

Fiche tous niveaux : « La cour de récréation et l'égalité fille/garçon »

F1

F2

F3

LE FOOTBALL UNE PRATIQUE POUR TOUS.TES

Introduction

La place du football dans la cour de récréation est souvent questionnée au sein des équipes d'enseignants et parfois avec les élèves. Pour beaucoup, cette activité est ressentie plus comme une source de problèmes pour diverses raisons : l'espace occupé par les joueurs dans la cour, les conflits entre les élèves lors des matchs auto organisés, l'exclusion de certains élèves (souvent des filles) dans la pratique de l'activité.

Souvent la solution proposée est de dire : « on interdit le foot comme ça le problème est réglé ! ». Mais l'interdiction ne résout aucun problème sur le fond et est-ce que le football doit sortir de l'école ?

Le football est un sport, un jeu pratiqué par des millions de personnes dans le monde, il est incontournable en France. Les enfants baignent avec cette activité dans leur quotidien (dans les parcs, dans la rue, à la télévision, sur internet...). Ne pas le faire vivre à l'école avec des valeurs de respect, de partage, d'égalité, serait, à mon sens, une erreur.

Au lieu de l'interdire, nous vous proposons de travailler avec les élèves pour que cette activité, (re) devienne un jeu comme les autres.

I. Diagnostic

Dans un premier temps, il est important de diagnostiquer, avec les élèves, les difficultés posées par la pratique du football dans la cour de récréation (voir fiche précédente).

Parmi celles-ci, nous nous focalisons ici sur celles liées à l'égalité d'accès à la pratique par tous (fille et garçon) en prenant comme exemple le football.

II. Débat en classe

Pour faire prendre conscience, un travail en classe est indispensable à partir de débat.

En cliquant sur les liens suivants vous trouverez le déroulé des séances :

Débat - Partie 1 : <https://view.genial.ly/5c1c091f633e1c6e51be9b04>

Débat Partie 2 : <https://view.genial.ly/5c335e41a4eaa03097d228ab>

Liens vers les vidéos :

Vidéo 1 : Pour lancer le débat <https://spark.adobe.com/video/9aGY3j1rOHjls>

Vidéo 2 : Avec les réponses <https://spark.adobe.com/video/cr02CnWmPW90j>

A l'issue du débat, une pratique en classe en séance d'EPS peut permettre d'enclencher une pratique partagée dans la cour de récréation.

Remarque : il est possible d'élargir le débat à toutes les activités dites « genrées » comme la danse.

Source : Ressource réalisée pour le site EPS & Société <http://epsetsociete.fr/Un-debat-sur-l-egalite-filles>