dark&location=11,48.86047,2.35776	
Le kit Apprendre dehors 	La Ville de Paris met à disposition un “kit Apprendre dehors” contenant le matériel nécessaire à des sorties pour apprendre dehors. Pour récupérer une malle, contactez votre CASPE. Il existe actuellement une malle pour 30 écoles, dans chaque CASPE.	 

AUTRES PARTENAIRES DANS LE DOMAINE DU VIVRE ENSEMBLE ET DES COMPÉTENCES PSYCHO-SOCIALES

Nom	Objet
Génération médiateurs  Génération Médiateurs	Depuis 1999, l'association Génération Médiateurs mène un travail de prévention contre la violence dont les jeunes sont souvent les auteurs, les témoins ou les victimes. L'association forme des adultes qui forment ensuite des jeunes. La formation consiste à former à la gestion des conflits des professionnels éducatifs en les faisant passer par les étapes qu'ils feront ensuite eux-mêmes franchir aux jeunes dont ils auront la responsabilité. http://www.gemediat.org/ generations-mediateurs@orange.fr
MédiActeurs 	MédiActeurs Nouvelle Génération est une association à but non lucratif (loi 1901) qui se consacre essentiellement à la promotion et la mise en œuvre de la Médiation par les pairs dans le domaine scolaire. Ce concept vise à préparer les enfants et les adolescents à prévenir et à favoriser la résolution des conflits d'ordre relationnel entre leurs camarades et par là même à améliorer le climat de leur établissement. Ces jeunes jouent le rôle de médiateurs. https://www.mediacteurs.com/ mediacteurs.ng@gmail.com
Le Centre Hubertine Auclert 	Organisme associé de la Région Ile-de-France, il s'agit du centre francilien pour l'égalité femmes-hommes. Il a pour principaux objectifs la promotion de l'égalité entre les femmes et les hommes et la lutte contre les violences faites aux femmes. À travers l'Observatoire régional des violences faites aux femmes. Il apporte de l'expertise et des ressources sur ces thèmes aux actrices et acteurs qui œuvrent sur le territoire francilien. Il propose notamment des ressources pour l'éducation à l'égalité. https://www.centre-hubertine-auclert.fr/ contact@hubertine.fr

4. Ressources complémentaires :

Le Centre Paris Lecture

Le Centre Paris-Lecture favorise la mise en place des projets et la valorisation des pratiques de l'animation lecture. Les thématiques liées à l'EEDD peuvent être abordées.

▢ <https://www.centre-lecture.org/>

Projet « Rien à Jeter Tout à Créer » (RAJTAC) (péri / extra-scolaire)

Le projet « **Rien à jeter, tout à créer** », porté conjointement par l'Académie du Climat et le PEEC, vise à engager les centres de loisirs autour des enjeux environnementaux liés à la surconsommation textile.

▢ **Il propose de sensibiliser et former les animateurs aux impacts du textile et aux techniques de réemploi**, tout en les accompagnant dans la construction d'un projet collectif et fédérateur au sein de leur établissement.

▢ **DASCO-PEEC@paris.fr**

Pour l'année 2026, le projet se déroulera du 8 janvier au 17 juin, avec cinq rencontres programmées entre janvier et mai et une journée de restitution le 17 juin 2026.

Podcast « Brève de nature »

Savez-vous que près de 2800 espèces sauvages, animales et végétales se cachent dans Paris ? **L'agence d'écologie urbaine** vous raconte au creux de l'oreille les secrets de cette biodiversité... Découvrez la saison 1 du podcast « Brèves de nature sauvage à Paris », avec au menu le renard, la fouine, le moineau, le hérisson ou encore le brochet.

▢ <https://www.paris.fr/pages/breve-de-nature-sauvage-a-paris-la-biodiversite-a-son-podcast-8049>

Pour toute question :

Joséphine BUSSIÈRE

Cheffe de projet « OASIS »

Direction des Affaires Scolaires – Ville de Paris

josephine.bussiere@paris.fr

Ce document a été élaboré par la Ville de Paris et ses partenaires :



Conseil
d'architecture,
d'urbanisme
et de l'environnement