

## Fiche tous niveaux : « La cour de récréation et l'égalité fille/garçon »

F1

F2

F3

## ÉTAT DES LIEUX

### Introduction

La cour de récréation est souvent le lieu où s'expriment, de façon explicite, les problèmes entre les filles et les garçons. Ces problèmes sont liés par exemple au partage de l'espace, à la pratique d'activités en mixité... Pour faire évoluer les comportements des élèves dans la cour de récréation, il est indispensable qu'ils puissent prendre conscience de ce qui s'y passe réellement. La séquence ci-dessous a pour objectif de faire un état des lieux de ce qui se passe dans la cour et de tenter de trouver des solutions pour améliorer la vie de la cour de récréation du point de vue de l'égalité fille/garçon.

### I : Observations de la cour

**Qui :** Par les élèves et les enseignants (de façon séparée)

**Comment :** A l'aide d'outils numérique (tablette, appareil photo numérique, caméra)

**Quoi :** prendre en photo (ou vidéo)

les activités pratiquées par les filles, les garçons, les deux  
les espaces occupés par les filles, les garçons, les deux

**Quand :** pendant une semaine (il peut être intéressant que les enseignants fassent cette observation pendant 2 semaines (1 semaine sans en avoir parlé aux enfants avant et la même semaine que les élèves)

## II. Débat en classe

A partir des photos /vidéos réalisées, mettre en place un débat en classe autour des questions suivantes (liste non exhaustive) :

- *Quel usage des espaces entre les filles et les garçons ? quels sont les espaces mixtes ? Pourcentage d'occupation de la cour entre les uns et les autres.*
- *Quels types d'activités et de jeux pratiqués par les filles, les garçons, les deux séparément, les deux ensemble (activité dynamique, statique...).*
- *La nature des règles de jeux (complexe, simple).*
- *Est-ce que certaines activités sont interdites aux filles, aux garçons ? de façon explicite, implicite ? consciente, inconsciente ?*
- *Le rôle des enseignants ?*

## III. Projets

A partir des échanges produits par les élèves, il est possible de

- Réfléchir à la « récréation idéale »
- Produire un règlement de la cour de récréation qui prenne en compte l'égalité de droit et de traitement de chacun et chacune
- Instaurer des temps de réflexion en classe pour créer un répertoire de jeux mixtes (avec une pratique préalable en EPS). Il faut savoir que tous les jeux peuvent être mixtes, il faut juste que les élèves (comme les enseignants) en prennent conscience. C'est donc une des conclusions importantes à faire émerger.