



Atelier d'écriture, cour Oasis école maternelle Sarrette, Paris 14° © CAUE de Paris

C'EST LE PRINTEMPS !

Les températures remontent, la terre se réchauffe, les premiers bourgeons apparaissent, les cours Oasis se réveillent tranquillement de leur longue période de repos hivernal. L'hiver passé a été particulièrement pluvieux et venteux, il est temps de retrousser ses manches pour s'activer au traditionnel "nettoyage de printemps", par le ramassage des feuilles et des branches tombées au sol. Cette nouvelle saison annonce également le temps des semis, les travaux de plantation de vivaces ou d'arbustes, le paillage du sol et l'observation du retour des oiseaux, des insectes, des petits mammifères, etc.

Vous l'aurez compris, cette première Gazette Oasis de l'année 2025 célèbre le réveil des cours d'écoles et cette saison d'espoir et de renouveau qu'est le printemps !

« Le midi, il y a des gens qui plantent des fleurs, et après nous on les aide »

– Romain CE1 B, élève à l'école élémentaire Jeanne d'Arc (Paris 13°)

À FAIRE EN CETTE SAISON

- Ramassez les feuilles mortes et les branches tombées au sol et profitez en pour couper les fleurs fanées (pour que les plantes ne s'épuisent pas à faire des graines). Déposez tout ça dans les massifs, au pied des plantes ou dans le compost, ne le jetez surtout pas !
- Paillez les massifs avec du mulch (broyat de branches et de feuilles), et nourrissez les plantes avec un peu de compost à leur pied.
- Dès la fin des gelées, vous pouvez réactiver la fontainerie : robinet, tuyau d'arrosage, fontaine à boire, etc.



Plantez, semez

L'arrivée du printemps rime avec gros travaux : plantation, semis et taille, mais attention, même si les températures se réchauffent, elles peuvent parfois rester frileuses, il faut tenir compte des caprices de la météo pour ne pas mettre en péril une partie des nouvelles plantations printanières.

Pour le semis des plantes les plus gélives, il est conseillé de laisser passer la période des Saints de Glaces (11, 12 et 13 mai) où les gelées sont encore possibles malgré le redoux du printemps. Ou alors de semer sous un abri (châssis, petite serre). Ceci étant dit, vous pouvez alors semer le persil, le cerfeuil, le thym, la ciboulette, les radis ou encore les petits pois dans de bonnes conditions.

Bien que la saison privilégiée pour planter soit l'hiver, car la plante est au repos végétatif, le printemps est aussi une saison adaptée aux travaux de plantation pour les petits arbustes (sauges, lavande, arbousier, ciste, myrte), les vivaces (achillée, aster, érigeron, thym, verveine, lupin) et certains bulbes (crocsmia, agapanthe).

COMMANDER, LIVRER, PLANTER, OBSERVER

En direct de l'école Mademoiselle (Paris 15°)



© Laurent Bourgogne - Ville de Paris

Chaque année, à l'école maternelle Mademoiselle dans le 15° arrondissement de Paris, le même rituel s'installe.

Elles arrivent un matin, tôt, à l'entrée des classes vers 8h00 peut-être, livrées par un jardinier du service d'exploitation des jardins (SEJ) de l'arrondissement. Soigneusement emballées dans des cagettes en bois, elles sont encore timides, tout juste sorties des serres du centre de production horticole (CPH) de la Ville de Paris. Pourtant, les enfants trépignent d'impatience de les voir à travers les cagettes, de les observer, de les ausculter et pourquoi pas de les toucher. Qui sont-elles ? Les plantes potagères, annuelles et bisannuelles généreusement livrées par le SEJ ! C'est une coutume dans le 15°, que de fournir à toutes les écoles ayant contacté le jardinier du SEJ et disposant d'un jardin pédagogique, quelques plantes au printemps.

Après réception, les enfants n'ont plus qu'à se ruer sur pelles, transplantoirs, gants et autres outils de jardinage pour s'activer à planter toutes ces potagères et fleurs, sous le regard avisé de leur directrice, cheffe des travaux de plantation mais aussi, inspectrice des travaux finis.

AVENTURES VERTES

Tressage de cabanes en saule



© CAUE de Paris



Avec l'arrivée du printemps, l'école maternelle Retrait (Paris 20°) a vu sortir de terre deux drôles de spécimens : des cabanes en saule vivant.

Une fois les branches de saule fraîches piquées dans la terre, les enfants ont pu participer au tressage des tipis. Après une rapide présentation du saule et de ses multiples intérêts (vannerie, cabanes vivantes, fascines...), les élèves de grande section ont appris à entrelacer les tiges et à les nouer entre elles. Ils ont été ravis de prendre part à la création de ces futurs espaces de jeux dans lesquels ils pourront développer leur imagination. Enfants comme enseignants étaient enchantés de cette matinée de plantation et ont hâte d'observer les bourgeons éclore, à condition d'arroser régulièrement les pousses de saule !

Déjà présentes dans plusieurs cours Oasis, ces cabanes végétales feront prochainement l'objet de chantiers participatifs dans les écoles Keller (Paris 11°) et Maurice d'Ocagne (Paris 14°).

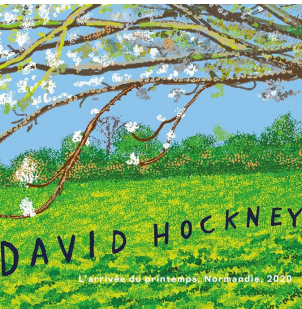
À vous de jouer ! Retrouvez la fiche pratique illustrée pour réaliser et entretenir votre propre cabane vivante.

DANS LA BROUETTE DU CAUE

Sélection de ressources



Insectoïdes
Bande dessinée – Collectif, 2022, 152 pages
Recueil de bande dessinée rassemblant quatorze histoires sur le monde foisonnant des insectes. L'album est accompagné d'une carte postale et d'un sachet de graines à planter



L'arrivée du printemps, Normandie, 2020
Livre illustré – David Hockney, Royal Academy of arts, 2021, 168 pages
Planches illustrant l'arrivée du printemps et la floraison du paysage environnant dessinées sur iPad, méthode de dessin utilisée depuis plus d'une décennie par David Hockney.



Entre Seine et sol, le jardin d'hiver de Marc-André Selosse
Podcast - France Inter, 37 min.
Marc-André Selosse, professeur du Muséum National d'Histoire Naturelle et membre de l'institut universitaire de France.



L'Observatoire des cours Oasis
Collection d'espaces récréatifs végétalisés – CAUE de Paris
Un peu plus de 2 ans après son lancement, (re) découvrez plus de 60 projets de cours d'écoles déjà transformées dans toute la France !

ABONNEZ-VOUS À LA GAZETTE !

Une infolettre saisonnière des cours végétalisées

Cette édition vous a intéressé ?

Proposée à chaque trimestre par le CAUE de Paris et la Ville de Paris comme un porte-voix des actions et de l'actualité des projets de transformation des cours d'école parisiennes, la Gazette Oasis vous permet de rester informé et de découvrir à chaque édition des astuces, des conseils, des ressources et des retours d'expériences. **Abonnez-vous !**

Pour recevoir gratuitement la gazette par mail, il suffit de remplir le formulaire d'abonnement sur caue75.fr/oasis/gazette

Une idée, une suggestion ? Faites-nous part des sujets que vous souhaiteriez que la gazette explore, en envoyant un mail à l'adresse gazette@caue75.fr !

À VOS AGENDAS



Festival Forêts en scène
Du 21 au 23 mars 2025
Série d'animations et de conférences gratuites destinées à tous partout en France.

Programme complet en ligne



Rendez-vous aux jardins 2025
Du 6 au 8 juin 2025
Thème "Jardins de pierres, pierres de jardins".

Programme complet en ligne



Le Paris vert des enfants 2025
Du 7 au 11 et du 14 au 18 avril 2025
Cette année, le Paris vert des enfants fêtera le Parc Floral et toutes les initiatives «apprendre dehors» avec des rencontres, des animations et des mini conférences pour les enfants et leurs accompagnateurs. De la maternelle au collège.
Programme détaillé reçu par mail dans les écoles parisiennes.

Et aussi

- Rencontres internationales de la classe dehors – Marseille, du 14 au 17 mai
- Festival international des jardins – Chaumont-sur-Loire, du 19 avril au 2 novembre
- Jardins, jardin – Domaine de la Villa Windsor (Paris 16^e), du 21 au 25 mai
- Fête des plantes de printemps – Château de Saint-Jean-de-Beauregard, du 4 au 6 avril
- Fête de la nature – toute la France, du 21 au 25 mai





Cour Oasis école élémentaire Keller, Paris 11^e © T. Ménivard, CAUE de Paris

IL FAIT BEAU ET CHAUD, C'EST L'ÉTÉ !

L'été est là et bien installé ! Le soleil chauffe dès le matin, l'air vibre l'après-midi et la nuit se lève plus tard, prolongeant ainsi les journées. Malgré une chaleur écrasante et un soleil de plomb, l'ambiance est plus fraîche et plus agréable dans les cours Oasis, notamment grâce aux arbres, aux plantes ou encore aux revêtements plus naturels (copeaux de bois, pavés engazonnés, pavés bois, etc).

Cette édition estivale est consacrée à l'eau cette année. Élément essentiel à la vie - qu'elle soit potable ou non - l'eau est une ressource précieuse et limitée que nous nous devons de préserver. Partons suivre le voyage d'une petite goutte dans les cours Oasis !

« Je ramasse les feuilles dans la cour et je les mets autour des plantes pour qu'elles n'aient pas trop chaud. »

– Victor, école élémentaire Arbalète, Paris 5^e

LA PLUIE... UN TRÉSOR !

Retour sur la classe d'eau de l'école maternelle 55 Sarrette (Paris 14^e)



Dessin d'un enfant pendant l'atelier art visuel © C. Petit, école maternelle 55 Sarrette



Expérience sols perméables/imperméables © V. Guiné, CAUE de Paris

En avril dernier, l'école maternelle 55 Sarrette (Paris 14^e), a travaillé autour des quatre éléments en lien avec la réflexion sur la création de la future cour Oasis (enjeux climatiques et environnementaux) lors d'une classe d'eau.

Projet subventionné par l'Agence Eau Seine Normandie et relayé par l'OCCE de Paris, il a concerné les trois classes de petite et moyenne sections de l'école. La finalité de cette classe d'eau a été d'amener les élèves à la découverte d'une ressource précieuse et naturelle qu'est la pluie, de leur faire comprendre les différents usages (potables ou non potables) et de les sensibiliser aux éco-gestes afin d'éviter le gaspillage. Plusieurs visites et animations étaient au programme :

- Visite-atelier au musée du quai Branly où les élèves ont pu découvrir les traditions et les objets de différentes cultures en rapport avec le thème de la pluie.
- Spectacle-atelier "Ah l'eau !" à la La Villette autour de la thématique du cycle de l'eau.
- Visite du quartier Montsouris à la découverte de l'eau de Paris : (observation de fontaines, du réservoir de Montsouris, des vestiges de l'aqueduc, dégustation de l'eau gazeuse de Paris dans le parc, etc.
- Intervention en classe du CAUE de Paris : découverte du cycle de l'eau, sensibilisation et expérimentation de la perméabilité des sols, sensibilisation à l'importance de la préservation de l'eau.
- Intervention du service Propreté de la Ville de Paris (utilisation de l'eau de pluie pour le lavage de la ville, sensibilisation aux éco-gestes).
- Intervention de l'association les Savants-fous : atelier scientifique «Du milieu naturel au milieu naturel», découverte des étapes de potabilisation de l'eau (de la captation au robinet puis aux égouts).

Durant cette semaine thématique, chaque enfant a réalisé un journal de bord et a reçu un album sur le thème de la pluie en souvenir. Une exposition organisée le 16 juin dernier, a permis aux parents de découvrir le projet.

À FAIRE EN CETTE SAISON

- Arroser les plantes les plus demandeuses en eau. Préférez un arrosage ciblé (au pied de la plante et non sur le feuillage), tard le soir si possible afin que la plante profite de cette eau toute la nuit (sinon, tôt le matin). Regrouper les pots pour faciliter l'arrosage.
- Si les espaces plantés ne sont pas paillés ou très peu, n'hésitez pas à ajouter du paillage afin d'éviter l'assèchement du sol et de conserver l'humidité de l'arrosage (5 à 10 cm de mulch environ).
- Maintenez une fraîcheur constante du compost en arrosant légèrement afin que la fermentation continue. Attention, le substrat ne doit pas être humide mais juste frais.
- Afficher une signalétique pour informer le centre de loisirs de l'organisation de l'arrosage dans la cour (exemple : j'ai soif, merci de m'arroser).



Un des récupérateur d'eau de pluie de l'école maternelle Chardon Lagache (Paris 16^e) protégé des élévations importantes de température par son habillage en bois
© Laurent Bourgogne - Ville de Paris

Récupérer l'eau, c'est possible dans les cours d'écoles !

Depuis le 12 juillet 2024 - date du Décret n°2024-796 relatif à l'utilisation d'eaux impropres à la consommation humaine - la récupération des eaux pluviales dans les écoles est possible pour pouvoir la valoriser au plus près de là où elle tombe, dans la cour ! Elle peut être utilisée pour l'arrosage du potager, des bacs et massifs plantés, ou pour alimenter une rivière qui se déversera dans un jardin de pluie.

Quelques précautions s'imposent cependant, comme par exemple :

- Le captage de cette eau de pluie doit se faire à partir une toiture inaccessible (les eaux provenant d'une toiture accessible sont interdites à la collecte).
- Les toitures doivent être visitables pour effectuer un nettoyage.
- L'eau ne peut pas être collectée en provenance d'une toiture amiante-ciment ou plomb.
- Une plaque de signalisation avec la mention « Eau non potable » ainsi qu'un pictogramme explicite.

AVENTURES VERTES

L'eau dans la cour de l'école maternelle Mademoiselle



Expérience dans la cour pendant un TAP © M. Vigutto, CAUE de Paris

Pendant un trimestre, les enfants de l'école maternelle Mademoiselle (Paris 15^e) sont partis à la découverte de leur nouvelle cour Oasis, guidés par Marine Vigutto, paysagiste animant des TAP localisés pour le CAUE de Paris.

La thématique du cycle de l'eau a été d'abord abordée avec l'exploration de l'eau dans la nature puis de l'eau dans la cour.

Après avoir joué à retrouver les différents matériaux de la cour, les enfants ont réalisés des expériences avec des gobelets remplis d'eau pour comprendre la différence entre un sol perméable et un sol imperméable.

Ils ont découvert la multitude de matériaux présents dans leur cour et ont pu ensuite s'amuser à trouver les endroits où il y avait le plus de végétation.

DANS LA BROUETTE DU CAUE

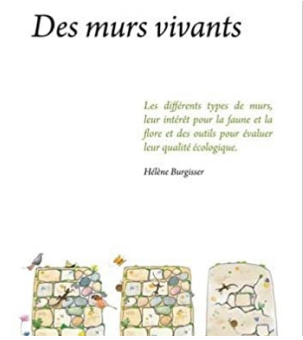
Sélection de ressources



Rendre l'eau à la terre. Alliances dans les rivières face au chaos climatique

Ouvrage illustré d'aquarelles – Baptiste Morizot et Suzanne Husky, Actes Sud Nature, 2024, 352 pages

Le livre aborde le rapport de l'Homme à l'eau, son histoire et les techniques écologiques de régénération des cours d'eau.



Des murs vivants

Ouvrage technique – Hélène Burgisser, Rossolis, 2018, 68 pages

Ce livre donne les recettes pour préserver les murs, favoriser leur biodiversité et présente quelques habitants notables des vieux murs.



Il pleut

Album jeunesse – Spier Peter, L'école des loisirs, 1982

Une histoire illustrée, sans parole, très facilement compréhensible par tous les enfants, même les plus jeunes.



Le projet de cour Oasis à la cité scolaire Villon (Paris 14e)

Podcast - DiVa Radio 14, 16 min

Premier projet de cour Oasis organisé en partenariat avec la Région Ile-de-France, le CAUE de Paris accompagne la cité scolaire François Villon (Paris 14^e) dans le cadre des démarches de co-conception du projet avec les collégiens, les lycéens et les équipes pédagogiques.

ABONNEZ-VOUS À LA GAZETTE !

Une infolettre saisonnière des cours végétalisées

Cette édition vous a intéressé ?

Proposée à chaque trimestre par le CAUE de Paris et la Ville de Paris comme un porte-voix des actions et de l'actualité des projets de transformation des cours d'école parisiennes, la Gazette Oasis vous permet de rester informé et de découvrir à chaque édition des astuces, des conseils, des ressources et des retours d'expériences. **Abonnez-vous !**

Pour recevoir gratuitement la gazette par mail, il suffit de remplir le formulaire d'abonnement sur caue75.fr/newsletter-subscription

Une idée, une suggestion ? Faites-nous part des sujets que vous souhaiteriez que la gazette explore, en envoyant un mail à l'adresse gazette@caue75.fr !

À VOS AGENDAS !



Les rendez-vous nature 2025

Du 5 juillet au 31 août 2025

Nombreuses animations en plein air pour découvrir la biodiversité du Jardin des Plantes.

Programme en ligne



Expo photo "Nature sauvage à Paris"

Du 2 juillet au 7 août 2025

La biodiversité parisienne se dévoile sur les façades de la Caserne Napoléon à travers ces photos prises par les Parisiennes et Parisiens.

Et aussi

- [Paris en Seine](#) – 21 juin au 21 septembre 2025
- [Ateliers d'eau de Paris](#) – 10 au 12 juillet
- [38e Folie des plantes](#) – Nantes, 6 et 7 septembre 2025
- [Fleurs en Seine](#) – Les Mureaux, 12, 13 et 14 septembre 2025
- [Les Botaniques](#) – Chaumont-sur-Loire, 20 et 21 septembre 2025
- [Visite du musée des égouts](#)
- [Jardiner la Ville](#) – Cité de l'archi, du 12 avril au 21 septembre
- [Circuit fontaines](#) sur l'application gratuite Détour





© CAUE de Paris

L’AUTOMNE S’INVITE DANS LES COURS OASIS !

L’été s’éloigne, emportant avec lui les grandes chaleurs et les rires ensoleillés des vacances. Place maintenant à l’automne, cette saison de transition où la nature change de rythme et les cours Oasis aussi !

À Paris, les cours d’écoles et de collèges - en chantier cet été - poursuivent leur métamorphose jusqu’à la plantation des végétaux. Dès la rentrée, les enfants découvrent ou redécouvrent leur cour sous un nouveau jour : les feuillages prennent des teintes dorées, les quelques flaques deviennent des terrains d’expériences sensorielles et les senteurs de terre humide éveillent la curiosité.

Les aménagements montrent ici toute leur pertinence écologique : sols perméables, strates végétales diversifiées, zones d’ombre. En automne, ces espaces se font plus calmes, plus contemplatifs, propices à l’observation et à l’apprentissage au contact du vivant.

Alors que les feuilles tombent et que les jours raccourcissent, équipes pédagogiques et enfants continuent d’imaginer, de s’approprier et de faire vivre ces espaces. Peu à peu, l’automne prend ses quartiers dans les cours Oasis et les enfants aussi. Bonne rentrée scolaire !

« Les arbres changent de couleur en automne, c’est comme s’ils se déguisaient en rouge, orange et jaune. Ça rend la cour plus jolie. »

– Estelle, école élémentaire Chaptal, Paris 9^e

À FAIRE EN CETTE SAISON

- C’est une évidence, ramassez les feuilles mortes et les branches tombées au sol. Profitez-en aussi pour couper les fleurs fanées (pour que les plantes ne s’épuisent pas à faire des graines). Déposez tout ça dans les massifs, au pied des plantes ou dans le compost, ne le jetez surtout pas !
- Au verger : récoltez les fruits du verger (pommes, poires, etc.). Plantez la vigne sur un support (grillage, fils tendus, pergolas, tunnel, etc.).
- Dans les massifs : plantez à la Sainte-Catherine (25 novembre) - quand “tout arbre prend racine” - arbrisseaux, arbustes et grimpantes.
- Plantez les bulbes de printemps (muscaris, crocus, narcisse, jonquille, etc.).
- Semez les bisannuelles (myosotis, rose trémière, mauve en arbre).
- Au potager : commencez à semer les radis d’hiver (protégés par un tunnel ou un châssis), plantez l’ail rose.



Nettoyer et/ou installer des nichoirs, préparer des mangeoires.

Videz et nettoyez les nichoirs existants.

Même s’il paraît très bien construit, mieux vaut retirer l’ancien nid d’un nichoir. Les oiseaux risqueraient d’en construire un nouveau dessus et il serait trop haut et donc trop proche de l’ouverture. Vous pouvez simplement broser l’intérieur du nichoir, avec de l’eau chaude pour retirer les résidus plus difficiles à enlever. Laissez sécher et refermez. Vous pouvez garder l’ancien nid pour le montrer aux enfants.

Vérifier que le nichoir ne possède pas de fissure sur le toit et ses façades, sinon, colmater les fissures avec de la colle à bois.

Installez des nichoirs.

Installer les nichoirs dès l’automne permet aux oiseaux de s’y abriter pendant l’hiver, comme dans un petit gîte douillet. Choisissez un modèle de nichoir adapté pour plusieurs espèces (type “boîte aux lettres” ou “à balcon”), avec une entrée idéalement orientée à l’est ou au sud-est pour protéger les résidents des vents dominants.

Devenez refuge LPO !

Impliquez les élèves de votre école dans une belle action en faveur de la biodiversité locale. En créant un refuge LPO, vous leur offrez l’occasion d’apprendre, de comprendre et de protéger les oiseaux de la cour et du quartier.

L’ÉCOLE FLOCON OU LE PARADIS DES OISEAUX.

Nichoirs, mangeoires, jumelles et carnets d’observation : à l’école Flocon, les enfants découvrent le monde des oiseaux tout en apprenant à les protéger.



© CAUE de Paris - Vincent Guiné

Depuis la création de sa cour Oasis il y a deux ans, l’école maternelle Flocon (Paris 18^e) s’engage activement dans la protection et l’observation des oiseaux, en menant régulièrement des actions en leur faveur. Depuis 2021, elle développe un projet d’éducation au développement durable centré sur la préservation des oiseaux, avec le soutien de la Ligue pour la Protection des Oiseaux (LPO).

À la demande de l’école, un ornithologue de la Ville de Paris (Parc floral de Vincennes) s’est rendu sur place afin de conseiller l’équipe pédagogique sur l’installation de nichoirs (emplacements, modèles, etc.) et de fournir un diagnostic précis de la cour pour améliorer l’accueil des oiseaux.

Dans le cadre du projet d’éducation au développement durable « De la graine à l’oiseau », l’école organise des ateliers de sensibilisation et intègre l’observation des oiseaux dans son programme scolaire. Les enfants participent activement à diverses activités : fabrication de mangeoires, plantation d’arbres fruitiers et de haies nourricières, observation des volatiles, etc.

Les services de la ville ont installé sept nichoirs et deux abris à chauves-souris dans la cour. À la suite de cette installation, l’école a candidaté pour devenir Refuge LPO. Le dossier ayant été retenu, la LPO intervient dans les classes pour animer des ateliers.

Chaque année, le programme scolaire inclut un module intitulé « Nourrir et protéger les oiseaux durant l’hiver », avec des séances d’observation à l’aide de jumelles et de fiches d’identification, des lectures, des illustrations et des ateliers de fabrication de nichoirs.

Parmi les projets à venir, l’école envisage de faire suivre à l’équipe pédagogique une formation en ornithologie, afin de renforcer ses compétences naturalistes et poursuivre l’enrichissement de ce projet porteur de sens.

AVENTURES VERTES

Atelier fabrication de mangeoires en TAP localisé.



© CAUE de Paris

Pendant un trimestre, les enfants de l’école polyvalente Vaucanson (Paris 4^e) sont partis à la découverte de leur nouvelle cour Oasis, guidés par Hermeline Carpentier, paysagiste animant des TAP localisés pour le CAUE de Paris.

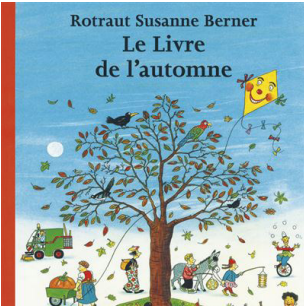
Lors d’un atelier, ils ont découvert qu’en hiver à Paris, les oiseaux peuvent manquer de ressources en raison de l’environnement urbain. Ils arrivent parfois à trouver de la nourriture seuls dans les jardins mais on peut aussi les aider en leur fournissant des ressources alimentaires.

C’est pourquoi les enfants ont réalisé des mangeoires avec des abaisses langues en bois. Ils les ont ensuite remplis de graines et accrochés dans les branches des arbres de la cour.

Cet atelier leur a ensuite permis d’aborder la thématique des oiseaux à Paris, pour apprendre à les reconnaître lorsqu’ils viendraient manger dans les mangeoires.

DANS LA BROUETTE DU CAUE

Sélection de ressources



Le livre de l'automne

Album jeunesse (0-3 ans), Berner Rotraut Susanne, Coll. Promenade, 2009

La petite ville se pare de teintes automnales. Les feuilles tombent, les nez rougissent, mais tout le monde est là pour participer au grand défilé des lampions ! Mille détails à observer et à commenter en compagnie des tout-petits.



Le plaisir d'observer les oiseaux

Podcast Le temps d'un bivouac, 55 min, France Inter

Ils incarnent la liberté et symbolisent la légèreté : les oiseaux occupent une place particulière dans le règne animal et dans nos imaginaires. Au-delà de l'émerveillement qu'ils suscitent, ils nous font profondément du bien.



Plantons local en Île-de-France

Guide en ligne – Agence régionale de la biodiversité, Institut Paris Région, 2019

Guide de sélection des végétaux les mieux adaptées aux conditions environnementales de la région Île-de-France pour créer des prairies, haies, bosquets, boisements... et pour végétaliser les murs et toitures.



Bestioles

Podcast - 5-7 ans, France Inter avec le MNHN de Paris.

Qu'ils soient immenses ou minuscules, les animaux vivent des aventures souvent méconnues. Grâce à Bestioles, l'enfant part à la découverte de ce monde qu'il côtoie sans le connaître vraiment.

ABONNEZ-VOUS À LA GAZETTE !

Une infolettre saisonnière des cours végétalisées

Cette édition vous a intéressé ?

Proposée à chaque trimestre par le CAUE de Paris et la Ville de Paris comme un porte-voix des actions et de l'actualité des projets de transformation des cours d'école parisiennes, la Gazette Oasis vous permet de rester informé et de découvrir à chaque édition des astuces, des conseils, des ressources et des retours d'expériences. **Abonnez-vous !**

Pour recevoir gratuitement la gazette par mail, il suffit de remplir le formulaire d'abonnement sur caue75.fr/newsletter-subscription

Une idée, une suggestion ? Faites-nous part des sujets que vous souhaiteriez que la gazette explore, en envoyant un mail à l'adresse gazette@caue75.fr !

À VOS AGENDAS !



Expo «Jardiner»

A partir du 14 octobre 2025

Dès 9 ans, Cité des sciences et de l'industrie, Paris 19^e

Infos et programme en ligne



La Fête du sol vivant

Du 11 au 26 octobre

Toute la France

Infos et programme en ligne

Et aussi

- **Fête des plantes d'automne** – 26-27 sept. 10h-18h, Parc du château de St-Jean-de-Beauregard (91)
- **Les journées du Potager** – 27 et 28 sept., 9h-18h, Château de Villandry (37)
- **L'automne des mains vertes** – 4 oct. 11h-19h, Parc Joliot-Curie, Vitry-sur-Seine (94)
- **Festival Vivaces !** – 11 oct. 10h30-19h, La Villette Jardins Passagers, Paris 19^e
- **Journée des plantes de Chantilly** – 10-12 oct. 10h-18h, Parc du château de Chantilly (60)





Cour Oasis école maternelle Chardon Lagache, Paris 16° © V. Guiné, CAUE de Paris

L'HIVER S'EST INSTALLÉ SUR LA POINTE DES PIEDS DANS LES COURS OASIS, ET POURTANT, LE FROID RESTE ENCORE DISCRET.

Dans la cour, l'hiver ne fait pas taire les jeux : il les transforme ! Les pas deviennent prudents, les enfants sont emmitouflés, et chaque souffle forme un nuage. Chaque rire, lui, réchauffe un peu plus l'air, défiant la fraîcheur de la saison qui s'installe.

L'hiver nous rappelle que grandir dans une cour Oasis, c'est aussi apprendre à ralentir, à écouter, à observer autrement son environnement. Même lorsque la nature semble se mettre en pause, la cour Oasis reste un lieu de découvertes et d'aventures. Les enfants y apprennent que la vie continue de battre doucement, prête à renaître au printemps. On découvre le rythme imposé par la saison : attendre, observer, prendre soin. La cour devient alors un refuge, une véritable oasis d'hiver.

Que cette dernière gazette de l'année 2025 soit le reflet de ces instants fragiles et précieux, de ces matins d'hiver où la cour Oasis s'anime malgré le froid, portée par l'énergie, la curiosité et la joie des enfants !

Belles fêtes de fin d'année !

« *Moi, je pense que les fleurs vont pousser juste ici au printemps !* »

– Jasmine, lors d'un atelier de plantation à l'école maternelle Fernand Labori, novembre 2025, Paris 18e

À FAIRE EN CETTE SAISON

- Vider et nettoyer le récupérateur d'eau de pluie. Déconnectez-le de la descente de gouttière.
- Protéger le sol avec du paillage (feuilles, mulch, etc.).
- Tailler les arbres et les arbustes.
- Enrichir le sol avec du compost.
- Protéger les plantes fragiles du froid.
- Planter des bulbes de printemps (crocus, ail d'ornement, anémone, tulipe, jonquilles, etc.).
- Prendre soin des outils de jardinage : nettoyez-les à l'eau et graissez-les avec de l'huile de lin pour protéger les manches en bois et les parties métalliques.
- Ramasser les éléments tombés au sol (branches, brindilles, petits cailloux) et les accumuler en tas dans les massifs pour favoriser la biodiversité.



Patchwork hivernal, photos et visuel : © M. Mondésert, CAUE de Paris

Une palette végétale hivernale !

Même en plein hiver, la cour Oasis peut rester colorée, vivante et attractive. La clé réside dans la constitution d'une palette végétale hivernale, combinant plantes persistantes, écorces décoratives, baies colorées et graines utiles pour les oiseaux.

Pourquoi opter pour une palette végétale hivernale ?

L'hiver n'est pas synonyme de jardin terne. En choisissant judicieusement vos plantes, vous pouvez apporter couleur et texture à la cour Oasis malgré le froid, offrir nourriture et abri à la faune locale (oiseaux, insectes, etc), créer des points visuels, avec des écorces, des fleurs, des fruits et des feuillages persistants ou marcescents (feuilles qui se fanent et se dessèchent sans se détacher des branches).

*** Quelques références à retrouver au dos :**

MATHS AU JARDIN AVEC L'ÉCOLE KELLER

Qui a dit que les maths devaient toujours se faire à l'école, derrière un bureau ? À l'école Keller (Paris 11^e), les élèves ont troqué leurs cahiers pour des bacs à plantes et des aromates, grâce à l'association Maths au jardin.



Fractions en tasse à l'école élémentaire Keller © Maths au jardin

Mobiliser ses connaissances mathématiques grâce au jardinage et à la botanique : c'est le pari de l'école Keller, accompagnée par l'association Maths au jardin. L'objectif principal de cette initiative est de rendre les apprentissages concrets pour les enfants, non seulement en les sortant de la salle de classe, mais surtout en utilisant le vivant et l'exploration pour développer leurs savoirs.

L'école Keller a ainsi participé à un atelier spécialement conçu pour l'occasion, intitulé **"Fractions en tasse"**. Les élèves ont notamment découvert la recette d'une de leurs tisanes :

Marchand de sable : 1/4 de verveine, 1/2 de mélisse, 1/4 d'origan

Au cours de cette séance sur les fractions, les élèves ont pu :

- reconnaître et nommer les aromates,
- lire et manipuler des fractions à partir d'une recette,
- créer leur propre composition,
- estimer des quantités,
- fabriquer un sachet de graines en origami, tout en utilisant des éléments naturels pour effectuer leurs calculs.

Ces dernières années, de nombreux enseignants choisissent de prendre la clé des champs pour pratiquer l'"école du dehors", offrant ainsi à leurs élèves la possibilité d'apprendre autrement, de manière active et concrète.

AVENTURES VERTES

Atelier signalétique en TAP localisés.



Photos : © M. Vigutto, CAUE de Paris

Depuis que la cour de l'école élémentaire Choisy (Paris 13^e) a été transformée en **cour Oasis**, les enfants explorent chaque nouvel espace avec Marine Vigutto, paysagiste animant les TAP localisés pour le CAUE de Paris.

Au fil des ateliers, les élèves ont découvert que la cour évolue au rythme des saisons et qu'il y a toujours quelque chose à observer. En hiver, par exemple, les plantations viennent d'être installées : les arbustes sont encore petits et les fleurs n'ont pas encore éclos.

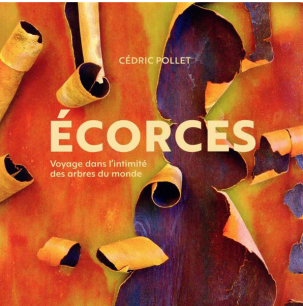
Pour rendre la cour plus vivante et signaler les plantations, les enfants ont créé des **pochoirs** qu'ils ont ensuite appliqués sur des rondins de bois, puis sur le mur de la cour. Ces créations permettent à la fois de signaler la présence des plantations et d'égayer l'espace en attendant que les arbustes grandissent.

Cet atelier a également été l'occasion d'aborder la thématique des plantes, d'apprendre leurs besoins et de découvrir les gestes du jardinage.

Au cours du deuxième trimestre, les élèves réaliseront une **grande fresque** avec de nouveaux pochoirs, inspirée des nouvelles thématiques explorées lors des ateliers.

DANS LA BROUETTE DU CAUE

Sélection de ressources



Ecorces

Livre illustré, Cédric Pollet, éditions Ulmer

L'auteur dévoile les écorces les plus remarquables, graphiques et surprenantes qu'il ait rencontrées sur les cinq continents : Europe, Afrique, Asie, Océanie et Amériques.



L'école de la forêt

Peter Houghton et Jane Worroll, éditions Ulmer

Les activités éducatives en forêt se développent partout, de l'Angleterre au Danemark, en Allemagne, au Canada et aux États-Unis. En France, l'intérêt pour l'apprentissage en plein air explose.



L'hiver de la famille souris

Album jeunesse, Kazuo Iwamura, éditions l'école des loisirs

C'est l'hiver : il neige et le vent souffle dehors. Dans leur maison bien au chaud, la famille Souris est réunie. Grand-mère fait des brioches, les enfants construisent un jeu avec Papa. Tous sont heureux.



Land art d'hiver

Album illustré, Marc Pouyet, éditions Plume de carotte

Véritable source d'inspiration, vous parcourez toujours ce livre avec l'envie de reproduire ces photos (fleurs, feuilles, fruits, troncs, etc.) et de réaliser vos propres créations grâce à un cahier pratique.

ABONNEZ-VOUS À LA GAZETTE !

Une infolettre saisonnière des cours végétalisées

Cette édition vous a intéressé ?

Proposée à chaque trimestre par le CAUE de Paris et la Ville de Paris comme un porte-voix des actions et de l'actualité des projets de transformation des cours d'école parisiennes, la Gazette Oasis vous permet de rester informé et de découvrir à chaque édition des astuces, des conseils, des ressources et des retours d'expériences. **Abonnez-vous !**

Pour recevoir gratuitement la gazette par mail, il suffit de remplir le formulaire d'abonnement sur caue75.fr/newsletter-subscription

Une idée, une suggestion ? Faites-nous part des sujets que vous souhaiteriez que la gazette explore, en envoyant un mail à l'adresse gazette@caue75.fr !

À VOS AGENDAS !



Sortie ornithologique pour les plus jeunes

Le mardi 23 décembre 2025, 10h-11h30

Maison Paris Nature Pavillon 1, 2 et 6 du Parc Floral de Paris, route de la Pyramide, Paris 12e

Gratuit, sur réservation, programme en ligne.

Infos et programme en ligne

Photo : © Frederic Combeau



Journées portes ouvertes de l'Ecole du Breuil

Le samedi 7 février et le samedi 14 mars 2026

Ecole Du Breuil, Route de La Ferme, Bois de Vincennes 75012 Paris

Entrée libre et gratuite.

Tout le programme en ligne

* Quelques références pour une palette végétale hivernale :

Arbustes

- Cornus alba - saule blanc (écorce, mi-ombre, ht. 3 m, floraison : mai/juin)
- Cornus sanguinea - cornouiller sanguin (écorce, mi-ombre, ht. 5 m, floraison : mai/juin)
- Corylus avellana Contorta - noisetier tortueux (écorce et port, mi-ombre/soleil, ht. 2.80 m, floraison : février/mars)
- Hamamelis intermedia Arnold Promise - Noisetier de Sorcière (fleurs, soleil/mi-ombre, 4 m, floraison : janvier/février)
- Edgeworthia chrysantha - buisson à papier (fleurs, soleil/mi-ombre, 1.50 m, floraison : février/mars)
- Viburnum farreri - Viorne d'hiver (fleurs, soleil/mi-ombre, ht. 3 m, floraison : novembre/mars)

Arbres

- Salix alba 'Vitellina' - saule doré (écorce, mi-ombre, ht. 20 m, floraison : avril-mai)
- Acer griseum - érable à écorce de papier (écorce, mi-ombre/soleil, 9 m, floraison : avril/mai)
- Acer capillipes - érable à peau de serpent (écorce, mi-ombre/soleil, 7.50 m, floraison : mai)
- Sorbus aucuparia - sorbier des oiseleurs (fruits, soleil/mi-ombre, ht. 8 m, fruits : octobre/février)

Vivaces et graminées

- Miscanthus sinensis Zebrinus - herbe à éléphants (feuilles/port, soleil, ht. 60 cm)
- Ballota pseudodictamnus - plante douce Ballote (feuilles, soleil, ht. 40 cm)
- Stachys byzantina - Oreilles d'ours (feuilles, soleil, ht. 40 cm)
- Festuca glauca - Fétuque bleue (feuilles, soleil, ht. 15 cm)
- Verbascum thapsus L - Bouillon blanc/Molène (feuilles/fleurs, soleil, ht. 1.60 m, floraison : juin/août)



La Gazette Oasis est diffusée par le Conseil d'Architecture, d'Urbanisme et de l'Environnement de Paris, en partenariat avec la Ville de Paris.