

UNE COUR OASIS DANS MON ÉCOLE : MODE D'EMPLOI

Une cour Oasis est le résultat d'un projet de transformation de la cour d'école. Ce projet intègre les besoins et contraintes propres au lieu, identifiés lors d'ateliers avec les élèves et de séances de concertation avec l'équipe enseignante, d'animation et d'entretien.

Chaque cour est unique et on y trouve des espaces :

Rafraîchis

Les chaleurs estivales peuvent être très pénibles pour les enfants dans la cour d'école, en particulier en ville où l'effet d'îlot de chaleur urbain accentue l'inconfort. Dans les cours Oasis, la végétation, les sols perméables, la présence d'eau et les structures d'ombrages sont favorisés pour créer un îlot de fraîcheur.

Ludiques

Des aménagements de jeux, des parcours, des buttes, des jeux d'eau sont proposés aux enfants pour diversifier l'offre ludique.

Inclusifs

La répartition de l'espace est repensée en fonction des usages de la cour pour que chaque enfant s'y sente bien : petit, grand, fille, garçon, sportif, rêveur, lecteur, aventurier...

Naturels

Les sols sont désimperméabilisés pour infiltrer l'eau de pluie et remplacés le plus possible par des pavés, des gravillons, de la terre, des copeaux de bois ou du sable.

Végétalisés

La part de végétation est augmentée pour renforcer la biodiversité urbaine tout en favorisant le lien entre les enfants et la nature.



UNE COUR OASIS DANS MON ÉCOLE : MODE D'EMPLOI

Une cour Oasis est le résultat d'un projet de transformation de la cour d'école. Ce projet intègre les besoins et contraintes propres au lieu, identifiés lors d'ateliers avec les élèves et de séances de concertation avec l'équipe enseignante, d'animation et d'entretien.

Chaque cour est unique et on y trouve des espaces :

Rafraîchis

Les chaleurs estivales peuvent être très pénibles pour les enfants dans la cour d'école, en particulier en ville où l'effet d'îlot de chaleur urbain accentue l'inconfort. Dans les cours Oasis, la végétation, les sols perméables, la présence d'eau et les structures d'ombrages sont favorisés pour créer un îlot de fraîcheur.

Ludiques

Des aménagements de jeux, des parcours, des buttes, des jeux d'eau sont proposés aux enfants pour diversifier l'offre ludique.

Inclusifs

La répartition de l'espace est repensée en fonction des usages de la cour pour que chaque enfant s'y sente bien : petit, grand, fille, garçon, sportif, rêveur, lecteur, aventurier...

Naturels

Les sols sont désimperméabilisés pour infiltrer l'eau de pluie et remplacés le plus possible par des pavés, des gravillons, de la terre, des copeaux de bois ou du sable.

Végétalisés

La part de végétation est augmentée pour renforcer la biodiversité urbaine tout en favorisant le lien entre les enfants et la nature.





École élémentaire Keller © Joséphine Brueder - Ville de Paris



École maternelle Jean Dolent © CAUE de Paris



École élémentaire Keller © Joséphine Brueder - Ville de Paris



École maternelle Jean Dolent © CAUE de Paris

On a très peu de conflits maintenant parce qu'avant ils ne jouaient peut-être pas tous autant que maintenant.

Loïc Sauvagnat, directeur de l'école élémentaire
Maryse Hilsz, 20^e

LES BIENFAITS DES COURS OASIS POUR VOTRE ENFANT

Des bienfaits pour le bien-être physique et mental :

- développement de la motricité et plus grande agilité
- apaisement des conflits et récréation plus calme et sereine
- variété des activités et développement sensoriel
- rafraîchissement et mieux-être en cas de vague de chaleur
- plus grande détente et meilleure concentration en classe par la suite



Retrouvez plus d'informations, de ressources et de retours d'expérience sur paris.fr et caue75.fr

ACCOMPAGNER VOTRE ENFANT DANS CET ENVIRONNEMENT

Les nombreux bienfaits des cours Oasis sont favorisés par la proximité des enfants avec les éléments naturels de leur cour, ce qui nécessite souvent une approche tactile et sensorielle. Dans une cour Oasis, votre enfant peut donc être amené à jouer et apprendre avec de la terre, du sable, des copeaux ou de l'eau.

Porter des vêtements qui ne craignent pas d'être salis lui permettra de profiter au mieux des aménagements sans vous causer de désagréments. En cas de pluie, les bottes et le manteau imperméable sont indispensables.

Certaines écoles mettent également en place l'utilisation de chaussons à l'intérieur des classes.



Les enfants sont très fans de la nature et [...] de l'observation du vivant. Une anecdote : ils ramassent les insectes et les remontent en classe.

Serge Mariné, responsable du périscolaire à l'école élémentaire Keller, 11^e

On a très peu de conflits maintenant parce qu'avant ils ne jouaient peut-être pas tous autant que maintenant.

Loïc Sauvagnat, directeur de l'école élémentaire
Maryse Hilsz, 20^e

LES BIENFAITS DES COURS OASIS POUR VOTRE ENFANT

Des bienfaits pour le bien-être physique et mental :

- développement de la motricité et plus grande agilité
- apaisement des conflits et récréation plus calme et sereine
- variété des activités et développement sensoriel
- rafraîchissement et mieux-être en cas de vague de chaleur
- plus grande détente et meilleure concentration en classe par la suite



Retrouvez plus d'informations, de ressources et de retours d'expérience sur paris.fr et caue75.fr

ACCOMPAGNER VOTRE ENFANT DANS CET ENVIRONNEMENT

Les nombreux bienfaits des cours Oasis sont favorisés par la proximité des enfants avec les éléments naturels de leur cour, ce qui nécessite souvent une approche tactile et sensorielle. Dans une cour Oasis, votre enfant peut donc être amené à jouer et apprendre avec de la terre, du sable, des copeaux ou de l'eau.

Porter des vêtements qui ne craignent pas d'être salis lui permettra de profiter au mieux des aménagements sans vous causer de désagréments. En cas de pluie, les bottes et le manteau imperméable sont indispensables.

Certaines écoles mettent également en place l'utilisation de chaussons à l'intérieur des classes.



Les enfants sont très fans de la nature et [...] de l'observation du vivant. Une anecdote : ils ramassent les insectes et les remontent en classe.

Serge Mariné, responsable du périscolaire à l'école élémentaire Keller, 11^e