

Vers une adaptation aux besoins des enfants

Des changements de pratiques à envisager

Entretien réalisé le 15/10/2021

Pierre-Emmanuel MARTY

Après avoir travaillé comme animateur du péricolaire, Pierre-Emmanuel MARTY a été pendant 10 ans responsable de la section Action Éducative auprès des animateurs dans les 8^e-9^e et 18^e arrondissements à la Direction des Affaires Scolaires (DASCO). Il a ensuite été chef de projet sur l'aménagement des rythmes scolaires puis chef des affaires scolaires auprès de 70 écoles. Il est désormais chef du bureau des actions et des projets pédagogiques et éducatifs à la DASCO.

Rendre les toilettes accessibles

L'accessibilité est un point à améliorer en priorité dans les toilettes ! Dans de nombreuses écoles, l'espace est trop étroit, parfois il y a même des marches à franchir. Il est impossible pour les enfants en situation de handicap de s'y rendre facilement.

« Aujourd'hui, la plupart de ces espaces ne sont pas accessibles pour les personnes à mobilité réduite. Il faut donc porter ces élèves pour les emmener aux sanitaires, c'est un cruel manque d'intimité et d'autonomie. »

Les sanitaires doivent être un espace accessible à tous et à toutes, sans devoir être accompagné par un adulte.

Choisir un sol adapté à l'usage

Le revêtement de sol des sanitaires dans les écoles ne sont pas adaptés aux passages fréquents des enfants. Ils sont très glissants lorsqu'il pleut et que les élèves viennent avec les chaussures mouillées, ou que le sol vient d'être nettoyé.

Il est également difficile de le garder propre tout au long de la journée car **il laisse des traces et paraît toujours sale.**

Surveiller sans entraver l'intimité

L'intimité est un sujet primordial dans la construction d'un espace de sanitaires. **Cela est valable entre les élèves mais aussi d'adulte à enfant.**

Avoir un adulte en permanence dans les sanitaires pour surveiller les enfants pose un réel problème d'intimité. Il faut donc qu'ils puissent être surveillés de l'extérieur, sans entraver leur intimité.

Ajouter des cloisons entre les urinoirs

« Les urinoirs posent un vrai problème d'intimité. »

Dans de nombreuses écoles du 18^e arrondissement construites dans les années 2000, des paravents ont été installés entre les urinoirs à la demande des élèves pour assurer un peu d'intimité.

Autonomiser et responsabiliser les enfants

Dans la plupart des écoles, suite à de nombreux incidents de dégradation des dérouleurs et de gaspillage de papier, les élèves doivent demander du papier toilette à un adulte car il n'est pas laissé à leur disposition. Cette situation n'est pas adaptée au besoin d'intimité de l'enfant et est susceptible de créer des blocages pour se rendre aux toilettes. **Il faut trouver une solution pour les sensibiliser au respect du lieu et pouvoir leur faire confiance.**

Installer des fontaines extérieures

Certains élèves possèdent des gourdes qu'ils peuvent remplir, mais la plupart vont boire directement aux robinets présents dans les toilettes.

« Le nettoyage des robinets par les agents est très fréquent car les enfants boivent à tour de rôle, bouche collée à même le robinet, ce qui n'est pas hygiénique, particulièrement en temps de crise sanitaire. »

Il est nécessaire d'installer des fontaines, cela permettrait aux enfants de se désaltérer sans contact direct de la bouche avec la source d'eau, et **à l'extérieur des sanitaires pour désencombrer l'espace.**

Chauffer les sanitaires en hiver

Les espaces de sanitaires doivent être chauffés pour le confort des enfants en hiver et par temps froid. **Il est impensable que ces espaces ne soient pas chauffés.** Des températures trop basses pourraient empêcher les enfants de se rendre aux toilettes en hiver.

La co-conception avec les enfants

Inclure les élèves dans une démarche d'amélioration des sanitaires dans les écoles leur **permet d'être acteur et de s'impliquer dans le bon entretien de l'espace.**

« Ils sont les premiers concernés et il est nécessaire qu'ils puissent s'exprimer à ce sujet. »

Le personnel d'entretien est un acteur très important à prendre aussi en compte dans le projet.

En revanche, il est plus compliqué d'impliquer les parents d'élèves dans ce genre de concertation. **Cela impose de se confronter à des craintes, des croyances, des pratiques, qui rendent le projet très complexe.**

À retenir

- Rendre les sanitaires accessibles.
- Surveiller l'intérieur depuis l'extérieur.
- Séparer les urinoirs avec des cloisons pour garantir plus d'intimité.
- Chauffer les toilettes par temps froid.
- Inclure les élèves dans la démarche pour comprendre leurs besoins et les responsabiliser.